

全国公共英语等级考试应试指南

三
级

全国公共英语等级考试 词汇与英语知识应用

程昕 主编

PETS



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

全国公共英语等级考试应试指南

全国公共英语等级考试(三级) 词汇与英语知识应用

程 昕 主编

左秀兰 姜慧红 高 琳 副主编

东北财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试(三级)词汇与英语知识应用/程昕主编. —
大连:东北财经大学出版社,2002.5

(全国公共英语等级考试应试指南)

ISBN 7-81044-983-4

I. 全… II. 程… III. 英语—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 072538 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室:(0411)4710523

营销部:(0411)4710525

网 址:<http://www.dufep.com.cn>

读者信箱:dufep@mail.dlptt.ln.cn

大连理工印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 字数:325 千字 印张:12 5/8

印数:1—5 000 册

2002 年 5 月第 1 版

2002 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:刘东威

责任校对:刘贤恩

封面设计:张智波

版式设计:丁文杰

定价(全 3 册):48.00 元

前 言

由教育部考试中心设计、开发的全国公共英语等级考试是一个面向全社会的开放型考试体系,考生不受年龄、职业和学历限制,自由参加。目前这一考试日渐普及,逐渐替代包括高考英语、研究生入学考试英语、自考英语等现有多多种英语考试。

全国公共英语等级考试包括笔试、听力和口语三部分,共分五级:一级略高于初中毕业生的英语水平;二级相当于普通高中优秀毕业生的水平;三级相当于在大专院校学习两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平;四级相当于在大学学习了三至四年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平;五级是最高级,相当于大学英语专业二年级结束时的水平。目前,二级考试的成绩可替代自学考试非英语专业专科的英语成绩;三级可替代自学考试非英语专业本科的英语成绩;五级可替代申请公费留学的 EPT 成绩。今后,该考试将在每年春季和秋季各举行一次。

作者在编写本书之前,曾前往剑桥大学考试中心了解考试出题的原则,并按照考试的效度与信度,以及我国自学考试教学大纲、大学英语教学大纲来编写本书,以期帮助读者顺利通过公共英语三级考试。

☆本书的宗旨

一、解决记不住单词的苦恼,帮助读者掌握单词。孤立地记单词,很容易遗忘。本书把词汇融入了英语知识的应用题中。因为英语知识应用是以完形填空的形式出现的,所以我们设计的选项全部基于三级词汇。这样,读者在做题的过程中,可活学活用。我们对每一组选项都附有辨析、注解。特别是前 15 篇,给出了最为详细的词

汇精解和用法。

二、解决记住了单词很快就忘了的烦恼。您永远也不会忘记“yes, no”,因为它们的再现率太高了。语言的习得需要反复刺激。对那些最易混淆的词,我们采用反复刺激的方法,以词卡形式再现出来,反复刺激,反复记忆,使读者真正掌握词汇。

三、消除看懂了文章做错了题的困惑。做阅读理解题时,经常产生这样一种现象,读懂了文章的意思,但做题时,一做就错。那是因为考生对暗含的意思理解不透。我们通过近义词在句子或文章中所能产生的不同含义,根据上下文给出透彻的分析,通过对比,让读者消除这种困惑。

四、消除看哪个都像答案的犹豫。最易混淆的词往往是那些词义相近、拼写相似的词,我们把这些词放在一起进行辨析,彻底消除这种不知所措的局面。

☆本书将带给您三个惊喜

一、您能掌握三级词汇。在附录里,我们把 PET 3 的词汇全部列出来。如果读者认真地从头至尾学习本书,最后看附录,您会突然发现您已不知不觉地记住了三级词汇。

二、您的阅读理解能力有了很大提高。

三、您运用英语知识的能力有了很大提高。

☆本书适用的范围

准备参加有完形填空题型考试的考生都可以将此书作为参考书。

如果读者对书中的内容有疑问的话,可以通过 E-mail 与我们联系:chengxin @ china.com

作者
2002年3月

目录

前言

Passage One	1
答案·词汇·分析	2
易混淆的词	11
Passage Two	12
答案·词汇·分析	13
易混淆的词	24
Passage Three	25
答案·词汇·分析	27
易混淆的词	35
Passage Four	36
答案·词汇·分析	37
易混淆的词	48
Passage Five	49
答案·词汇·分析	51
易混淆的词	60
Passage Six	61
答案·词汇·分析	62
易混淆的词	71
Passage Seven	72
答案·词汇·分析	74
易混淆的词	82
Passage Eight	83

PETS 3 Vocabulary and Use of Language

答案·词汇·分析	84
易混淆的词	93
Passage Nine	93
答案·词汇·分析	95
易混淆的词	104
Passage Ten	105
答案·词汇·分析	106
易混淆的词	113
Passage Eleven	114
答案·词汇·分析	115
易混淆的词	122
Passage Twelve	122
答案·词汇·分析	124
易混淆的词	133
Passage Thirteen	134
答案·词汇·分析	136
易混淆的词	144
Passage Fourteen	145
答案·词汇·分析	147
易混淆的词	156
Passage Fifteen	157
答案·词汇·分析	158
易混淆的词	169
Passage Sixteen	170
答案·词汇·分析	172
易混淆的词	178
Passage Seventeen	178
答案·词汇·分析	180
易混淆的词	185

Catalog

Passage Eighteen	186
答案·词汇·分析	187
易混淆的词	192
Passage Nineteen	192
答案·词汇·分析	194
易混淆的词	198
Passage Twenty	199
答案·词汇·分析	200
易混淆的词	205
Passage Twenty - one	205
答案·词汇·分析	207
易混淆的词	212
Passage Twenty - two	213
答案·词汇·分析	214
易混淆的词	220
Passage Twenty - three	220
答案·词汇·分析	222
易混淆的词	227
Passage Twenty - four	227
答案·词汇·分析	229
易混淆的词	233
Passage Twenty - five	234
答案·词汇·分析	236
易混淆的词	241
Passage Twenty - six	241
答案·词汇·分析	243
易混淆的词	248
Passage Twenty - seven	248
答案·词汇·分析	250

PETS 3 Vocabulary and Use of Language

易混淆的词	255
Passage Twenty – eight	255
答案·词汇·分析	256
易混淆的词	263
Passage Twenty – nine	263
答案·词汇·分析	265
易混淆的词	271
Passage Thirty	272
答案·词汇·分析	273
易混淆的词	278
Passage Thirty – one	278
答案·词汇·分析	280
易混淆的词	286
Passage Thirty – two	286
答案·词汇·分析	288
易混淆的词	294
Passage Thirty – three	294
答案·词汇·分析	296
易混淆的词	302
Passage Thirty – four	302
答案·词汇·分析	304
易混淆的词	309
Passage Thirty – five	309
答案·词汇·分析	310
易混淆的词	316
Passage Thirty – six	316
答案·词汇·分析	318
易混淆的词	323
Passage Thirty – seven	323

Catalog

答案·词汇·分析	325
易混淆的词	330
Passage Thirty - eight	331
答案·词汇·分析	332
易混淆的词	338
Passage Thirty - nine	339
答案·词汇·分析	340
易混淆的词	345
Passage Forty	346
答案·词汇·分析	347
易混淆的词	354
附录:词汇表	355

✽ Passage One ✽

Nearly every profession in the modern world depends 1 computer technology. Car mechanics 2 printed diagnostics. Executives travel with laptop computers. Journalists can 3 send words to publishers across oceans and 4 . The computer 5 is here, but the revolution has only begun.

If you have 6 to a personal computer, use it as a tool for all 7 of the writing process, and you will soon see its 8 . A word processor can nearly 9 the fast pace of thought, and the more you use one, the faster you 10 type. Because your writing is stored 11 on a magnetic disk, you can 12 retrieve it, revise it, correct it, and print out a neat, clean product 13 copying words over and over. 14 the text is fluid and easily changed, you can experiment with both content and appearance. Additionally, your computer can 15 you with vast 16 of information, as close as the neighboring terminal, as 17 as the farthest state. Learning to use a word processor can improve your writing now and 18 the computer literacy you will need 19 . As with any tool, the more 20 you become, the more your process – and your product – will improve.

- | | | | |
|-----------------|------------|---------------|--------------------|
| 1. A. to | B. up | C. in | D. on |
| 2. A. originate | B. write ~ | C. produce | D. generate |
| 3. A. instantly | B. soon | C. quickly | D. instantaneously |
| 4. A. earth | B. soils | C. continents | D. lands |
| 5. A. time | B. year | C. age | D. period |

PETS 3 Vocabulary and Use of Language

- | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 6. A. accession | B. access | C. assess | D. asset |
| 7. A. phases | B. stages | C. grades | D. levels |
| 8. A. interests | B. profits | C. advantages | D. benefits |
| 9. A. make | B. keep | C. match | D. mend |
| 10. A. will | B. would | C. could | D. can |
| 11. A. electronically | B. electronic | C. electrical | D. electrically |
| 12. A. repetition | B. repeatable | C. repeated | D. repeatedly |
| 13. A. by | B. through | C. without | D. with |
| 14. A. Therefore | B. For | C. Because | D. Then |
| 15. A. mix | B. link | C. unite | D. join |
| 16. A. sources | B. roots | C. beginnings | D. origins |
| 17. A. far | B. much | C. long | D. well |
| 18. A. reassure | B. guarantee | C. ensure | D. assure |
| 19. A. latter | B. latest | C. later | D. late |
| 20. A. skilled | B. competent | C. practiced | D. proficient |

❖ 答案·词汇·分析 ❖

1. 答案 D。

词汇: depend on/upon 依靠, 由……而定, 取决于, 依赖

分析: 由后文的论述可以判断出计算机科学对人类日常生活的影响, 此句为全文的主题句: 人类对计算机的依赖。

2. 答案 D。

词汇: originate *v.* 引起, 发明, 起源, 发生

write *v.* 书写, 著述, 写信给

produce *v.* 提出, 生产, 制造, 结(果实), 引起

generate *v.* 产生, 发生, 计算机科学中是指生成、产生通过命令计算机遵循用于代码段的给定参数来编制一个程序。

Passage One

分析: diagnostics 意为“用于检测和隔离某一系统、部件或程序中的故障或错误的程序和技术”。通常为了有助于故障的发现和纠正,诊断程序将打印输出对运行情况所做的检测的分析。因此应选 generate。

3. 答案 D。

词汇: instantly *adv.* 立即地,直接地,紧迫地,刻不容缓地。指事物就在此时此刻发生,没有丝毫的拖延,语气最强。例如: I recognized her instantly I saw her. (我一看见她就把她认出来了。)

soon *adv.* 立刻,不久,快。指在不久的将来某事即会发生,其间的时间间隔往往不很确定,可长可短。语气较弱。例如: Dinner will be ready soon. (晚饭马上就好了。)

quickly *adv.* 很快地。多指一个动作的突然或短暂性,往往有匆忙的意思,较少形容动作的速度。也可以指随时采取行动的意思。例如: He ate breakfast quickly and rushed off to work. (他匆忙吃过早餐赶着去上班了。)

instantaneously *adv.* 瞬间地,即刻地,即时地。指在不可察觉的间隔时间内发生或完成的。例如: She replied to my letter instantaneously. (她即刻对我的信件做了答复。)

分析: 文中强调指出新闻记者的瞬间即完成了大洋彼岸之间的信息传递,其间的时间间隔很短,所以选 instantaneously。

4. 答案 C。

词汇: earth *n.* 地球,陆地,泥土,地表。作“陆地”含义,是指地球的那层陆地表面,即地表。例如: the earth, sea and sky (大地、海洋和天空)。

soil *n.* 土壤,土地,国土,国家。侧重于指泥土。例如: This soil is very sandy. (这种土壤含沙很多)。

continent *n.* 大陆,陆地,洲。作为“陆地”含义时是指和海洋相对的大陆或大洲。例如: Africa is a continent. (非洲是

个大陆。)

land *n.* 陆地, (书面语) 国家, 国土。作为“陆地”含义时, 是指地球上坚固的地面。例如: Land is valuable. Not an inch of land is allowed to lie waste. (土地是宝贵的, 一寸土地也不能让它荒废。)

分析: 文中指穿越的大陆是与海洋相对出现的, 所以选 continent。

5. 答案 C。

词汇: time *n.* 时间, 时机, 期限

year *n.* 年, 年龄, 年岁

age *n.* 年龄, 成年, 时代

period *n.* 时期, 周期

分析: 文中指计算机时代即将来临, 所以选 age。

6. 答案 B。

词汇: accession *n.* 就职, 就任, 添加, 增加

access *n.* 通路, 访问, 入门

assess *v.* 估定, 评定

asset *n.* 资产, 有用的东西

分析: 文中指如果你可以使用计算机。access 是“有权使用”的意思, 而且, have/gain/get/obtain access to 是“得使用, 接近, 会见”等含义, 为固定搭配。

7. 答案 B。

词汇: phase *n.* 阶段, 状态。指事物发展的任意的一个时期, 还可指月亮的位相或盈亏。例如: The disease was discovered in an early phase. (病在早期已被发现。)

stage *n.* 发展的进程, 阶段或时期。指事物或事件的发展全过程中的有明显特征的阶段, 这种阶段的划分通常较为严格且为人们所公认。例如: The rocket is in its final stage of development. (火箭的发展到了最高级阶段。)

grade *n.* 等级, 级别。指事物的等级或质量所能达到的程

Passage One

度。例如: This grade of wool can be sold at a fairly low price. (这种等级的羊毛可以以相当低的价格卖出。)

level *n.* 水平, 标准, 级别。除常用的表示水平的含义之外, 还常做不可数名词表示一群人在社会、学术等方面的级别或地位。例如: the local level of government (地方一级政府)

分析: 文中指写作全过程中的各个阶段, 所以选 stage。

8. 答案 C。

词汇: interest *n.* [常 pl.] 利益, 利害。常用复数, 与 benefit 同义, 但主要指精神上的好处, 还可专指利息。例如: The interests of the individual must be subordinated to the interests of the collective. (个人利益必须服从集体利益)。

profit *n.* 利润, 益处, 得益。主要指个人或集体从事某项活动在金钱方面得到的实际好处, 有时也可指在精神上得到的益处。例如: This new invention will bring you great profits like a goldmine. (这项新发明会像一座金矿一样给你们带来利润。)

advantage *n.* 优势, 有利条件, 利益。指某人由于有有利的条件或优势的地位而获得的好处、优势。例如: Mary speaks good English, but she has an advantage because her mother is English. (玛丽英语说得好, 因为她有一个有利条件, 她妈妈是英国人。)

benefit *n.* 利益, 好处。常用词, 指任何好处, 不管是物质或其他方面的, 也不论是如何得来的, 有时也只包括个人或集体由于从事某种活动而在物质上或精神上得到的直接好处。例如: It is said Yoga is of great benefit to human health. (据说瑜珈功对人体健康有极大好处。)

分析: 文中指由于使用计算机而获得优势及方便, 所以选 advantages 最恰当。

9. 答案 C。

词汇: keep pace (常与 with 连用) 跟上, 与……同步, 并驾齐驱

make the pace 为别人定速度, 树榜样

match the pace 跟上……步伐, 跟上……步骤

mend one's pace 放快步子

分析: 文中指字处理系统几乎可以同人的思想同步, 并且根据后面的搭配情况应选 match。

10. 答案 A。

词汇: will *v. aux.* 将, 愿意, 必须

would *v. aux.* will 的过去式, 将, 愿意

could *v. aux.* can 的过去式

can *v. aux.* 能, 可以

分析: 文中使用的是“The more… the more…”的比较级的句型”, 在这里指的是“如果你使用了字处理系统, 你将能更快地打字”。所以, 此句中应用表将来时的 will。

11. 答案 A。

词汇: electronically *adv.* 电子地

electronic *adj.* 电子的, 电子仪器的

electrical *adj.* 电的, 有关电的

electrically *adv.* 电力地, 有关电地

分析: 文中指以电子方式存储, 修饰动词 stored, 所以应该选副词 electronically。

12. 答案 D。

词汇: repetition *n.* 重复, 重说

repeatable *adj.* 可重复的

repeated *adj.* 重复的, 再三的

repeatedly *adv.* 重复地, 再三地

分析: 文中指通过把作品存储在磁盘上, 人们可以反复不断地对作品进行恢复、校正和修改。所以此句应该选副词 repeat-

edly 来修饰动词 retrieve, revise 等。

13. 答案 C。

词汇: by *prep.* 在附近, 在旁边, 经, 依据

through *prep.* 穿过, 从开始到结束, 经由

without *prep.* 没有, 不, (表条件) 如果没有, 要没有

with *prep.* 有, 同……一起, 关于

分析: 文中指由于计算机和磁盘的存储功能, 使人们不必再一遍遍地誊写原稿。所以选否定含义的 without。

14. 答案 C。

词汇: therefore *adv.* 因此, 所以。用来引导原因所推出的结果, 表达所发生的事情是前面发生事情的必然结果。例如: I was ill, and therefore could not come. (我病了, 所以没能来。)

for *conj.* 因为。语气较弱, 引导并列句, 只对前一句所述的内容进行推理、说明或解释, for 不能说明直接的原因。例如: The old lady doesn't go out in the winter for she feels the cold a great deal. (这个老夫人冬天不出门, 因她很怕冷。)

because *conj./adv.* 因为。语气最强, 指真正的直接原因, 主从句必有的因果关系, 并强调引导的原因状语是主从复合句的中心。例如: I criticized him, not because I hate him but because I love him. (我批评他不是因为我恨他而是因为我爱他。)

then *adv.* 在那时, 那么, 因而, 然后, 于是。例如: "I have lost my ticket." "Then you must pay again." ("我把票给丢了。" "那么你必须再付一次钱。")

分析: 文中指因为存储在磁盘上的文章可以很容易改变, 所以才能实验性地设计它的内容和形式。前后是直接的因果关系。所以应选语气最强的表示原因的连词 because。