



与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

名师三导

# 学·练·考



课堂达标训练与  
考试高分突破

XUE  
LIAN KAO

## 小学语文

- 北师大附小
- 华中师大附小
- 东北师大附小
- 西工大附小
- 西安交大附小
- 北京海淀实验小学

编写

第5册

三年级上册

WEILAI CHUBANSHE

未来出版社

## 前 言

《名师三导一学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究,创新策划并组织国内诸多名牌中小学的优秀骨干教师,精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能,减轻沉重的学业负担和考试压力,增长知识,增长智慧,增长才干,身心都得到健康和谐的发展,真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才,不仅是每位家长关心的问题,也是我们社会关注的焦点。我们认为,在基础教育阶段,每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而,由于种种主客观原因,并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是,望子成龙、盼女成凤的家长们,都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”、上“重点”,但实际上,能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数,这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为,“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一,就是它有更多的“名师”。因此,我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书,就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来,让更多的孩子能够共享。换句话说,我们希望通过这套丛书,更多的孩子能够得到“名师”的指点,而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此,这套丛书不仅在体例构架上,而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为,中小学生需要学习一些基本的知识,但是,我们不赞成死记硬背的学习方式,反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此,我们的导学注重启发式的点拨,注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样,学生才能够学得活、学得深、学得透,才能够将知识转化为能力,“学以致用”;也只有这样,学生才能够提高学习效率,从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为,学生不管是学习知识还是技能,都离不开一定的训练。然而,许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”,大量重复、烦琐、枯燥的习

题作业,并不能起到良好的训练效果,只能让学生苦不堪言,丧失对学习的兴趣。因此,这套丛书的“导练”部分,注重的是科学性、合理性和有效性,所有的习题都是精选精编的,具有典型性和迁移性;习题的编排由浅入深,从易到难,分层递进,符合科学的学习规律和学生的认知水平;而“练”中有“导”,则强化了训练的针对性和目的性,避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字,采用的是要言不烦的夹注点评,既有思路点拨,又有方法指导和规律总结,使学生能够举一反三,触类旁通,实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者,但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量,学生的学习效果,目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况,我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试,如何在激烈的竞争中胜出,无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的,并在针对性训练中给予具体有效的指导,目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平,考出自己最好的成绩!

最后,这套丛书的各册之后,都附有准确详尽的答案,并突出了“导”的功能,对重点难点考点习题,都给予解题的提示或指导,以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版,都倾注了我们巨大的心血,但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念,我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议,以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

# 目录 MULU



## 第一单元 师生情·亲人·灰雀·三个儿子

1

导学:知识要点导引	( 1 )
导练:同步达标训练	( 1 )
导考:高分突破训练	( 7 )

## 第二单元 古诗两首·爬天都峰·动手做做看·一次成功的实验

10

导学:知识要点导引	( 10 )
导练:同步达标训练	( 10 )
导考:高分突破训练	( 16 )

## 第三单元 美丽的小兴安岭·一个小村庄的故事·路旁的橡树·在南极的日子

19

导学:知识要点导引	( 19 )
导练:同步达标训练	( 19 )
导考:高分突破训练	( 25 )

## 第四单元 寓言两则·会摇尾巴的狼·群鸟学艺·七色花

29

导学:知识要点导引	( 29 )
导练:同步达标训练	( 29 )
导考:高分突破训练	( 35 )

## 第五单元 小摄影师·可贵的沉默·中彩那天·第六颗钻石

39

导学:知识要点导引	( 39 )
导练:同步达标训练	( 39 )
导考:高分突破训练	( 45 )

## 第六单元 古诗三首·富饶的西沙群岛·雨·大海的歌

49

导学:知识要点导引	( 49 )
导练:同步达标训练	( 49 )
导考:高分突破训练	( 55 )



**第七单元** 做风车的故事·一定要争气·不懂就要问·我的弟弟“小萝卜头”

59

导学:知识要点导引	(59)
导练:同步达标训练	(59)
导考:高分突破训练	(65)

**第八单元** 曼谷的小象·手术台就是阵地·难忘的八个字·新年礼物

69

导学:知识要点导引	(69)
导练:同步达标训练	(69)
导考:高分突破训练	(76)
期中测试题	(80)
期末测试题	(83)
参考答案及提示	(86)

## 第一单元

## 师生情·亲人·灰雀·三个儿子



导练

——同步达标训练

(一)

[100分钟]

## 一、写出下列大写字母的小写字母。

A( ) D( ) E( ) F( )  
 H( ) J( ) N( ) Q( )  
 R( ) V( ) G( ) T( )

## 二、看拼音,写词语。

ài dài bǔ yǎng jīng jì bì jìng  
 ( ) ( ) ( ) ( )  
 jiāo wài huò zhě gē bo láo lèi  
 ( ) ( ) ( ) ( )

## 三、比一比,组成词写下来。

篮( )	及( )	寨( )	县( )
蓝( )	急( )	寒( )	具( )
体( )	句( )	竟( )	班( )
休( )	甸( )	竞( )	斑( )

## 四、多音字组词。

累	lèi( )	散	sàn( )
	lěi( )		sǎn( )
便	biàn( )	结	jiē( )
	pián( )		jié( )

## 五、按要求填空。

郊:部首是\_\_\_\_\_ ,除部首外\_\_\_\_\_画,笔顺是\_\_\_\_\_。

或:部首是\_\_\_\_\_ ,除部首外\_\_\_\_\_画,结构是\_\_\_\_\_。



导学

——知识要点导引

## 学习目标

1. 学习看图学文,理解图画表现的内容,读懂课文,理解词句的意思。培养有顺序、有重点地观察事物的能力。

2. 掌握本单元37个生字,会用“……首先……然后……最后……”造句。

3. 通过朗读,提高口头表达能力,能把课文中的故事讲给别人听。

## 疑点提示

列宁小时候是一个认真学习的孩子。列宁在学校里,每门功课都学得很好。老师讲课,他用心听。老师留的作业,他认真做。列宁做完学校里的功课,还读许多课外书。他常

常把书里的故事讲给别人听。他爱书里那些勤劳勇敢的人，拿他们做自己的榜样。列宁十分爱护书，他从来不把书弄脏，也从来不把书到处乱扔。列宁小时候就是这样学习的。

### 观察方法

1. 从整体上观察。看看画面上有哪些人和物，初步了解画面的内容。
2. 再按照一定顺序，一部分一部分地观察，着重观察主要内容。
3. 根据画面内容，展开合理的想象。

### 知识拓展

古时候，有个人自作聪明，他听说梨有益于牙齿而对脾不好，就把梨嚼碎之后吐掉；听说枣对脾有益而损害牙齿，吃枣时嚼也不嚼就吞进肚子里。别人看见了就笑话他：“你这样囫囵吞枣可不行啊！”

想一想，这个成语故事告诉了我们一个什么道理。

惹：部首是\_\_\_\_\_，除部首外\_\_\_\_\_画，组词是\_\_\_\_\_。

### 六、在括号里填上表示动作的词。

( )书包 ( )雨伞 ( )老师  
( )篮子 ( )男孩 ( )身体

### 七、给下面句子加上词语，使句子的意思表达得更具体。

1. 灰雀在枝头唱歌，惹人喜爱。  
灰雀在枝头( )唱歌，( )惹人喜爱。
2. 列宁说：“多好的灰雀呀，再也不会飞回来了。”  
列宁( )说：“多好的灰雀呀，( )再也不会飞回来了。”
3. 男孩说：“灰雀会飞回来的。”  
男孩( )说：“灰雀( )会飞回来的。”

### 八、阅读下面一段话，完成练习。

见到王老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

1. 给带点字注音，并解释词语意思。

凑( )起来——

补( )养——

2. 这段话讲了三层意思，第一层讲\_\_\_\_\_；第二层讲\_\_\_\_\_；第三层讲\_\_\_\_\_。

3. 用“……首先……然后……最后……”写一句话。
- \_\_\_\_\_。

### 九、阅读短文，完成练习。

#### 郑板桥

郑板桥是清朝的一位书画家。他一生最杰出的成就，是在诗书画方面独树一帜，堪称“诗书画”三绝。

他的诗大都来自现实，来自生活，言之有物，读起来妙趣横生。

他写的字大大小小，歪歪斜斜，如乱石铺路，但是给人一种特别的美，自成一派，这就是他的“郑板桥体”。至今还有不少人模仿他的书法呢。

他的画也闻名于世。他特别喜欢画兰、竹、石。他认为兰花四时不谢，竹子百节长青，石头万古不移，是值得歌颂的。

郑板桥在潍县当县令时,因那里闹灾荒,他私自开仓救济老百姓而被罢官。从此,他回家乡以卖画为生。

他卖书画所得的钱,大多数给了穷人。他说,他身背一个长口袋,卖画的银子放在里面,一路散发给穷苦百姓,走到家,银子也散光了。

郑板桥活到 73 岁,他的一生给我们留下了许多宝贵的财富,永远值得我们怀念。

1. 给下列词语中加点的字选择正确的读音打“√”。

歌颂(sòng shòng)                  乱石(làn luàn)

永远(yóng yǒng)                 散发(sàn sǎn)

2. 按意思将文中相应的词语填在括号里。

(1) 洋溢着美妙的意趣。 ( )

(2) 才能和成就出众。 ( )

(3) 在世上很有名。 ( )

3. 用“\_\_\_\_\_”画出文中的比喻句。

4. 给第四自然段加标点。

5. 用“因为……所以”的句式回答:为什么郑板桥的诗读起来妙趣横生?

6. 下面哪个答案最确切,用“√”标出来。

(1) 文中的“宝贵财富”指的是:堪称三绝的“诗书画”。 ( )

(2) 文中的“宝贵财富”指的是:同情、关爱劳动人民的品质。 ( )

(3) 文中的“宝贵财富”指的是:“诗书画”三绝及同情、关爱劳动人民的品质。 ( )

7. 概括短文的主要内容。(用归并法写出各段的主要内容)

## 十、作文。

你希望别人了解你的爸爸、妈妈吗?请你拿起笔来,向别人介绍你的爸爸或妈妈。

以《我的爸爸(或妈妈)》为题,介绍一下爸爸或妈妈的外貌、性格、爱好等方面的特点。写的时候,应该选取爸爸或妈妈的最突出的特点来写。写完后,读给爸爸、妈妈听。

注意用词要准确,语句通顺,写出自己对爸爸或妈妈的真实感情。

### (二)

[100 分钟]

#### 一、将带点字的音节补充完整。

\_\_\_\_\_ōng

匆忙

\_\_\_\_\_iǎn

蹿脚

\_\_\_\_\_ūn

尊敬

zh \_\_\_\_\_

村寨

f \_\_\_\_\_

缝补

\_\_\_\_\_ang

晾衣服

ch \_\_\_\_\_

诚实

\_\_\_\_\_ú

胸脯

\_\_\_\_\_ǎng

嗓子

\_\_\_\_\_àng

晃荡



## 二、写出下列词语的近义词。

和蔼——

硬朗——

安祥——

照顾——

商量——

迷住——

## 三、比一比,再组词。

输( )

扰( )

郊( )

荡( )

愉( )

忧( )

邻( )

烫( )

建( )

尊( )

坚( )

诚( )

健( )

遵( )

竖( )

城( )

## 四、选词填空。

戴 带 代

1. 我的胸前( )着鲜艳的红领巾。
2. 老师( )我们去参观历史博物馆。
3. 由班长吴悦( )表同学们去看望老师。

灵活 灵便 灵巧

1. 姐姐的手真( ),能编织各种漂亮的花毛衣。
2. 小亮的头脑非常( ),做起数学题真快。
3. 这把剪刀用起来特别( )。

## 五、找出句中用得不得体的词,并改正过来。

1. 王老师经常鼓舞我要好好学习。\_\_\_\_\_
2. 李瑾经常受到邻居叔叔阿姨的夸耀。\_\_\_\_\_
3. 比赛前,我们已经做好充足的准备。\_\_\_\_\_
4. 上课时,教室里十分肃静。\_\_\_\_\_
5. 同学们要从小保持好眼睛。\_\_\_\_\_

## 六、在括号里填上恰当的量词。

一( )苹果

一( )老爷爷

一( )伞

一( )孩子

一( )教室

一( )鱼

一( )汽车

一( )马路

一( )椅子

一( )大雨

一( )衣服

一( )花

## 七、给下列句子加上标点符号。

1. 一个妈妈说 我那个儿子既聪明又有力气 谁也比不过他
2. 下午一放学 同学们就背起书包 打上雨伞 急匆匆地往家走
3. 陈奶奶笑眯眯地说 你真是一个好孩子 比我的女儿还亲啊
4. 今天爸爸给我买了两本书 一本 成语故事 一本 语文练习册

## 八、把下面错误排列的句子连成一段通顺的话,用序号标明。

- ( )小猫把蛋还给了母鸡。  
 ( )小猫在河边捡到了一个蛋。  
 ( )啊,原来母鸡孵的是个鸭蛋。  
 ( )母鸡孵了四个星期,一个小东西出来了。  
 ( )母鸡一看,这个小东西不是小鸡儿,它的嘴扁扁的,脚像扇子一样。

## 九、照样子把下列句子换个说法。(“把”字句)

例:妈妈带我到奶奶家去过节。

妈妈把我带到奶奶家去过节。

1. 小男孩放回了灰雀。\_\_\_\_\_
2. 儿子拎过来妈妈手中的水桶。\_\_\_\_\_
3. 我写完了家庭作业。\_\_\_\_\_

## 十、阅读下面短文,回答问题。

这时,迎面跑来三个孩子。一个孩子翻着跟头,像车轮在转,真好看!三个妈妈被他迷住了。一个孩子唱着歌,歌声真好听。另一个孩子跑到妈妈跟前,接过妈妈手里沉甸甸的水桶,提着走了。一个妈妈问老爷爷:“看见了吗?这就是我们的三个儿子,怎么样啊?”

“三个儿子?”老爷爷说,“不对吧,我可只看见一个儿子。”

1. 想一想,为什么老爷爷说只看见一个儿子?

2. 你读了这篇课文想到了什么?

## 十一、阅读短文,完成练习。

1964年2月,宋庆龄同志访问斯里兰卡刚回到上海,不顾旅途疲劳,来到中国福利会幼儿园看望孩子们。

孩子们像林中的小鸟似的,张开双臂投入宋奶奶的怀抱。宋奶奶和孩子们一块儿做完了游戏。她看了看大家,说:“孩子们,现在让我们都来洗洗手,好吗?”“好!”大家簇拥着宋奶奶,往水池边走去。

孩子们围着水龙头洗手,水花飞溅,笑声不断,大家搓呀、洗呀,可认真了!“洗好了吗?”宋奶奶问。“洗好啦!”孩子们齐声回答。“我要一个个检查的。”宋奶奶说完,就认真地检查起来。一双双胖胖的小手举得高高的,宋奶奶一边检查一边数:“一个,两个,三个……”

检查完了,23双小手都洗得干干净净的。孩子一共23个,规规矩矩地围坐在桌子四周。桌子上摆着一个挺大的挺漂亮的圆盒子。大家都在猜:“这是什么呢?”“准是玩具!”“大概是一盒花生,

宋奶奶送给大家吃的……”

他们都没猜对。宋奶奶微笑着揭开盒盖儿，孩子们的眼睛都瞪圆了，惊奇地叫出声来：“哈，原来是蛋糕！”“这么大的蛋糕！”“我们还从来没见过这么大的蛋糕！”

大蛋糕上还有一个奶油做的寿桃，可好看啦！老师看了看宋奶奶，拿起刀子，把蛋糕切成了四大大块，她停下来，想怎样能让每个孩子都有一份儿。宋奶奶笑着接过刀子。她已经计算好了，很快就将蛋糕切成了24块，一块一块地递给小朋友，还不住口地说：“孩子们，吃吧，吃吧！”最后还剩一块，宋奶奶恭恭敬敬地送给了老师。宋奶奶瞧着大家吃得那样香甜，高兴极了。

这个蛋糕是哪里来的呢？原来是宋奶奶过生日，斯里兰卡的总理送给她的。宋奶奶舍不得自己吃，她惦记着孩子们，不远万里带回上海，分给祖国的孩子们。宋奶奶时刻牵挂着孩子们，她关心着祖国的未来。

1. 联系上文解释下列词语的意思。

恭恭敬敬——

牵挂——

簇拥——

2. 给下列带点的字注音。

疲( )劳      惦( )记      未( )来

3. 找出短文中打比方的一个句子抄下来。

4. 你读了这篇课文想到了什么？

5. 根据短文内容填空。(按原文)

(1)宋奶奶把最后一块蛋糕\_\_\_\_\_地送给老师。这说明宋奶奶对老师\_\_\_\_\_

(2)因为这个蛋糕①\_\_\_\_\_；

②\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，所以说它是不平常的。

## 十二、作文。

以《我的老师》为题，写一写你心目中的老师是一位怎样的老师。注意抓住人物的外貌、语言、动作和神态来描写，突出人物的性格或品质特点。



## 导考

## ——高分突破训练

[100分钟]

## 一、看拼音，写汉字。

kěn	dài	cù	sàn
( )定	爱( )	( )起来	( )步
jiāo	pú	xī	mī mī
( )外	胸( )	可( )	笑( )
pěng	tì	jìng	liàng
( )着	( )换	毕( )	( )衣服

## 二、比一比，组成词语写下来。

班( )	戴( )	凑( )	着( )
般( )	带( )	秦( )	这( )
效( )	拎( )	晾( )	济( )
郊( )	铃( )	凉( )	挤( )

## 三、选词填空。

爱惜      珍惜      爱护

- 我们要( )每一粒粮食。
- 同学们人人都要( )国家财产。
- 小朋友们要( )今天这幸福的生活。

发生      发明      发现

- 同学之间( )了这样的事是不应该的。
- 一位天文学家最近( )了这颗新星。
- 他们三位的小( )获了奖。

## 四、改正下面句子中的错别字。

- 看，坐在右边的那个小女孩读得多么入神哪！\_\_\_\_\_
- 请你把姓名写清楚。\_\_\_\_\_
- 我们应该提高辩别事非的能力。\_\_\_\_\_
- 他用手拖着下巴正在认真思考。\_\_\_\_\_
- 他仔细打量着高尔基，裂开嘴笑了。\_\_\_\_\_

## 五、按要求填空。

要查的字	音序	部首	再查几画	组词
输				
顾				
惹				
或				
甸				

## 六、给下面的句子加上合适的词语,使句子表达的意思更具体。

1. 下课了,从校园里传出一阵阵( )笑声。
2. 同学们坐在( )教室里( )学习。
3. 她是一位( )老奶奶。
4. 小男孩( )地说:“我明天( )把灰雀送回来。”

## 七、把下列句子补充完整。

1. 宋奶奶瞧着大家吃得那样香甜,\_\_\_\_\_。
2. 我最爱读的书是《\_\_\_\_\_》。
3. 她们三个背起书包,打上伞,\_\_\_\_\_。
4. 比赛的枪声响了,同学们像一只只离弦的箭一样\_\_\_\_\_。
5. 王老师语重心长地说\_\_\_\_\_。

## 八、阅读短文,完成练习。

## 今天我值日

清晨,我早早吃过饭,便急急忙忙地赶到学校,因为这个星期我当值日生,我和同学王琦负责检查学校的卫生状况。

我俩从一个班级到另一个班级,依次认认真真的看地面、门窗、黑板是否干净,看课桌、课凳是否摆放整齐。检查的结果十分令人满意,记分簿上,每个班都被打上鲜红的“优”。最后,我们来到了办公室。办公室里,①凝神思考的校长似乎没有发现我们的到来,他的手上正捏着一支烟,地上还有一个没有熄灭的烟蒂在冒着缕缕青烟。我内心一阵慌乱,是“说”还是“不说”,我犹豫不决。说真的,校长为了把我们学校各方面工作搞上去,早来晚走,废寝忘食,吃了很多苦。如今,②校园建设得像花园;教职员们意气风发,劲头十足;③我们这些“丑小鸭”一个个变成“小天鹅”,哪一样不包含着校长的心血啊!这不,又在思考着学校的什么大事呢。我看看站在身边的王琦,④她正歪着头对我笑,好像在说:“校长乱丢烟蒂,你敢说吗?”我想到值日生的职责,便鼓起勇

气,走到校长面前,说了声“校长您早”,接着又结结巴巴地轻声问:“校长,这烟蒂是您丢的吧?”一边问,一边弯腰去捡烟蒂,不料校长已经把它拾起来了。我偷偷看了他一眼。⑤只见他脸红红的,好像做了错事的小学生,认真地对我说:“谢谢你提醒了我……”

我心慌意乱地走出办公室,王琦一个劲地说:“你真是个称职的值日生。”可她不知道当时我的心里有多乱。

早操结束后,校长开始讲话了。我心里紧张极了,头埋得低低的,不敢正视校长。⑥操场上回荡着校长洪钟一样的声音。今天我要向全校师生作自我批评。什么?校长作自我批评我真不敢相信自己的耳朵,“我要表扬我校的值日生,她提醒了我……”我蓦地抬起头来,看到校长的神情是那么严肃,那么认真,我的眼睛湿润了。

1. 用“\_\_\_\_\_”画出加点字的正确读音。

结束(sù shù)

心血(xuè xiè)

蓦(mò mù)地

称(chèn chèn)职

2. 画出括号里用得不对的字。

犹豫不(决 绝)

(捡 拣)烟蒂

(废 费)寝忘食

(状 壮)况

劲头(十 实)足

(洪 宏)钟

3. 把下面句子里加点的词换个说法写在括号里,但不能改变句子的意思。

我们从一个班级到另一个班级,依次( )认真地看地面、门窗、黑板是否( )干净。

4. 读下面的句子,联系上文,把被省略了的内容补写出来。

“我要表扬我校的值日生,是她提醒了我……”

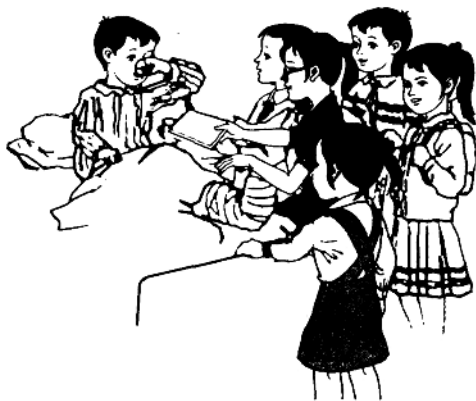
5. 把文中没有标点的地方加上标点。

6. 短文赞扬了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的精神。

九、作文(抓图上的主要内容)

看图写一篇作文。题目自拟,体现师生之间、同学之间的美好情感。仔细观察图画,把主要内容写具体,语句通顺。



## 第二单元

古诗两首·爬天都峰·  
动手做做看·一次成功的实验

导练

——同步达标训练

(一)

[100分钟]

## 一、在正确的读音下面画“—”。

娇(jiāo qiáo)

啼(dì tí)

丛(cóng cōng)

偏(biàn piān)

尽(jìn jǐng)

此(xiē cǐ)

犹(yōu yóu)

呵(hē hā)

系(xì jì)

## 二、比一比,组词语。

辩( )

娘( )

级( )

陡( )

辩( )

狼( )

极( )

徒( )

哄( )

娇( )

骗( )

漫( )

洪( )

桥( )

偏( )

慢( )

## 三、结合诗句,给带点的词语选择正确的解释,用“√”标出。

1. 黄四娘家花满蹊 A. 小路( ) B. 蹊跷( )
2. 留连戏蝶时时舞 A. 停止不动 B. 舍不得离开( )
3. 遍绕篱边日渐斜 A. 歪斜 B. 傍晚的太阳( )
4. 此花开尽更无花 A. 全部、所有的( ) B. 完、尽头( )

## 四、写出下列词语的近义词。

鼓舞——

残缺——

似乎——

思索——

好奇——

发颤——

赞成——

汲取——

奋力——

## 五、画去每组不是同一类的词语。

铅笔

橡皮

文具

钢笔

墨水

老虎

动物

猴子

熊猫

黑熊



导学

——知识要点导引

## 学习目标

1. 学会本单元生字词,学会查字典和联系上下文理解课文中的词语,读懂课文。

2. 学习两首古诗,借助注释理解诗句,了解诗句的意思,并能背诵。

3. 学习抓特点并按一定顺序观察和描述事物的方法。

4. 理解课文内容,受到从小立下远大志向,努力学习,奋发进取的思想教育。

## 疑点提示

天都峰是黄山“七十二峰”中最险峻的三大奇峰之一,海拔1804米,登山石阶约有1.1公里长,坡度在70度以上,最险处近乎90度,登山的小路像

天梯似的挂在陡峭的山岩上,使许多游客望而生畏。1934年才修凿了石磴,增设了铁索,解放后又修凿了1000多级石阶。天都峰最险处是鲫鱼背。它是一道长约十几米,宽不过1米的狭长光滑的石脊,石脊两旁是万丈深渊。

### 学习方法

#### 怎样预习课文

1. 查字典,学生词新词,读准字音。
2. 阅读课文,初步了解课文的大意,想一想课文讲了什么内容。
3. 将不能理解的字、词、句标出来。

### 知识拓展

#### 没有夏季的国家

世界上有一个一年到头没有夏季的国家,就是冰岛。它一年到头处于低温,温度最高的月份平均也超过摄氏10度左右,由于热量不足,大麦不生长,耕地面积只占全国面积的百分之一。

喜鹊	黄鹂	小鸟	燕子	乌鸦
书	故事书	美术书	语文书	数学书
杏黄	浅蓝	大红	淡绿	颜色

#### 六、给下面句子加上适当的词语,使句子的意思更具体。

1. 我( )向山顶爬去。
2. 老爷爷( )说:“谢谢你,小朋友。”
3. 这位教育家( )抱起女孩,( )喊到:“我成功了。”
4. 达尔文是一位英国( )科学家。
5. 多读多想是一种( )读书方法,也是( )读书习惯。

#### 七、给下面一段话加上标点。

一阵凉风吹来 高声叫着 冬爷爷来了 秋阿姨 你准备怎样迎接冬爷爷呢 秋阿姨说 我把丰收的果实装满篮子 送给冬爷爷

#### 八、用下列带点的词造句。

1. 我回头一看,是一位白发苍苍的老爷爷,年纪比我爷爷还大哩! 比——
2. 我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬……  
一会儿……一会儿……—
3. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于爬上了天都峰顶。  
终于——

#### 九、阅读短文,完成下面练习。

##### 小狐狸和小乌鸦

《狐狸和乌鸦》的故事中的那只老乌鸦,经常把自己当年上狐狸当的教训,讲给小乌鸦听,要小乌鸦经常记住这个耻辱,提防奉承话里的阴谋诡计,小乌鸦每次听了都连连说:“记住了,记住了!”

有一天,小乌鸦衔着一块肉,停在一棵树上,心里想:“要是我碰上狐狸,一定不会上当。”凑巧,一只小狐狸过来了,他看见小乌鸦便嘻皮笑脸地站在树旁,甜言蜜语地说开了。但是,小乌鸦牢记着老乌鸦的教训,根本不去理他。

小狐狸有些失望了。他转了转眼珠子,换了一副嘴脸,破口大骂起来:“该死的小乌鸦你听着:世界上再也没有比你们祖祖辈辈更坏的东西了。你们是坏蛋,是骗子,谁碰上你们,谁就倒霉,谁听到你们的声音,谁就一辈子遭殃……”

听到小狐狸这样无理的咒骂,小乌鸦气得火冒三丈,他不能忍受,他一定要还击:“你……”可是就在这一瞬间,小乌鸦衔在嘴里的肉落地了。小狐狸像老狐狸那样,立刻把肉吃下肚去了。



1. 给下面词语中带点的词选择正确的读音打“√”。

提(tí dī)防

还(huán hái)击

当(dāng dàng)年

上当(dāng dàng)

2. 给下面词语中加点的字选择正确的解释打“√”。

(1) 阴谋诡计 ① 欺诈;奸滑。 ② 怪异;出乎寻常。

(2) 火冒三丈 ① 东西燃烧时所发出的光和焰。② 枪炮弹药。③ 怒气。④ 发怒。

3. 写出下列词语的近义词。

耻辱——

凑巧——

咒骂——

瞬间——

4. 读文后填空。

(1) 老乌鸦要小乌鸦记住\_\_\_\_\_的教训。

(2) 小狐狸骗小乌鸦的办法是先\_\_\_\_\_;后\_\_\_\_\_。说明小狐狸\_\_\_\_\_。

(3) 老乌鸦上了老狐狸\_\_\_\_\_的当,小乌鸦上了小狐狸\_\_\_\_\_的当。

(4) 这个故事告诉我们\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的道理。

5. 看到小乌鸦没有上自己花言巧语奉承的当,“小狐狸有些失望了,他转了转眼珠子,换了一副嘴脸……”〔方法提示:这是对小狐狸神态的描写。你透过小狐狸的神态,联系上下文,能想象到小狐狸心里是怎样想的吗?〕把你想象到的写在下面。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. 根据提示展开想象,给这个故事续写结尾。〔方法提示:看到自己嘴里的肉被小狐狸骗去了,自己又上了小狐狸的当,小乌鸦心里会怎么想?此时,小狐狸又会对小乌鸦说什么?〕

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 十、作文

以《放学路上》为题,写一篇记事文章。要求把事情经过写清楚,做到语句通顺,书写工整。