

中学 课堂

ZHONGXUEKETANGXINXUEAN

新学案

初二地理(上)





新学案

中学课堂

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初二地理(上)

主 编 梁靖云 詹 强 陈兆镇

学科主编 丁玉玺

分册主编 雷继萍

编 者 李润卿 李月梅 庞小红

高志慧 王海滨

17525-1

书海出版社

总策划:李广洁 姚 军
责任编辑:莫晓东
复审:张文颖
终审:张彦彬

图书在版编目(CIP)数据

中学课堂新学案·初二地理 / 梁靖云,詹强,陈兆镇主编.
太原:书海出版社,2002.7
ISBN 7-80550-431-8

I.中… II.①梁…②詹…③陈… III.地理课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第010857号

中学课堂新学案·初二地理(上)

梁靖云 詹强 陈兆镇 主编

*

书海出版社出版发行

030012 太原市建设南路15号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 铁三局印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:9.25 字数:192千字

2002年7月第1版 2002年7月太原第1次印刷

印数:1—5500册

*

ISBN 7-80550-431-8
C·382 定价:8.00元



序 言

选择一种较好的体现了素质教育新理念，既有利于培养创新精神和实践能力，又能够适应考试改革要求的学习材料，是广大中学教师、学生及其家长的共同愿望。为此，我们组织编写了这套较好地体现了上述要求的《中学课堂新学案》。

《新学案》是供中学各科课堂教学中使用的一种学生学习用书。它严格按照教学大纲（或课程标准）的规定，以教科书为依据，从学生实际出发，把传统课堂教学过程中教师讲、学生听的内容，以书面的形式提供给学生；同时，又设置了许多新的栏目，力求增添一些新颖有趣的材料，吸引学生主动地、有创造性地学习。它为各学校提供了一种全新的教学模式，是新的教育理念的具体体现。

《新学案》体现了自主学习的理念。它借鉴了全国教学改革先进集体——江苏洋思中学“先学后教，当堂训练”的经验，精心设计了“学习目标”、“学习指导”、“导读提示”、“重点难点导学”、“助学资料”、“达标训练”等栏目，让学生在教师指导下自主学习、独立思考。教师的作用重在引导、点拨和对关键问题进行讲解。它根本改变了课堂上教师讲得过多，学生被动学习的局面。

《新学案》体现了探究学习的理念。学生学习的探究过程具有重共的教育价值，它不仅能使学生对知识结论获得透彻的理解，而且能有效地发展学生的智慧，培养学生勇于探索、不怕困难的精神。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”设计了一系列灵活有趣、启发思考的问题，把学生的思维一步步引向知识的结论，从而使学生经历了一个探究的过程。在这一过程中，学生真正“感受、理解知识产生和发展的过程”，体验到创造的乐趣，其收获是可想而知的。

《新学案》体现了合作学习的理念。合作意识和合作能力是人们在新世纪生存与发展的重要品质，也是学生在学习中获得知识、培养能力、发展个性的必要条件。因此，教师在课堂上应该给学生更多相互交流、共同切磋的机会。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”提出一系列问题，不仅启发学生自学思考，还要引导大家展开讨论，集思广益，一起探讨正确的结论，形成师生之间、学生之间积教互动、共同发展的局面。

《新学案》体现了重视学习学科基本结构的理念。美国著名教育家布鲁纳强调指出：“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构。”所谓基本结构，即每门学科中那些广泛起作用的概念、定义、原理和法则体系的知识。它

是各学科中智力价值最高的核心内容。掌握基本结构知识,特别是掌握知识体系,对于学好知识、发展智慧具有重要意义。《新学案》不仅设置了一系列问题,引导学生进行基本概念和原理的形成过程的推导,而且还特别设置了“知识网络”一栏,将本课的知识点,按内在联系编成知识网络图,帮助学生掌握知识的系统性,从而很好地体现了重视学习学科基本结构的教育理念。

《新学案》也注重了对练习的设计。为了有助于增强学生的实践能力,并帮助学生进应考试改革,以提高中考和高考成绩,《新学案》参照中考、高考题型,在每节课后和每个单元之后,设计了相当数量的练习题,在每册之后,还编有一套综合练习题。

《新学案》之所以有较高的质量,和其实力雄厚的编写队伍是分不开的。它由山西省太原市教育局导师团组织编写。该团集中了全市的中学特级教师、优秀的学科带头人和教学骨干,不仅有丰富的教学经验,而且以传播素质教育新理念为己任。况且山西省又是全国首先试用新教材的“两省一市”之一,对新教材较为熟悉。进几年这支队伍为广西、福建、北京等地编写了大批教辅读物,深得好评。此次编写,教师们更加精心组织,反复推敲,所以较好地课证了这套书的质量。

作为一个新生事物,《新学案》必定有它不够完善的地方。衷心欢迎大家批评指正。

编者

《新学案》课堂教学使用方法

1. 使用本丛书教学,要坚持“先学后教”的原则,主要讲清本课时的学习要求,把教学目标具体化,使整个教学过程紧紧围绕这一目标进行。
2. 学生自学时,结合“导读提示”,让学生边看书,边写读书笔记(解答提示问题),并记下疑难问题,然后阅读“重点难点导学”。时间不宜太长,只求大概了解课程内容。
3. 师生互动学习、讨论。可先让学生提出自学中的问题,也可由教师提出问题,由学生先作答,必要时教师作分析、补充。
4. 学生按“知识网络”复述本课知识点。
5. 按课堂讨论题或演示题,组织课堂讨论或演示,再由学生或教师讲评。
6. 按“达标训练”做练习及讲评。(使用学案,要当堂训练,尽量不留课外作业。)



目 录

第一章 中国的疆域和行政区划	1
◎第一节 中国的疆域	1
◎第二节 中国的行政区划	9
●单元检测	18
 第二章 中国的人口和民族	 21
◎第一节 中国的人口	21
◎第二节 中国的民族	29
●单元检测	34
 第三章 中国的地形	 38
◎第一节 地形概况	38
◎第二节 主要山脉	41
◎第三节 主要地形区	46
◎第四节 地震和火山	53
●单元检测	56
 第四章 中国的天气和气候	 60
◎第一节 收听天气预报	60
◎第二节 气温分布和温度带	63
◎第三节 降水和干湿地区	67

◎第四节 气候特征	71
◎第五节 寒潮、台风和水旱灾害	76
●单元检测	80
 第五章 中国的河流和湖泊	 84
◎第一节 河流和湖泊概况	84
◎第二节 长江	89
◎第三节 黄河	96
●单元检测	101
 第六章 中国的自然资源	 104
◎第一节 自然资源的总量和人均占有量	104
◎第二节 水资源和水能资源	106
◎第三节 土地资源	110
◎第四节 矿产资源	114
◎第五节 海洋资源	117
●单元检测	119
 期末综合测试题(一)	 123
期末综合测试题(二)	126
参考答案	131



第一章 中国的疆域和行政区划

第一节 中国的疆域

第一课时

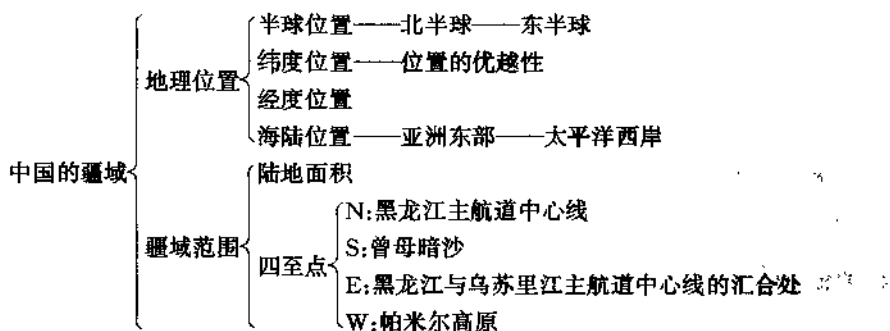
【学习目标】

知识目标 掌握我国的纬度位置和海陆位置,及其对地理环境 and 生产活动的影响。

能力目标 学会从地球仪、地图上找出我国的纬度位置和海陆位置,分析我国地理位置的优越性。

情意目标 认识我国地理位置的优越性,增强民族自豪感。

【知识结构】



【学习指导】

学习《中国的疆域》这一部分内容,要充分利用地球仪、地图册。通过观察地球仪找出我国的纬度位置和海陆位置,说出我国在五带中的位置,并能正确表述我国地理位置的优越性。利用中国的疆域图,临摹一张中国大陆轮廓图。注意:①纸要竖放,下部留出南海的位置;②临摹的轮廓范围要包括台湾、海南岛;③临摹完后,观察我国大陆轮廓形状——像一只域鸡。找到我国的四个端点,并分别用 N、S、E、W 四个字母在图上标出,进一步培养自己运用地图获取地理知识的能力。

【导读提示】

一、读中国在地球上的位置示意图填空:

1. 读中国在地球上的位置示意图填充:

(1) 从东西半球看,中国位于_____。

(2)从南北半球看,中国位于_____。

(3)从海陆位置看,中国处在_____大陆的_____部,东临_____洋。

(4)从纬度位置看,北回归线穿过我国的南部,我国绝大部分在_____带,南部一小部分在_____带。

2.我国陆地总面积达_____平方千米,在世界上仅次于_____,居世界第_____位。

【重点难点导学】

掌握我国的纬度位置及其对地理环境 and 生产活动的影响是本节课的重点。

纬度位置是一个国家地理位置中的重要组成部分。它主要是通过读一个国家的纬度范围来确定,以此决定该国在全球的位置,判断它处在地球上的低、中、高纬度,和在五带中的位置。而纬度带、五带中位置的不同,会决定该地区获得热量的多少不同。热量因素又决定一个地区的气候资源状况、农作物种类和植被分布,因此学习我国的纬度位置对我们理解一个地区的自然环境特征和人类活动的特点有十分重要的意义。可以分以下三个步骤进行:

1.在《中国政区图》上找出我国领土的最北端和最南端。我国领土的最北端在黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道中心线上,大约是 53°N ;我国领土的最南端在南海群岛的曾母暗沙,大约是 4°N 。我国南北跨越纬度近 50° ,直线距离超过 5500 千米。

2.在图中找出五带中的分界线——北回归线在我国的分布地区。北回归线穿过我国大陆的南部,这就使我国绝大部分属于北温带,南部一小部分属于热带,没有寒带。低、中、高纬度是以 30° 和 60° 的纬线来划分的,所以我国大部分在中纬度,小部分在低纬度。

3.由于我国南北纬度差异大,导致南北气候差异大,形成了多种气候类型。为我国发展多种农业生产、种植各种农作物提供了有利条件,使我国成为世界上农作物种类最多的国家之一。

【助学资料】

辽阔的国土

我们伟大的祖国历史悠久,疆域辽阔,是世界上面积最大的国家之一。

我国的陆地总面积为 960 万平方千米,约占地球陆地面积的 $\frac{1}{15}$,占亚洲面积的 $\frac{1}{4}$,与整个欧洲的面积差不多相等,相当于 40 个英国、18 个法国、26 个日本,仅次于俄罗斯和加拿大,居世界第三位。

在祖国辽阔的大地上,从东向西,坐上时速为 50 千米的火车,昼夜兼程也得走 4 天 4 夜。如果徒步旅行,每天走 50 千米,那么从最东端直线到达最西端,需要走 3 个多月。从最北端到最南端,则要走 4 个多月。如果以同样的速度,环绕祖国陆地边界和大陆海岸线一周的话,那就需要 1 年多的时间了。

猜猜看:“蓝色星球浮太空,一只雄鸡在其中,南北二分它在北,东西两分它居东,头指世界最大洋,尾靠世界最大陆。”

——打一国家名称



中国的别称

在历史的长河中,我国曾有过众多的别称,有些至今还在沿用。

“华夏”是我国最早的名称。从历史地理的角度来追溯,是因为我们的祖先最早建国在雍梁二州(今黄河中下游),境内最高的山是华山,最著名的水是夏水(今汉水),所以我国很早就有“华夏”的称呼。

“神州赤县”一名源于战国时代齐国学者邹衍创立的“九大州”地理学说,认为中国境内的九州合起来只能算一州,称为“神州赤县”。于是,后人就以“神州”、“赤县”或“九州”来自称了。

“中华”一名也是很古老的。据史书记载,我国华夏族兴起于黄河流域,其东、西、南、北分别居住着其他民族,史书上称他们为“东夷”、“西戎”、“南蛮”、“北狄”,华夏恰在中心,便称为“中华”。后来,随着人们视野的开阔和疆域的扩展,中华演变成中国,并一直沿袭下来。

各个时代的王朝为了显示自己的英武业绩,都以朝代名称作为国名。历史上汉、唐两朝比较昌盛,疆域辽阔,对外交通相当发达,对其他民族的文化影响最为深刻。所以,“汉人”、“唐人”的名称现在海外还很流行。

自古以来,勤劳勇敢的中华民族生活在中国这块广大的土地上,创造了灿烂的历史和文化。今天,中国这个光辉的名称已传遍全球各地,中华民族正在为世界和平与发展做出应有的贡献。

想一想:我们伟大的祖国,幅员辽阔,有悠久的历史 and 灿烂的文化。想想你对祖国母亲的义务和责任。

【达标训练】

课堂练习

1. 中国的领土面积有多大? 居世界第几位? 差不多和哪个洲的面积相当?

2. 当我国春节时,北部黑龙江省和南部海南省的大地各是什么景象,为什么?

3. 算一算:当北京为早晨6点时,我国最东端的乌苏里江和最西端的帕米尔高原的地方时各是多少?

课后练习

一、填空题

1. 我国位于____半球和____半球,在____洲的____部,东临____洋,是海陆兼备的国家。

2. 我国大部分领土位于五带中的____带,小部分位于____带。

3. 我国领土的最西端在新疆_____, 东经_____°附近, 属于东____区; 最东端在_____, 约东经_____, 属于东____区; 我国东西跨_____经度、_____个时区。目前我国都用东八区的区时, 这就是“_____”。

二、选择题

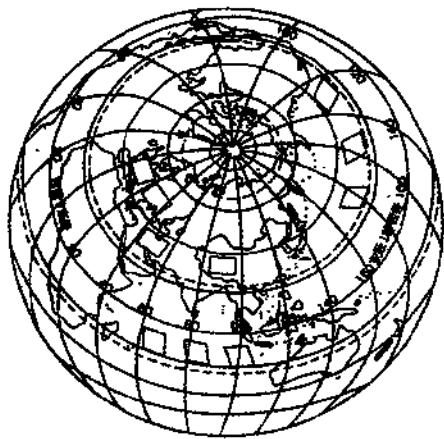
- 我国领土四个端点中, 不在温带的是 ()
A. 东端 B. 南端 C. 西端 D. 北端
- 我国的领土面积居世界 ()
A. 第一位 B. 第二位 C. 第三位 D. 第四位
- 下列关于我国地理位置及其优越性的表述, 不正确的是 ()
A. 我国位于亚洲东部、太平洋的西岸
B. 我国东临太平洋, 东部地区雨量充沛, 利于农业生产
C. 我国主要位于热带
D. 我国领土南北跨纬度近 50 度, 南北气候差异大, 为我国发展农业经济提供了有利条件

三、连线题

- | | | |
|--------|---------------------|------------|
| A. 最北端 | ①新疆帕米尔高原 | a. 4°N 附近 |
| B. 最南端 | ②黑龙江和乌苏里江主航道中心线的相交处 | b. 53°N 多 |
| C. 最东端 | ③黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道中心线 | c. 73°E 附近 |
| D. 最西端 | ④南沙群岛中的曾母暗沙 | d. 135°E 多 |

四、读图、绘图题

- 在下图中将赤道、南北回归线、北极圈用色笔描粗。
- 把图中 20°W 和 160°E 用色笔描粗。
- 在图中方格中填注: 太平洋、印度洋、亚洲、欧洲。
- 将中国涂上颜色。
- 我国东邻世界最大的_____洋, 西靠_____大陆, 位于赤道以_____的_____半球, 西经 20°以_____、东经 160°以_____的_____半球。





第二课时

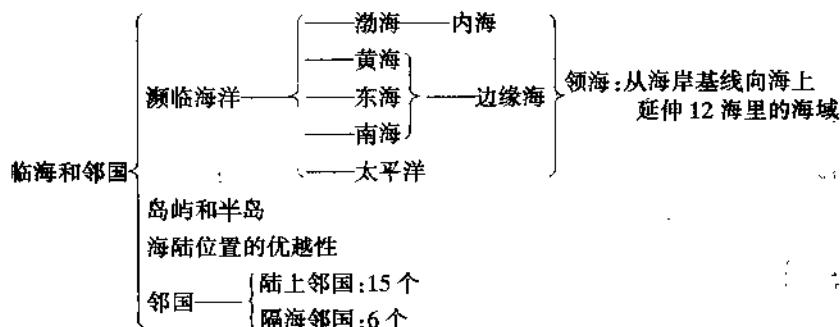
【学习目标】

知识目标 记住我国濒临的海洋,掌握我国主要半岛、岛屿和海峡的分布,陆上疆界和大陆海岸线的长度。

能力目标 学会在图上找出我国的主要半岛、岛屿、海峡、内海,并按一定顺序或方向说出陆上邻国和隔海相望的国家。从海陆位置方面分析我国地理位置的优越性。

情意目标 理解保卫领土完整、维护海洋权益的意义,增加热爱祖国、保卫祖国和建设祖国的责任心。

【知识结构】



【学习指导】

本节内容是上节内容的延续,要充分利用中国的疆域图,从北到南依次查找我国东部濒临的海洋、主要的半岛和岛屿;记住我国大陆海岸线长 18000 多千米,明确世界各国领海范围不等;按逆(顺)时针方向,沿国界线依次查找我国的陆上邻国,知道这 15 个国家和我国的相对位置,并能将其和 6 个隔海相望的国家准确地填在空白图上;通过比依,学会分析我国海陆位置的优越性。

【导识提示】

1. 我国濒临的海洋有哪些? 大陆海岸线有多长?
2. 我国的内海有哪些? 台湾海峡是我国的内海吗?
3. 与我国隔海相望的国家有哪些?
4. 与我国陆上相邻的国家有哪些? 陆上疆界有多长?

5. 我国的海陆位置有何优越性?

【重点难点导学】

掌握我国的海陆位置特点,及其对地理环境 and 生产活动的影响是本节课的重点。

海陆位置是一个国家地理位置的重要组成要素。它是指一个国家或地区与海洋的相对空间关系,主要是明确其是临海国还是内陆国。因为海陆位置除了影响一个国家或地区的气候、降水外,对开发海洋资源、发展海上运输、国家经济建设等都有一定的影响。一般来说,沿海国家对外联系方便,发展经济条件比较优越,而内陆地区则缺乏优越的经济地理条件。

我国位于世界第一大陆——亚欧大陆东部,东临世界第一大洋——太平洋,并且在我国大陆东部,紧紧围绕着太平洋的一个内海和三个边缘海,使东部地区深受海洋影响。由于海陆对比差异明显,每年夏季来自太平洋的东南风给我国东部带来大量降水,有利于农业生产。我国海岸线曲折漫长,多优良港湾,利于发展海上交通与各国往来。我国西靠亚欧大陆,使陆上交通便利,古代有丝绸之路,现在已开辟出横贯亚欧大陆的大陆桥,可与各国直接往来。

【助学资料】

巧用歌诀记忆我国的邻国

我国共有 21 个邻国,陆上相邻的 15 个,隔海相望的 6 个,数量多,难记忆。但你只要掌握了下面的歌诀,问题就迎刃而解。

十五邻国陆上环,
俄国蒙古和朝鲜;
哈吉塔巴阿富汗,
印尼锡不缅甸南。
隔海六国要记全,
印尼马文菲日韩。

对照地图可以看出,这首歌诀的最大特点是:各邻国位置依次排列,先从我国北部和东部,然后由西部向南部。注意结合地图,这样你就可在记住各邻国名称的同时,还能掌握它们的相互位置。

内海

内海有自然地理和政治地理两个范畴的概念。自然地理上的内海,指深入大陆内部,仅有狭窄水道同大洋或边缘海相通的海。它的面积不大,海水较浅,其水文特征受周围大陆的影响较大。政治地理上的内海,是指国家内水的一部分。它包括各海港、领海基线以内的海域,以及为陆地所包围但出入口较狭的海湾和通向海洋的通道(海峡)等。内海处于沿海国主权控制之下,沿海国有权关闭内海,不让外国船只进入,或要求



进入内海的船只必须遵守有关规则。我国的琼州海峡是政治地理上的内海；而渤海既是政治地理上的内海，也是自然地理上的内海。

我国的疆域

疆域指一个国家的领土、领海和领空的全部国土，着重于面积的大小而言。我国疆域辽阔，海陆兼备，邻国众多，地理位置优越。如果问我国国土面积有多少？几乎所有的人都会不假思索地回答“960 万平方千米”。这一概念在人们心目中已根深蒂固。但有关专家提醒人们：莫忘蓝色国土！我国的内海渤海、琼州海峡，以及黄海、东海、南海和台湾岛东岸濒临太平洋的我国领海海域，就是我国的蓝色国土。根据《联合国海洋法公约》，我国除了拥有 960 万平方千米陆地国土之外，还拥有 300 万平方千米的海洋国土，加起来总共 1260 万平方千米的国土，这才是我国完整的疆域。

《联合国海洋法公约》

为了适应国际海洋开发、保护和管理的新形势，国际社会通过了《联合国海洋法公约》，并于 1994 年 11 月 16 日正式生效，这使国际上长期争执不休的领土宽度问题得到了解决，国际海底及其资源被确立为人类共同的财产。按照《联合国海洋法公约》，海洋中的一座小岛将使岛屿所在国沿各个方向拥有 200 海里的资源管辖权限，即占有面积为 126000 平方海里。这样，全球 144 个沿海国家除拥有 12 海里领海权外，其管辖面积可以外延至 200 海里的专属经济区，享有勘探、开发、利用、保护、管理海床上覆水域及底土自然资源的主权。

想一想：1. 一个国家的疆域包括哪几部分？

2. 《联合国海洋法公约》的生效，使我国拥有了多少蓝色国土？

【达标训练】

课堂练习

1. 从海陆疆域方面比较，我国同日本、蒙古、美国有什么相同或不同之处？我国海陆位置有何优越性？

2. 渤海和琼州海峡都是我国的“内海”，二者的含义有什么区别吗？

课后练习

一、填空题

1. 我国濒临的海洋，从北向南依次是_____海、_____海、_____海、_____海。我

国大陆海岸线长 _____ 多千米, 沿岸分布有 _____ 岛、 _____ 岛、 _____ 群岛、南海诸岛等 5000 多个岛屿。 _____ 和 _____ 是我国的内海。

2. 台湾岛东岸直接濒临 _____, 西岸濒临 _____。

二、选择题

1. 台湾海峡属于 ()

A. 渤海 B. 东海 C. 南海 D. 黄海

2. 下列属于我国内海的是 ()

A. 东海 B. 南海 C. 渤海 D. 台湾海峡

3. 下列有关琼州海峡位置的叙述, 正确的是 ()

A. 山东半岛与辽东半岛之间 B. 雷州半岛与海南岛之间
C. 台湾岛与福建省大陆之间 D. 海南岛和广东大陆之间

4. 有关我国陆上邻国的说法, 正确的是 ()

A. 东有韩国 B. 北有俄罗斯、哈萨克斯坦
C. 西有阿富汗、印度 D. 南有缅甸、老挝、越南

5. 有关我国隔海相望的国家, 说法正确的是 ()

A. 东为朝鲜、日本 B. 南为菲律宾、文莱和马来西亚
C. 东南为印度尼西亚 D. 东南为菲律宾

6. 我国的领海, 是指从海岸基线向海上延伸 ()

A. 180 海里的海域 B. 100 海里的海域
C. 12 海里的海域 D. 1.2 海里的海域

7. 下列关于我国疆界和邻国的叙述, 正确的是 ()

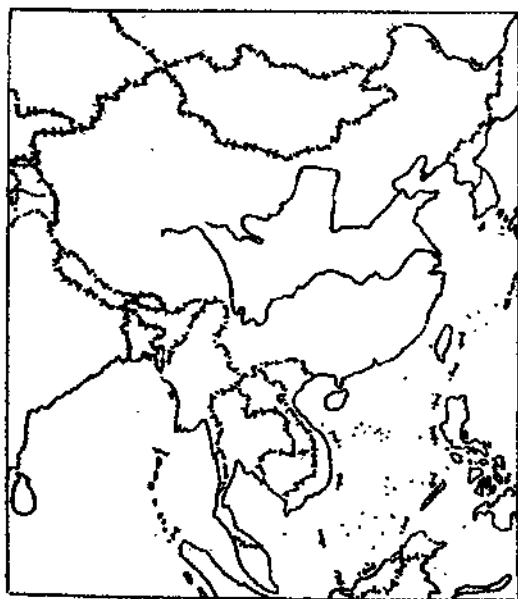
A. 我国大陆海岸线长 1800 多千米
B. 我国陆上疆界长 20000 多千米
C. 与我国陆上相邻的国家有 16 个
D. 与我国隔海相望的国家有 5 个

三、简答题

我国的海陆位置有何优越性?

四、读图、绘图题

1. 在下图中, 用红色笔描出我国的陆上国界线, 用蓝色笔描出我国的大陆海岸线。
2. 分别将我国三大半岛、两大岛屿和一大群岛的代号填在下图中相应的位置上。



A. 辽东半岛 B. 山东半岛 B. 雷州半岛 D. 台湾岛 E. 海南岛 F. 舟山群岛

3. 将下列国家的代号填在图中。

①韩国 ②日本 ③菲律宾 ④马来西亚 ⑤印度尼西亚

⑥越南 ⑦缅甸 ⑧印度 ⑨哈萨克斯坦 ⑩朝鲜

第二节 中国的行政区划

第一课时

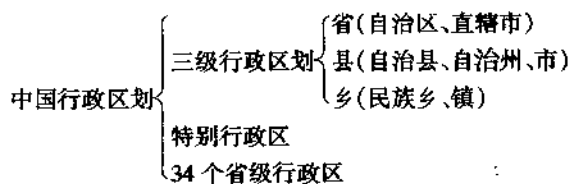
【学习目标】

知识目标 掌握我国三级行政区划的设置,记住各省级行政单位的名称、轮廓特点及相关位置。

能力目标 能在中国行政区图上熟练掌握 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区的位置。

情意目标 了解香港、澳门特别行政区的设立,培养关心祖国,盼望祖国统一的情感。

【知识结构】



【学习指导】

学习本节内容,首先要熟悉我国 34 个省级行政单位的名称,然后充分利用《中国行政区划图》,认识其形状、轮廓特点,掌握分布位置。可按下面 3 个步骤进行:(1)认形状:如山西,在中国行政区图上找出该行政区,掌握轮廓的特征,像平行四边形;(2)定位置:在课本后面的空白地图上找到该行政区的位置,并涂上颜色,写出名称,注意该行政区与黄河的位置关系;(3)找邻居:从北部顺时针找起,每找出一个,都要注意观察轮廓的典型特征,涂上颜色,写出名称。

【导读指示】

一、读《中国行政区划图》填空。

1. 国家为了便于管理,将国土分为若干个地区,并设立若干个级别,这就是_____。
2. 我国的 4 个直辖市是:北京、_____、_____、_____。
3. 34 个省级行政区中,面积最大的是_____;位置最东的是_____;跨纬度最多的是_____;跨经度最广的是_____。
4. 黄河、长江都流经的省区是_____、_____。

二、在《中国行政区划图》上找出青海省、山西省和湖南省,从北部起,按顺时针方向依次写出与其相邻的省区名称。

青海省:

山西省:

湖南省:

【重点难点导学】

准确掌握我国 34 个省级行政单位的名称、轮廓特征及其相互位置,是我们本节内容的重点也是难点。可以采用以下方法熟悉掌握。

1. 仔细观察各个省级行政区的轮廓特点,寻找规律,掌握特征,联系物产,充分想象,利用形象进行记忆。例如:山西省似一平行四边形;内蒙古跨经度最广,似一展翅高飞的雄鹰;黑龙江似一天鹅,飞翔在我国的最上方;陕西省有著名的兵马俑,它的轮廓似一跪俑;湖北、湖南连起来看,则似戴帽的人头侧面像;湖南、江西连起来看,则似一少数民族的夫妻双人照;广东、海南倒过来看,则似一高高顶起皮球的海狮;云南似孔雀;山东像卧驼;青海似玉兔;西藏似藏靴……

2. 利用空间记忆法掌握我国各省级行政区的相互位置与空间分布。在中国行政区划图上,记忆的顺序是从黑龙江省开始,沿边疆省区顺时针绕一周后回到黑龙江。如: