

# 人 类 素 质 学

提高人类整体素质的理论与方法

卢 迅 著



A1000530

中国档案出版社

责任编辑 / 赵增越  
封面设计 / 石 洋

### 图书在版编目(CIP)数据

人类素质学 / 卢迅著. —北京 : 中国档案出版社,  
2002.1

ISBN 7—80166—142—7

I . 人… II . 卢… III . 人类—素质—研究  
IV . C912.4  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000951 号

RENLEI SUZHIXUE

出版 / 中国档案出版社 (北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行 / 新华书店北京发行所

印刷 / 北京振兴印刷厂

规格 / 850×1168 1/32 印张 / 10.2 字数 / 25.5 万字

版次 / 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数 / 4000 册

定价 / 20.00 元

## 序(一)

刘茂才\*

人类素质学这一概念，在我接触的文献中，是一个全新的概念，也是一个全新的学科。

《人类素质学》的作者卢迅同志我早就认识的。最初相识还是他旅行考察途经川东宣汉县时，正好我也带着四川省社科院的研究人员在此搞调研而偶然相遇。从此我便知道中国还有这么一位青年，他背着行囊，跋涉在祖国各地、千山万水之间。他的目的就是通过实地考察来研究人的素质问题。对这位年轻人立志研究人的素质，并认定中国的现代化关键是国民素质的现代化的观点，我是极为赞赏的。于是，我们便谈得很投机。虽然卢迅自费旅行考察，研究国民素质，其实他并没有什么钱，一路上省吃俭用，走得很苦。卢迅身上一种精神感动了我们这些吃“皇粮”的研究员。后来当他经过成都时，我请他给我们的研究生班作了一场报告。随后他又背着行囊去了西藏。十多年来我们一直保持着联系，或偶尔他来我这儿，讨论一些学术问题。因此，我们也算是老朋友了。

但是很遗憾，我本应给他一些帮助，但又确实无力。当然这有体制的问题，也有别的一些因素，难以实现给他应有的支持和帮助。可以想见，他的旅行考察研究过程是极为艰难的。好在卢迅凭着坚韧不拔的毅力，完成了这一预期成果。

关于中国国民素质问题，应该说已经引起了社会的普遍关注。这方面的文章或书也出了不少，可是，有深度的理论研究并

\* 本文作者为四川省社会科学院院长、全国政协委员。

## 序(一)

---

不多,尤其对于人的素质内在活动规律性的问题缺乏探讨。而卢迅的《人类素质学》则系统地研究了人的素质内在活动规律。他今年年初把书稿寄给我看,从书稿的内容中我看出了其理论精髓就是——“人类素质三元循环运动发展的基本规律”,在此基础上形成了他全书的“三元理论”。我们通常考虑人的素质问题时,一般只从“教育”这一个“元”去考虑,因此也受到这一个“元”的局限。而“三元理论”则突破了传统的思维模式,可使人们顺着人的素质三元循环运动发展的“路径”去思考问题。这便给人们打开了一个新的思路。

《人类素质学》作为一个理论体系,一个学科建设,填补了一项国际学术空白。这对于人学的研究,以及人类社会活动规律的认识,都有着极为重要的学术价值和学术意义。

《人类素质学》于我国这个人口大国——而又国民素质并不高的国情下,尤为更显得意义重大。

提高中国国民素质,任重道远。

人类素质研究,任重道远。

2001年7月31日于成都

## 序(二)

王富仁\*

大约是在八十年代后期吧,我经常收到从南方寄来的一份油印小报《鲁迅风》,是专门登载鲁迅研究的短文的。后来知道,它是卢迅自写、自刻、自印、自己免费发行的小报。我很感动于他的对鲁迅作品的挚爱。我是从初中起就喜爱鲁迅作品的,现在又侥幸以鲁迅作品的研究捞到了一个文学博士的头衔,但我却没有他的这种韧劲,这种拼命三郎的精神。大约那时候也曾给他写过一两封信。

再后来,我就经常收到他从各个不同的地区给我寄来的有关国民素质问题的调查报告,那时他已经开始了自己的徒步旅行。在几年的时间里,他徒步旅行了全国。但他旅行又不同于别人的旅行,他是每到一地都要进行有关国民素质的社会调查的,并且做了大量的笔记。我很理解他之所以这样做的原因。鲁迅一生所从事的就是中国国民性改造的事业,我们这些搞鲁迅研究的,也多对中国国民性的问题感兴趣,但我们之感兴趣,仍停留在书本上,实际上对当前中国人的精神面貌和人文素质的状况并没有过细的体验和切实的了解。而卢迅则沿着鲁迅的方向走上了一条求实的路。他先从考察中国当代社会的人的素质状况入手,这使我很感动、很敬佩。那时的徒步旅行还没有像现在这样与商业广告结合起来,所以他的旅行是很艰苦的。他出身农村,家里很穷,最困难时还要打工来维持旅途中的生活。到了后期,他的旅行活动开始受到各新闻媒体的注意,有时也能从当地政府部门或朋友

---

\* 本文作者为北京师范大学教授、博士生导师。

## 序(二)

---

那里得到些资助，但都是很微薄的，并不能改变他旅途的艰难。他依靠顽强的毅力坚持了下来。在那时，我曾读过报纸上对他徒步旅行活动的报导，也曾看过他的旅行图。其间他两次经过北京，都到我家做客，做过长谈，对他旅途的劳苦和考察活动，我是多有了解的。

完成了全国的徒步考察之后，他找了一份工作。其间他也给我来过几封信，但那时我的信件多了起来，也就很少回他的信。谁知过了几年，他就拿着这部《人类素质学》的书稿来到北京，来到我的家。我也曾部分地读了他的书稿。对于这方面的理论，我是所知甚少的，如何估定他的著作的学术价值，这要请有关方面的专家，我这个外行不好下结论。这部著作使我感动的不是他的研究结论，而是它的研究活动本身。

向来的研究活动，都是经过专门训练，有了博士、教授、研究员头衔的人做的。在这方面，甚至更不如文学创作。那些不是从大学里培养出来的诗人、作家是很多的，但不是从大学里培养出来的研究者却不多。大概这也不是没有任何理由的。研究活动是需要大量的资料的，是要有开阔的理论视野的，是要在权威的理论著作中寻找其理论的依据的。但也正因为如此，我们的专家往往更重视书本上的资料，更重视权威理论家的观点，而对活生生的社会现实和现实社会的活生生的人则缺少直接的接触，因而也就没有一个浑融一体的感觉。这影响到我们的学术研究，就是往往有一种“隔”的感觉。乍听起来好像很有道理，从中外一些理论家的理论主张看来也是很有价值和意义的，但时间长了，就觉得有点不得劲了。因为他们在强调一个方面的真理性认识的时候，往往忽略了另外一些真理性的认识，并把自己的观点搞得有些绝对化了。在别人看来，我们这些学者教授好像都有些霸气，有些目中无人，说出话来口气很大，不给别人留下一点转圜的余地。实际上，就我们中的多数人，还是很谦虚的，在中国当前的条件下，除了纯粹的工人、农民、小市民之外，我们这些学者、教授

几乎是最没有权势、最没有钱财的一个阶层。在这方面，我们甚至不如文学作家。文学作家还有自己热心读者的拥护，即使自己不当官，但社会的人缘还是有的，当官的朋友还是有的，而一般的学者、教授则只有几个比自己更无权无势的青年学生。所以，我们这些学者、教授是没有多少称王称霸的野心的。问题就出在我们的职业习惯上，出在我们对研究对象并没有直接的感触和整体的了解上。我们看到了一个侧面，就把一个侧面说得绝对了，在别人看来，就觉着没有给自己留下说话的余地，有些盛气凌人，有些霸气。这样，像卢迅这样的研究者就有了值得我们学习的地方。他的知识不是从书本中来，而是从活生生的现实生活中来，他对中国社会、中国人有着更直接的感触和整体性的了解。这就不容易陷入绝对化。当然，像卢迅这样的研究者也有自己不可克服的弱点，比如他没有时间去了解中外各种不同的有关研究成果，他所使用的语言概念可能同某一学科通用的语言概念有些不同，在严格性和绵密性上大概也会出现这样或那样的问题。但我认为，这并不是最重要的，重要的是我们的研究工作不能仅仅停留在少数学者和教授的范围之内。一个民族科学意识的增强和理性精神的提高，不能只靠我们这些学者、教授的几本学术著作。我们民族的每个人都要对我们的民族，我们的社会，我们自己的生活状况和生活道路做出尽量多的科学的考察和理性的思考。卢迅就体现了我们民族思想文化的这一新的发展态势。

在这里，我也作为一个朋友对卢迅本人提一点希望，那就是不要陷入到新的理论崇拜之中去。在中国，文化向来是少数人的事情。多数人与文化无关，因而对文化人是向来有些崇拜的，对文化人的“理论”也是有些崇拜的，以为只有自己也像那些理论家一样，建立起一套理论体系才能说明自己研究的价值和水平。实际上，研究工作是各式各样的。就我自己，是更看重他在徒步旅行途中所做的那些调查报告。那些活生生的实际资料才是我们这些教授、学者所无法或很难做出来的。理论，未必是卢迅的特

## 序(二)

---

长,过早地构建一种新的理论体系,看来比那些调查报告更有理论水平,也可能把那些活生生的材料的汁水挤了出去,只剩下了一些干枯的枝叶。在写这篇序言之前,我刚刚写了一篇评论法布尔《昆虫记》的文章。法布尔就没有把自己对昆虫的观察和研究纳入到一个理论体系之中去。但也正因为如此,他成了一个为任何人也无法代替的昆虫学家和散文家。这个意见未必正确,但作为朋友我是不能不说出来的,仅供卢迅参考。

2001年8月1日于北京师范大学中文系

# **Science of Human Quality**

## **Contents**

Preface( I )Liu Maocai(1)

Preface( II )Wang Furen(3)

### **Chapter 1 Introduction(1)**

1. Preface(3)
2. Why it is called science of human quality(5)
3. Trinary theory frame of science of human quality(7)
4. Problems to be solved in science of human quality(8)
5. Ultimate aim of science of human quality(9)

### **Chapter 2 Object, definition, value and significance of science of human quality(13)**

1. The study object and definition of science of human quality (15)
2. The value and significance of science of human quality (20)

### **Chapter 3 Relation of human quality and human society and natural Environment(27)**

1. Relation of human quality and human society(29)
2. Relation of human quality and natural environment(35)

### **Chapter 4 Summary of the history of development of human quality(41)**

1. Summary of the development history of human natural attributes (43)
2. Summary of development history of human social attributes

## 目 录

---

第七节	神经系统	(74)
第八节	感觉器官	(89)
第九节	四肢	(90)
第十节	人的整体性	(91)
<b>第六章</b>	<b>人的社会属性素质结构与机理</b>	(93)
第一节	文化结构	(95)
第二节	知识结构	(98)
第三节	智慧阈和思维阈	(111)
第四节	思想、道德、精神、心理、观念	(121)
<b>第七章</b>	<b>人的身体素质与社会素质整体交合</b>	(125)
第一节	素质交合 形成潜能	(127)
第二节	素质结构优化或缺陷交合	(129)
<b>第八章</b>	<b>人类素质演化基本原理</b>	(133)
第一节	素质演化原理	(135)
第二节	人类素质演化了什么	(145)
第三节	素质原形与演化效能	(152)
第四节	素质演化的条件与环境	(155)
第五节	素质演化障碍	(159)
第六节	结论	(166)
<b>第九章</b>	<b>教育内化与素质提高元</b>	(169)
第一节	教育内化及素质提高原理	(171)
第二节	教育内化范畴	(173)
第三节	关于提高身体素质	(185)
第四节	体育运动对增强体质的作用	(188)
第五节	关于提高人的社会素质	(198)
第六节	关于素质教育	(202)
<b>第十章</b>	<b>人类素质三元循环关系</b>	(207)
第一节	人类素质结构元的循环关系	(209)
第二节	人类素质演化元的循环关系	(210)

5. Obstacles to quality evolution(159)
6. Conclusions(166)

### **Chapter 9 Internal Transformation of Education and Quality Improvement(169)**

1. Internal transformation of education and principles of quality improvement(171)
2. Scope of internal transformation of education(173)
3. On improvement of physical quality(185)
4. Functions of sports in building up health(188)
5. On improvement of social quality(198)
6. On quality education(202)

### **Chapter 10 Circulating Relation of Three Parts of Human Quality(207)**

1. Circulating relation of human quality structure(209)
2. Circulating relation of human quality evolution(210)
3. Circulating, Chapter elation of internal transformation of education(210)
4. Driving force of trinary circulation is quality evolution(211)
5. Spiral development of trinary circulation of Human quality (213)

### **Chapter 11 Methodology of Human Quality Research(215)**

1. Basic Approaches to improve human quality(217)
2. General methodology of researching and improving human physical quality(219)
3. General methodology of researching and improving human social quality(221)
4. Study of target system of quality structure(223)
5. On micro cosmic study of science of human quality(224)
6. On macrocosmic study of human quality(226)

## 目 录

---

第三节 人类素质学与可持续发展 .....	(287)
主要参考文献 .....	(292)
附：	
卢迅为国民素质奔波 .....	记者/杨永辉(295)
跋：人生和事业是血与泪的跋涉 .....	(304)

# **Science of Human Quality**

## **Contents**

Preface( I )Liu Maocai(1)

Preface( II )Wang Furen(3)

### **Chapter 1 Introduction(1)**

1. Preface(3)
2. Why it is called science of human quality(5)
3. Trinary theory frame of science of human quality(7)
4. Problems to be solved in science of human quality(8)
5. Ultimate aim of science of human quality(9)

### **Chapter 2 Object, definition, value and significance of science of human quality(13)**

1. The study object and definition of science of human quality (15)
2. The value and significance of science of human quality (20)

### **Chapter 3 Relation of human quality and human society and natural Environment(27)**

1. Relation of human quality and human society(29)
2. Relation of human quality and natural environment(35)

### **Chapter 4 Summary of the history of development of human quality(41)**

1. Summary of the development history of human natural attributes (43)
2. Summary of development history of human social attributes

## 目 录

---

(50)

### **Chapter 5 Structure and mechanism of Human Natural Attributes (61)**

1. Basic structure and chemical components of human body(63)
2. Bones, muscle and skin(65)
3. Blood and its circulation(70)
4. Respiratory system(70)
5. Digestive system(71)
6. Internal system(73)
7. Nervous system(74)
8. Sense organs(89)
9. Limbs(90)
10. Integrity of human being(91)

### **Chapter 6 Structure and Mechanism of Human Social Attributes (93)**

1. Culture structure (95)
2. Knowledge structure(98)
3. Wisdom limit and thought limit(111)
4. Thought, morality, spirit, mentality and concept(121)

### **Chapter 7 Integrity of Human Physical Quality and Social Quality(125)**

1. Integrity of qualities results in potentiality(127)
2. Integrity of fine qualities or defects in quality structure (129)

### **Chapter 8 Basic principles of Evolution of Human Quality(133)**

1. Principles of quality evolution(135)
2. What has human quality developed? (145)
3. Quality stereotype and evolution effect(152)
4. Conditions and environment of quality evolution(155)

## 目 录

---

7. Comparative study of human quality(227)
8. Study of national quality(229)
9. Study of professional quality(230)
10. Study of individual quality(231)
11. Study of community quality and mass quality(232)
12. National quality sense should be developed(234)
13. Study and application (237)
14. How behave oneself(239)
15. Hardships are indispensable in quality education(243)
16. Popular science makes a modern person(246)
17. The key is the quality of all leaders(248)
18. Endeavor to improve quality of women(251)
19. Body – building of whole nation lies in action(253)
20. On family education(255)
21. On adjustment system which adjusts human behavior(258)
22. On professional education(264)

### **Chapter 12 Research of the problems related to Science of Human Quality(275)**

1. Create favorable social environment to improve human quality(277)
2. Better social educational system(282)
3. Science of human quality and its sustainable development (287)

### **Major bibliographies(292)**

#### **Appendices:**

Lu Xun is busy working for the improvement of national quality  
..... Yang Yonghui(295)

**Postscript: Life and career is a long and difficult journey with blood and tears(304)**

## 目 录

---

7. Comparative study of human quality(227)
8. Study of national quality(229)
9. Study of professional quality(230)
10. Study of individual quality(231)
11. Study of community quality and mass quality(232)
12. National quality sense should be developed(234)
13. Study and application (237)
14. How behave oneself(239)
15. Hardships are indispensable in quality education(243)
16. Popular science makes a modern person(246)
17. The key is the quality of all leaders(248)
18. Endeavor to improve quality of women(251)
19. Body – building of whole nation lies in action(253)
20. On family education(255)
21. On adjustment system which adjusts human behavior(258)
22. On professional education(264)

### **Chapter 12 Research of the problems related to Science of Human Quality(275)**

1. Create favorable social environment to improve human quality(277)
2. Better social educational system(282)
3. Science of human quality and its sustainable development (287)

### **Major bibliographies(292)**

#### **Appendices:**

Lu Xun is busy working for the improvement of national quality  
..... Yang Yonghui(295)

**Postscript: Life and career is a long and difficult journey with blood and tears(304)**

第一  
—  
章

导 论

---