

考研英语

National Master's English Entrance Test

全面突破

语法 · 词汇 · 完形填空

朱月珍 主 编

华中理工大学出版社

考研英语全面突破

语法·词汇·完形填空

主 编：朱月珍

副主编：秦晓晴

参 编：岳 承 张兰玲 刘 毅



华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

考研英语全面突破 语法·词汇·完形填空/朱月珍主编
武汉:华中理工大学出版社, 1998 年 4 月
ISBN 7-5609-1727-5

I. 考…

Ⅱ. ①朱… ②秦… ③岳… ④张… ⑤刘…

Ⅲ. 英语-研究生-入学考试-参考资料

Ⅳ. H31

考研英语全面突破 语法·词汇·完形填空[®]

主编:朱月珍 副主编:秦晓晴 责任编辑:黄牧涛 杨志锋
参编:岳 承 张兰玲 刘 毅 责任校对:熊九龄

华中理工大学出版社出版发行

(地址:武汉武昌喻家山 430074 电话:027-7542624 Email:hustpub@bule.hust.edu.cn)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社激光照排室排版
孝感日报印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:19.5 字数:412 000

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-5609-1727-5/H·238

印数:1-6 000 定价:23.50 元

本书若有印装质量问题 请与出版社发行部联系调换

内 容 提 要

本书是一本研究生入学英语考试指南,书中详细地介绍了该考试的语法结构、词汇及完形填空的测试内容、命题走向以及应试技巧,并设计了大量的仿真练习题供考生练习参考,同时提供了仿真练习题答案和详解。本书最后一章提供了1994~1998年研究生入学考试试题及详解,有利于考生了解最新考试动向。该书还可作为大学英语六级考试和托福等考试的备考参考书。



考研大军在不断壮大。随之而来的是,为满足他们亟待提高英语应试能力的需要,各种考研英语辅导书应运而生,而且在逐年增多。我们看到,市面上已有不少类似的书籍在出售。既然如此,我们为何还要“凑这个热闹”?

我们的考虑是:由于受录取名额的限制,报考者逐年增多就意味着研究生入学英语考试的难度会逐年加大,因而每年考试的侧重点就会有所变化。如果信手翻一下手中往年的考研复习指导书就会发现,这些以前出版的复习指导书远远不能适应最新试题的要求。显然备考者不能完全依赖它们。这就是考研复习指导书之所以需要年年“翻新”的原因。

另外,我们还考虑到,英语程度不同的备考者对于复习资料会有不同的要求。有的可能更需要提高英语语法结构、词汇和综合填空等方面的应试能力,有的则需要尽快提高英译汉方面的能力,等等。但无论备考者在哪些方面亟待提高,对他们都有着一个共同的要求,即都必须具备足够的英语语言知识。因为,如果不能理解复合句子的结构,或者不知道所使用词语的正确形式,就谈不上正确地进行阅读理解,也就无法体会出句子的真实含义,更谈不上准确地用汉语表达出来。我们编写的这本书既不同于面面俱到、包罗万象的复习指导书,也有别于重点不突出的模拟试题集。它是以提高备考者的英语语言知识能力为宗旨,通过分析研究生入学考试对这方面的具体要求,提出复习重点,进行有针对性的指导和充分的模拟演练,最终快速提高备考者在英语语法结构(包括语法填空、语法辨错)、词汇选择等方面的应试能力和语言的综合运用能力。

本书的一个重要特点是起点适当。我们认为,如果本书仅仅局限于一些规则的、常用的语言知识,是远远不能帮助备考者有效地应付英语考试的。如果能让考生在英语入学考试中取得好成绩,必须帮助他们具备相应的、也就是难度较大的不太规则的语言知识。根据考研对这方面的要求,本书的立足点定在中等或优秀本科生应达到的英语程度之上。因此,这就决定了本书不是蜻蜓点水般地无所不及,而是针对具有基本英语知识的备考者进一步提高语言知识的需要,有选择地、重点突出地解决他们在考试中可能遇到的问题。这是本书的第二个特点。

本书的另一个特点是注重讲练结合。书中除了对备考者最容易忽视或感到困难的问题以及他们应掌握的知识技能进行了具体详细的讲解之外,还编写了充足的、有利于提高应试能力的仿真题,而且在每一道仿真题后配有答案、讲解和汉语译文。

全书共分六章。

在第一章中,介绍了研究生英语入学考试大纲对语言知识各部分的具体要求和历届全真试题测试内容进行分析得出的结果,并对今后的考试趋势进行了预测。

为了帮助备考者把握英语语言知识考试的发展动向,详细了解这方面的考试特点,第二

章对历届英语语法结构部分所涉及到的重点和难点进行了归纳和细致的讲解,并配有 380 道仿真题供读者操练。

第三、四章则是关于词汇和完形填空的解题技巧介绍以及相关的仿真练习。

第五章是近几年(1994~1998)的全真试题详解以及各试题的汉语译文。

最后要说明的是,书中大部分内容在华中理工大学举办的研究生考前补习班上讲练过多次,并且收到了很好的效果。本书就是在此基础上进行修订、充实、提高之后而编写的。参加该书编写工作的教师大多数来自华中理工大学外语系研究生英语教研室。这些教师每年都要承担湖北省研究生入学英语试卷的部分阅卷工作。他们既有着丰富的研究生英语教学经验,又有具体指导大学生复习备考的实际经验。

我们希望经过大家共同努力编写而成的这本书能为硕士研究生报考者在英语统考中取得满意的成绩助一臂之力。

编 者

1998 年 3 月



CONTENTS



| | |
|--|-------|
| 前 言 | (1) |
| 第一章 语法结构测试各部分的内容、要点及命题走向 | (1) |
| 第一节 语法结构测试各部分的考察内容和形式 | (1) |
| 第二节 测试要点与测试走向分析 | (2) |
| 第二章 语法结构 | (4) |
| 第一节 语法填空要点分析及应试技巧 | (4) |
| 第二节 辨认错误要点分析及应试技巧 | (31) |
| 第三节 语法填空和辨认错误仿真练习题 | (47) |
| 第四节 语法填空和辨认错误仿真练习题答案与题解 | (81) |
| 第三章 词汇填空 | (125) |
| 第一节 词汇填空要点分析及应试技巧 | (125) |
| 第二节 词汇填空仿真练习题 | (128) |
| 第三节 词汇填空仿真练习题答案与题解 | (145) |
| 第四章 完形填空 | (169) |
| 第一节 完形填空要点分析及应试技巧 | (169) |
| 第二节 完形填空仿真练习题 | (177) |
| 第三节 完形填空仿真练习题答案与题解 | (190) |
| 第五章 1994~1998 年全真试题及详解(语法结构、词汇及完形填空部分) | (221) |
| 第一节 1994 年全真试题(语法结构、词汇及完形填空部分) | (221) |
| 第二节 1994 年全真试题详解 | (226) |
| 第三节 1995 年全真试题(语法结构、词汇及完形填空部分) | (237) |
| 第四节 1995 年全真试题详解 | (243) |
| 第五节 1996 年全真试题(语法结构、词汇及完形填空部分) | (254) |
| 第六节 1996 年全真试题详解 | (259) |
| 第七节 1997 年全真试题(语法结构、词汇及完形填空部分) | (271) |
| 第八节 1997 年全真试题详解 | (277) |
| 第九节 1998 年全真试题(语法结构、词汇及完形填空部分) | (286) |
| 第十节 1998 年全真试题详解 | (290) |





第一章 语法结构测试各部分的内容、要点及命题走向

第一节 语法结构测试各部分的考察内容和形式

研究生入学英语试题中的语法结构测试各部分,主要考察考生对于英语语言的组织规律以及英语词形变化和组词成句规则的了解和掌握程度。

严格说来,英语语法结构是由词素、词、词组、分句和句子等五大部分组成的。研究生入学英语考试主要考察语法结构中的后四个部分的知识。具体要求如下:

(1)考生必须熟练掌握 3200 个左右的常用词汇及短语,认知 2000 个左右的次常用词汇及短语。整个英语试卷中包括语法结构在内的各个部分所涉及的词汇量都在这一范围之内。不过,考生除了应掌握这些词汇外,还要熟悉它们作为根词时加前缀和后缀构成的派生词,这些派生词在考试大纲中虽没有列出,但都是历年研究生英语入学考试的内容之一。因此,考生须熟知英语词形的变化规律。

(2)考生必须掌握词汇中的名词、动词、形容词和副词等实义词的用法,以及介词、连词和代词等功能词的用法。此外,要重点掌握动词的时态、语态、语气及情态动词和非限定动词的用法。

(3)考生必须掌握各种句式(包括简单句、并列句和复合句)的结构特点和用法。

研究生入学英语试题对上述内容,有针对性的考察形式主要是语法填空、语法辨错、词语填空和综合填空部分。其中的语法填空和语法辨错部分主要涉及句子的变化规律,功能词的用法,动词的时态、语态和语气,情态动词和非限定动词的用法等内容;词汇部分考察的是实义词在不同语境中呈现的语义选择和具体的词语确定;而综合填空则是考察考生综合运用英语的能力。除阅读部分所要求的在语篇中寻找信息的能力和判断、预测能力以外,综合填空也测试考生正确分析语法结构和应用语法知识的能力以及选择词汇的能力。

上述部分的考察方式均为客观选择题,即要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。其中语法填空和语法辨错部分各 10 道小题,每道小题由一个或两个句子和四个备选答案构成,这两大部分的总分各为 5 分。词汇填空部分共有 20 道小题,每道小题也是由一个或两个句子和四个备选答案构成,总分为 10 分。综合填空部分选用的是一篇约 150 个单词的短文,文中留出了 10 个空白,每个空白即为一个小题,考生从四个备选答案中挑出的词语必须使短文的意义和结构完整而又合理。

第二节 测试要点与测试走向分析

为了帮助考生对过去几年来的研究生入学考试的语法结构有一个比较全面的了解,以便有重点地进行有效的复习,我们分析了 1992~1998 年 7 年间的英语试题,在此基础上对这一部分今后的命题趋势进行了大致的预测,并重点提出了未来的研究生入学英语考试中这一部分可能涉及到的内容。

一、语法填空的测试要点

近年来的语法填空部分主要测试内容有五个方面:各种从句引导词的选择、特殊的虚拟语气形式、非谓语动词之间的辨异、固定搭配中的词语选择,以及与比较有关的结构中的平行关系的确定和修饰词的选择。下表为这些内容在各年份的试题中的分布情况。

| | 1992 年 | 1993 年 | 1994 年 | 1995 年 | 1996 年 | 1997 年 | 1998 年 | 总题数 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 从句引导词的选择 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 18 |
| 特殊虚拟语气形式 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 15 |
| 非谓语动词的辨异 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 固定搭配中的选词 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 与比较有关的结构 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 |

二、辨认错误的测试要点

辨认错误与语法填空考核的重点有不少类似的地方,如各种从句的引导词选择、非谓语动词、比较与平行结构和虚拟语气等,但它也有自己的另外一些特点,如词性词义辨认、代词的指称、主谓一致等等。以下为最近 7 年的主要考试内容分析的结果。

| | 1992 年 | 1993 年 | 1994 年 | 1995 年 | 1996 年 | 1997 年 | 1998 年 | 总题数 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 从句的引导词问题 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 3 | 0 | 13 |
| 非谓语动词的辨异 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| 词语的用法 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| 比较与平行的结构 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 特殊虚拟语气形式 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |

续表

| | 1992 年 | 1993 年 | 1994 年 | 1995 年 | 1996 年 | 1997 年 | 1998 年 | 总题数 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 主谓一致 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 词序倒装 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 谓语的时语态等 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 代词指称 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 |

三、语法结构的测试走向分析

总的看来,语法结构各部分所测试的语言点大多是文体比较正式时才用到的语言现象。从现代英语的特点来看,其中不少的语言现象可以说是比较刻板的书面语,因而句子结构非常严谨,用词也很规范。这些特点就决定了语法结构所考察的内容往往是考生平常在所学英语材料中难以接触到的东西。对于研究生入学英语试题的部分内容(尤其是语法结构部分)追求“尖、深、难”的命题原则,不少有识之士对此颇有微辞。近年来,英语试题的语法结构中“钻牛角尖”的状况略有改观,但由于研究生入学考试是一种近乎“百里挑一”的选拔考试,目前还没有找出更好的可能替代的命题方式使考生从考分上拉开一定的距离。因此,未来几年内上述现象将仍然存在,今后的语法结构依然偏难,不过与前几年所不同的是,一些孤立的语法条条将不再是测试重点,语法结构将更加注重所考察的某些语言项目在具体的语言环境中的运用,也就是说,考试更偏重于考查考生必须具备把英语语言知识运用到具体的语言环境中去的能力。



第二章 语法结构

第一节 语法填空要点分析及应试技巧

1994 年国家教委为了切实反映硕士研究生入学前的英语水平,修改了硕士研究生入学英语考试大纲,对试题的结构进行了调整。“语法结构与词汇”这一项分成三小节:语法填空、辨认错误和语法挑错以及词语填空。语法挑错只需指出错处而不需指出如何改正。从这几年的试题中可以看出语法部分题目偏难。

从语法结构测试的统计数据可以看出,各种从句引导词的选择是近年来英语考试的热点之一。语法填空中,测试得最频繁的是状语从句,几年来总计有 6 道小题是关于这一内容的;其次是宾语从句和定语从句,五年来分别有 4 道和 2 道小题是有关这些从句的引导词的选择问题,而宾语从句中又多为介词的宾语从句和包含其他从句在内的混合从句;两个定语从句中,一个是引导词前面带有介词的非限制性定语从句,另一个为带有 there be 结构、省略了引导词的比较特殊的定语从句。因此,在本节语法结构要点分析部分,将从分析历届试题中出现的语法结构中总结出以下复习重点。

一、语法填空的答题要求

1. 时态重点掌握完成体和进行体

体(aspect)说明动作或过程在某一时间里进行情况的动词形式,它表示一个动作或过程是正在进行还是已经完成,它与时(tense)有区别,时是表示动作或过程发生在什么时间的动词形式。

(1)现在完成体

完成体是表示动作或过程在一定时间内处于完成状态的动词形式。现在完成体所表示的意义都与现在时间有联系。因此,都不能与表示确定的过去时间状语连用。例如:(误)I have turned off the light a few minutes ago. 但可以与不确定的过去时间状语(如 already, yet, before)或由 since 作介词或连词引导的状语连用。

举例说明:

The project requires more labor than _____ because it is extremely difficult.

[A] has been put in

[B] have been put in

[C] being put in

[D] to be put in

【1992年考题[28]】

答案是[A]。

【译文】因为这项工程极为困难,所以它需要的劳动力比已经投入的劳动力还要多。

(2) 过去完成体

表示一个动作或状态在过去某一时间之前或到过去某一时间为止已经完成或结束。

举例说明:

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

[A] had produced

[B] have been produced

[C] would have produced

[D] had been produced

【1995年考题[1]】

答案是[D]。

【译文】在1897年至1919年期间拍摄了至少29部描写机器人的电影。

(3) 将来完成体

由介词 by 引导表示到将来某个时间为止的状态经常与将来完成体连用。

举例说明:

By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.

[A] shall stay

[B] have stayed

[C] will have stayed

[D] have been stayed

【1994年考题[1]】

答案是[C]。

【译文】等你到达伦敦时,我们在欧洲已呆了两个星期了。

By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer.

[A] will be discovering

[B] are discovering

[C] will have discovered

[D] have discovered

【1991年考题[7]】

答案是[C]。

【译文】到2000年,科学家们也许早已找到了治疗癌症的方法。

4) 进行体

进行体所表示的动作具有持续性、暂时性和未完成性。

举例说明:

The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____

for.

- [A] be demonstration [B] demonstrate
[C] had been demonstrating [D] have demonstrated

[1993 年考题[3]]

答案是[C]。

【译文】学校董事会静静地听着约翰宣读他的追随者们在示威游行中所提出的要求。

另外,进行体与 always, constantly, continually, forever 等状语连用,表示感情色彩。

举例说明:

New comers were always complaining about the weather. 初来者总是埋怨这里的气候。

(5) It is the first time (that)...

在这种结构中,that 从句中的动词用现在完成体。这种结构中的 time 一词,也可换用 day, month 等其他名词。

举例说明:

Is this the first time you _____ Beijing?

- [A] have visited [B] would visit
[C] visited [D] have been visiting

[1982 年 EPT[1]]

答案是[A]。

【译文】这是你第一次来北京吗?

若主句动词表示的是将来时间,that 从句动词仍然用现在完成体。

举例说明:

It will be the second cigarette I have smoked today. 这将是今天我抽的第二支烟。

若主句动词表示的是过去时间,that 从句动词通常用过去完成体。

举例说明:

It was the first time he had visited the art gallery. 这是他第一次参观画廊。

(6) How long...?

这种结构是用来询问目前正在进行的动作的时间长度。习惯上多用现在完成进行体。

举例说明:

How long have you been doing the experiment? 你做实验做了多长时间了?

2. 虚拟语气重点掌握一些特殊形式的虚拟语气

(1) 省略了 if 而采用倒装语序的虚拟条件句,这种形式的考题出现的频率很高。有两种情况需要注意,一种倒装形式为将虚拟条件句的 had、should、were 放在从句句首;另一种倒装的句型比较固定,即 were it not for + 宾语和 but that + 从句(它们的共同点是都有“要不是”或“若没有”等含义)。

举例说明:

The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time they were finished.

[A] could lose

[B] could have lost

[C] might lose

[D] ought to have lost

〔1994 年考题〔7〕〕

答案是[B]。

had they been done by hand = if they had been done by hand.

【译文】若用手工来做那些数百万次的计算,等到算出结果时,这种计算恐怕早就失去其全部的实际价值了。

Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairman now.

[A] must have been

[B] would have been

[C] were

[D] would be

〔1992 年考题〔24〕〕

答案是[D]。

Had Paul received six more votes in the last election = If Paul had received six more votes in the last election.

【译文】如果保罗在最后一次选举中能多得 6 张选票,现在他就是我们的主席了。

There is a real possibility that these animals could be frightened, _____ a sudden loud noise.

[A] being there

[B] should there be

[C] there was

[D] there having been

〔1991 年考题〔6〕〕

答案是[B]。

should there be a sudden loud noise = if there should be a sudden loud noise.

【译文】如果突然发生巨响,这些动物可能会被吓着。这种可能性确实是存在的。

还有一种倒装句型在考题中还没出现,现举例如下:

But that he saw it, he could not have believed.

【译文】若不是他亲眼所见,他是不会相信的。(这里的 but that he saw it = if he had not seen it)

Had it not been for the reservoir, we'd never have been able to beat the drought.

【译文】要是没有水库,我们就绝对不可能战胜干旱。

(2) 虚拟条件句表示的动作与主句表示的动作发生的时间不一致的混合虚拟语气句(语法上称之为错综时间条件句),与正规的主从句搭配结构不同,审题时应特别注意分析句中所谈及事情发生的时间,然后再作出正确的选择。

举例说明:

If you _____ Jerry Brown until recently, you'd think the photograph on the right was strange.

- [A] shouldn't contact [B] didn't contact
[C] weren't to contact [D] hadn't contacted

[1993年考题[21]]

答案是[D]。

虽然主句表示与现在情况相反的假设,但由于从句中的时间状语 until recently 暗示从句的谓语动词是在过去发生的,即表示与过去情况相反的假设,故选[D]。

【译文】如果你近来一直没有和捷丽·布朗来往的话,你可能会觉得右边那张照片很陌生。

Had Paul received six more votes in the last election, he _____ our chairman now.

- [A] must have been [B] would have been
[C] were [D] would be

[1992年考题[24]]

答案是[D]。

此题除上一节提到的条件句中省去 if 外,主句中还含有表示现在时间的状语,因此主句谓语要用表示现在虚拟的形式,而不是根据条件句中所表示的对过去时间的虚拟。

【译文】如果保罗在最后一次选举中能多得6张选票,现在他就是我们的主席了。

(3) 含蓄虚拟语气。这种虚拟语气所假设的情况并不以 if 条件句表示出来,而是通过介词短语(but for, without, in, under)、上下文或其他方式(but, unfortunately, or, or else, otherwise)表现出来。

举例说明:

A safety analysis _____ the target as a potential danger. Unfortunately, it was never done.

- [A] would identify [B] will identify
[C] would have identified [D] will have identified

[1996年考题[6]]

答案是[C]。

此题的假设条件是通过上下文来暗示的,其中 unfortunately 是一个关键词。unfortunately, it was never done 意味着 if it had been done。

【译文】安全分析本来会发现该目标存在着潜在危险的,遗憾的是从没有进行过这种分析。

_____ the English examination I would have gone to the concert last Sunday.

- [A] In spite of [B] But for
[C] Because of [D] As for

[1991年考题[16]]

英
语
完
形

答案是[B]。

此题的假设条件是由 but for 介词短语来暗示的。But for the English examination = If it had not been for the English examination。

【译文】若不是英语考试,上周星期日我就会去听音乐会的。

(4) 表示要求、建议、命令等与主观愿望有关的动词(如:ask, suggest, order, demand, propose, prefer, desire, command, insist, recommend, urge, move 等),其后所接的宾语从句及由以上动词演变成的名词或形容词其后所接的从句中需用动词原形或 should + 动词原形表示虚拟。

In the past men generally preferred that their wives _____ in the home.

[A] worked

[B] would work

[C] work

[D] were working

【1992年考题[5]】

答案是[C]。

【译文】过去男人们通常认为妻子还是留在家里操持家务为好。

The board deemed it urgent that these files _____ right away.

[A] had to be printed

[B] should have been printed

[C] must be printed

[D] should be printed

【1993年考题[1]】

答案是[D]。

urgent 是动词 urge 的相应形容词,因此,其后所接的从句中需用动词形式 should + 动词原形表示虚拟。

【译文】董事会认为要立即把这些文件印出来。

Jean Wagner's most enduring contribution to the study of Afro-American poetry is his insistence that it _____ in a religious as well as worldly, frame of reference.

[A] is to be analyzed

[B] has been analyzed

[C] be analyzed

[D] should have been analyzed

答案是[C]。

此题中的 insistence 是动词 insist 的相对应的名词,因此,其后所接的同位语从句中的动词要用动词原形或 should + 动词原形。

【译文】吉恩·华格纳对美国黑人诗歌研究的贡献是具有最深远意义的。他坚持主张不仅要现世的,而且要以宗教的观点对诗歌进行分析。

(5) 由 if, whether, provided, so long as 等引导的状语从句中的谓语动词可用动词原形表示虚拟,但其主句的谓语能用陈述语气或 may + 动词原形表示。

举例说明:

The business of each day, _____ selling goods or shipping them, went quite smoothly.

[A] is being

[B] be it

[C] was it

[D] it was

[1992年考题[7]]

答案是[B]。

【译文】不论是经销货物还是运送货物，每天的生意是会很顺利的。

3. 情态动词重点掌握情态动词+不定式完成形式

情态动词有自己的词义，表示说话人的看法或主观设想，其后接不带 to 的动词不定式（可以是一般不定式、不定式被动形式、不定式完成形式）。

情态动词+不定式完成形式（即：情态动词+have+过去分词）的用法可分两种：

(1) 当情态动词为现在式时，表示对过去发生的事情作肯定的推断或设想。在这一用法中，need/can/could+不定式完成形式一般用在疑问句或否定句中；

(2) 当情态动词为过去式时（could 除外），在肯定句中说明某事本应完成而未完成；在否定句中则表示发生了不应该发生的事情，含有劝告甚至责备的意思。

举例说明：

My pain _____ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: "Are you feeling all right?"

[A] must be

[B] had been

[C] must have been

[D] had to be

[1996年考题[2]]

答案是[C]。

【译文】我进屋时一定表现出明显疼痛的样子，因为第一个见到我的人关切地问我：“你不要紧吧？”

From the tears in Nedra's eyes we can deduce that something sad _____.

[A] must have occurred

[B] would have occurred

[C] might be occurring

[D] should occur

[1993年考题[18]]

答案是[A]。

【译文】从内达拉眼里的泪水我们就能推测出发生了不幸的事情。

Mary _____ my letter; otherwise she would have replied before now.

[A] has received

[B] ought to have received

[C] couldn't have received

[D] shouldn't have received

[1991年考题[17]]

答案是[C]。

对过去的肯定推测用 must+动词不定式完成形式，否定推测用 can't(couldn't)+动词不定式完成形式。

【译文】想必玛莉没有收到我的信，否则在这之前她就会给我回信的。

英语
完形