



周 总 理
光 辉 的 一 生

周总理光辉的一生

(学习中国现代史参考教材)

武汉大学历史系编

一九七八年一月

周总理光辉的一生
(学习中国现代史参考教材)

*

编者：武汉大学历史系
印刷者：武昌县印刷厂

*

校内教材 注意保存

前 言

敬爱的周恩来总理，是伟大领袖和导师毛主席的亲密战友，伟大的无产阶级革命家，杰出的共产主义战士，伟大的马克思主义者，中国人民久经考验的卓越的党和国家领导人。

周恩来总理对马克思主义、列宁主义、毛泽东思想无限忠诚，对伟大领袖和导师毛主席怀有极其深厚的无产阶级感情。他从革命斗争实践中认识到，毛主席是中国人民的伟大领袖，毛泽东思想是指导中国革命走向胜利的唯一正确思想。他忠于党，忠于人民，坚决贯彻毛主席的无产阶级革命路线，坚持“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计”的基本原则。为执行和捍卫毛主席革命路线，他英勇对敌，不避艰险，赴汤蹈火，在所不辞；他坚决同机会主义、修正主义路线作斗争，立场坚定，旗帜鲜明，不屈不挠；他大公无私，光明磊落，顾全大局，坚决维护党的团结和统一，为争取中国人民的解放事业和共产主义事业的胜利，英勇斗争，鞠躬尽瘁，无私地贡献了自己毕生的精力。

在毛主席领导下，周恩来总理对建设和发展马克思主义的中国共产党，对创建和发展战无不胜的人民军队，对夺取新民主主义革命的胜利，创建社会主义的新中国，对巩固无产阶级领导的以工农联盟为基础的各族人民的大团结，发展革命统一战线，对争取社会主义革命和建设事业的胜利，争取

无产阶级文化大革命的胜利，对加强我党同各国马列主义政党和组织的团结，反对修正主义的斗争，促进国际共产主义运动的发展，对加强我国人民同各国人民特别是第三世界各国人民的团结，在和平共处五项原则基础上，争取同一切国家建立和发展关系，联合国际上可以联合的力量，进行反对帝国主义、社会帝国主义的斗争，都作出了不可磨灭的贡献，建立了不朽的功勋，受到了全党全军全国各族人民的衷心爱戴，也赢得了世界人民的尊敬。

周恩来总理的一生，是为共产主义事业光辉战斗的一生，是坚持继续革命的一生，他是我们全党全军全国各族人民学习的光辉榜样。他的伟大形象永远活在我们心中。

王张江姚“四人帮”反党集团疯狂反对、恶毒攻击和诬害周总理，妄图达到他们阴谋篡党夺权，复辟资本主义的罪恶目的。“四人帮”这种倒行逆施，激起了人民群众的无比仇恨，使人民群众更加怀念周总理。

周恩来总理离开我们已经两年了，我国各族人民在华主席为首的党中央领导下，一举粉碎王张江姚反党集团，高举毛主席伟大旗帜，遵照党的十一大路线，抓纲治国，团结战斗，深入开展工业学大庆、农业学大寨的群众运动，大批资本主义，大批修正主义，大干社会主义，我国社会主义革命和社会主义建设进入了一个新的发展时期。在这大好形势下，我们一定要学习周总理的无产阶级革命精神和高尚品质，最紧密地团结在以华主席为首的党中央周围，坚持以阶级斗争为纲，坚持无产阶级专政下的继续革命，把伟大领袖和导师毛主席和敬爱的周总理等老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。

目 录

新民主主义革命时期

- 一、周总理的青少年时代 (1)
 - (一) 周总理的家世 (1)
 - (二) 在淮安、淮阴的儿童时代 (2)
 - (三) 在辽宁上小学，接触资产阶级民主主义思想 (4)
 - (四) 在天津南开中学的学习和反日、反封建帝制的社会活动 (6)
 - (五) 留学日本，从事爱国活动和接触马克思主义 (9)
 - (六) 领导天津五四爱国运动和创办觉悟社，狱中斗争和宣传马克思主义 (11)
 - (七) 赴法勤工俭学，领导中共旅欧总支部 (21)
- 二、周总理在第一次国内革命战争时期 (27)
 - (一) 战斗在广东 (27)
 - (二) 领导上海第三次工人武装起义 (39)
 - (三) 在武汉的革命活动 (44)
- 三、周总理在第二次国内革命战争时期 (48)
 - (一) 领导八一南昌起义 (48)
 - (二) 同瞿秋白、李立三、罗章龙机会主义路线作斗争 (55)
 - (三) 在遵义会议上 (57)
 - (四) 参与长征的组织领导工作 (59)

- (五) 忠实执行毛主席制定的抗日民族统一战线的政策… (66)
- (六) 和平解决西安事变…………… (69)
- 四、周总理在抗日战争时期…………… (78)
 - (一) 抗战初期的革命活动…………… (78)
 - (二) 在重庆同国民党消极抗战积极反共作斗争…………… (95)
 - (三) 开展国际反法西斯统一战线活动…………… (105)
 - (四) 参与领导整风运动和党的七大…………… (111)
- 五、周总理在第三次国内革命战争时期…………… (118)
 - (一) 陪同毛主席赴重庆和蒋介石谈判…………… (118)
 - (二) 率领中共代表团参加旧政协会议…………… (122)
 - (三) 在军事三人小组委员会里的斗争…………… (126)
 - (四) 在南京梅园新村同美蒋反动派作斗争…………… (132)
 - (五) 跟随毛主席转战陕北…………… (141)
 - (六) 在西柏坡协助毛主席指挥解放战争…………… (149)
 - (七) 率领中共代表团在北平参加国共谈判…………… (152)
 - (八) 协助毛主席领导建国的筹备工作…………… (154)

社会主义革命和社会主义建设时期

- 一、周总理为巩固新生的革命政权，恢复国民经济而斗争…………… (158)
 - (一) 为巩固新生的革命政权，恢复国民经济而斗争…………… (158)
 - (二) 协助毛主席领导土地改革运动、镇压反革命运动、抗美援朝运动、“三反”“五反”运动和知识分子思想改造运动…………… (161)
- 二、周总理坚决执行党在过渡时期的总路线…………… (182)
 - (一) 贯彻执行党在过渡时期的总路线…………… (182)

- (二) 协助毛主席领导农业合作化运动、手工业的社会主义改造和资本主义工商业的社会主义改造……(185)
- (三) 同高饶反党联盟作斗争……(197)
- (四) 在党的第八次全国代表大会上……(203)
- (五) 学习《论十大关系》的讲话……(205)
- (六) 向广大干部宣传毛主席的光辉著作《关于正确处理人民内部矛盾的问题》……(212)
- (七) 打退资产阶级右派的猖狂进攻……(215)
- 三、周总理是社会主义建设总路线的忠实执行者和捍卫者……(221)
- (一) 社会主义建设总路线的忠实执行者和捍卫者……(221)
- (二) 批判彭德怀右倾机会主义路线……(229)
- 四、周总理为捍卫党的基本路线和反对刘少奇修正主义路线而斗争……(233)
- 五、周总理是无产阶级文化大革命的中流砥柱……(244)
- 六、周总理精心培育大庆红旗……(265)
- 七、周总理关心工业建设……(275)
- 八、周总理辛勤浇灌大寨红花……(284)
- 九、周总理关心农田水利建设……(290)
- 十、周总理深切关怀我军革命化和现代化建设……(298)
- 十一、周总理关怀科技、教育、卫生和体育事业的发展……(311)
- 十二、周总理坚决执行、勇敢捍卫毛主席的革命文艺路线……(330)
- 十三、周总理和各族人民心连心……(336)
- 十四、周总理关怀青少年一代的成长……(344)
- 十五、人民的总理爱人民……(356)

- 十六、周总理努力发展革命统一战线，为我们
树立了光辉的榜样……………(365)
- 十七、周总理创造性地贯彻执行毛主席的革命
外交路线……………(373)
- 十八、周总理为反对以苏修叛徒集团为中心的
现代修正主义而斗争……………(403)
- 十九、周总理始终保持谦虚谨慎、艰苦奋斗的
作风……………(412)
- 二十、周总理为共产主义事业战斗到生命的最
后一息……………(440)

新民主主义革命时期

一、周总理的青少年时代

(一) 周总理的家世

周恩来同志，号翔宇，别名伍豪。在第二次国内革命战争时期，从事党的秘密工作时，周恩来同志又常用“少山”这个代名。在一九四七年，他和伟大领袖毛主席一起转战陕北时，他在部队中的代名叫“胡必成”。

周恩来同志生于一八九八年。他的原籍是浙江绍兴。他家从祖父一辈起，从浙江迁居到江苏省淮安县。他就出生在江苏淮安。他的祖父叫周攀龙，先在淮安县当师爷（相当于县政府的幕僚秘书），后来升为县知事（即县长）。周攀龙没有置买田产，只和他的二哥周亥祥在淮安城内合买了一所住宅定居下来。恩来同志记事时，家境是处在破产状态中，所以他常说自己是出身在一个破产的封建官僚家庭。

周恩来同志的父亲叫周劭纲，号懋臣，年轻时学当绍兴师爷（即幕僚秘书工作），没有学成，能力较差，人很老实，一生只在湖北、北京、齐齐哈尔、河北、安徽等地做过一些地方政府的收发员、办事员这类小公务员的职务，每月工资甚微，还经常失业。

周恩来同志有一位伯父叫周贻赓，号曼青，也是学师爷出身，曾在沈阳的奉天度支衙门（管财政开支），当过主稿（相当于科长的师爷），但也经常失业。除此之外，还做过吉林省财政厅的制用科长（管财政开支），他一生最高职务是一九三二年夏在河北省民政厅任赈灾科长，至一九三三年病死。他无子女，是恩来同志在沈阳上小学，在天津上中学时期的实际抚养人。

大叔父周焕臣，自幼一腿偏瘫，是个残废人，三十多岁病死，小叔父刚结婚一年，二十岁上就病死，剩下小婶母孤伶一人，因无子女把就刚一岁的周恩来同志抱过去，过继给小婶母为子。这位过继母亲是周恩来同志在九岁前的一位好教育者。

（二）在淮安、淮阴的儿童时代

周恩来同志四、五岁时，他的过继母亲陈氏就教他背诵诗句，认字和书法。这对于他后来的那种惊人的记忆力和才华横溢的文字能力是一个最初的锻炼。

一九〇四年，恩来同志六岁时，同他父母、过继母亲及两个弟弟一家六口搬到淮阴（清江浦），和外祖父家同住，开始在外祖父的家塾念书，先后读了四、五年旧书。那位童蒙老师热衷于自己考秀才，对教书很不负责。周恩来同志对塾中所教的孔老二的经书不感兴趣，过继母亲爱好古典文学，会写诗，她很支持恩来同志看小说，并用自己的全付精力和热情，苦心地去培养他。

外祖父家藏书很丰富，幼年的周恩来同志以高度广泛的

兴趣博览了许多古今的小说、笔记，他在同辈兄弟中以博闻强记著称，他的丰富的历史知识大都是从看小说、笔记中得来的。

周恩来同志的生母从小开朗又很精细，不肯缠足，从少女时代起就主持万家这个正在破落的封建大家庭的家务。二十岁嫁到周家后，又主持了周家这个破落中的封建大家庭的家务。

周恩来同志在童年是父辈四房中唯一的长子，每逢过年过节，或本家、外祖父这两个封建大家族成员中有喜庆丧吊、生日忌辰，母亲总要带着他去酬酢以至排解纠纷。这些活动固然是增加了周恩来同志的社会见识，但却也使他深深地感到孔孟播下的封建繁文缛节必须改革，特别使他看不惯的是破落了还要装门面的旧风俗、旧习惯，借钱典当来送礼请客的虚伪作风。在他童年的心灵中，就立志要改革这些封建习俗。

周恩来同志九岁时（一九〇七年），家里已要靠借债过日子。母亲又劳累，又愁闷，得病半年就死了。过继母亲在愁苦中不久也死了。家里借债料理了两个母亲的丧事。这一年内相继死了两个母亲，给恩来同志印象很深。而且家里债台高筑，要帐要利息的人接踵于庭。因伯父和父亲在外做事，作为长子，恩来同志从十岁到十二岁（一九〇八年——一九〇一年）不得不独立生活，处理家务。这些，给幼年的恩来同志以很深的感触。他既哀悼相继失去了两个慈爱的母亲，也对黑暗的旧社会的世态炎凉有了前后对比的认识，看得更深邃了。他十分痛恨孔孟封建礼教的虚伪性。

在十岁到十二岁当家的两年，他要经常跑到当铺的高柜

台下拿东西典当，要去扣富人家的大门启齿借债，看够了各种面孔。这时，他开始痛恨起为富不仁的富人来，他也更多地和贫穷的本家人及淮安城内贫穷的小朋友在一起，得到他们的同情，和他们有了共同语言。他从此接近了被剥削被压迫的下层人民，自己尝了清贫的滋味，也更多地了解到旧中国受苦受难的工农劳苦人民的生活遭迁和血泪斑斑的家史。他深深地同情他们。

淮安地处淮河和运河交流处的下游，千百年来水利不修，易遭水灾，真是“十年到有九年荒”，这两年，周恩来同志从破产的世家子弟落到了穷孩子的队伍中了。鲁迅说过：“我的祖父是做官的，到父亲才穷下来，所以我其实是破落户子弟，不过我很感激我父亲的穷下来（他不会赚钱），使我因此明白了许多事情。”比鲁迅小十七岁，在和鲁迅相类似的家庭环境中成长起来的周恩来同志，同鲁迅一样，成了封建制度的叛逆者，并在革命的实践过程中，改造发展成为了伟大的无产阶级革命家和杰出的共产主义战士。

（三）在辽宁上小学，接触资产阶级民主主义思想

一九一〇年夏，周恩来同志十二岁，这正是中国资产阶级革命——辛亥革命的前夜。伯父周贻赓回乡带周恩来同志取道山东、天津到沈阳读小学。周恩来同志从此离开了淮安破落的封建大家庭。他对封建的孔孟礼教和习俗，早已厌烦，对旧家庭没有留恋。以后他再没有回去过。

伯父是单身在任上。周恩来同志去后，两人过着清苦的

寓居生活。在小学，他受到的是英美式的资产阶级教育。他在小学读书的三年，中国正经历了辛亥革命的巨大变革。清庭倒塌、皇帝退位，民国肇兴。伯父和朋友们谈论着政局的变动和改革。伯父是爱国和赞成改革的。周恩来同志在这几年进一步熟悉了不少热心改革的中西政治思想家的著作。周恩来同志对过去私塾里的腐儒的顽固守旧的封建教育一向是反感的。伴随着辛亥革命而一度风行起来的“新学”——资产阶级的民主主义、爱国主义和进取精神、革新思想，却大大地打开了他的眼界，他上小学不久，爆发了辛亥革命，他在学校中带头剪去了发辫。

周恩来同志在小学三年中，不仅作文和书法每年均为全班第一，而且身体也得到了很好的锻炼。

周恩来同志在晚年回忆他到东北上小学时代的生活说：到东北有两个好处，一个是把身体锻炼好了：上学，冬天、夏天都要有室外体育锻炼，把文弱的身体锻炼得强健了；吃高粱米，生活习惯改变了，长了骨骼，锻炼了肠胃，使身体能适应以后艰苦的战争年代和繁忙工作。他说，我身体好，是跟伯父到东北以后。据他当年的同学回忆，他在寒风中跑步，做操，进行体育锻炼是很自觉的，因为他有爱国思想和改革社会的思想，觉得自己身体较文弱，不如东北同学体魄强健，所以他很注意体育锻炼。他后来具有一天工作十六小时以至十八小时的过人的强健体格和精力，不是偶然的。

周恩来同志回忆说，到东北的另一个好处，是学会了交朋友。他说：我由南方去，大同学们骂我是“小蛮子”，每天打我，欺侮我，我被打了两个月，被逼得想出办法，我也交朋友，他们再打我，我们就对打，他们就不再打我了。原

来，周恩来同志看到许多弱小同学也受这伙大同学的欺侮，也挨打，他就和许多弱小同学交朋友，联合起来，团结对付大同学，这是周恩来同志用交朋友的办法，联合弱小者对付强暴者的初次胜利。

(四) 在天津南开中学的学习和反日、 反封建帝制的社会活动

一九一三年（民国二年），春夏之交，十五岁的周恩来同志，以优异的成绩在小学毕业。伯父送他到当时国内著名的天津南开学校（学制四年的中学）读书。南开学校的创办人是严范荪，他原是清朝的翰林，学部侍郎，较为开明，有爱国思想，主张教育救国。校长是张伯苓，是一位从美国进修回来的教育救国论者，一位著名的资产阶级教育家。南开学校在国内算是一所学术空气比较自由，教学作风比较民主的进步学校。但课业重，考试难，学费贵。总之，是一所典型的资产阶级学校。

周恩来同志考上南开后，第一年编在己三班，第二年编在丁三班，以后又编在丁二班，直到第四年毕业。

周恩来同志因家庭经济困难，交学费有困难，而他的学业成绩优异，经教师推荐，学校当局主动免去了他的学、杂费。他从入校第二年起，是全校唯一的免去学杂费的一位免费生。

上南开的四年中，周恩来同志的生活非常俭朴，一件兰布大褂，星期日回家自己洗了，当夜烤干，星期一穿上去上学。恩来同志主要靠替学校抄写文件或刻腊版油印，来补贴

饭费。可是两个弟弟却在家里失学、挨饿。

周恩来同志学习很用功，各门功课都很好，功课是全班第一。在他三年级时（一九一五年上半年）全校八百多名学生举行全校作文会考，他被评为全校第一名。他才思敏捷，作文不用打稿，下笔成篇，在当时就为师生们所称赞。

他品学兼优，但从不骄傲，而且很关心同学，帮助同学进步，善于团结同学，因此，他在同学中有很高的威信。

在他入学的第二年（一九一四年上半年），就和两位同学发起组织一个业余的学习和文艺的团体，叫“敬业乐群会”，取名是忠于职守，团结群众之意。这个会组织了学习“新学”的读书小组，办了一个“敬业”刊物，讨论国家大事和读书心得，有时开展课外文艺活动。他是这个会的创始人和实际领导者，但他却很谦让，只担任付会长兼文艺部长和《敬业》刊物的总编辑，表现了他没有私心的高尚风格。这个会团结了许多进步同学。

他和毛主席正好都是一九一三年入中学的，象他们同一时代的许多人一样，经过了一九一一的辛亥革命之后，民族意识的迅速觉醒，民主主义精神的高涨，新文化运动的萌芽和成长，一代青年被卷进这个大时代的洪流中，毛主席和他都是这一场社会革命运动的先驱者。

他课外读书很多，在当时历史条件下，他受到章太炎的光复会的影响，热心地读了不少清初一些强烈的民族主义学者如顾炎武（一六一三——一六八二）和王夫之（一六一九——一六九二）等人的名著，培植了他强烈的爱国主义思想。他除了继续读一些介绍“新学”的著作如“饮冰室文集”和《新民丛报》外，还爱读以孙中山先生为首的民主革命派在

上海办的《民权报》和《民立报》以及较有民主思想的天津《大公报》，也很有趣地读了十八、十九世纪欧洲启蒙思想家的著作，如卢梭的《民约报》、孟德斯鸠的《法意》等著作和严复译的《天演论》。周恩来同志的英文进步很快，他甚至能看这些书的原文以及不少英文原本的世界历史、世界地理的书。总之，当时他接受的是资产阶级的民主主义和爱国主义的思想。

他爱读中外历史书。他很穷，却渴望更多地看书学习，为了扩大知识领域，尽量节衣缩食来买一些心爱的书，他曾买了一部用连史纸精印的司马迁的《史记》。

一九一五年袁世凯与日本签订二十一条不平等条约，日本下最后通牒，造成“五·九”国耻的时候，周恩来同志曾在敬业乐群会上很忿慨地演说，强烈反对日本强加给我国的亡国条约。

当袁世凯称帝时，他也很气忿地发表演说激烈反对。

他认为要宣传群众起来救国，除了文字宣传外，还必须要有口头宣传，必须练习演讲。他在敬业乐群会带头练习演讲。由于他锻炼了出众的演说才能，南开学校两次参加天津的校际演说比赛，均以周恩来同志为首的三人为代表，两次都获得第一名。

他在青年时代锻炼出来的演说才能，帮助他发展在以后革命斗争中即席演说的才能，这也大大地便利了他以后从事外交工作和国务活动。

他也很重视化装宣传的效果，他积极参加和领导了南开中学的话剧运动，自一九一四年起，每年十月十七日南开校庆之时，他都积极参加了话剧演出。用文艺化装宣传形式，宣