



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测

数学

六年制小学一年级
(上册)

主编 / 李光伯

编者 / 陈植根



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测

中国少年儿童出版社
南方出版社

 学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

数 学

六年制小学一年级
(上册)

主编 / 李光伯
编者 / 陈植根

精讲 精练 精测



图书在版编目(CIP)数据

六年制小学一年级数学精讲精练精测, 上册 / 李光伯主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-063-9

I. 小… II. 李… III. 数学课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 503

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25262号

学 习 快 餐

六年制小学一年级数学精讲精练精测(上册)

责任编辑: 袁 伟

主 编: 李光伯

编 者: 陈植根

*

南 方 出 版 社 出版发行
中国少年儿童出版社

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南煤田地质局制图印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 5 字数: 80千字

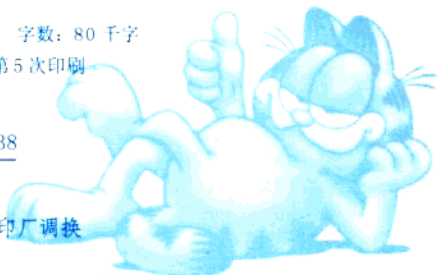
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-063-9/G·38

定价: 4.90元

本书如有印刷、装订错误,可向承印厂调换



使用说明

根据时代的发展和素质教育的要求，我们以《义务教育阶段国家数学课程标准》（征求意见稿）和《小学数学教学大纲》（试用修订本）为依据，以促进学生改进学习方式、培养创新意识和实践能力为重点，以帮助学生在自主探索的练习中真正理解与掌握基本数学知识、思维方法，获得广泛的数学活动经验为目的，编写了《学习快餐·小学数学精讲精练精测》这套课外自学读物。

这套读物有以下三个特点：

第一，基础性。根据小学生的年龄特点，结合九年义务教育阶段小学数学课程的学习目标，分阶段提出学生必须掌握的数学基础知识和基本技能，培养思维能力和解决问题的能力，提高学生学习数学的兴趣。

第二，主体性。内容的编排注意确立学生在数学学习中的主体地位。每个学习阶段让学生明确学习的目标，探讨处理信息和解决问题的途径，从被动接受知识转变为自主地在分析、探索中获取知识，提高能力。

第三，探索性。在学生学习和掌握基础知识和基本技能的同时，提供形式多样、解答方式多样、答案不唯一以及一些具有开放性的问题，让学生在解决问题的过程中开阔视野，培养创新意识和思维的灵活性。

本套读物按年级编写，每个年级分上、下两册，共12册，每册按单元、小节安排，包括“学习目标”、“精讲精练”、“难题选解”和“单元自测”四个部分。这四个部分构成学生自主学习的全过程。

这套读物可以作为小学生学习数学的辅导书，也可以作为教师教学和家长辅导孩子学好数学的参考书。

编者

目

录

一 准备课	1
单元测试	7
二 10 以内数的认识和加减法	8
1. 1~5 的认识和加减法	8
2. 0 的认识和加减法	15
3. 6~10 的认识和加减法	18
4. 连加、连减、加减混合	36
单元测试	42
三 认识图形 (一)	44
单元测试	49
四 11~20 各数的认识	50
单元测试	54
五 20 以内的进位加法	55
单元测试	68
期中测试 (A 卷)	70
期中测试 (B 卷)	72
期末测试 (A 卷)	74
期末测试 (B 卷)	76
部分参考答案	78



一 准备课



学习目标

1. 学习数数, 知道数出 10 以内的物体的个数。

2. 知道把一些常见的不同物体分类, 领会“同样多”、“多些”、“少些”的含义。



精讲精练

〔范例引路〕

① 数数。



分析: 我们在图中见到了什么?

有多少个小朋友在荡秋千? 在走平衡木、在溜梭梭板? 在跳绳? 在玩球? 在浇花? 还能说出参加游戏的一共有多少人吗?

我们在图中还见到了什么?

有多少只小鸟? 有多少棵树? 有多少朵花? 有多少只洒水壶? 有多少只水桶? 有多少个球? 还有什么?

在生活中, 我们常见到很多人, 很多不同的物体, 就会数各有多少? 还会想到这些物体的形状、大小、高矮、长短等。这些就是我们要学习的数学问题。



学习数学很有趣，可以使我们变得很聪明。

解答：要数图中小朋友的人数，物体的数量，可以按照一定的顺序，把人和物体的数量，分别用1、2、3、4……说出来。

荡秋千的有1人，走平衡的2人，3人溜梭梭板，6人跳绳，5人玩球，4人浇花。参加游戏的一共有21人。

7只小鸟，9棵树，10朵花，2只水壶，1只水桶。

小结：数物体个数时，要做到不遗漏，也不重复，把要数的物体按照一定的顺序都要数到，这样数出的最后一个数，就是数出的结果。

不同的物体，只要个数相同，都用一个数表示。如一个球，一只水桶，都用“1”表示。

〔跟踪练习〕

1. 各有几只。



2. 看图记“.”。



(. . .)



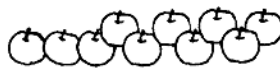
()



()



()

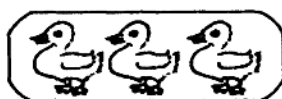


()

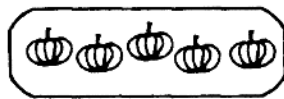


()

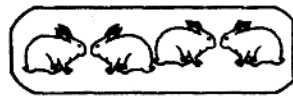
3. 看图圈数。



1 2 ③ 4

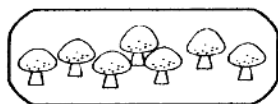


2 3 4 5



3 4 5 6

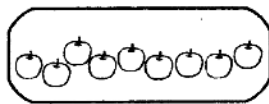




4 5 6 7



7 8 9 10



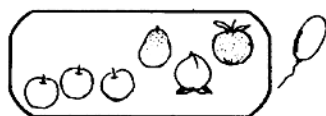
6 7 8 9

② 把同类的圈起来。



分析: 3个苹果是同类的。苹果、梨、桃和橘它们都是水果,也是同类的。气球不是水果,它和水果不是同类的。

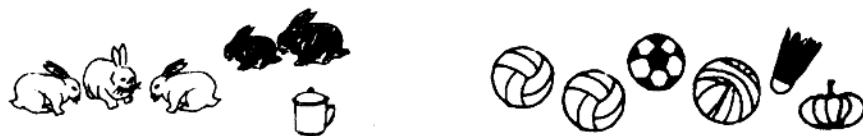
解答:



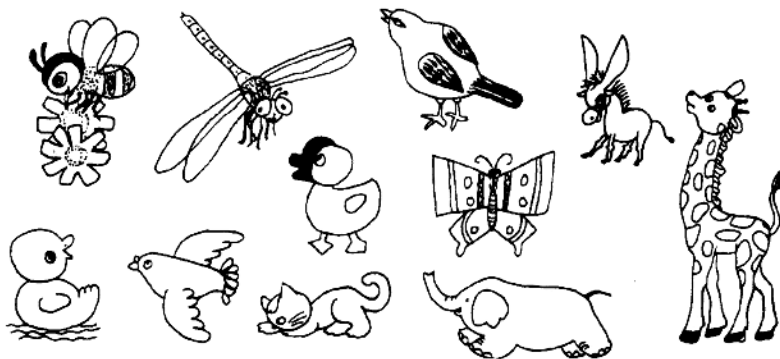
小结: 从各种物体中,了解它们的用途,还有它们的形状、大小、颜色等相同的一些特点,区分它们哪些是同类的,哪些不是同类的。

〔跟踪练习〕

1. 把同类的圈起来。



2. 把会飞的涂上颜色。

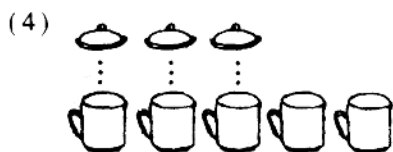
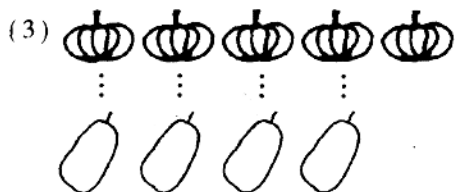
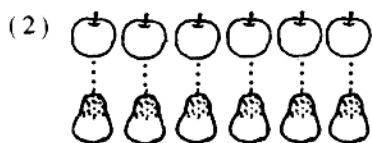
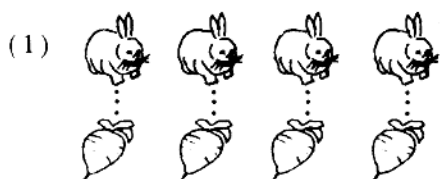


③ 比较。



分析：比较两种物体同样多、多些、少些，除了用数数的方法，还可以用一个对一个的方法进行比较。

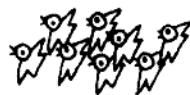
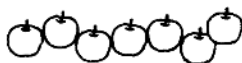
解答：



小结：同样多、多些和少些，都是从物体和物体的比较中得出来的。

〔跟踪练习〕

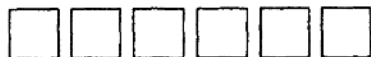
1. 把同样多的用线连起来。





2. (1) 把多的涂上颜色

(2) 把少的涂上颜色。



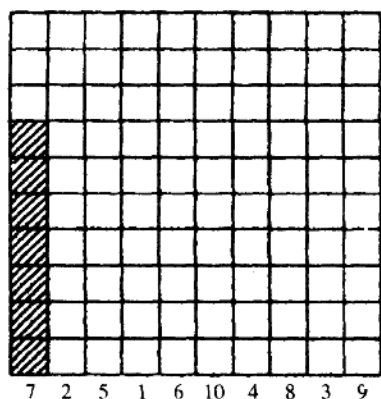
3. 画○。

(1) 和△同样多。

(2) 比△少2个。



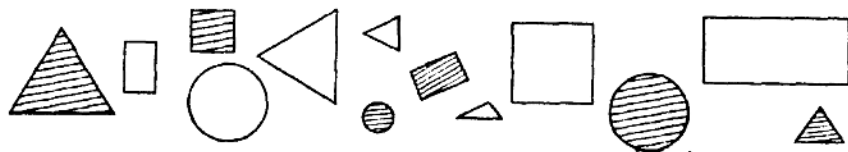
4. 看数数方格填颜色



难题选解

〔举一反三〕

① 把下面的图形分类。



解答：图上有3条边的图形，4条边的图形和圆形，可以按照形状分类。

图形中有不同的颜色，可以按照不同颜色分类。

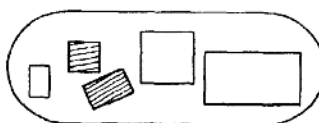
图形的大小不同，还可以按照图形的大小分类。



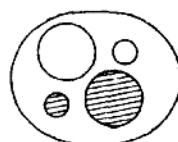
(1)



3条边的图形

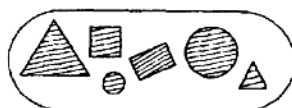


4条边的图形

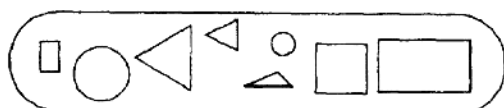


圆的图形

(2)

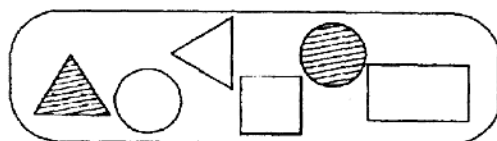


黑色的图形



白色的图形

(3)



大些的图形

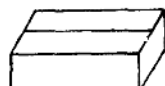


小些的图形

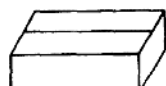
② 有     四箱水果。说说它们各有多少个？



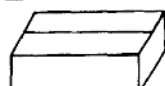
 和  同样多



 比  多3个



 比  少1个



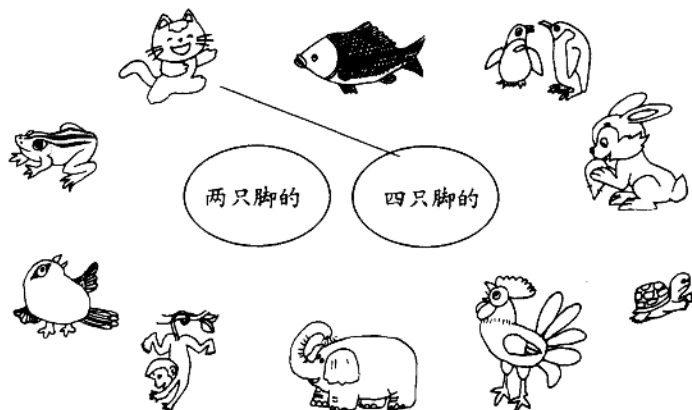
解答：苹果有6个，梨和苹果同样多，梨也是6个。桃比苹果多3个，就是比6个多3个，桃是9个。橘比苹果少1个，就是比6个少1个，橘是5个。

〔解题摘星〕 ★ ★

1. 各有几只？

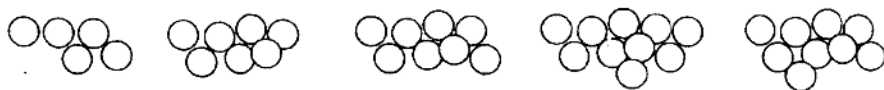


2. 下面的动物适合放在哪个圈里, 用连线表示出来。



单元测试

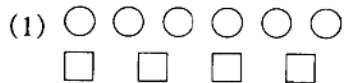
1. 把有 7 个的涂上绿色, 有 10 个的涂上红色。



2. 把同类的圈起来。



3. 把多的涂上颜色



4. (1) 把大的涂上红色。



(2) 把长的涂上黄色



(2) 把高的涂上绿色。



(4) 把右边的涂上蓝色。



二 10 以内数的认识和加减法

1. 1~5 的认识和加减法



学习目标

1. 熟练地数出数量是 5 以内物体的个数，会读，写 1 到 5 各数，能够区分几个和第几个。

2. 知道 5 以内数的大小顺序；熟悉 2 到 5 各数的组成；认识“=”、“>”、“<”。会比较数的大小。

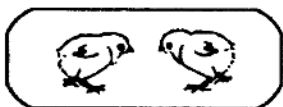
3. 领会加法和减法的含义，熟练掌握加、减算式的写法和读法，口算 5 以内的加法和减法。



精讲精练

〔范例引路〕

① 各有几只？



分析：看图，从左至右，第一个圈里有 1 只，第二个圈里有 2 个 1 只，就是 2 只，第三个圈里有 3 个 1 只，就是 3 只。

知道 2 里面有 2 个 1，3 里面有 3 个 1。说明 2 大于 1，3 大于 2，或者说 1 小于 2，2 小于 3。

还知道了 1 和 1 组成 2，1 和 2 或 2 和 1 组成 3。

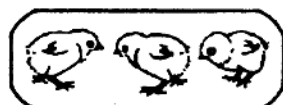
解答：



1 只



2 只



3 只

$$1 < 2$$

⋮

小
于

$$2 > 1$$

⋮

大
于

$$2 < 3$$

⋮

小
于

$$3 > 2$$

⋮

大
于

$$3 > 1$$

⋮

大
于

读作：1 小于 2

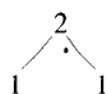
2 大于 1

2 小于 3

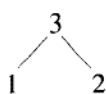
3 大于 2

3 大于 1

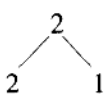




1 和 1 组成 2



1 和 2、2 和 1 组成 3



小结: 1、2、3 的认识, 包括数数, 数的顺序, 比较大小, 2、3 的组成, 以及 1、2、3 的读写。

熟练掌握 2、3 的组成, 为计算加法和减法作好准备。

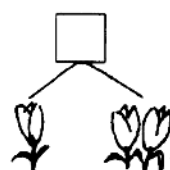
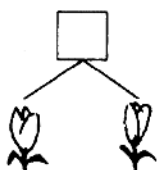
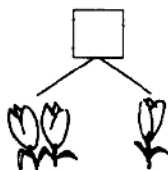
1、2、3 都是一笔写成的, 要注意正确地、工整地写好。

〔跟踪练习〕

1. 看图写数。



2. 看图填数。



3. 在□里填上 1、2 或 3。

$$2 < \square$$

$$\square < 2$$

$$3 > \square$$

$$\square > \square$$

4. 读读、写写。



② 看图计算。

(1)



(2)



分析：(1) 有 1 只小兔，又跑来 1 只，一共有几只？把 2 个 1 合起来是几，用加法计算。

(2) 有 3 只小兔，跑了 1 只，还剩几只？从 3 里面去掉 1，还剩多少，用减法计算。

解答：(1) $1 + 1 = 2$

(2) $3 - 1 = 2$

∴ ∴

∴ ∴

加号 等号

减号 等号

读作：1 加 1 等于 2

读作：3 减 1 等于 2

小结：把两个数合起来一共是多少，用加法计算；从一个数里面去掉一部分，还剩多少，用减法计算。

〔跟踪练习〕

1. 看图计算。



$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{1}$$

2. 看算式，摆小棒，写得数。

$$1 + 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 - 1 =$$



3. 看谁都算得对。

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

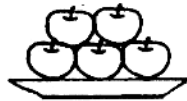
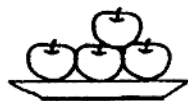
$$1 + 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

③ 数一数，想一想。

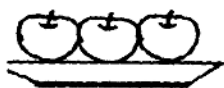


分析: 已知 3 里面有 3 个 1, 3 添上 1 是 4, 4 再添上 1 是 5。可以知道 4 大于 3, 5 大于 4。或者说 3 小于 4, 4 小于 5。按照从小到大排列, 就是 1, 2、3、4、5。

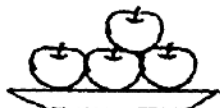
把 4 个  分成两堆, 有 3 种分法; 把 5 个  分成两堆, 有 4 种分法。

4 和 5 都是用两笔写成的, 写数时, 要注意书写笔顺。

解答: 写数。



3



4



5

大小比较。

$3 < 4$

$4 < 5$

$4 > 3$

$5 > 4$

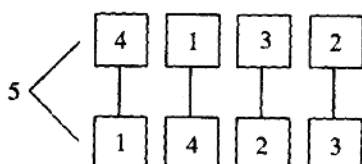
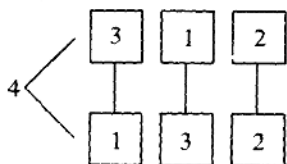
3 小于 4

4 小于 5

4 大于 3

5 大于 4

4、5 的组成。



4、5 的写法。

4 字先写 $\angle$ 再写 4。5 字先写 5 再 5。

小结: 4、5 的认识, 包括 4、5 的读、写, 顺序和大小的比较; 4、5 的组成。

[跟踪练习]

1. 在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ” 或 “ $<$ ”。

$2 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 5$

$5 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 5$

2.

4	2	5	1	3
---	---	---	---	---



