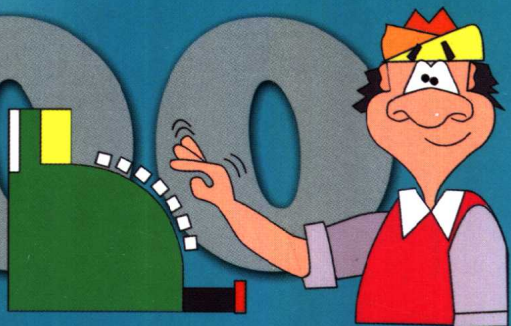


2000



智力训练 200 题

下

黄伟民 编



ZhiliXunlian
ErBaiTi

ZHILI
智力训练 200 题(下)
xunlian

黄伟民 编



上海科技教育出版社

智力训练 200 题(下)

黄伟民 编

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

各地新华书店 经销 常熟高专印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.875 字数 200 000

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

印数 1~5 000

ISBN 7-5428-2785-5/G·1579

定价: 10.50 元

图书在版编目(CIP)数据

智力训练 200 题.下/黄伟民编. —上海:上海科技教育出版社,2002.3

ISBN 7-5428-2785-5

I. 智... II. 黄... III. 智力测验 IV. G449.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087603 号



前 言

智力是一个至今尚未有统一定义的概念,其涵义在心理学史上众说纷纭。

一般说来,智力可理解为一种能力,属于个性心理特征范畴。能力通常是指完成一定活动的本领,包括完成一定活动的具体方式及顺利而有效地完成一定活动所必须具有的个性心理。而个性心理特征是个体稳定的性格、兴趣、气质等的总和,是各种认识能力的综合,其主要成分是观察力、注意力、记忆力、思维力和想像力。其中,思维力是智力的核心,创造力是智力的各种能力(特别是思维力)的表现形式,是智力的高级表现。智力优秀者大凡具有很强的创造能力。

人的思维发展要经历直观行为思维、具体形象思维和抽象逻辑思维三个阶段。本书在编写过程中融合了这三方面的内容,以期通过本书的训练,让读者养成独立思考问题的习惯,采用多种思路、各种思维方法考虑问题,善于用“多比较”、“多观察”、“多提问”的思维方式,从而

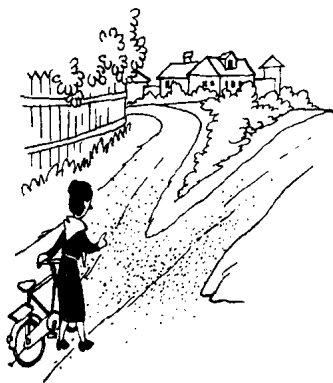


有助于逐步形成灵活的思路、丰富的想像、敏锐的观察和大胆的假设等优异的心理品质和完善的智力素质。

人的智慧是智商的体现,它不是先天形成的,而是在不断的学习和实践中发展起来的。在现代社会中,没有财富、没有地位并不重要,可怕的是没有足够的智慧。一个智商低下的人,才是名副其实的弱者,他的事业得不到发展,甚至会被人欺骗和愚弄。所以说,“开发智力”是刻不容缓的大事。

现奉献给读者的是一本实用性、知识性和趣味性皆备的益智书,希望获得读者的认可。

编者
2001.10



ZHILI
智力训练 200 题(下)
xunlian

目 录

- 1 第六章
变幻的图形
- 55 第七章
思考与推理
- 113 第八章
多彩的生活



- 177 第九章
历史上的智力题



第六章 变幻的图形

图形千变万化,让人眼花缭乱,许多人因此避而远之。其实,图形也会给你带来许多乐趣。通过本章的寓知识于图形中的训练,会让你对图形产生一种亲近感,从而接触它,了解它,掌握它,使它为你所用。

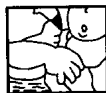


1

右图是海边沙滩休憩图，一共有 12 格，其中 11 格已画好，还缺少 1 格。现画好①、②、③三格，请你看 5 秒钟，找出哪一格可以填进图中？



①



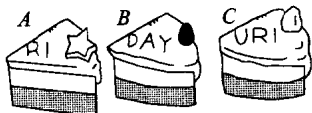
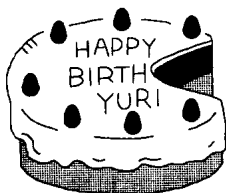
②



③

2

左图中，一块大蛋糕被切下一角。现另有 3 块小蛋糕，请问哪一块小蛋糕是从大蛋糕上切下来的？





问题

3

智力训练 200 题 (下)

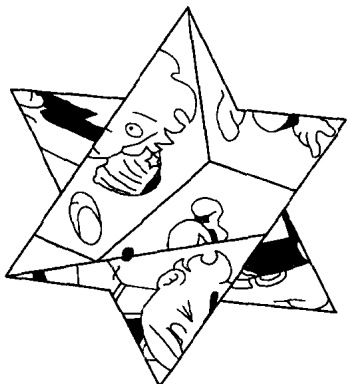


图 1

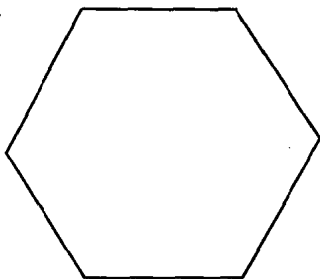


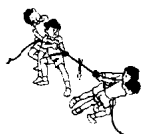
图 2

图 1 是一只六角星, 把它剪成 7 块碎片, 动脑筋把它们拼成一个六边形(图 2), 就会出现一幅别致的图, 你能做到吗?

4

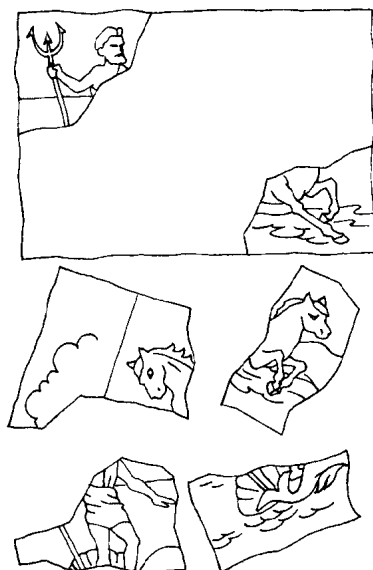
下面有两幅 6 厘米 $\times$ 6 厘米的图, 一幅是游龙图, 一幅是嬉凤图。现请你把两图各剪去两块(当然不能把龙和凤剪坏), 然后把 4 块图重新组合, 使之成为一幅 8 厘米 $\times$ 9 厘米的游龙嬉凤图。





5

下图中有一片空白,若把 4 块小图拼上去,就会变成一幅完整的图。请问应该如何拼?

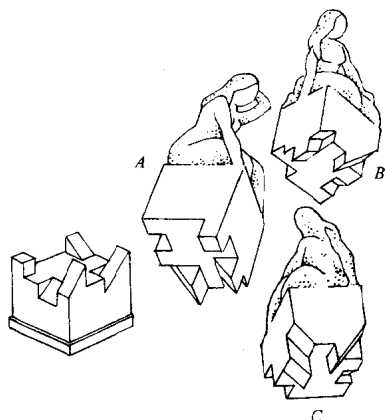




问题

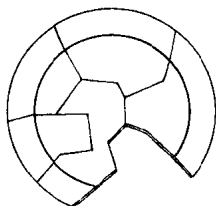
6

有 3 座雕像,你能否找出哪一座雕像与左下角的坐台相匹配?



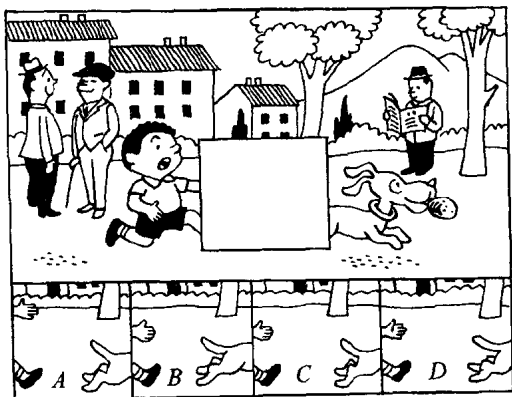
7

小林在洗盘子时,突然手一滑,把一叠盘子打碎了。小林拿起了其中一只破盘子和三块小碎片,你猜猜应该是 A、B、C 中的哪一块小碎片能够与那破盘子拼合。



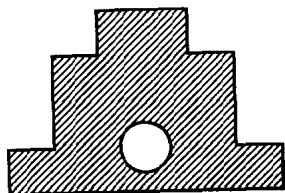


8



上图的中央有一块空白,下面有 A、B、C、D 4 幅小图,每幅图的尺寸相同,均可填入这空白处,但是每幅小图的图案不相同,其中只有一幅是适合的,你能找出来吗?

9



这是一块木料,中间留有一个小圆圈,请你把它锯成形状相同的 4 块。





问 题

10

请你把下列图形经过分割各拼成一个正方形。

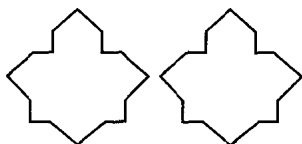


图 1

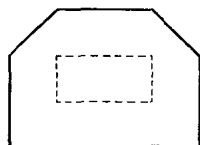


图 2



图 3

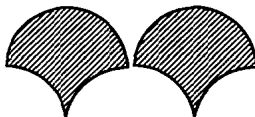


图 4

11

你能否把下列图形经过分割各拼成一个正方形？

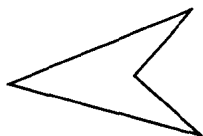


图 1

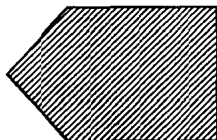


图 2

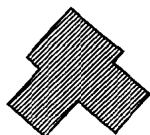


图 3

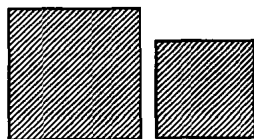


图 4



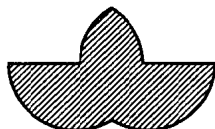
图 5





12

请你将下图拼成一个圆。



13

图 1 是“凹”字形图形,你能把它改成“凸”字形图形吗?

图 2 是六边形,拿去四分之一,你能否把它再拼成一个六边形呢?

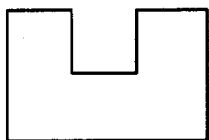


图 1

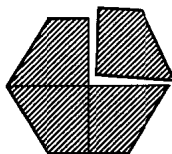


图 2

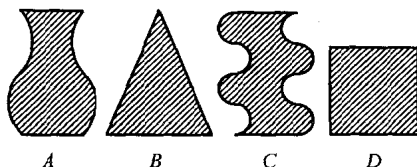
14

现有 4 个图形。请问,哪一个图形的面积较大?



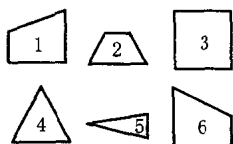


问 题



15

智力训练 200 题 (下)



1~6 分别是一个立体图形的六个面，请你画出这个立体图形。

16

(1) 有人画了 6 个图形，想让小丽用这 6 个图形拼成一个正方形。但有个条件，要小丽只通过观察，想出如何拼（不要实际操作），聪明的小丽很快就想出来了。你能想出来吗？

(2) 你能把下面这个图形剪三刀，然后拼成一个正方形吗？

