

公民道德教育手册

《公民道德教育手册》编写组 编写

GONGMINDAODE
JIAOYUSHOUCE

新华出版社

公民道德教育手册

《公民道德教育手册》编写组 编著

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

公民道德教育手册/《公民道德教育手册》编写组编著.
- 北京: 新华出版社, 2002.1
ISBN 7-5011-5444-9

I. 公… II. 公… III. 公民教育: 社会公德教育—中国
—学习参考资料 IV. D648.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080488 号

公民道德教育手册 《公民道德教育手册》编写组编著

*

新华出版社出版发行
(北京宣武门西大街 57 号 邮编: 100803)

新华书店经销
北京瑞兴印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 9 印张 210 千字
2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月北京第一次印刷
ISBN 7-5011-5444-9/D·877 定价: 16.00 元

前 言

公民道德水准，代表着一个社会、一个时代的文明程度。目前，全国上下正在深入学习贯彻江泽民总书记“七一”讲话和党的十五届六中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，提高全体党员干部的政治素质。现在，党中央又不失时机地公布了《公民道德建设实施纲要》，以期提高全国人民的道德素质，这实在是个英明之举，必将对新形势下的道德建设产生积极而深远的影响。

在中华民族五千年的历史进程中，形成了一脉相传的道德传统。这些道德传统对维系民族感情，促进民族进步、发展，起过重要的作用。直到今天，许多优良传统仍植根于人们心中，约束、规范着人们的行为。

毛泽东、邓小平等老一辈革命家对道德建设有过很多重要的论述、指示；对社会主义社会积极、健康的新型道德观念的形成，发挥了重要作用。

但我们也不能不看到，由于历史和现实的种种原因，我们在道德建设上仍然面临着新的挑战和新问题。表现之一是一些基本道德失范，是非、善恶、美丑、真假、荣辱不分。“诚实”、“守信”等传统道德品质被一些人的“欺骗”、“失约”行为肆意践踏，他们以追逐私利为惟一目的，见利忘义、损人利己以及在经济活动中坑蒙拐骗、假冒伪劣等；表现之二是一些行业职业道德素质低下，仅仅把自己的职业作为个人生活的来源，而忽略了其社会意义和社会责任，特别是一些与人民群众的生活息息相关的行业，更是缺乏服务意识，缺乏责任感；表现之三是存在于一些党政领导干部之中的以权谋私、贪污受贿、腐化堕落等现象；

表现之四是黄、赌、毒等社会丑恶现象的泛滥和封建迷信、歪理邪说的蔓延。所有这些都说明了加强公民道德建设的重要性、艰巨性、长期性和紧迫性。

本书以三代领导人的理论思想为指导，重点宣传基本道德知识、道德规范和必要的礼仪、礼节、礼貌知识，规范人们的行为举止，使人们懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的，从而使广大公民在日常生活中，告别不文明行为，不断提高自身的道德修养，自觉遵守各种道德规范。

好的道德习惯的养成是一个长期渐进的过程，《公民道德教育手册》力争做到使广大公民一册在手，达到耳濡目染、潜移默化的效果，使社会主义道德规范做到家喻户晓、人人皆知，并成为人们的自觉行为。本书通俗易懂，操作性强，是机关、企事业单位和社区对公民进行道德教育的实用性读物。为了便于每一个公民深入透彻地理解公民道德规范，便于机关、企事业单位、社区通过各种形式开展公民道德建设活动，本书编写组还精心编写了“公民道德建设知识竞赛试题。”我们相信，自上而下的公民道德建设工程必将在各地区各部门各单位的组织下，在广大人民群众的热情参与下，深入而持久地开展下去。

本书编写组

2001.12

目 录

第一章 公民社会主义道德基础知识

第一节 社会主义道德是传统道德的继承和发展 … (1)

一、中国传统道德的内涵…………… (2)

二、中国古代传统道德的精华…………… (6)

三、中国社会主义道德的科学含义 …… (20)

第二节 毛泽东思想中的道德观 …… (25)

一、思想道德建设是一项重要的工作 …… (25)

二、思想道德建设要注重途径和方法 …… (26)

第三节 邓小平理论中的道德观 …… (30)

一、道德建设要服务于有中国特色社会主义经济建设 ……

…………… (31)

二、道德建设要确立适应社会各阶层特色的道德规范 ……

…………… (32)

三、有中国特色的社会主义道德建设理论基本构架 …… (34)

第四节 江泽民“三个代表”中的道德观 …… (38)

一、社会主义道德建设促进先进生产力的发展 …… (38)

二、社会主义道德建设引导先进文化前进方向 …… (43)

三、社会主义道德建设维护最广大人民的根本利益 …… (48)

第二章 公民道德教育自我修养

第一节 公民道德自我修养的前提条件…………… (54)

一、认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论 …… (54)

二、深刻理解江泽民“三个代表”重要思想	(57)
三、树立正确的理想、信念和“三观”	(61)
四、充分认识理解公民道德建设	(66)
第二节 公民道德自我修养的基本要求	(70)
一、适应社会主义市场经济要求	(71)
二、继承优良传统 弘扬时代精神	(74)
三、尊重个人合法权益 承担社会责任	(76)
四、注重效率 维护社会公平	(78)
第三节 公民道德自我修养的主要内容	(82)
一、公民道德修养的核心：为人民服务	(82)
二、公民道德修养的原则：集体主义	(86)
三、公民道德修养的着重点：爱祖国、爱人民、爱劳动、 爱科学、爱社会主义	(90)
四、公民道德修养的基本点：社会公德、职业道德、 家庭美德	(94)
第四节 公民道德自我修养的基本方法	(98)
一、修身正心 志向高远	(98)
二、自我反省 严于剖析	(99)
三、身体力行 躬行践履	(100)
四、贵在自觉 公正慎独	(101)
第三章 公民社会公德修养	
第一节 遵纪守法 见义勇为	(103)
一、重视遵纪守法 增强法制观念	(104)
二、严格要求自己 遵守法律章程	(107)
三、注重实际行动 同违法犯罪行为作斗争	(114)
第二节 文明礼貌 品行高雅	(116)

一、心灵美、语言美、行为美	(117)
二、做讲文明懂礼貌的合格公民	(119)
第三节 助人为乐 奉献真情	(127)
一、从点滴小事做起	(127)
二、扶贫帮弱	(130)
三、做一名志愿者	(136)
第四节 爱护公物 利人利己	(139)
一、爱护公物 人人有责	(139)
二、抛弃自私 心系大众	(143)
三、尊重劳动 热爱生活	(146)
第五节 保护环境 造福人类	(149)
一、增强个人环保意识	(149)
二、学习宣传环境知识	(151)
三、用具体行动作表率	(156)
第四章 公民职业道德修养	
第一节 爱岗敬业 精益求精	(161)
一、勤勉爱岗 尽职尽责	(161)
二、艰苦奋斗 知难而进	(165)
三、奋力拼搏 争取先进	(168)
第二节 诚实守信 信誉至上	(171)
一、实事求是 不欺不瞒	(171)
二、言则必行 行则必果	(173)
三、依靠信誉 谋求发展	(175)
第三节 办事公道 廉洁奉公	(179)
一、不偏不私 一视同仁	(179)
二、坚持原则 按章办事	(181)

三、不贪不占 公私分明·····	(182)
第四节 服务群众 奉献社会·····	(184)
一、为民所想 为民办事·····	(184)
二、不拘形式 服务群众·····	(187)
三、体现自我 无私奉献·····	(189)
第五节 开拓创新 勇于竞争·····	(191)
一、积极思考 敢于探索·····	(191)
二、不断创新 努力争取·····	(195)
三、刻苦学习 自强不息·····	(198)
第六节 团结协作 互助友爱·····	(202)
一、齐心协力 共同进步·····	(202)
二、相互帮助 相互支持·····	(203)
三、严于律己 宽以待人·····	(204)
第七节 系统行业道德规范·····	(206)
一、管理系统职业道德规范·····	(206)
二、生产系统职业道德规范·····	(208)
三、社会服务系统职业道德规范·····	(213)
第五章 公民家庭美德修养	
第一节 互敬互爱 白头偕老·····	(216)
一、互相尊敬 平等相处·····	(216)
二、夫妻和睦 相濡以沫·····	(222)
三、自尊自爱 忠诚如一·····	(227)
第二节 尊敬父母 爱护子女·····	(235)
一、尊重长辈 体贴老人·····	(236)
二、重视教育 关心孩子·····	(239)
第三节 邻里团结 和睦相处·····	(242)

一、邻里团结 社会稳定	(242)
二、邻里互助 宽容相处	(244)
第四节 克勤克俭 勤俭持家	(246)
一、勤奋劳作 节俭持家	(246)
二、精打细算 不奢不侈	(250)
附录	
公民道德建设知识竞赛试题	(253)

第一章

公民社会主义道德基础知识

第一节 社会主义道德是传统 道德的继承和发展

马丁·路德说过：“一个国家的繁荣，不取决于它的国库之殷实，不取决于它的城堡之坚固，也不取决于它的公共设施之华丽；而在于它的公民的文明素养，即在于人们所受的教育、人们的远见卓识和道德的高下。这才是真正的利害所在、真正的力量所在。”

优良的道德传统是人类智慧的结晶，也是社会文明和人类进步的主要体现。在渊远流长的人类社会发展进程中，中华民族的优良传统如自强不息、厚德载物、爱国主义等，作为中华民族的瑰宝激励了一代又一代的中华儿女。我国现在的社会主义道德文明是对古代优良传统道德的继承和发展而形成的。本节就此详实地阐述我国传统道德的内涵与精华，以及新的社会主义道德的科学含义。

一、中国传统道德的内涵

（一）道德的概念

公民响应中共中央倡导的“公民道德建设”精神进行自我道德教育，首先要对社会主义道德有个全面、深刻的认识。为了正确认识社会主义道德的科学含义，正确地进行社会主义道德建设，我们首先必须对道德这个概念有更深层的认识。

关于道德的含义，在我国古籍中，从字义上讲，“道”一般是指事物发展变化的规律和法则，还有“理”、“方法”等含义；“德”主要是指人的品行、人格等。朱熹在《四书集注》上解释为：“道，则人伦日用之间所当行者是也。知此而心必之焉，则所适者正，而无他歧之惑矣”；“德者，得也，得其道于心而不失之谓也。得之一专而守之不失，则终始惟一，而有日新之功矣。”说通俗点，“道”是人们在日常的生活交往中，应当遵循的那些规则、道理；“德”就是“道得之于心”，而又见之于行，就是说在思想上懂得了“道”，又要在行动上按照“道”去做。由此可见，有道德的人，既是懂得道理的人，又是品行端正的人。

人们常常把道德与伦理这两个词连在一起用，其实这两个词意思是一致的。在我国古籍中，“伦”字有群、类、序等的意思，“伦”所反映的是人们之间的一定关系，在中国封建社会中，有所谓“五伦”，即“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”。“理”与“道”有相同的意思，即道理、规则等。从本质上来看，这两个词是一致的。

依照上述字义上的解释，结合我们的现实生活经验，不难总结出道德的含义。所谓道德，是人们的社会关系的一种反映，它以行为规范、规则、原则、观念等表现形式，来调节人们之间的

现实社会关系。至此我们可以给道德下一个确切的定义：道德是人们对于自身所依存的社会关系的一种自觉反映形式，是依靠教育、社会舆论和人们内心信念的力量，来调整人们之间相互关系的观念、原则、规范、准则等的总和。

（二）道德的本质

知道了道德的概念之后，我们有必要来弄清楚道德的本质。我们已经知道，道德实质上是人们的社会关系的一种反映形式。马克思主义认为，人们的社会关系是由一定的生产关系决定的，而生产关系归根到底则是由一定历史水平的生产力决定的。因此，人们的社会关系，实质上是一定社会的生产方式的产物。在这一点上，道德和法律、政治等有共同的本质特点，即都是由一定的社会存在决定的社会意识现象，都属于社会的上层建筑，其性质、作用和发展变化，都要与一定的社会经济基础相适应。

正是这个原因，使得在不同的历史发展阶段，基于不同的生产力水平而形成的不同性质的生产关系，便产生了不同的道德类型。恩格斯说过：“现代社会的三个阶级即封建贵族、资产阶级和无产阶级都各有自己的特殊的道德，那么我们由此只能得出这样的结论：人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。”只要结合现实的社会生活经验，我们就可以明确认识到这一点。

在本质上，道德作为一种特殊的社会意识形态，它是特定的经济关系的反映，它必然随着社会的经济结构的发展变化而不断地发展变化。无产阶级道德取代了资产阶级道德，归根到底是由于社会主义的生产关系取代了资本主义生产关系。改革开放以来，我国社会的经济结构发生了极为深刻的变化，这就是不断完

善的社会主义市场经济体制逐渐取代了旧的计划经济体制。那么，这就必然形成与社会主义市场经济关系相适应的道德体系。

道德也有它的社会功能，但受其社会本质所决定。道德作为人们的社会行为规范，有重要的社会政治功能。一般来说，在革命时期，先进道德是完成革命斗争任务的重要精神条件；在建设时期，相应的道德原则、规范，是维护社会和谐稳定发展的重要制约因素。同时，道德也有重要的经济功能。不同的道德体系，是不同的社会经济结构的产物，同时，它又是为相应的社会经济结构的发展和完善服务的。因此，为了发展和完善社会主义市场经济体制，我们必须从中国的实际出发，进行社会主义道德建设。而具体到每个公民，则要自觉加强自我道德教育，提高自己的素质。

（三）道德的演进

众所周知，崇仁尚义、廉洁节俭、敬老爱幼、尊师重教是我国优良的传统道德。诸如“孔融让梨”等流传甚久的美德故事，也常常被人们津津乐道。我们也知道中华民族的优良传统道德是以儒家伦理道德“仁、义”为主要内容，并包容墨家、道家等诸子百家的传统伦理道德思想的精华而形成的。要正确地熟知了解其涵义，还应深刻了解中华民族优良传统的形成与发展史。

中国社会道德伦理思想历来是以孔子为代表的儒家伦理思想长时期地占据着统治地位，对中国社会的政治、经济、文化的发展有着直接而深远的影响，使得中国道德思想的各个阶段与中国不同社会形态的发展并不十分吻合。虽然中国传统的道德产生于由奴隶社会向封建社会过渡的春秋战国时期，但在中国的封建社会于道德思想上不同时期有着明显不同的特点。纵观我国传统道德伦理思想的发展脉络，大致可分为四个阶段。

在春秋战国时期，封建地主阶级道德伦理思想形成。因其处在中国奴隶制向封建制过渡的大变革时期，是中国奴隶主阶级道德伦理思想没落、封建地主阶级伦理思想的形成阶段，为中国道德伦理思想的奠定与发展创造了一个繁荣时期。正是在这一时期，新兴封建地主阶级的道德伦理思想逐步形成，出现了许多著名的道德伦理思想家，形成了诸子百家争鸣的局面，其中主要有儒、墨、道、法四家。

秦汉隋唐时期，中国封建社会道德伦理体系得到全面确立和发展。从秦汉开始，历经魏晋南北朝到隋唐，随着我国封建社会的确立和发展，封建地主阶级道德伦理思想统治地位得以确定和长足发展。儒家道德伦理思想“三纲五常”等被奉为封建社会统治思想的正宗，并蜕变而神学、玄学化，随“道家的复兴”和佛教的传播逐渐形成了那一时期的特定封建道德伦理思想的特殊局面，即“儒、道、佛”三教并立的合流局面。

宋元明清时期，儒家伦理思想发展到最高阶段。自唐代中期以来，由于封建社会发生了一系列显著的变化，实物地租出现并逐步占了支配地位，农民对地主的人身依附关系有了相对的松懈。但宋王朝开国伊始却一反前代之律，采取“不立田制”、“不抑兼并”的土地兼并政策，以至于“小民田日减”、“大官田日增”的局面出现。代表大官僚大地主利益的思想家，以儒家学说为中心，把封建伦理纲常绝对化、凝固化、僵硬化。“理学”或“义理之学”发端于中唐的韩愈和李翱，开创于北宋的周敦颐，形成于北宋的程颢、程颐兄弟，集大成于南宋的朱熹。这是达到儒家道德伦理思想发展最高阶段的标志。

中国近代是中国资产阶级道德伦理思想诞生和发展的阶段。自1840年鸦片战争至1919年“五四”运动是中国历史上近代资产阶级革命时期。虽然如此，在近代中国，孔孟之道、程朱理学

在文化领域里仍然占据不可动摇的统治地位。鉴于此种原因，中国近代资产阶级革命道德是以改良主义的面目出现的。康有为和谭嗣同是其中最著名的代表人物，他们在政治上企图通过变法维新的改良手段使中国走上资本主义道路，从而使得中国在哲学和道德伦理思想上表现出折中调和的特点。

由此可见，在两千多年中国传统道德伦理发展过程中，中国的传统道德一方面与墨、道、法各家道德伦理思想和佛教有关的理论相互吸收、相互影响，形成了自己特有的特色；另一方面又依据不同时期的经济政治特点而不断发展变化。其内涵是继承和弘扬中华民族的优良道德传统，如自强不息、厚德载物、爱国主义、见利思义、重视气节、仁爱、节俭、廉洁、敬老慈幼、尊师重教等，这些应加以发扬光大。这不仅有助于形成健康的社会风气，促进先进文化的建设，而且能够促进我国社会主义文明的进步和发展。

二、中国古代传统道德的精华

中华民族是以礼仪之邦的美誉闻名世界的，尊德行、尚礼义、重感情、讲公德等优良的传统道德思想是从血缘亲族的人伦关系为出发点而形成的，然后由近及远，推己及人。古人历来以修身、齐家、治国、平天下为道德之准则，因而特别注重社会公共生活中人际关系的调节与和谐，从而形成了内容丰富而独具特色的尊德、尚礼的社会公德思想。我国古代道德传统的主要特点及精华表现在以下几个方面：

（一）注重整体利益和国家利益

从中国传统道德思想发展的脉络中不难看出，始终贯穿着一种可以称之为“公忠”的道德原则。其起源可从《诗经》中提出

“夙夜在公”，《书经·周官》提出“以公灭私民其永怀”，直到贾谊《治安策》提出的“国而忘家，公而忘私”等都不断强调着一种为整体而献身的精神。宋明理学家们所提倡的“义利之辨”和“理欲之辨”，在消除其为封建国家服务的消极一面之后，可以看到其中渗透着一种为国家、为民族的公利而应当牺牲个人私欲的强烈要求。也正是在这一思想的影响下，出现了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的崇高思想和追求，以及“廓然大公”的高尚境界的道德要求。明末清初思想家顾炎武提出“天下兴亡，匹夫有责”的思想，清代民族英雄林则徐所写的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的诗句，都显示出强烈的为国家、为民族、为整体的献身精神。如果从中西伦理道德传统的对比来看，强调整体精神，应当说是中国伦理道德传统区别于西方伦理道德传统的一个重要方面。

从国家利益和整体利益的原则出发，在处理个人对他人、对社会、对群体的关系上，中国传统道德强调“舍己从人”、“先人而后己”。正是从这种整体精神出发，在义利关系上，儒家强调“义以为上”、“先义后利”，认为要“见得思义”、“见利思义”，反对“见利忘义”，主张“义然后取”。在这里，一般来说，“义”主要是指整体利益，“利”主要是指个人的私利。对于一般的利，孔子不但不反对，而且主张国家要“因民之所利而利之”，“富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好”，这正好反映了孔子从义利原则出发在人生问题上的价值取向。由此可见，强调整体精神，强调为社会、为民族、为国家的爱国主义思想，也是中国道德伦理思想的一个重要特点。

由于中国古代道德思想把国家社会的整体利益放在第一位，强调个人应该为国家民族利益尽职尽责，在公理道义上为国家民族奉献自己的一切智慧和力量，受这种价值观念的鼓励和熏陶，