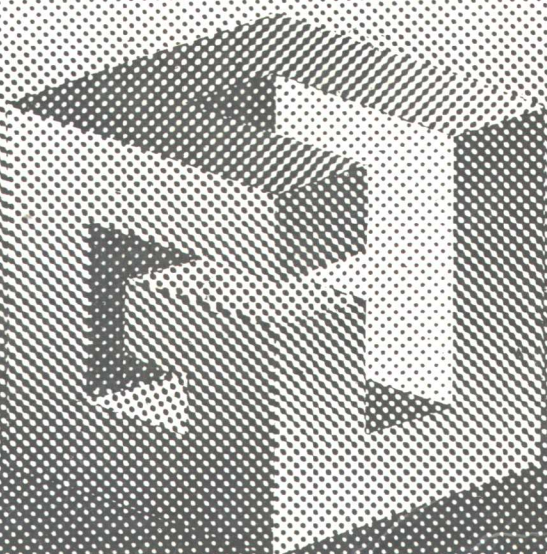


高等师范学校教学用书

# 社会学

吴 铎 主编



全国高等师范学校教学用书

# 社会学

主 编 吴 铎

高等教育出版社

(京) 112 号

全国高等师范学校教学用书

**社 会 学**

主 编 吴 铎

•  
高等教育出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
四川省金堂新华印刷厂印装

※

开本 850×1168 1/32 印张 14.125 字数 339 030

1992年5月第1版 1994年6月第4次印刷

印数 24 965—28 988

ISBN 7-04-003842-0/G·262

定价 6.55 元

## 出版前言

为了适应我国高等师范院校教学改革和培养目标的需要，根据国家教委师范司的建议，我们决定组织编写适合师范特点和教学要求的汉语言文学和政治教育专业本科系列教材。1988年以来，在调查研究的基础上，已就汉语言文学和政治教育两个专业各门主干课教材，从全国师范院校遴选了富有教学经验的高水平的专家、教授为作者，并在总结和吸收师范院校教改经验和编写教材经验的基础上，开始了本套教材的编写工作。到1990年秋季，这两套教材陆续出版发行。

组织编写具有师范特点的本科系列教材，我们尚缺乏经验，希望得到全国师范院校领导和广大师生的关心和支持，并望得到关于本教材的批评和建议。

10  
A4 K16/H6 06

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 绪论                  | 1  |
| 第一节 社会学研究的对象        | 1  |
| 一、社会与社会关系           | 1  |
| 二、社会关系的特性和发展        | 2  |
| 三、社会学的对象是社会关系       | 5  |
| 四、社会学研究对象的探索        | 6  |
| 第二节 社会学研究的意义        | 9  |
| 一、社会学研究的理论意义        | 10 |
| 二、社会学研究的实践意义        | 14 |
| 三、社会学研究的思想政治教育意义    | 15 |
| 第三节 社会学研究的理论基础和方法论  | 16 |
| 一、社会学研究的理论基础是历史唯物论  | 16 |
| 二、社会学研究的方法论是唯物辩证法   | 20 |
| 第一章 社会学的创立和发展       | 26 |
| 第一节 社会学的创立          | 26 |
| 一、社会学产生的历史条件        | 26 |
| 二、实证主义社会学的产生和形成     | 30 |
| 三、马克思主义社会学的奠基       | 41 |
| 第二节 社会学的发展          | 44 |
| 一、美国社会学研究的兴旺        | 44 |
| 二、战后社会学研究的世界性拓展     | 46 |
| 三、当代社会学研究的趋势和主要理论流派 | 49 |
| 第三节 社会学与中国社会        | 52 |
| 一、西方实证主义社会学输入初期     | 52 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 二、马克思主义社会学说的传播 .....          | 53  |
| 三、社会学在中国的发展 .....             | 55  |
| 四、恢复社会学研究和重建社会学学科 .....       | 59  |
| <b>第二章 社会</b> .....           | 64  |
| 第一节 社会概念 .....                | 64  |
| 一、社会的涵义 .....                 | 64  |
| 二、我国历史上的社会概念及西方学者对社会的解释 ..... | 67  |
| 第二节 社会结构 .....                | 70  |
| 一、社会结构概念 .....                | 70  |
| 二、社会结构的表现形态 .....             | 71  |
| 三、我国社会结构的主要特点 .....           | 73  |
| 第三节 社会运行 .....                | 76  |
| 一、社会运行中的协调与稳定 .....           | 76  |
| 二、社会运行的调控 .....               | 77  |
| <b>第三章 社会角色</b> .....         | 84  |
| 第一节 社会角色概述 .....              | 84  |
| 一、社会角色的涵义 .....               | 84  |
| 二、社会角色的类型 .....               | 86  |
| 第二节 个人社会化与社会角色 .....          | 89  |
| 一、个人社会化的涵义 .....              | 89  |
| 二、个人社会化与个人社会角色的获得 .....       | 92  |
| 三、个人社会化与个人社会角色的转换 .....       | 95  |
| 第三节 社会角色的扮演 .....             | 98  |
| 一、角色扮演的一般过程 .....             | 98  |
| 二、角色扮演的失调现象 .....             | 100 |
| <b>第四章 基本群体</b> .....         | 104 |
| 第一节 社会群体和基本群体概述 .....         | 104 |
| 一、人类生活的群体性 .....              | 104 |
| 二、社会群体的涵义和分类 .....            | 106 |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 三、基本群体的概念和特点         | 107        |
| 第二节 家庭               | 109        |
| 一、家庭的涵义              | 109        |
| 二、家庭的社会功能及其在我国现阶段的作用 | 110        |
| 三、家庭类型及其与我国国情的关系     | 111        |
| 四、家庭关系的调适            | 113        |
| 五、家庭的发展趋势            | 115        |
| 第三节 邻里               | 116        |
| 一、邻里的涵义和历史型态         | 116        |
| 二、邻里的社会功能            | 117        |
| 三、邻里结构               | 119        |
| 四、邻里关系淡化的原因和对策       | 120        |
| 第四节 工作群体             | 122        |
| 一、工作群体的涵义            | 122        |
| 二、工作群体的社会功能          | 123        |
| 三、工作群体的素质结构          | 125        |
| 四、工作群体的人际关系          | 127        |
| <b>第五章 社会组织</b>      | <b>130</b> |
| 第一节 社会组织概述           | 130        |
| 一、社会组织的涵义            | 130        |
| 二、社会组织的正式结构          | 131        |
| 三、社会组织的非正式结构         | 135        |
| 第二节 社会组织的运行过程        | 136        |
| 一、社会组织的冲突            | 136        |
| 二、社会组织的协调            | 138        |
| 第三节 社会组织的管理          | 140        |
| 一、社会组织的科层制管理形式       | 140        |
| 二、社会组织管理的内容和过程       | 142        |
| 三、目标置换及其解决的途径        | 144        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>第六章 阶级与阶层</b>       | 148 |
| 第一节 阶级与阶层概述            | 148 |
| 一、阶级、阶层与社会结构           | 148 |
| 二、社会分层的涵义和类型           | 150 |
| 三、西方的社会分层理论            | 153 |
| 第二节 社会主义条件下的阶级与阶层      | 155 |
| 一、社会主义社会阶级与阶层的历史演变     | 155 |
| 二、改革开放中阶级与阶层的变化        | 158 |
| 第三节 社会主义条件下的社会分层       | 162 |
| 一、社会主义时期的社会分层根源        | 162 |
| 二、社会主义社会不同社会层次之间的沟通与协调 | 165 |
| <b>第七章 社区</b>          | 169 |
| 第一节 社区概述               | 169 |
| 一、社区的定义                | 169 |
| 二、社区的基本构成要素            | 172 |
| 三、社区的类型                | 173 |
| 第二节 社区发展               | 175 |
| 一、社区发展的制约因素            | 175 |
| 二、社区发展与社区服务            | 179 |
| 第三节 城乡关系               | 182 |
| 一、城乡关系的历史演进            | 182 |
| 二、城乡社区的协调发展            | 185 |
| 第四节 城市化                | 187 |
| 一、城市化的概念               | 187 |
| 二、城市化道路                | 188 |
| <b>第八章 社会制度</b>        | 193 |
| 第一节 社会制度概述             | 193 |
| 一、社会制度的概念              | 193 |
| 二、社会制度的特征              | 195 |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 三、社会制度的分类·····               | 199        |
| 第二节 社会制度的功能和构成·····          | 203        |
| 一、社会制度的主要功能·····             | 203        |
| 二、社会制度的构成要素·····             | 205        |
| 第三节 制度化与制度改革·····            | 208        |
| 一、社会制度化是社会发展的必要前提·····       | 208        |
| 二、我国社会制度的改革·····             | 212        |
| <b>第九章 社会生活方式</b> ·····      | <b>217</b> |
| 第一节 社会生活方式概述·····            | 217        |
| 一、社会生活方式的概念·····             | 217        |
| 二、生活方式的指标体系·····             | 220        |
| 三、生活方式的社会制约性及其对社会过程的反作用····· | 223        |
| 第二节 生活方式的基本内容·····           | 225        |
| 一、劳动生活方式·····                | 225        |
| 二、物质生产资料的消费方式·····           | 227        |
| 三、精神生活方式·····                | 231        |
| 四、闲暇生活的方式·····               | 232        |
| 第三节 完善和发展社会主义生活方式·····       | 235        |
| 一、社会主义生活方式的特征·····           | 235        |
| 二、建设科学的、健康的、文明的社会主义生活方式····· | 237        |
| <b>第十章 社会交往</b> ·····        | <b>239</b> |
| 第一节 社会交往概述·····              | 239        |
| 一、社会交往的涵义·····               | 239        |
| 二、社会交往的分类·····               | 241        |
| 三、社会交往的结构·····               | 244        |
| 四、社会交往的功能·····               | 245        |
| 第二节 社会交往的原则·····             | 248        |
| 一、平等原则·····                  | 248        |
| 二、互利原则·····                  | 251        |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 三、信用原则·····               | 253 |
| 第三节 社会交往的发展·····          | 255 |
| 一、社会交往发展的一般规律·····        | 255 |
| 二、我国社会交往的现状与发展·····       | 258 |
| <b>第十一章 社会流动</b> ·····    | 264 |
| 第一节 社会流动概述·····           | 264 |
| 一、社会流动的涵义·····            | 264 |
| 二、社会流动的特征·····            | 268 |
| 第二节 社会流动的类型·····          | 270 |
| 一、纵向流动与横向流动·····          | 270 |
| 二、代内流动与代际流动·····          | 273 |
| 三、结构性流动与非结构性流动·····       | 275 |
| 第三节 社会流动与社会发展·····        | 279 |
| 一、社会流动与社会发展相互关系的一般原理····· | 279 |
| 二、我国社会流动的现状与发展·····       | 281 |
| <b>第十二章 社会变迁</b> ·····    | 287 |
| 第一节 社会变迁概述·····           | 287 |
| 一、社会变迁的概念·····            | 287 |
| 二、社会变迁的形式·····            | 288 |
| 三、社会变迁的原因·····            | 291 |
| 第二节 社会现代化·····            | 294 |
| 一、社会现代化的涵义·····           | 294 |
| 二、关于社会现代化的理论·····         | 297 |
| 三、社会现代化的途径·····           | 300 |
| 第三节 中国社会的现代化·····         | 303 |
| 一、中国社会现代化的历史前提与基本特点·····  | 303 |
| 二、中国社会现代化的发展战略及基本方针·····  | 306 |
| <b>第十三章 社会文化</b> ·····    | 309 |
| 第一节 文化的概念·····            | 309 |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 一、文化的涵义           | 309        |
| 二、文化的主要特征         | 311        |
| 三、文化与文明的关系        | 314        |
| 第二节 社会文化系统的构成     | 317        |
| 一、文化的类别构成         | 317        |
| 二、文化的层次构成         | 319        |
| 三、文化的位置构成         | 322        |
| 第三节 社会文化系统的运行     | 326        |
| 一、文化的传递与传播        | 326        |
| 二、文化的变迁及发展        | 327        |
| 三、文化的引进、生产和应用     | 331        |
| <b>第十四章 社会问题</b>  | <b>325</b> |
| 第一节 社会问题概述        | 335        |
| 一、社会问题的概念         | 335        |
| 二、社会问题的基本特征       | 337        |
| 三、研究社会问题的意义       | 340        |
| 第二节 社会问题的类型及其形成原因 | 341        |
| 一、社会问题的类型         | 341        |
| 二、社会问题的形成原因       | 342        |
| 三、中国面临的主要社会问题     | 345        |
| 第三节 社会问题的综合治理     | 349        |
| 一、治理社会问题的一般途径     | 349        |
| 二、抓住主要问题实施综合治理    | 351        |
| 三、社会问题的预防         | 352        |
| <b>第十五章 社会控制</b>  | <b>354</b> |
| 第一节 社会控制概述        | 354        |
| 一、社会控制的概念         | 354        |
| 二、社会控制的构成要件       | 356        |
| 三、社会控制的历史发展及其意义   | 358        |

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 第二节 社会控制的类型与手段       | 361        |
| 一、社会控制的基本类型          | 361        |
| 二、社会控制的基本手段          | 364        |
| 三、改革与完善我国的社会控制体系     | 366        |
| 第三节 越轨行为的社会控制        | 368        |
| 一、越轨行为的涵义及其类型        | 368        |
| 二、违法犯罪的社会控制          | 369        |
| 三、其他越轨行为的社会控制        | 372        |
| 第四节 聚众行为的社会控制        | 373        |
| 一、聚众行为的特点            | 373        |
| 二、聚众行为的发生机制与形成原因     | 375        |
| 三、控制聚众行为的过程与方法       | 378        |
| <b>第十六章 社会保障</b>     | <b>382</b> |
| 第一节 社会保障概述           | 382        |
| 一、社会保障的概念            | 382        |
| 二、社会保障事业发展过程         | 384        |
| 第二节 社会保障的功能和内容       | 387        |
| 一、社会保障的主要功能          | 387        |
| 二、社会保障的基本内容          | 388        |
| 第三节 中国的社会保障事业        | 392        |
| 一、中国社会保障事业的实践        | 392        |
| 二、改革和健全我国社会保障制度的基本原则 | 396        |
| 三、中国社会保障事业的改革目标和步骤   | 399        |
| <b>第十七章 社会学的应用</b>   | <b>401</b> |
| 第一节 应用研究在社会学中的发展     | 401        |
| 一、社会学应用研究的性质和意义      | 401        |
| 二、应用研究的服务领域和研究形式     | 404        |
| 三、当代应用研究的发展          | 409        |
| 第二节 从应用研究到应用分支学科     | 411        |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| 一、应用分支学科的形成与发展·····       | 411        |
| 二、中国社会学应用研究学科化概况·····     | 414        |
| <b>第十八章 社会学研究方法</b> ····· | <b>419</b> |
| 第一节 社会学研究方法概述·····        | 419        |
| 一、社会学研究的方法体系·····         | 419        |
| 二、社会观察法·····              | 421        |
| 三、社会实验法·····              | 423        |
| 四、社会调查法·····              | 424        |
| 五、文献分析法·····              | 426        |
| 第二节 研究方法的基本程序·····        | 428        |
| 一、确定研究目的·····             | 428        |
| 二、研究前的准备·····             | 429        |
| 三、设计研究方案·····             | 429        |
| 四、资料的搜集与分析·····           | 430        |
| 五、撰写研究报告·····             | 431        |
| 第三节 研究方法中的定性分析与定量分析·····  | 432        |
| 一、定性分析的方法·····            | 432        |
| 二、社会统计分析·····             | 434        |
| <b>· 编后记</b> ·····        | <b>436</b> |

## 绪 论

社会学是社会科学中的一门学科。这门学科有着丰富的内容，关系着社会生活的一切重要领域。初次接触这门学科，一般都会提出这样的问题：它是研究什么的，研究它有什么意义，怎样去研究和掌握它。这几个问题既是研究这门学科的入门，也是这门学科的基本问题。必须以马克思主义为指导，科学地回答这些基本问题，我们的研究才能沿着正确的方向前进，并为社会学奠定扎实的基础。

### 第一节 社会学的研究对象

社会学创立以来，社会学者们都对社会学的对象问题进行过研究，并作出了自己的回答，但结论却差异很大，甚至迥然不同。这种情况反映了社会生活、社会发展过程的复杂性，同时说明社会学者们观察社会的角度、分析研究问题的观点和方法都有所不同。

#### 一、 社会与社会关系

人们生活于其中的社会，是一个有机的整体，这个整体由许多特定的部分构成，每个特定的部分，都具有相对稳定的功能，发挥着一定的作用，这些部分彼此不是孤立的，它们之间有着不可分割的联系。形成一种有机的结构。并按照一定的规律运行、发展。

人们生活在社会中，却往往对这个有机整体缺乏认识。人们所感触到的是社会生活。作为整体的社会是抽象的，而社会生活

则是具体的。社会生活的主要领域包括经济生活、政治生活、文化生活、精神生活、家庭生活等等。而每一种生活领域又有千差万别的生活内容。由不同的生活领域、生活内容综合构成的实际生活状况，则具有无限的多样性。和社会生活一样，表现社会整体的社会现象，同样具有无限多样性。人们每时每刻都在接触社会现象。这对于认识社会是必不可少的。但这毕竟只是对社会的局部和表面的认识，还没有深入到社会的本质。社会现象是达到认识社会本质的桥梁。了解社会现象愈多，则为认识社会本质提供的可能性就更大；然而，如果只停留于了解社会现象这个层面。那是无法认识社会本质的。

无论社会生活、社会现象多么纷繁复杂，都是人的活动的具体表现。没有离开了人的活动的社会生活、社会现象。而人的活动不可能是孤立的。所有的活动都是相互依存、相互推动、相互制约、相互影响的。正是这种相互依存、推动、制约、影响的关系，构成了极其丰富的社会生活，表现为千差万别的社会现象。人和人之间所形成的这种关系，称为社会关系。这种关系以人们在生产过程中结成的关系即生产关系为基础，贯穿、渗透于社会生活、社会现象之中。研究社会关系可以说是认识社会的钥匙。只有认识了社会关系是怎样有机构成的，在何种条件下有机构成将受到破坏、产生矛盾和失调；如何创设条件，使社会关系和谐、协调发展，才能真正揭示社会的本质。

## 二、 社会关系的特性和发展

从抽象的意义来说，社会关系是一个整体。是在社会生活中所结成的人与人之间的关系的总和。而从具体的意义来说，社会关系又是复杂的，它是人与人之间的形形色色的相互关系。

社会关系具有鲜明的历史性。不同的历史阶段，社会关系的

状况是不相同的。从历史发展的过程来看，社会关系有一个从简单到复杂的过程。原始社会的社会关系是最简单的，那时候的家庭关系就是社会关系。马克思恩格斯曾经说到：“这个家庭起初是唯一的‘社会关系’”<sup>①</sup>。以后，人口增长了、社会发展了、社会关系越来越复杂。同原始社会比较，奴隶社会的社会关系复杂得多。而同奴隶社会比较，封建社会的社会关系又更加复杂。但是，当封建社会和资本主义社会比较时，马克思却说封建社会的小农经济“没有任何丰富的社会关系”<sup>②</sup>。而到了资本主义社会，由于贸易关系和世界交换的巨大发展，广大居民群众的经常流动，“造成了在西方现代史中起着巨大作用的发展的多样性、‘才能的多样性和社会关系的丰富性’。”<sup>③</sup>

社会关系具有强烈的阶级性。不同社会形态的社会关系，性质是不同的。人类进入阶级社会以前，社会关系不具有阶级性；当人类社会进入阶级社会以后，社会关系都具有了阶级性质。人与人之间的关系，无不打上阶级的烙印，没有阶级关系的孤立的个人是不存在的。“某一阶级的个人所结成的、受他们反对另一阶级的那种共同利益所制约的社会关系，总是构成这样一种集体，而个人只是作为普通的个人隶属于这个集体；他们不是作为个人而是作为阶级的成员处于这种社会关系中的。”<sup>④</sup> 不同的社会形态，有着不同的阶级对立和阶级关系，社会关系总是受这种阶级关系制约着。进入社会主义社会、特别是消灭剥削阶级以后，人与人之间建立了一种新的关系，即团结、互助的社会主义关系。虽然阶级关系仍在一定范围内继续存在，但社会主义新型关系已

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第33页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第693页。

③ 《列宁全集》第1卷，人民出版社，1955年版第391页。

④ 《列宁选集》第1卷，第8页。

占了主导地位。

社会关系具有形式的多样性。社会生活愈丰富，社会关系的形式也就相应的多样化。列宁认为 马克思 恩格斯将多种多样的社会关系划分为两大基本类别：一类是物质的社会关系，即人们在交换产品时彼此发生的生产关系，它是“不通过人们意识而形成的社会关系”<sup>①</sup>；另一类是思想的社会关系，而物质的社会关系是思想的社会关系的基础。这只是一种基本分类，具体的分类当然要比这复杂得多。马克思在讲到要分析社会生活的经济方面时，还讲到应该分析社会生活的各个方面。列宁着重引证了马克思的这段论述：“我们还应当同样地注意另一方面，即人们的理论生活，因而应当把宗教、科学等等当做我们批评的对象。……正如宗教是人类理论斗争的目录一样，政治国家是人类实际斗争的目录。可见政治国家在自己的形式范围内 Sub Specie Rei Publicae [从政治角度]反映了一切社会斗争，社会需求和社会真理。”<sup>②</sup>可以说，社会生活的任何一个方面，都在自己的形式范围内反映了社会关系，因而社会关系呈现为多样和丰富的表现形式。

可见，社会关系的特性受着多种条件的制约。生产力的发展，生产资料的占有状况，阶级的存在，社会发展的程度等，都对社会关系具有重要的影响。所有各种影响作用于社会关系，使社会关系呈现出规律性的运行和发展过程。社会关系只是处于相对静止状态，而不可能凝固不变。社会关系的特性和社会关系的发展紧密相联。因此，只有用发展的观点研究社会关系，才能揭示社会关系的特性。

---

① 《列宁选集》第1卷，第8页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第416—417页。]