

最新版 九年义务教育教科书同步辅导



黄冈学法

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

语 文

(初二上册)

● 学法宝典

● 黄冈真经

● 设计优化

● 学练创新

陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社



黄冈学 法

语 文

初二 上册

总 主 编 方水清 程金辉 何 郁
本册主编 高永平

本册编委 (排名不分先后)

高永平	刘自如	何志武	徐金奎
徐赫男	周新文	尹玉英	陈中华
毛巧荣	夏新潮	王小明	方建中
刘春明	周红兵	戴业华	王小惠

陕西科学技术出版社

陕西人民教育出版社

《名师指导·黄冈学法》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁
编 委 黄干生 程金辉 何 郁 王德法
徐奉林 南秀全 傅国庆 易淑全
喻立新 方水清 王桂华 冯泽法

图书在版编目(CIP)数据

名师指导·黄冈学法. 语文. 初中二年级. 上册 /
《黄冈学法》课题组编. —西安: 陕西科学技术出版社,
2002.6

ISBN 7-5369-3517-X

I. 名... II. 黄... III. 语文课—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 040300 号

名师指导·黄冈学法

总主编 方水清 程金辉 何 郁
书 名 语文·初二上册
主 编 高永平
出版者 陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话(029)7211894 传真(029)7218236
<http://www.snsttp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话(029)7212206 7260001
传真(029)7257895
印 刷 西安旗舰印务有限公司
规 格 880mm × 1230mm 32 开本
印 张 9
字 数 266 千字
版 次 2002 年 7 月第 1 版
2002 年 7 月第 1 次印刷
定 价 9.00 元

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

前言

解读**黄冈**神话 奉献**学法**精髓

湖北黄冈，山青水秀，人杰地灵，自古有“惟楚有才，尽在黄冈”的美誉。如今的黄冈教育更是星光灿烂，成绩非凡——连续 10 年高考成绩居全国之首；在国际奥林匹克数、理、化竞赛中获 5 金、3 银、1 铜 9 枚奖牌。这些成绩源于科研兴校，得之于素质教育。

《名师指导·黄冈学法》融汇黄冈多年的教研成果，解读黄冈教学神话，她围绕一个“学”字做文章：以学生为主体，以学法为核心，以学练为手段，以会学和学会为目的。

《名师指导·黄冈学法》由黄冈市著名特级教师、高级教师担纲，按人教社最新修订版教材编写，是小学一年级到高中三年级的同步辅导、训练读物。每课（每单元）开设以下窗口：

学点聚焦 阐明学习目的和要求，三言两语，学得明白。

学法指导 指明学习方法。

【重点剖析】抓住知识主干，从知识的广度和深度分析问题。【疑难解析】针对学习中的疑点、难

点进行解析，帮助学生扫除学习障碍。

学解习题 教学解题方法。【导析】点拨解题思路。【解答】进行解题示范。【解后反思】总结解题规律。

学习误区 关注解题过程中带有普遍性、倾向性的失误。【错解】暴露错误思维。【错因】分析错误原因，防止学习失误。

学练结合 夯实基础，提高能力。为了更好地落实“分层教学，分类指导”的教学理念，特别区分基础、方法、能力三种题型。用 心 题落实基础，用 心 题掌握方法，用 心 题提高能力。在学中练，在练中学。

学生小结 教师提示，学生小结。帮助学生梳理知识，培养学生良好的学习习惯。

单元达标和期中、期末测试 检验学习情况，帮助学生轻松过关。

虽然我们进行了大量的探索和努力，以审慎的态度和高度的责任感编写本套丛书，但错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书在编写过程中，得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持，在此一并表示衷心的感谢！

黄冈市《黄冈学法》课题组

2002年6月18日



第一单元	[1]
1 人民解放军百万大军横渡长江	[1]
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	[6]
3 “挑战者”号追思	[11]
4 谁是最可爱的人	[16]
5 种树“种到”联合国	[21]
单元测试题 A	[25]
单元测试题 B	[30]
第二单元	[38]
6 阿长与《山海经》	[38]
7 驿路梨花	[44]
8 一面	[49]
9 我的信念	[55]
10 吾家有女初长成	[59]
单元测试题 A	[63]
单元测试题 B	[68]
第三单元	[76]
11 荔枝蜜	[76]
12 猫	[82]
13 斑羚飞渡	[87]
14 心中的鹰	[92]
15 鹤群翔空	[97]
单元测试题 A	[102]

单元测试题 B	[108]
第四单元	[114]
16 郭沫若诗两首	[114]
17 现代诗三首	[119]
18 我为少男少女们歌唱	[125]
19 乡愁诗两首	[131]
20 外国诗两首	[137]
单元测试题 A	[142]
单元测试题 B	[148]
第五单元	[157]
21 短文两篇	[157]
22 闲情记趣	[162]
23 周 处	[166]
24 晏子故事两篇	[171]
25 诗词五首	[177]
单元测试题 A	[183]
单元测试题 B	[188]
第六单元	[195]
26 五柳先生传	[195]
27 小石潭记	[199]
28 观 潮	[203]
29 寓言四则	[208]
30 诗词五首	[212]
单元测试题 A	[216]
单元测试题 B	[220]
期中测试题(1)	[227]
期中测试题(2)	[235]
期末测试题(1)	[241]
期末测试题(2)	[248]
期末测试题(3)	[255]
参考答案	[261]



第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江



学点聚焦

1. 解读本文,领悟它的气势和精神。
2. 体会消息的特点,了解消息的要素、结构。
3. 品味消息语言运用的精练、准确,领悟“用事实说话”的内涵。
4. 培养收集、整理信息的能力,逐步养成读报习惯。



学法指导

重点剖析

领悟本文的气势和精神,了解本文的结构特点和写法是重点:这是伟大领袖毛泽东同志亲自为新华社写的一条报道人民解放军渡江战役概况的消息。当时,这是震惊中外的新闻;今天,虽已成“历史”,但我们仍能感受到渡江战役的壮观景象和威武气势。因此,学习本文,首先应该把握住这则消息的气势。这气势,表现在这则消息的标题上,表现在消息的逻辑条理上,表现在消息的语言上,表现在消息的作者全局在胸、指挥若定上。把握不住这个“势”,就体味不出这篇文章的“神”。其次要能理清它的六要素(也就是记叙要素:人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果)。再次,还要注意它的结构的五部分,即标题、导语、主体、背景、结语。导语是消息开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示消息的核心内容;主体是消息的躯干,它用充足的事实表现主题,是对导语内容的进一步扩展和解释;背景指的是消息发生的社会环境和自然环境。背景和结语暗含在主体中,可有可无,也没有明

学点聚焦

学法指导

学解习题

学习误区

学练结合

显标志。因此,领悟它的气势和精神,了解消息的特点和写法,是学习重点。

要掌握这两个重点,必须读出百万大军的气势,读出胜利者的自豪,领悟本文的要素和结构。并能从报纸上找最新消息,分析它的要素和结构,进一步掌握消息的体裁特征,达到知识的迁移。能比较两则消息的异同,并运用所学知识写则消息。作者语言运用的准确性,要结合具体语境和作者的人生经历加以品味,也可运用对比的方法,换同义词品味优劣。

疑难解析

把握结构安排和详略得当的写法:新闻(消息)是对新近已经发生和正在发生或早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。这则消息的结构严密,导语与主体是“总一分”关系,导语总述百万大军横渡长江的概况,主体按渡江地点的不同,分中、西、东三路叙述。分述时为什么先介绍中路军?西路军和东路军“同日同时”发起渡江战斗的,为何先介绍西路军?为什么三路军中东路军情况写得最详细?东、西、中三路军的情况是如何衔接的?作者对于分述的先后详略,考虑得非常周密,叙写中充分显示了我军英勇善战、摧枯拉朽的作风和气势。



学解习题

例1 对下面句中加点词理解有误的一项()

人民解放军百万大军横渡长江。

- A. “百万”、“横渡”使磅礴的气势、胜利豪情跃然纸上。
- B. “百万”指大军的总人数,“横渡”表现出我军锐不可挡的气势。
- C. “百万”是虚指,含有夸张,“横渡”既说明不是顺江而下,也点明了我军的气势。

导析 这道题不是简单地检测词义的理解,而是要透过词语理解作者所表达出的鲜明感情,同时还考查对夸张修辞手法的掌握情况。A是两词所表达出的感情;B“百万”是字面意义,“横渡”是所表达的感情;“百万”没用夸张。因此,答案是C。

解后反思 解答此类题不能生搬硬套,而要联系上下文去体会。在本



文里还要联系当时的历史背景、作者的身份、立场、生活经历等体悟深层含义。只有这样,才能答好此类题。

例2 体会“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了”这一句话的含义。

答:

导析 本文语言准确简洁,气势磅礴,传神抒情,实是大手笔。在遣词造句上已十分注意前后照应。细读课文,就能发现:前面讲过汤恩伯21日至芜湖,后面讲东路军突破敌人防线时就说“汤恩伯到芜湖的一天”,既起到讽刺作用,又前后呼应。

解后反思 解答体会句子含义的题,只有搞清句子在本文中行文的结构作用,辨清关键词语“不料”对句子含义的影响,弄清某些副词的作用,弄清有关概念,排除干扰,才能准确地解答这类问题。

例3 从课文中找出这则消息的导语部分,并用一句话概括其内容。

导析 这道题既检测了学生对导语的掌握情况,又进一步考查了学生的概括能力。因此,首先要掌握什么是导语,然后找出导语,再加以概括。导语是消息开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示消息的核心内容。概括是个难点,要将导语传达的消息“百万大军”、“1000余华里”、“冲破敌阵,横渡长江”,“西起……”进行分析、归纳、综合才能得出结论:从人数、战线、气势、战绩四方面简述渡江战役已取得决定性胜利。

解后反思 解答这类题,只有把握了导语的内涵和外延,掌握分析、归纳、综合的基本方法,形成基本能力,结合实际情况,才能正确地解答这种习题。



学习误区

例4 读这条消息,想一想,这条消息为什么没有背景和结语。

解析 有可能有的同学认为这是因为背景和结语可有可无。产生错误的原因是对背景和结语可以省略的理解绝对性,而背景和结语可暗含在主体中。背景往往是说明事件发生的原因、条件或环境的材料,有时是注释性的材料;写在消息的哪个地方,并没有一定之规。结语则是对消息内容作一小结,或是指所报道事件的发展方向;有些新闻事件已表述完整,也不一



定要加在结尾。而本文背景和结语已暗含在主体之中。背景即国民党反动派拒绝签订国内和平协定;结果是三路大军已大部渡过长江,并逐步控制南岸地区。

例5 新闻要用事实说话。本文中“战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用”意在指出

解析 或许学生会认为是士兵不听汤恩伯的话,汤恩伯能力有限。此题产生错误的原因是仅从字面理解,想当然。解答此类题不仅要联系上下文体会句子的含义,而且要站在全局观念上,体悟作者的用意。

此题意在指出:国民党败局已定,汤恩伯狼狈不堪。



学练结合

一、填空题

1. 新闻的三个特点是(1) _____, (2) _____, (3) _____。

2. 新闻结构的五部分 _____, _____, _____, _____, _____。

3. 标题“人民解放军百万大军横渡长江”中“百万”点明 _____, “横渡”体现 _____, 表现作者 _____ (每空四字以内)

二、选择题

4. 将下列词语的正确解释项的序号填入括号中:

①歼灭() ②击溃() ③占领() ④控制()

A. 指敌军丧失战斗力。

B. 指敌军已全部消灭。

C. 指夺回了大片土地。

D. 指掌握着军事要地的主动权。

5. 选出错误的一项()

A. 新闻的六要素是时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。



- B. 新闻的标题可分为两部分:主标和副标。
C. 新闻的结构中标题、导语、主体必不可少,背景、结语根据情况而定。
D. 新闻的导语是消息的第一句或第一段话。它是消息中最有价值、最核心事实的撮要

三、阅读题

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路35万大军与西路军同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

6. 文中“此种情况”指的是什么?

答:

7. 造成“此种情况”的原因是什么?请用自己的话概括。(不超过15字)

答:

8. 文段中有一个词语与“泄气”呼应,这个词是_____。

9. 文中加点词“不料”去掉行不行,为什么?

答:

10. 文中“此种情况,……都很泄气。”句的表达方式是_____,其作用是_____。



2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸



学点聚焦

1. 掌握消息的主要内容,了解新闻的特点;
2. 理清消息结构层次,培养自读新闻能力;
3. 认识人类探索宇宙的艰难曲折和不屈不挠的探索精神。



学法指导

重点剖析

学会理清文章结构层次,筛选消息中的重要信息:这则消息迅速、准确地报道了一个全世界都为之震惊的重大事件。本文具有结构完整、内容翔实、资料丰富、篇幅较长的特点。本文做到了当天的消息,当天报道,消息涉及的人名、地名、时间、数字、长度、高度、次数,作者均做到了准确无误,涉及的科学问题注意使用术语如“外挂燃料箱”、“尾部”、“断裂”等修饰语运用准确。本文材料丰富,详略得当。因此在学习时要运用所学知识,抓住消息的体裁特征,自学课文;做到边阅读,边筛选信息,并将重要的信息逐条整理出来,然后去发现它们之间的联系,对重要的信息进行加工整理,把它们串联起来;写成一条短消息,揣摩词语,体会语言的准确性。

疑难解析

学习作者围绕中心选材的方法:这则消息的主体部分围绕中心事件——道了大量具有新闻价值的事实,提供了较为丰富的背景材料。也就是说,这则消息的信息量很大。作者怎样围绕中心选材,是个难题;中心是“挑战者”号升空后爆炸及其在美国引起的反响。围绕这个中心作者选择的材料是:美国载人宇宙飞行活动曾发生过的灾难;关于失事原因的种种推测;女教师





麦考利夫计划中的“太空课”，此事件对美国太空计划的影响。这些材料被精心组织在消息的各个部位。消息还对失事的情景和总统夫妇的反映有细致的叙述和描写，增强了消息的悲壮色彩。对现场观众及麦考利夫的学生的反应，以及各地下半旗、帝国大厦熄灯，虽有提及，但未作细致描述，既表现了事件影响之大，又保证了消息的简洁、精练，从而使主体部分的层次清晰。局部出现时间概念是为了表明对事故的重视和调查组成立之快。层次是先总（“全国上下极为震惊”）后分（先“上”后“下”）再作结（用总统讲话）。



学解习题

例1 下列表达方式判断正确的一项是（ ）

- ①消息又称新闻，是报纸最常用的新闻样式。
②今日上午十一时十分，本届奥运会的第一个冠军诞生了。
③是啊！这一天，是花费了几代人的心血才换来的历史性的一天。

④当第一面五星红旗升起时，许海峰端着钢枪时稳如泰山的手臂此刻却禁不住在颤抖。

- A. ①说明②记叙③抒情④描写 B. ①记叙②说明③抒情④描写
C. ①说明②记叙③抒情④记叙 D. ①记叙②记叙③抒情④描写

析解 记叙文体的表达方式较丰富，新闻体属于记叙类。因此在学习时要掌握各种表达方式的特点，正确区分表达方式。本题的意图很明显，就是训练学生的这种能力，只要准确领悟各种表达方式的特点，就很容易分解出答案是 A。

解后反思 表达方式是基本知识，如果各种表达方式的特点没掌握，就分辨不出各种表达方式，会导致连文章体裁也分辨不出，那么就更不能正确理解文本中各种表达方式的综合运用了。因此，我们要进行这方面的强化训练，对比练习。

例2 阅读下面的话，回答问题：

宇航专家和舆论普遍认为，今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧，而且是美国整个太空计划的重大挫折，将大大推迟各项太空活动，其长远影响尚难估计。

析解 体会加点词语的含义，要注意在文中与前后文的关系，这几个加



点词语都回应了导语中的“最严重”、“大灾难”。再去揣摩词语的含义,这几个词,不仅体现了这次空前的灾难的严重程度,而且对这次事件含有痛惜之情。

解后反思 解答本题,要对全文整体把握,做到词不离句,句不离文,仔细琢磨。只有这样,才能准确答题。

例3 选出词语解释错误的一项()

- A. 迄今:到现在 迄:到
- B. 罹难:书面语,遇灾遇险而死
- C. 国情咨文:国家级的有关国事文件
- D. 散落:失落

导析 本题考查的是词语的理解,只要仔细分辨,即可解答。D项散落:分散从空中向地面洒落的意思。A、B、C的解释符合原文,没有错误。答案为D。

解后反思 这类题难度不大,应仔细推敲,用心体会,否则同样会出现错误。



学习误区

例4 阅读文字回答问题:

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后,以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的、然后又分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点20英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片,散落在广阔的海面,持续了一个小时。

这段文字从哪几个方面详细介绍航天飞机爆炸情况?请分条陈述。

解析 从①从飞行速度②飞行高度③爆炸后情况④坠落地点⑤碎片落海面五方面介绍航天飞机爆炸情况。

产生错误原因是抓不住重点,分不清主次和类别。速度和高度是同一个方面,而爆炸后情况已包含④⑤内容,而从第二句中“火球”、“长蛇般”、“火焰”、“浓烟”可知叙述的是燃烧和坠落的状态(情况);从第三句中“散落在广阔的海面”和“持续了一个小时”可知是陈述散落面和持续时间两方面。



从速度和高度、燃烧状态、坠落状态、散落面持续时间等五方面介绍。



学练结合

一、选择题

1. 选择注音、解释正确的一项()
- A. 迄今 qì jīn: 到现在 迄: 到。
- B. 罹难 lí nǎn: 书面语, 遇灾。
- C. 国情咨文 zī wén: 国家级的有关国事的文件。
2. 介绍 1967 年发射阿波罗号飞船事件的目的是()
- A. 表明美国宇航史上曾发生过事故。
- B. 表明这次事故是 56 次载人宇宙飞行中最严重的一次事故。
- C. 表明发生在发射台上的爆炸较之发生在空中爆炸丧生的人少。
- D. 表明这次事故是美国 56 次载人宇宙飞行中最严重的一次事故, 因为是发射台上的爆炸。

二、填空题

3. 《人民解放军百万大军横渡长江》、《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》同属于_____。
4. 对“美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸——七名宇航员全部遇难, 里根总统表示哀悼”这个标题特点理解完全正确的一项()
- A. 概括了消息的主要内容。
- B. 指出了爆炸事件的严重性。
- C. 概括了消息的最主要内容, 副标题前句写灾难惨重, 后句写最高领导人的态度。
- D. 突出了爆炸事件的严重性和在美国产生的巨大反响。

三、阅读题

阅读下文, 按要求答题。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后, 以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后, 航天飞机变成熊熊燃烧



的巨大火球,拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点20英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,持续了一个小时。

这架耗资12亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。

里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了哀悼死难者的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

在今天下午举行的记者招待会上,美国宇航局官员宣布,已成立临时的调查小组,立即着手初步的调查,日内将组成正式的调查委员会,对这一事件进行全面的调查。同时,美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长160公里、宽80公里的水域寻找幸存者。由于碎片散落时间长,救援人员只能在三个小时后进入出事地点。

美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。然而据来自宇航局的消息,宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。燃料箱中存放着200万升液态氢和液态氧,用以推动航天飞机进入轨道。爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。有的专家认为,助推器有燃料外泄的迹象。

“挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫,她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从11000名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天,兴高采烈的学生们在教

