

SHIYOU

中等专业学校教学用书

# 劳动经济学概论

陈森林 主编

石油工业出版社

## 前 言

本书是根据石油天然气总公司人事教育局（原石油工业部教育司）1986年11月制订的中等专业学校《劳动经济学概论》教学大纲编写的。

全书坚持理论与实践相结合的原则，特别是结合了我国十一届三中全会以来的经济与政治体制的改革实践。本书以劳动工资专业学生为主要读者对象，同时也可供从事劳动工资、人事管理工作的人员学习参考。

本书共分十三章，四大部分。第一部分是关于劳动经济学原理，第二部分是关于社会劳动的组织与管理，第三部分是社会劳动者的报酬，第四部分是社会劳动计划。其中绪论、第1、2、3、4、6、8、9、12章及第13章的1、2、3节由陈森林（四川石油财经学校）编写；第5、7章和第13章的第4节由白智勇、王先珍（华北石油管理局）编写；第10、11章由曹立新（华北石油财经学校）编写。全书由陈森林主编，西南财经大学经贸系系主任、副教授曾国安主审，对本书提出极为重要的修改意见。

编者

# 目 录

## 绪论

- 第一节 劳动经济学的研究对象…………… ( 1 )
- 第二节 劳动经济学的内容…………… ( 2 )
- 第三节 劳动经济学的任务…………… ( 3 )
- 第四节 劳动经济学的学习方法…………… ( 4 )
- 第五节 劳动经济学与其它相关学科的关系…………… ( 6 )

## 第一章 社会主义劳动

- 第一节 有关劳动的常识…………… ( 9 )
- 第二节 社会主义劳动与资本主义劳动的根本区别及其  
与共产主义劳动的差别…………… ( 12 )

## 第二章 劳动生产率

- 第一节 劳动生产率的概念…………… ( 18 )
- 第二节 社会主义制度下劳动生产率增长的意义…………… ( 24 )
- 第三节 提高劳动生产率的途径…………… ( 28 )

## 第三章 劳动力管理

- 第一节 劳动力概念…………… ( 34 )
- 第二节 劳动力再生产…………… ( 38 )
- 第三节 劳动力管理的性质与作用…………… ( 40 )
- 第四节 劳动力管理的任务和原则…………… ( 42 )
- 第五节 劳动力合理流动…………… ( 45 )

## 第四章 劳动就业

- 第一节 劳动力与生产资料相结合…………… ( 47 )
- 第二节 劳动就业的实质…………… ( 49 )
- 第三节 我国劳动就业的方针和途径…………… ( 53 )
- 第四节 劳动服务公司…………… ( 57 )
- 第五节 劳动力招收…………… ( 60 )
- 第六节 劳动制度的改革…………… ( 62 )

## 第五章 社会劳动力的分配

- 第一节 社会劳动力分配及其意义…………… ( 67 )
- 第二节 社会劳动力分配的内容…………… ( 70 )

第三节 劳动力调配 .....	( 79 )
<b>第六章 职业培训与教育</b>	
第一节 职业教育 .....	( 83 )
第二节 职业培训 .....	( 86 )
<b>第七章 劳动组织</b>	
第一节 劳动组织的性质和作用 .....	( 91 )
第二节 企业劳动组织 .....	( 96 )
<b>第八章 编制定员与劳动定额</b>	
第一节 编制定员 .....	( 112 )
第二节 劳动定额 .....	( 123 )
<b>第九章 劳动纪律与劳动竞赛</b>	
第一节 劳动纪律 .....	( 136 )
第二节 劳动竞赛 .....	( 142 )
<b>第十章 工资与奖金</b>	
第一节 社会主义劳动报酬的原则 .....	( 148 )
第二节 工资水平 .....	( 156 )
第三节 工资等级制度 .....	( 162 )
第四节 工资形式 .....	( 171 )
<b>第十一章 劳动保险与劳保福利</b>	
第一节 劳动保险 .....	( 179 )
第二节 劳保福利 .....	( 182 )
第三节 劳动保护 .....	( 186 )
第四节 劳动人民的生活水平 .....	( 191 )
<b>第十二章 劳动计划概论</b>	
第一节 计划一般原理 .....	( 199 )
第二节 劳动计划的内容、性质和作用 .....	( 204 )
第三节 编制劳动计划的基本原则 .....	( 208 )
<b>第十三章 劳动生产率计划、劳动力计划与劳动报酬计划</b>	
第一节 劳动生产率计划 .....	( 213 )
第二节 劳动力计划 .....	( 220 )
第三节 劳动报酬计划 .....	( 226 )
第四节 劳动计划管理体制的改革 .....	( 237 )

#### 参考文献

## 绪 论

劳动经济学作为一门独立的社会经济科学，有它的特定含义。本章拟就劳动经济学的研究对象、任务及方法作一简要阐述。这对劳动工资管理和人事管理人员认识中国的劳动关系具有重要意义，同时，也可提高劳动管理水平。

### 第一节 劳动经济学的研究对象

劳动经济学是一门经济科学，研究的不是劳动者对自然的关系本身，也不是具体研究劳动的物质方面，而是根据社会主义经济规律的要求，研究社会生产关系中劳动组织的规律性。具体地说，劳动经济学的研究对象包括以下内容：

一、劳动关系。什么是劳动关系？列宁在“社会革命党人所复活的庸俗社会主义和民粹主义”一文中指出：“劳动的社会形式、劳动的社会结构，换句话说，是人们在参加社会劳动方面彼此的关系”（列宁全集第六卷第234页）。我们把这种关系称为劳动关系。这种关系是在一定形式的生产资料所有制基础上产生的，主要内容有三点：（1）参加社会劳动的方式——劳动力与生产资料结合的方式；（2）人们在劳动过程中的组织形式——劳动分工与协作的形式；（3）人们参加劳动而得到的劳动报酬和福利待遇——劳动者个人消费品的分配形式。前两方面属于生产劳动中的相互关系，也可以叫社会组织方面，第三方面属于社会产品分配方面。这三个方面结合起来就构成生产关系中一个相对独立的部分，即劳动关系。这是劳动经济学所要考察、研究的主要问题。

二、在各种社会形态下，特别是在社会主义制度下怎样发挥和调动劳动者的积极性，提高劳动效率，推动社会进步。

劳动者与生产资料相结合，产生了劳动过程，劳动过程的完

成即实现产品生产。在一定的组织技术条件下，怎样生产更多更好的人们需要的产品，关键是劳动者积极性和创造性的诱发。这也是劳动经济学所要研究和探讨的。

三、生产力方面的有关技术问题，比如改善劳动者的物理环境，创造良好的生产条件等，也就是生产力与生产关系的适应问题。

概括起来，劳动经济学的研究对象是：中国的社会主义劳动关系，劳动生产力增长的规律，生产力中同劳动力相关的某些技术问题等等。

## 第二节 劳动经济学的内容

劳动经济的内容是由它的研究对象所决定的。

劳动经济学主要研究劳动关系，包括劳动者的劳动方式、劳动形式和劳动报酬分配等内容，具体划分为四个部分。

第一部分是劳动经济学原理，包括社会主义的劳动和劳动生产率。根据马列主义的基本原理，认识劳动的定义及社会主义劳动的性质；按照劳动生产率增长的规律，科学地组织生产劳动，提高劳动效率。

第二部分是社会劳动的组织与管理，包括社会劳动力管理和劳动组织。社会总劳动力的来源和分配是一个理论问题，其核心是如何使劳动力资源在各个方面、各个领域得到合理的使用、科学的管理。它包括就业方针、职业教育等几个方面内容。关于劳动组织，本书主要研究社会劳动组织。企业劳动组织虽然也属于劳动组织的一部分，但由于各企业的生产性质、规模、生产能力、生产环境等各不相同，在本书中就不具体研究了。总的原则是在社会劳动组织原则指导下，科学地组织劳动。这部分具体研究劳动组织的地位、作用以及它的具体工作，如编制定员、劳动定额、劳动纪律和劳动竞赛等。

第三部分是社会劳动者的报酬，包括个人消费品的分配和劳保问题。根据社会主义劳动报酬的分配原则，分别研究社会主义

劳动报酬的具体分配原则、分配形式、分配制度、劳动保险、劳动保护等内容。

第四部分是社会劳动计划。这一部分是在熟悉编制计划的有关原理和方法的基础上，具体研究劳动生产率计划、职工人数计划和劳动工资计划。

以上四个方面我们可以归纳为：人们既要参加社会劳动就要认识劳动的含义，社会主义劳动就有它特定的性质；提高劳动生产率是任何社会制度所要求的，在社会主义制度下尤为重要，科学的劳动组织是提高劳动生产率的保证；劳动力有计划分配也是劳动力再生产的具体内容，社会主义的分配原则是劳动再生产和社会再生产的保证，只有坚持按劳分配原则，采用科学合理的分配方法，才能调动劳动者的积极性，劳动计划才能实现，整个社会才能进步和发展。

### 第三节 劳动经济学的任务

劳动经济学的首要任务是研究社会主义劳动经济规律，如国民经济按计划、有比例的发展规律，劳动生产率不断增长的规律等在劳动关系中的应用，使我们能正确地掌握和自觉地运用这些规律，为四化建设服务。

社会主义经济规律是人类历史发展的客观规律，不以人们的意志为转移，但可以认识和运用规律，如根据社会主义国民经济的有计划的商品经济发展的需要，要求劳动力有计划地、按比例地在国民经济各部门分配，充分利用劳动资源，这就是社会主义经济规律在劳动关系方面的应用；又如社会主义劳动生产率不断增长的规律决定了社会主义国家的劳动者为自己为社会努力工作的积极性，劳动生产率的增长速度大大超过资本主义国家劳动生产率的增长速度；又如社会主义按劳分配规律决定了劳动者充分发挥自己的主观能动性，用自己的辛勤劳动换取个人消费品，愉快而有意义地工作、学习和生活。如上所述的社会主义经济规律还很多，劳动经济学正是在各个方面认真落实这些规律，调整劳

动关系。

其次，劳动经济学除了研究社会主义经济规律在劳动关系中的体现外，还要研究符合社会进步和发展的自身的经济规律，这包括劳动力如何分配，劳动组织，劳动保险方面符合劳动者的特点，符合劳动力再生产的要求等方面的经济规律。这些规律同样决定着劳动关系的维持和发展，为生产建设服务。劳动经济学还要在遵循以上经济规律基础上，结合社会实践制定和探讨劳动政策和劳动经济措施。劳动经济政策是有关劳动者的劳动权力和生存以及发展的规范和方向，经济措施是落实劳动政策的具体办法，只有通过各项劳动政策的制定和实施，才能研究和总结劳动管理工作。

最后，劳动经济学还将把研究党和国家在各个时期颁发的劳动法规作为任务之一。这是因为我国的社会主义劳动关系是在中国共产党领导下有组织有计划地实现和发展的，为了完善社会主义劳动关系，我们党和国家根据马列主义、毛泽东思想，结合各个历史发展阶段的经济形势制定了劳动法规和政策，理解和学习了劳动经济学，必须坚持党的方针、政策，理解和学习这些政策，使我们的各项工作有法可依，克服盲目性，体现及时性、正确性和科学性。我们这本书正是为了大量劳资战线的同志执行好党和国家的政策而作出的努力。另外，劳动经济学在我国是一部年轻的科学，其主要任务除了以上三个方面以外还将考虑创建一部具有中国特色的劳动经济学，这也是研究劳动经济学任务之一。

总之，劳动经济学的任务十分艰巨，它不仅是为了保持劳动关系，为整个经济建设服务，也是为使有关国家政权的巩固、社会的安定团结、劳动者生活水平的提高和改善等方面的工作做得更好服务。为完成这一任务，我们必须掌握和学习一套行之有效的学习方法。

#### 第四节 劳动经济学的学习方法

劳动经济学是一门独立的社会经济科学，它的研究方法与其



它社会科学的方法有共同之处,但也有一些特殊的学习方法。劳动经济学的社会性很强,不同制度,不同时期,不同阶段都有它的特定性。我们今天研究的社会主义劳动经济学不同于美国的劳动经济学,也不同于苏联的劳动经济学,而且也不同于我国十一届三中全会以前的劳动经济学。后者虽然也是研究中国劳动经济,但因所处历史背景不同,所以它与我们今天研究的劳动经济学也是有差别的。现阶段,我们研究劳动经济学首先要遵循所有社会科学的研究方法,如坚持辩证唯物论与历史唯物论。坚持以辩证唯物论与方法论为基础,用历史唯物主义的观点和方法把马列主义、毛泽东思想中的辩证法推广到社会各个领域中去,如研究劳动关系时,就需要以历史唯物主义关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、阶级斗争、社会意识等方面的基本原理作为观察和分析问题的武器,遵循历史唯物论,才能完善劳动关系,充分认识劳动经济规律,正确阐明和总结有关劳动政策等等。理论联系实际是唯物论的方法。我们研究劳动经济学必须充分利用马克思、列宁主义和毛泽东思想等理论,结合我国特色和环境,不断完善社会主义劳动关系。同时,需要揭露落后的腐朽的资本主义劳动关系,为劳动力管理制定一条切实可行的方针政策,指导劳动管理工作。

此外,劳动经济学还应批判地吸收外国,特别是发达国家的有益经验,即“洋”为“中”用,并以此为劳动工资管理工作的借鉴。某些发达国家的经验如劳动组织、职业教育与培训、提高劳动生产率等方面都有可借鉴之处,我们在学习劳动经济学时,要结合我国国情,不断地完善劳动管理工作。这也是一种学习方法。

需要指出的是,由于劳动关系内容相当广泛,要学好劳动经济学,搞好劳动管理仅靠以上几个方法是不够的,还需要在实际工作中不断总结和摸索新的学习方法,只有这样才能把劳动经济学的理论研究好,劳动管理工作搞好。

## 第五节 劳动经济学与其它相关学科的关系

劳动经济学属于劳动科学中的社会经济科学类。社会经济科学中同劳动有关的学科还有劳动社会学、劳动统计学、劳动定额定员学等。另外，劳动科学中属于劳动行为科学方面的有劳动生理学、劳动心理学、劳动卫生学等学科；属于劳动法方面的有劳动保护学、劳动法等学科。劳动经济学同以上各学科都有联系，联系的基础是劳动。围绕劳动相继建立和发展的这么多学科，虽然都是从劳动这一概念出发，但由于它们是从不同角度去研究的，所以又是有区别的。另一方面，劳动经济学又与政治经济学、部门经济学也有所联系。由于篇幅有限，我们准备从以下几方面去研究劳动经济学与部分相关学科之间的关系。

首先，我们看看它与政治经济学的关系。在研究劳动经济学的对象时发现劳动经济学主要研究生产关系中有关劳动关系部分。无产阶级的劳动经济学是由马克思主义政治经济学中分离出来的。具体地说，劳动经济学是在政治经济学的社会主义部分中发展起来的。马克思在资本论中揭露了资本主义劳动关系的剥削实质，武装和动员无产阶级同资产阶级斗争。当无产阶级取得政权以后，有必要在政治经济学基础上，建立独立的劳动经济学，劳动经济学既是在政治经济学基础上发展起来，同时，劳动经济学的研究成果又为政治经济学充实了更多的内容。这两者既有区别又有联系。例如，政治经济学资本主义部分要研究劳动关系，但它是研究在劳动过程中，资本家与劳动者之间从建立、发展、直到破裂的劳动关系，而社会主义劳动经济学则是研究在劳动过程中劳动者之间怎样建立、完善、发展劳动关系；全体劳动者志同道合去争取社会主义革命和建设的更大胜利。又如，政治经济学要研究劳动生产率，资本主义的劳动生产率的提高造成大批劳动者失业；而我们也要研究劳动生产率，我们强调提高劳动生产率，是为了使劳动时间与劳动成果比例恰当，并以充分调动劳动者的积极性、改善人民生活为目的。由此可见，劳动经济学既不

同于政治经济学，又为政治经济学特别是社会主义部分充实了具体内容。

劳动经济学与部门经济学也不同。如劳动经济学与工业经济学、农业经济学、贸易经济学等，劳动经济学是研究部门间综合经济学，即是说任何部门的经济的发展都要组织社会生产，而劳动经济学正是指导生产劳动中的劳动关系的，如工业经济学要研究工业内部劳动力的结构问题，而劳动经济学不仅研究工业内部而且要研究国民经济所有各部门的劳动力结构问题。又如，工业经济学研究工业经济改善，劳动经济学要研究劳动效率，没有劳动效率，工业经济改善是不可能实现的；劳动经济学是研究整个社会劳动者投入和社会产出之间的比例关系。又如劳动经济学是研究劳动者的抽象的劳动报酬，而工业经济学中的报酬即工资，是具体的摊销在工业产品的成本与盈利之中。所以，劳动经济学与部门经济学既有区别又有联系。

下面我们具体研究和探讨一下劳动经济学与劳动有关的各学科的联系：

首先研究劳动经济学与劳动社会学的关系。劳动社会学主要研究劳动过程和劳动过程相关内容，如劳动者能否享受劳动权力，能否舒畅地劳动，劳动者的劳动积极性是否激发起来以及劳动者的上下级关系怎样处理等问题，教育劳动者把劳动作为生活的第一需要。而劳动经济学则是广泛探讨劳动关系，完善劳动关系，更好地为经济建设服务。

劳动经济学与劳动统计、劳动定额员学也有联系。劳动统计学是劳动过程的总结和归宿，包括劳动过程中劳动者人数、时间、效率等指标。劳动定额员学是指导劳动者为完成最低工资标准的尺度，它们都属于应用科学范畴，而劳动经济学则是一门理论性科学，它的经济理论指导着劳动统计、劳动定额员等工作。

另外，劳动经济学与劳动生理与心理学有关。劳动生理与心理学的创立是为了使劳动者懂得怎样实现劳动力再生产的生理、

心理条件和环境，以便在劳动中努力改善劳动环境，更好地发挥积极性和创造性。而劳动经济学要使劳动者懂得我们是从事什么性质的劳动，为谁劳动，劳动成果又如何分配等理论问题。因而，劳动经济学是一门培养劳动者有社会主义觉悟的指导性科学。

还有劳动经济学与劳动法、劳动保险的关系。劳动法、劳动保护、劳动保险等学科是劳动政策的具体准绳和规范，是为了维护和巩固正常的劳动关系而创立的学科。它们能保证劳动者有一个正常的物理和安全环境，遵守国家专门机关规定的劳动保护和安全技术的标准和要求，是正确组织劳动和提高劳动效率的必备条件。

所以，劳动经济学是以上各与劳动有关的学科的前提和条件，或者说是理论基础。为了研究有关的劳动科学，首先要学习劳动经济学，掌握劳动经济学的研究对象、任务和内容，以便在其它学科中具体运用这些理论。同时，研究其它有关学科也是丰富劳动经济内容，是实现社会主义劳动关系不可缺少的部分。因此在研究劳动经济学之后要继续研究其它有关学科也是必要的和不可缺少的。

### 复习思考题

1. 什么叫社会主义劳动关系，它的具体内容是什么？
2. 劳动经济学的任务是什么？
3. 劳动经济学的研究方法有哪些？
4. 为完善社会主义的劳动关系你有什么打算和设想？

## 第一章 社会主义劳动

劳动经济学是从劳动这一概念出发，围绕劳动过程的组织和实现加以阐述和研究的。本章拟就有关劳动的概念、劳动的性质，特别是劳动的社会性质作专门研究，从而使广大劳动者认识到参加社会主义劳动是神圣的、幸福的；热情洋溢地投身到四化建设的劳动中去是义不容辞的责任。

### 第一节 有关劳动的常识

劳动，是人类所特有的活动，每个人都非常熟悉，但作为专门研究来说仅仅熟悉是不够的，还需要学习和理解劳动的有关常识，如劳动的定义，劳动与人类社会的关系以及劳动的性质等等。

#### 一、劳动的基本涵义

本书中把劳动的含义叫做劳动是人。这是符合劳动所包含内容的。

什么是劳动，马克思认为从生理方面说，劳动是人类劳动力（即体力与脑力）的耗费过程；从经济方面说，劳动是人们创造使用价值的有目的的活动。同时，马克思又从分析劳动过程中归纳出，劳动是人们为改变自然物的形态和性质，使其满足自己的需要而从事的活动。劳动不仅改变了自然物等，也改变了人类本身，发展了自己的智力和技能，增强了改造自然的能力。广义的劳动就是劳动过程，即劳动者通过劳动资料使其劳动对象发生预定变化的过程。这种定义更适合于劳动三要素（劳动资料、劳动对象、劳动者）的有机统一。人类劳动必须具备主、客观条件才能完成劳动过程。这里所说的主观条件是人本身具有目的，客观条件便是劳动对象和劳动资料。什么是劳动资料和劳动对象，在

其它相关学科中的解释有所不同，但大体上可以认为：劳动对象是人们劳动加于其上的一切物质，其中包括自然界原有的物质（如石油、煤炭、矿石、原始森林）和经过加工的原料、材料等；劳动资料是人们在劳动过程中用来改变劳动对象的东西，主要是指劳动工具（包括机器设备等）。有了人类的主观目的和劳动对象，如果没有劳动资料，劳动是不可能实现的，即不可能有不采用生产工具的劳动。即使是原始社会的原始人，为了获取生活资料，也是把石器作为劳动资料。这三者之间关系密切。劳动过程正是这三者的统一。劳动的狭义解释是指人特有的活动（并非所有的人能实际从事这个特有活动）。我们把这种说法解释为一切对社会对人类有益的活动才叫做劳动。从这点出发，就能区别人们从事的是劳动还是破坏活动。人类的有些劳动过程是可以由某些动物来完成的，如碾磨、耕地等活动，人可以干，动物也可以干。因此，我们在理解劳动的定义时要弄清楚人类的这种特有活动与某些动物的活动是有区别的。这主要表现在以下三点：

1. 人类的劳动是有目的的活动。某些动物如蜘蛛能结网，蜜蜂能筑巢，它们的活动非常复杂，但却是由这些动物的本能所决定的。又如牛耕地，驴子拉车，虽然它们能完成很多艰巨的工作，但却是在人的驱使、训练下完成的，是由人的主观意志所决定的。对于这些动物来说这些活动是没有自觉目的的活动。

2. 人类劳动是与使用和制造劳动工具相联系的。这是因为劳动的本质特征是受人的自觉意识支配的，能动的为达到预定目的的活动，这种目的在于准备干什么，用什么工具去干，采用什么方法干得更好。这种劳动的目的性和自觉性受人们的大脑支配，而不是本能，所以人类在劳动过程不断生产和制造工具，去完成更为复杂的工作。

3. 人类劳动是能够创造出满足人类自身存在和发展所需要的物质财富与精神财富的活动。创造性也是人类劳动的本质特征，它与动物的活动的区别就更大了。

所以，人类的劳动（即一切对人类有意义的活动）是高尚的

也是神圣的，作为一个有权力和义务参加劳动的劳动者应该感到是一种享受。

## 二、劳动的意义

劳动，在人类历史上具有相当重要的意义。恩格斯把人类劳动归纳为“劳动创造了人本身。”恩格斯的这个总结表明劳动在人类的形成过程中起着决定性的作用。我们通过学习人类发展史，清楚地知道类人猿是通过劳动学会制造工具、使用工具，从动物类分化出来，在劳动中智力得到发展，机体受到训练，这就是人类能统治世界的关键所在。

另外，劳动能创造社会财富。自然界为人类的生存提供了物质前提，但是人类对自然的依存不是直接而是以劳动为媒介，除了空气、阳光可以直接被人类所吸取外，其它许多物质都不能直接构成人类生存和发展的物质资料，而只有通过人类劳动加工，改变其原有的自然形态后才能被人类吸收和利用，以满足人类自身生存和发展的需要。这种生存和发展包括两个方面的内容，即物质和精神。

劳动还能改造和完善社会。人类是不断发展，不断进步，不断完善的。这个过程构成了人类的社会发展史。社会的进步由物质文明和精神文明两个方面所组成，这两个文明标志着社会程度与进步的状态，社会愈进步就愈文明。社会文明的基础是物质生产的发展水平。物质的生产，取决于人们劳动的方式，人类学家摩尔根在《古代社会》一书中把人类社会发展划分为三个阶段，即蒙昧时代、野蛮时代、文明时代，恩格斯进一步解释为：“蒙昧时代是以采集现成的天然产物为主的时期……，野蛮时代是学会经营畜牧业和农业的时期……，文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期。”（恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》、《马克思恩格斯选集》第四集第23页）这就是说，划分人类社会进步过程，主要是以生产劳动方式为根据的。可见，正是人类的劳动不断地改造和完善社会，推动着社会的发展。

所以，人类的劳动无论在人类的形成、物质财富的生产、社会的进步、人们的生活改善等方面都有极其重要的意义。正因为如此，我们把重视劳动、尊重劳动群众认定为马克思主义的基本观点之一，是区分无产阶级思想与非无产阶级思想的一个重要标志。

### 三、劳动的社会性质

我们把劳动中人与自然界物质交换的过程视为劳动的自然属性。从自然属性方面去研究劳动，容易使人们把人类的劳动引导到平庸主义或者把劳动通俗化。我们需要把劳动这一概念认定为：以劳动者与自然的关系为前提，并在此基础上与社会制度结合起来。这就是劳动具有社会属性。劳动的社会属性是指人们在不同社会形态下的劳动具有不同的社会性质，也就是说社会劳动要受社会经济形态的制约，这是由于人类在劳动中不仅要与自然界相联系，更重要的是要与人彼此交往，发生联系，这就是我们前面已谈到的劳动关系。劳动关系就是主要从劳动者之间的联系去研究它的规律的。

在一定社会形态下的劳动关系由一定的生产关系即生产资料所有制的形式所决定，生产资料包括劳动过程中的劳动对象和劳动资料。劳动对象归谁所有，劳动资料被谁占有，决定了劳动的社会性质。这个性质很重要，我们要研究它的社会性质正是为了正确认识劳动的概念和劳动的本质。劳动的社会性质主要包括以下四个方面：即劳动为了谁？劳动成果是否被剥削，劳动的自觉性如何以及劳动是否具有普遍性。按照这四个方面我们把劳动性质划分为两大社会劳动，一种是在私有制条件下的资本主义劳动，另一种是在公有制条件下的社会主义劳动和共产主义劳动。

## 第二节 社会主义劳动与资本主义劳动的根

### 本区别及其与共产主义劳动的差别

前面已经谈到在生产资料所有制不同的社会制度下劳动具有



截然不同的社会性质，即使都属于公有制，不同社会制度下，劳动的社会性质也有差别。

## 一、社会主义劳动与资本主义制度下劳动的根本区别

### 1. 社会主义劳动是为社会而劳动

社会主义制度下的劳动以公有制为前提，具有为社会而劳动的性质。在生产资料私有制的社会里，奴隶为奴隶主劳动，农民为地主劳动，工人为资本家劳动，这些劳动都是劳动者为了生存被迫地把劳动力作为商品廉价卖给生产资料所有者。所以，他们的劳动是为他人，为少数剥削者而劳动。社会主义制度下的劳动，首先，劳动力不再是商品，劳动者享有生产资料的所有权，每个劳动者与国家、企业、集体的利益一致，他们的劳动与整个社会相联系，劳动成果的好坏直接关系到全社会、本阶级的利益。因此，社会主义劳动具有劳动者个人利益与社会利益的一致性。这里，需要指出的是在社会主义社会还允许少数从事个体经济和私营经济的劳动者，他们的劳动是为自己，但又不同于私有制下的劳动，因为这些个体劳动者是依附于社会主义公有制，受社会经济特别是计划经济约束的，他们生产什么产品，从事什么职业必须经国家有关部门的批准。从这个意义上讲，社会主义初级阶段的个体劳动者的劳动也是为社会的劳动。

### 2. 社会主义劳动不受剥削

在私有制的社会里劳动者的劳动遭受各种形式的剥削，奴隶社会里奴隶的劳动全部被占有，封建社会里农民交纳地租也被地主占有，资本主义社会里资本家利用工资这一形式，掩盖了剥削的实质，工人的劳动仍被资本家转为利润增加剩余价值。在社会主义社会，劳动者不仅占有生产资料而且也是劳动力的所有者，劳动者不可能自己剥削自己，因而这种劳动是不受剥削的劳动。按劳分配原则的贯彻执行正是劳动不受剥削的一种形式。这里需要说明两点，一是社会主义劳动是一种不受剥削的劳动但并不排除少数有剥削思想的人企图不劳而获的事实存在，也就是社会主义仍然有剥削行为存在。这些行为将受到法律的制裁和社会輿