



顾问 王希文

编著 张志勤

劳改心理学

山西人民出版社

01

215,001
顾问 王希文 编著 张志勤

劳改心理学

山西人民出版社

劳改心理学

张志勤

*

山西人民出版社出版发行 (太原并州北路十一号)

山西人民印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 12.875 字数: 270千字

1989年8月第1版 1989年8月山西第1次印刷

印数: 1—5,000册

*

ISBN 7-203-01269-7

D·109 定价: 4.95元

B188/10

序

劳改心理学是法制心理学的一个重要分支，也是劳改学和心理学的一门交叉学科。关于这方面的著作在国内还少见，现在看到的仅有一九七四年翻译出版的A·H·戈特奇金的《劳改心理学》。张志勤同志也撰写了一本《劳改心理学》，这是近几年来在社会心理学、法制心理学基础上破土而出的一株新苗。这本书的出版，说明了心理学为社会主义法制建设服务正向着新的广度和深度发展，同时也表明在法制心理学的研究方面，存在着一支活跃的新生力量，不断地创造出新的成果，令人感到由衷的高兴。

在山西省司法厅王希文厅长的指导下，张志勤同志撰写的《劳改心理学》这本书，比较系统地阐述了劳改心理学的有关基本问题，初步形成了一个比较完整的体系。这本书的特点在于：既注意了博采众长、兼收并蓄各家之言，又提出了不少富于启发性的见解，揭示了各种劳改犯的心理特点和心理活动的一般规律，将对劳改工作的深入开展，促进劳改犯心理结构的矫正，使之再社会化，从而成为守法公民，具有一定的理论意义和实践意义。

现代科学，总是在不同学科边缘上互相促进而有所突破，并获得进展的。我相信劳改心理学作为法制心理学的一

个分支，由于劳改学和心理学的“联姻”，不仅会促进法学、劳改学研究的深入，也会为心理学的研究打开一个新的天地，提供更为丰富的内容，并对法学领域各相关学科的研究和实际工作部门，特别是对劳改机关、劳改场所、劳改干警的工作，无疑会有新的助益。

让我们从事法学，从事心理学和与此有关的其他学科的研究工作者，更加紧密地团结起来，共同为劳改工作的开展，为矫正劳改犯心理，为把他们改造成为新的守法公民，为社会治安的综合治理和国家的长治久安做出更大的贡献。

山西大学法律系教授

陈绍兴

一九八九年三月

初版说明

在我国心理学的科学园地里，劳改心理，几乎还是一块未被开垦的处女地。我基于生活、工作环境之便，对劳改犯和改造工作有过直接的接触与一定的了解，深感对劳改犯心理结构的探讨、掌握，并采取有效措施，使之得到矫正，是关系到社会治安综合治理和国家长治久安的一件大事。可以说，没有劳改干警的辛勤努力和劳改工作的有效开展，及对劳改犯的确实改造，我们的建设和改革是无法进行的。

我出于以上认识，作为一次尝试，着手撰写了这本很不成熟的《劳改心理学》。全书分为总论、劳改犯心理、劳改犯心理矫正和劳改工作干警心理及其改造工作等四编，计三十章。我在这本书里，力求对劳改心理学的基本理论问题，对各种劳改犯的不同心理特点及心理活动的一般规律，对劳改犯心理的矫正和劳改工作的深入开展，作了一些实际的探讨和说明，供教学、科研和实际工作者参考，并促进劳改犯的再社会化和劳改犯心理结构的确实矫正，使之真正成为有用之材和守法公民。但是，由于笔者水平所限，知识浅薄，经验不足，书中的缺点、错误之处在所难免，恳请专家、学者和实际工作者及读者批评指正。

我在撰写这本书的过程中，曾得到法学界、心理学界老

前辈和同行学者、实际工作者的热情鼓励与支持，特别是得到我的导师山西大学法律系主任陈绍兴教授和山西省司法厅王希文厅长的具体指导和帮助，在此致以诚挚的谢意。在书中还参考和引录了国内外有关专著、教材的观点及研究资料，特向有关作者表示衷心的感谢。

山西大学法律系硕士研究生

张志勤

一九八九年三月十日

目 录

第一编 总论

第一章 劳改心理学的对象任务和原则方法·····	(1)
第一节 劳改心理学的对象和任务·····	(1)
第二节 劳改心理学的原则和方法·····	(7)
第二章 改造劳改犯的心理学依据·····	(14)
第一节 人的心理的实质·····	(14)
第二节 劳改犯的心理结构·····	(18)
第三节 改造劳改犯的心理学依据·····	(23)
第四节 改造劳改犯的艰巨性·····	(27)
第三章 劳改犯心理的形成和特征·····	(30)
第一节 劳改犯心理的形成·····	(30)
第二节 劳改犯的基本心理特征·····	(34)
第三节 劳改犯个性心理倾向·····	(37)
第四节 劳改犯的心理状态·····	(41)
第四章 影响劳改犯心理的因素·····	(45)
第一节 影响劳改犯心理的诸因素·····	(45)
第二节 刑罚心理·····	(49)
第三节 人际关系·····	(51)

第五章 劳改犯心理的发展变化和一般规律…………… (55)

第一节 影响劳改犯心理诸因素的相互作用…………… (55)

第二节 劳改犯心理发展的一般规律…………… (63)

第二编 劳改犯心理

第六章 不同年龄劳改犯心理…………… (69)

第一节 少年劳改犯心理…………… (69)

第二节 青年劳改犯心理…………… (75)

第三节 中年劳改犯心理…………… (80)

第四节 老年劳改犯心理…………… (85)

第七章 不同类型劳改犯心理…………… (90)

第一节 利欲型劳改犯心理…………… (90)

第二节 性欲型劳改犯心理…………… (95)

第三节 暴力型劳改犯心理…………… (98)

第四节 情欲型劳改犯心理…………… (100)

第五节 混合型劳改犯心理…………… (101)

第六节 其他类型劳改犯心理…………… (103)

第八章 不同地域不同民族劳改犯心理…………… (105)

第一节 不同地域劳改犯心理…………… (105)

第二节 不同民族劳改犯心理…………… (115)

第九章 不同刑期劳改犯心理…………… (121)

第一节 影响不同刑期劳改犯心理的刑罚因素…………… (121)

第二节 不同刑期劳改犯心理…………… (124)

第三节 不同刑期劳改犯心理的差异…………… (129)

第十章 劳改犯在服刑不同时期的心理·····	(138)
第一节 劳改犯在入监初期的心理·····	(138)
第二节 劳改犯在服刑中期的心理·····	(142)
第三节 劳改犯在服刑后期的心理·····	(146)
第十一章 劳改初犯偶犯和累犯惯犯心理·····	(149)
第一节 劳改初犯心理·····	(150)
第二节 劳改偶犯心理·····	(155)
第三节 劳改累犯心理·····	(157)
第四节 劳改惯犯心理·····	(161)
第十二章 劳改女犯心理·····	(167)
第一节 劳改女犯一般心理·····	(167)
第二节 几种主要类型劳改女犯心理·····	(174)
第三节 不同年龄不同职业劳改女犯心理·····	(179)
第十三章 劳改犯抗拒改造心理·····	(185)
第一节 劳改犯抗拒改造心理的表现形式 和原因·····	(185)
第二节 劳改犯抗拒改造心理的特征·····	(188)
第三节 劳改犯抗拒改造的行为表现与对 策·····	(191)
第十四章 死刑犯心理·····	(194)
第一节 死刑犯心理·····	(194)
第二节 冤罪死刑犯心理·····	(199)
第三节 死刑犯与无期徒刑犯差别心理·····	(202)
第十五章 劳改犯脱逃心理·····	(206)
第一节 劳改犯脱逃的一般特征·····	(206)
第二节 劳改犯脱逃心理及形成原因·····	(210)

第三节	劳改犯逃跑的规律和预防措施·····	(213)
第十六章	劳改犯变态心理·····	(218)
第一节	变态心理的形成原因和种类·····	(218)
第二节	劳改犯中的变态心理·····	(223)
第三节	劳改犯中的其他精神疾患·····	(226)
第十七章	劳改犯“逆反心理”·····	(228)
第一节	劳改犯“逆反心理”产生的原因·····	(229)
第二节	劳改犯“逆反心理”的一般表现 和类型·····	(234)
第三节	对劳改犯“逆反心理”的教育和 改造·····	(239)

第三编 劳改犯心理矫正

第十八章	劳改犯心理矫正是一项系统工程·····	(243)
第一节	为什么把劳改犯心理矫正看作一项 系统工程·····	(243)
第二节	劳改犯心理矫正系统工程的原则·····	(246)
第三节	劳改犯心理矫正系统工程的模式和 要求·····	(249)
第十九章	正确执行刑罚和政策对劳改犯心 理的矫正·····	(253)
第一节	正确执行刑罚对劳改犯心理的矫正·····	(253)
第二节	正确执行政策对劳改犯心理的 矫正·····	(258)
第二十章	劳动改造对劳改犯心理的矫正·····	(263)
第一节	劳动改造劳改犯的心理依据·····	(263)

第二节	劳动改造在劳改犯心理矫正中的重要性.....	(266)
第三节	劳改犯在劳动改造中的心理.....	(269)
第四节	合理组织劳动对劳改犯心理的矫正.....	(272)
第二十一章	教育改造对劳改犯心理的矫正.....	(276)
第一节	教育改造在劳改犯心理矫正中的作用.....	(276)
第二节	充分发挥教育改造的心理矫正作用.....	(280)
第二十二章	奖惩对劳改犯心理的矫正.....	(290)
第一节	奖惩的原则及其心理学意义.....	(290)
第二节	劳改犯的受奖和受惩心理.....	(293)
第三节	奖惩对劳改犯心理的矫正作用.....	(295)
第四节	准确公正适时地运用奖惩的矫正作用.....	(297)
第二十三章	劳改场所的管理措施对劳改犯心理的矫正.....	(302)
第一节	劳改场所的管理制度对劳改犯心理的矫正.....	(302)
第二节	接见、通讯对劳改犯心理的矫正.....	(308)
第三节	生活卫生管理对劳改犯心理的矫正.....	(310)
第四节	军事训练和文娱活动对劳改犯心理的矫正.....	(311)
第二十四章	健康的劳改犯群体对劳改犯心理	

	的矫正.....	(314)
第一节	群体和劳改犯群体.....	(314)
第二节	劳改犯群体行为.....	(319)
第三节	建设健康的劳改犯群体.....	(323)
第二十五章	社会配合对劳改犯心理的矫正.....	(326)
第一节	发挥社会的配合作用加强劳改犯 对树人政策的信任.....	(326)
第二节	沟通社会信息加强劳改犯的自我控 制力.....	(328)
第三节	从社会反馈中使劳改犯改变自我 错误认识.....	(330)
第二十六章	家庭对劳改犯心理的矫正.....	(334)
第一节	家庭对劳改犯心理的影响.....	(334)
第二节	家庭对劳改犯心理的矫正.....	(340)

第四编 劳改工作干警心理 及其管理改造工作

第二十七章	劳改工作干警的任务、作用和心 理品质.....	(348)
第一节	劳改工作干警的性质任务和地位 作用.....	(348)
第二节	劳改工作干警应具备的心理品质.....	(353)
第三节	劳改工作干警良好心理品质的培养 与形成.....	(360)
第二十八章	改造劳改犯的心理工作过程及其	

	科学依据.....	(362)
第一节	改造劳改犯的心理工作过程.....	(362)
第二节	改造劳改犯心理工作过程的科学 依据.....	(370)
第二十九章	劳改释放和留场人员的心理及对 他们的安置.....	(374)
第一节	劳改释放人员的心理及安置.....	(374)
第二节	劳改留场就业人员的心理及安置.....	(378)
第三十章	对劳改犯刑满释放前的心理诊断 和释放后重新犯罪的预测及预防.....	(383)
第一节	对劳改犯刑满释放前的心理诊断.....	(383)
第二节	对劳改犯刑满释放后重新犯罪的 预测.....	(389)
第三节	对劳改犯刑满释放后重新犯罪的 预防.....	(393)

第一编 总 论

第一章 劳改心理学的对象 任务和原则方法

劳改心理学，作为法制心理学的一个重要分支，是劳改学和心理学的一门交叉应用学科。它是适应劳改机关和干警矫正劳改犯的心理结构，使之成为守法公民这一客观需要而提出来的。因为，劳改机关和干警如果不能按照劳改犯心理发展、变化的规律进行工作，要想轻而易举地取得改造成果是不可能的。

第一节 劳改心理学的对象和任务

一、劳改犯在教育改造过程中的心理实质

劳改机关改造劳改犯的基本目的，是消除其重新犯罪和继续危害社会的可能性，并把他们造就成为新人。

就某一劳改犯个体来说，其重新犯罪和继续危害社会的可能性有主、客观两个基本因素：客观上是犯罪机遇，主观上是头脑中的犯罪心理结构。犯罪心理结构加犯罪机遇就会产生犯罪行为。

将罪犯投入劳改场所加以监管，限制其行动自由，使之暂时失去重新犯罪和继续危害社会的犯罪机遇，从而防止其重新犯罪和继续危害社会，是在一定时期内完全必要的特殊预防措施。这是因为，当一个人发生犯罪行为以后，虽然经过刑事诉讼程序被判处刑罚处罚，但并不意味着原来支配其发生犯罪行为的犯罪心理结构就已经不复存在。恰恰相反，“冰冻三尺，非一日之寒”，在众多相关因素共同长期的作用下，经历一定过程而稳定地形成的犯罪心理结构，多数情况下是难以在短期中自然消除的。既然犯罪心理结构尚未消除，只要有犯罪机遇就可能重新犯罪和继续危害社会，那么不在一定时限内限制其行动自由，不以强制手段使之与犯罪机遇隔离，又有什么别的办法呢？

但是，限制劳改犯的行动自由，以强制手段使之在一定时限内与犯罪机遇相隔离，这只是对劳改犯实行特殊预防的必要和有效措施之一，对于大多数劳改犯，社会仍然希望采取更多更好的特殊预防措施，其中最根本的措施就是设法破除劳改犯头脑中的犯罪心理结构。这样，即使恢复其人身自由，碰到犯罪机遇，他也不会重新发生犯罪行为和继续危害社会了。

由此可见，从心理学的角度看，对劳改犯改造的实质就是以一系列的有效方法，破坏以至消除曾经支配其发生犯罪行为而又继续留在头脑中的犯罪心理结构。从而，在劳改犯的主观方面消除其重新犯罪和继续危害社会的可能性，使之改恶从善，才能成为具有健康心理结构的守法公民。

因此，劳动改造、教育改造劳改犯的工作乃是一项心理学工作，必须严格遵循心理学的辩证规律，而决不能违背心

理学的辩证规律。否则，劳改犯头脑中的犯罪心理结构就难以破除，而未被破除的犯罪心理结构就可能在碰到或找到新的犯罪机遇时，重新犯罪，继续危害社会。

二、劳改心理学的对象和范围

劳改心理学，是研究劳改犯在改造期间的心理现象，破除以至消灭他们头脑中保留的犯罪心理结构，并建立健康的心理结构的规律的科学。简言之，劳改心理学就是研究劳改犯原有心理结构的解体和新的心理结构建立的规律。

劳改心理学的研究对象总的来说，一是破坏以至消除劳改犯头脑中保留的犯罪心理结构；二是建立新的健康的守法公民的心理结构。用一句话来说，就是研究劳改犯心理结构的破旧与立新的规律。改造侧重于破旧，教育侧重于立新，这里强调了二者的辩证统一。

劳改心理学研究的内容范围主要有以下几个方面。

第一，研究劳改犯心理的基本问题

劳改心理学，是研究劳改机关和干警如何改造以至破除劳改犯头脑中保留的犯罪心理结构和建立守法公民的心理结构的应用学科之一。但是，作为一门学科的存在也有它的基本理论问题。研究劳改犯心理结构破旧立新的规律，没有一定的理论指导，是难以设想的。因此，劳改心理学必须运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和劳改学、心理学的基本原理，揭示劳改犯心理的一般特点，说明劳改犯改造的心理学依据，指出影响劳改犯心理的主要因素，从而阐明劳改犯心理发展变化的一般规律。这些问题的解决，是矫正劳改犯心理结构的理论基础。

第二，研究劳改犯在劳改期间的心理结构