



韦其麟著

寻找太阳的母亲

I227
1399
3



作者近照

B 002965

目 次

玫瑰花的故事	(1)
牛佬	(8)
柚子树	(19)
平天山传奇(三首)	(29)
郁江的怀念	(38)
红水河边的传说	(46)
歌声	(57)
船	(65)
回声	(69)
悬崖歌	(70)
歌手	(81)
诗人	(89)
干涸了的水库	(96)
在深山里的一座森林	(98)
莫弋之死	(105)
四月，桃金娘花开了	(115)
花山壁画之歌	(122)

山泉.....	(127)
歌神.....	(139)
江湖黄六成为歌手的故事.....	(146)
俘虏.....	(152)
岑迹的悲歌.....	(160)
美丽.....	(168)
寻找太阳的母亲.....	(179)

后记

玫瑰花的故事

在那遥远遥远的古代，
在那苍翠群山环绕的平原，
清丽秀美的伏波河绿水长流，
这儿躺着一个和平宁静的村庄。

村庄里有个英俊的少年尼拉，
——是个劳动人家的孩儿。
他象深谷里的松树一般，
长得那样勇敢、壮健。
十八般武艺样样精通，
庄稼田园样样熟练。

他吹起号角连豺狼都不敢走动，
他的马术比谁都高强，
他是一个出色的号手和猎士，
英雄——人们这样称呼尼拉。

村庄里还有个聪明的少女夷娜，
——也是个劳动人家的女儿。
针线活儿哪一样不巧，
庄稼田园哪一样不行？
她有一双水汪汪的秀眼，
她有清脆甜蜜的嗓音。
她歌唱时高空的黄莺飞下听，
她跳舞时连小鹿也不得不行。
她是一个出色的舞者和歌手，
红花——人们这样称呼夷娜。

多少钟情的少年为夷娜辗转不寐，
多少怀春的少女对尼拉寄其相思，
可是夷娜只爱一个人——尼拉，
尼拉的爱情也只献给夷娜。

尼拉和夷娜朝朝相会，
在那清晨的南风吹拂中，
在那落日的光辉抚射下，
在那深山苍松的树荫里，
在那河畔柳林的月影前。
不论是和风吹柳的春天，
不论是鹧鸪清唱的夏日，
不论是野菊遍开的清秋，

不论是北风呼啸的寒冬，
他们时刻都在倾诉着自己的爱情，
他们时刻都在歌唱着自己的幸福。
他俩的爱情哟，
比玉还洁，比钢还坚。

嫩绿的树叶会枯黄，
美丽的鲜花会凋残，
夷娜的美丽聪明传到皇宫，
国王命令她跟王子结婚。
国王的命令谁敢反抗？
尼拉和夷娜无法躲避这将临的厄运。

伏波河的流水奏出了哀怨的音乐，
杜鹃也无法唱出他俩的悲伤。
往日的欢乐哟，今朝的哀痛，
只有在每一个暗淡的黄昏里，
无言地相对，默默地饮泣……

夷娜终于被迫到了皇宫，
换上金丝贵装也掩不住她的愁容，
住在皇宫里使她更思念伟大的自然，
新婚的王子不能使她忘却旧日的情郎。
烦闷和忧愁充满她的心房，
痛苦的热泪常润湿她的眼眶。

王子不高兴她这样哀伤，
国王的心里也不欢畅。
为了增添皇宫里的欢乐，

国王与新郎暗暗地商量：
要叫新娘剪断相思的哀愁，
只有把尼拉驱逐出边疆。

尼拉被逮捕到皇宫广场，
夷娜也被叫到广场上，
国王狰狞地宣布尼拉罪状：
“你为什么使新娘日夜悲伤？
我要把你装进木箱，
让你永远漂流在伏波河上。”

夷娜的泪水流进了伏波河，
尼拉随着伏波河水日夜飘荡。

伏波河的下游是另一个王国，
那儿的皇宫建筑在河边上。
漂亮的公主常到河边游玩，
长长的发丝拂着美丽的水光。

在一个朝阳刚从东方升起的清晨，
枝头鸟儿愉快地歌唱。
微微的晨风吹得那样清凉，
长发的公主照例到河边梳洗歌唱。
正当她的歌声象小鸟在空中飞扬，
突然看见河里漂来了一个木箱。
她惊奇地把长发一扬。
——长发就搭住漂荡的木箱。

宫女们高高兴兴地把木箱打开，

哎哟，里面躺着个僵了的少年。
消息迅速传到宫中，
国王命医士把他调理清醒过来。

尼拉向国王诉说了自己的经历，
长发的公主听着暗暗同情。
国王窥见了女儿的心事，
就把尼拉留在宫中住下。

长发公主心里爱慕着尼拉，
可是尼拉的心早已给了夷娜。
他要求回去把夷娜抢救，
长发公主用诚意挽留他。

公主挽留住尼拉的身，
却挽留不住尼拉的心。
为了排遣无边的寂寞，
尼拉带着号角在河边吹吟：
“在这遥远的地方哟，
我看不见你呵——亲爱的夷娜。
我愿变成一只小鸟，
飞到你的窗前，
为你低声歌唱；
我愿变成一块手帕，
时时刻刻在你的身旁；
我愿变成一缕南风，
从窗口吹进你的卧房……”

歌声被轻风送到夷娜的卧房，

夷娜也正怀着一腔愁怨在歌唱：

“我的眼睛快要望穿了哟，
——亲爱的尼拉你在哪儿？
我的泪水就要流干了哟，
——亲爱的人你在何方？
我的心呵已经碎了哟，
亲爱的尼拉哟你哪时才回来？”

哀伤的歌声吹到尼拉的耳中，
尼拉的热血不断上涌。

公主的柔情与长发，
再拴不住尼拉的去志匆匆。
尼拉骑上了公主赠的骏马，
背上了公主赠的箭弓。

尼拉骑着骏马日夜飞奔，
跋涉过了崎岖的崇山峻岭，
驰骋过了辽阔无边的原野。
在一个寂静的月夜，
尼拉来到了夷娜的窗前。

桂树的枝叶筛碎了月影，
这双心碎的人哟有说不尽的离情。
正当他俩在花园里痛苦而又幸福地狂吻，
国王和王子已带着兵马来临。

尼拉用长发公主给他的弓箭，
英勇射击包围他俩的敌人，
支支利箭使敌人不敢近身，

支支利箭射透了敌人的狼心，
然而顽强的螳螂会败给蚂蚁，
孤单的尼拉终于敌不过敌人——
当那最后一支箭射了出去呵，
他就跟夷娜拥抱着撞向石台。
石台立刻染上了他们的鲜血，
在血迹的地方凸起黄土一堆。

月亮蒙上了黑云，
夜虫停止了歌唱，
云朵不再飘游，
星星不再眨眼……
只有那匹尼拉骑过的骏马呵，
在静夜里哀哀地嘶鸣。

时光象万丈瀑布哗啦啦地倾泻，
春连着夏呵，秋去冬来又一年。
那堆黄土忽然长起了一枝有刺的奇花，
殷红的花瓣绿绿的叶，
馥郁的花香溢满园。
“玫瑰花”——人们给它安上名字，
就从那时候起哟，世界上才有了玫瑰花。

1953年

牛 佬 ①

夕阳把浮在山腰的烟雾，
染成一道金色的透明的轻纱；
小鸟带着他们烦噪的歌声，
穿过霞光向丛林飞归。

在鸟儿喧闹的晚唱声中，
传来“邦邦邦邦”的牛榔声，②
这声音唤起我对家乡亲切的感情，
我知道这是牛群晚归的时候了。

很多年了，我不曾听到牛榔声，

而这声音对我是如此熟悉。
当童年，在家乡悠长的日子，
朝朝夕夕我都听到这个声音。

敲响牛梆的是一位年迈的老人，
是他老年的手臂没有力气？
牛梆的响声总是单调而低沉，
像是老人哀诉他无限的悲辛。

牛群从山坡嬉戏奔回村庄，
“邦邦邦邦”的声音又在响起，
这梆声却是这么嘹亮而高亢，
像一位歌手倾吐他青春的激情。

我漫步在村边默默地沉思，
敲响牛梆的牧者如今是谁？
可还是昔日那位年迈的老人，
我熟悉的老人是否还在世间？

“呵，你回来了，差点儿认不出，
变成又高又大的后生啦！”
背后送来亲热的招呼，
把我从沉思中突然惊醒。

我急忙转过身来，呵——
这不正是我在想起的老人！
手上拿着摸得发亮的牛梆，
脸上的皱纹堆着健壮的笑容。

“呵，二公，你好呀！”
太多的话不知从何说起，
就是这过于简单的话语，
我也抑不住声音的颤抖……

“今晚到我家去坐坐，
别看不起你的二公。”
老人说他忙于照顾社里的牛群，
留下了情深意厚的邀请。

老人眨了眨他闪亮的眼睛，
挺起腰迈开稳健的脚步走了：
我目送着他的背影，像片片白云飞过天际——
多少往事一幕幕掠过我的心田。

*

二公是一位孤苦零仃的老人，
没有父母儿女，也没有田地，
只有一间卧床连着炉灶的茅棚，
唯一的生计除了牧牛还是牧牛。

为什么二公这么凄苦孤单？
为什么二公年年牧牛过活？
孩子们全都不知道这些深远的原因，
幼小而纯净的心灵那会把这些过问？

孩子们只知道二公是个慈祥的老人，
孩子们只知道二公是爱孩子的老人，
我们受着二公的宠爱，
比自己亲生的父母还要深。

有过多少个顽皮的孩子，
被父亲的竹鞭呼啸追赶，
带着恐惧的呼喊和泪水，
奔向二公那低矮的茅舍。

孩子在茅舍里得到抚慰，
二公替孩子抹去眼泪，
当二公把孩子送回家里，
最冷酷的父亲也不忍心再使孩子受罪。

无数的童年的日子，
我们和二公一起渡过；
不论是在荒凉的峰顶山麓，
不论是在粗陋而温暖的茅舍。

当野果熟透的季节，
我们把自己的牛交给二公，
然后带着欢乐的心，
爬进荆棘丛中去寻摘果子。

当夏天骤雨前的闪电，
劈烧着深山的古树，
我们被惊吓得哭叫的时候，
最先听到的是二公关切的叫唤。

每逢他进圩去买油盐，
当傍晚回来的时候，
二公宁愿油盐少买一点，
却忘不了给我们带回城里的糖果。

当寒风呼啸的冬天的夜晚，
我们围着火堆挤在二公身边，
二公用他缓慢而温和的声调，
讲述着古老的迷人的传说。

火堆中锅里的红薯煮得渗糖了，
大家高兴地吃了一顿宵夜，
然后又摇着二公的膝头央求：
“再讲一个，再讲一个……”

直到那狗也不再吠的深夜，
孩子们一个个闭上了眼睛，
二公就把我们抱上床铺，
他最后在禾草堆里躺下了。

冬夜屋外的北风多么寒冷，
在二公屋里又是多么暖和！
在二公破旧的被窝里，
我做过多少美丽的梦。

二公是个会唱山歌的老人，
他教给我们不知多少的歌，
而自己，一年三百六十日，
他从不放声唱过一个。

是一个美好而明朗的秋天，
天空又蓝又高，金风带着凉意；
深山里的枫叶像红花朵朵，
二公教给我们这样一支山歌——

看牛难呵看牛难，
日日赶牛过高山，
日晒雨淋渡日月，
野菜木根当饭餐。

孩子的心思是那样灵巧，
一学就马上学会唱了，
我们放开银铃似的声喉，
歌声飘过了重重高山。

歌声在山林里回响，
我们得意地笑了。
这时呵，不知为什么原故，
二公却在一旁暗暗地流泪。

当我们回到二公身边，
他已把眼泪擦干，
眨着眼睛仁慈地笑：
“唱吧，唱得多好听！”

我们再也不想唱歌，
静静地坐下一声不响
阵阵秋风吹过山林，
山麓的红叶纷纷飘零。

以后我们不再唱那支山歌，
为的是不让二公伤心；
然而二公有什么悲伤的心事，
我们天真的心里全都不知道。