



中等医学教育目标教学丛书

中 医 学 概 要

目标教学、技能训练、达标检测
(供社区医学、妇幼卫生、护理、助产、药剂等专业用)

贵州省卫生厅科教处 编
贵州省中等医学教育研究委员会

贵州科技出版社

编 委 名 单

主 编：王承炎

副主编：樊黔江 王世平

编 委：（以姓氏笔画为序）

王承炎	王世平	王希明	王农银	尹 利
冯育会	史鸿贤	刘德权	刘稀伟	孙 勇
张昱辉	宋黎光	严如山	陈忠芬	吴朝富
周晓玲	周英信	郑碧霞	罗玉琼	恽 宁
侯 敏	唐新琼	徐 联	蒋凤仙	樊黔江

审稿：贵州省遵义中医学校

中等医学教育目标教学丛书

中 医 学 概 要

贵州省卫生厅科教处

贵州省中等医学教育研究委员会

编

贵州科技出版社出版发行

（贵阳市中华北路289号 邮政编码550001）

*

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

787×1092毫米 16 开本 8.5 印张 190 千字

1997年11月第1版 1997年11月第1次印刷

印数1—6000册

ISBN7—80584—401—1/R·109 定价：11.50元

序

1994年卫生部颁发了中等卫生学校新教学计划及教学大纲(以下简称“双新”),它不仅反映了近年来教学改革的成果,还借鉴了国内外先进经验和现代教育理论,建立了包括知识、技能、态度为一体的目标体系,坚持社会主义办学方向,强化专业培养目标,调整课程结构,适应医学模式转变,加强实践性教学,增加学生自主学习的积极性,为提高教学质量,培养德、智、体全面发展的“实用型”中等卫生人才提供了基本依据。为贯彻执行“双新”,贵州省制定了实施意见,全省各中等卫生学校、省校际教研组的教研活动都把贯彻“双新”,实施目标教学列为主要内容,为进一步贯彻“双新”,使目标教学的实施具有规范性、统一性和可测性,我们组织贵州省内各课程校际教研组编写了目标教学丛书。这套丛书根据“双新”的专业培养目标—课程目标—单元目标,制定了课时目标,从而构成了从大到小,层层落实,环环相扣的目标体系。丛书包括各课程基本技能训练项目、操作规范及考核标准。丛书还包括达标检测,以多种考试题型来检测是否达标。可供中等卫(护)校教师在教学过程中参考。

丛书由贵州省卫生厅科教处、贵州省中等医学教育研究委员会主持编写,由各课程贵州省校际教研组具体组织全省各卫(护)校从事医学教育的具有丰富经验的讲师以上职称的教师参加编写。编写目的明确,内容丰富,实用性强,具有科学性、先进性,是一套适合于普通中专、卫生职业学校以及参加卫生类中专自学考试的学生的学习资料,同时亦可作为社区医生、乡村医生的参考书。

刘世钧

1996年2月

编写说明

中医学是我国劳动人民经过几千年与疾病作斗争的经验总结,它为中华民族的繁衍和昌盛作出了不朽的贡献,它深深植根于广大人民群众之中。

《中医学概要》简要地介绍了中医学从基础到临床诊疗的基本知识。它是社区医学专业必修课,也是防病治病和走中西医结合道路不可缺少的重要内容。

本书是以“94”部颁新计划、新大纲为蓝本,根据贵州省实际情况,以贵州省中等医学教育研究会讨论通过的计划为依据编写的。全书共分教学目标分解、技能训练、达标检测三个部分,总授课114学时。本书可供社区医学、护理、妇幼卫生、助产、中西医结合等专业使用,也可作参加中专自学考试的复习参考资料。

参加本书编写的教师有:王承炎、樊黔江、王世平、宋黎光、恽宁、史鸿贤、唐新琼、周晓玲、刘德权、严如山、罗玉琼、蒋凤仙、郑碧霞、冯育会、刘稀伟、徐联、尹利、吴朝富、侯敏、陈忠芬、孙勇等。这次编写,对格式、文字、内容等方面进行了两次修订,参加修订人员:王承炎、樊黔江、唐新琼、冯育会、徐联、刘稀伟。本书由贵州省遵义中医学校主审。

本书在编写中得到遵义中医学校、遵义卫生学校和全省各兄弟卫(护)校的大力支持,在此表示衷心感谢。

由于水平有限,编写中存在的错误和不足在所难免,望各校在使用中提出宝贵意见,以便进一步修改和完善。

编者

1996年10月15日

目 录

上篇 教学目标

第一单元 绪论	(1)
第二单元 阴阳五行学说	(1)
第三单元 藏象	(3)
第四单元 病因病理	(5)
第五单元 诊法	(6)
第六单元 辨证	(8)
第七单元 防治原则	(11)
第八单元 中药	(12)
第九单元 方剂学	(14)
第十单元 经络	(16)
第十一单元 针灸	(17)
第十二单元 内科病证	(19)
第十三单元 妇科病证	(21)
第十四单元 儿科病证	(22)
第十五单元 外科病证	(24)

中篇 技能训练

第二单元 阴阳五行学说	(26)
第三单元 藏象	(27)
第五单元 诊法	(28)
第六单元 辨证	(31)
第八单元 中药	(31)
第十一单元 针灸	(32)
第十二单元 内科病证	(33)
第十三单元 妇科病症	(37)
第十四单元 儿科病证	(39)
第十五单元 外科病证	(42)

下篇 达标检测

第一单元	绪论	(43)
第二单元	阴阳五行学说	(47)
第三单元	藏象	(51)
第四单元	病因病理	(58)
第五单元	诊法	(64)
第六单元	辨证	(81)
第七单元	防治原则	(87)
第八单元	中药	(89)
第九单元	方剂学	(95)
第十单元	经络	(100)
第十一单元	针灸	(101)
第十二单元	内科病证	(105)
第十三单元	妇科病证	(115)
第十四单元	儿科病证	(122)
第十五单元	外科病证	(128)

上篇 教学目标

第一单元 绪论

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
绪 论	1. 举例说明中医学是一个伟大的宝库 2. 列出中医学的基本内容 3. 概述中国医药学是在唯物论和唯心论的斗争中发展起来的 4. 阐述中医学的基本特点 5. 通过学习古代医家高尚的医德医风树立为人民健康服务的思想	1. 简述中医发展概况,认识中国医药学是一个伟大的宝库,并说出中医历代对后世影响较大的主要著作及医药学家 2. 简述中医学的基本内容 3. 说出中医学的基本特点 4. 举例说出中医学的两个基本特点 5. 通过学习古代医家高尚的医德医风,树立为人民健康服务的思想	绪论 一、概述 1. 中医学的概念 2. 基本内容 二、中国医药学是一个伟大的宝库 1. 中医四大经典著作 2. 各时期的代表医家及著作 三、中医学的基本特点 1. 整体观念 2. 辨证论治	2	

(悍宁)

第二单元 阴阳五行学说

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
阴 阳 五 行 学 说	1. 概述阴阳的基本概念及基本内容 2. 概述五行学说的基本内容 3. 说出阴阳五行学说在中医学中的应用 4. 树立辩证唯物主观点	1. 说出阴阳的概念,并举例说明如何划分事物的阴阳属性 2. 说出阴阳学说的概念 3. 说出阴阳学说基本内容的概念	阴阳学说 一、阴阳及阴阳学说的概念 1. 阴阳 (1)概念 (2)阴阳的划分 2. 阴阳学说的概念	2	

续表

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
		4. 解释阴阳学说的基本内容 5. 列出阴阳学说在中医中的具体应用	二、阴阳学说的基本内容 1. 阴阳的对立 2. 阴阳互根 3. 阴阳消长 4. 阴阳转化 三、阴阳学说在中医中的应用 1. 说明人体结构 2. 说明人体生理功能及病理变化 3. 用于疾病的诊断 4. 确定治疗原则 5. 归纳药物性能		
		1. 说出五行和五行学说的概念 2. 解释五行的特性并举例说明事物属性的五行归类 3. 分析五行的生克乘侮 4. 列出五行学说的具体应用 5. 用辩证唯物主义观点看待阴阳五行学说	五行学说 一、五行和五行学说的基本概念 1. 五行 2. 五行学说 二、五行学说的基本内容 1. 五行的特性 2. 事物属性的五行归类 3. 五行的生克乘侮 (1)相生 (2)相克 (3)相乘 (4)相侮 三、五行学说在中医中的应用 1. 说明五脏的生理功能及其相互关系 2. 说明五脏病变的相互影响 3. 用于疾病的诊断治疗	2	

(冯育全)

第三单元 藏象

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
藏 象	1. 说出藏象学说中脏腑不单纯是一个解剖学概念,更重要的是一个生理学、病理学方面的概念 2. 举例说明“有诸内必形诸外”的内涵 3. 描述社会心理因素和情志变化对五脏的影响 4. 解释藏象学说是中医基本理论的中心 5. 描述气血、津液的生成过程 6. 概述气的基本概念、分布、功能及其在临床上的价值 7. 阐述五脏的生理功能和病理变化 8. 归纳六腑的生理功能和病理变化及脏腑之间的关系 9. 树立整体观念,学会透过现象观察事物的本质 10. 用唯物辩证法认识气的内涵,树立“气血冲和”是防止疾病发生发展的观点	1. 说出藏象的含义及藏象学说的基本内容 2. 说出脏腑的分类及其不同的功能特点与西医脏器的区别 3. 阐述心的主要生理功能及病理变化 4. 简述心主血脉与主神明的联系和心对其他组织器官的调节作用 5. 以“心开窍于舌”为例说明“有诸内必形诸外”的内涵	藏象 一、藏象和藏象学说的概念 二、藏象学说的基本内容 三、脏腑的分类和功能特点 四、中医脏腑与西医脏器的区别 五脏 一、心 1. 主血脉 2. 主神志 3. 开窍于舌	2	
		1. 阐述肝的主要生理功能及病理变化 2. 阐述脾的主要生理功能及病理变化 3. 描述社会心理因素对情志变化的影响 4. 简述肝主藏血与主疏泄的关系	二、肝 1. 主藏血 2. 主疏泄 3. 主筋 4. 开窍于目 三、脾 1. 主运化 2. 主统血 3. 主肌肉 4. 开窍于口	2	
		1. 阐述肺的主要生理功能及其病理变化 2. 说出肾精、肾气、肾阴、肾阳的基本含义及其相互关系 3. 举例说明肾中精气在人体生长发育、生殖能力方面的作用 4. 阐述肾主水、主纳气的生理功能和病理变化。从生理病理两方面说明肾与骨、髓、脑和耳的内在联系	四、肺 1. 主气司宣肃 2. 通调水道 3. 主皮毛 4. 开窍于鼻 五、肾 1. 藏精 2. 主水 3. 主骨生髓通脑 4. 主纳气 5. 开窍于耳及司二便	2	

续表

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
		5. 树立整体观念,学会透过现象观察事物的本质			
		1. 说出六腑的生理功能和病理变化 2. 阐述脏与脏的关系 3. 阐述脏与腑的关系 4. 阐述腑与腑的关系	六、腑 1. 胆 2. 胃 3. 小肠 4. 大肠 5. 膀胱 6. 三焦 七、脏腑之间的关系 1. 脏与脏 2. 脏与腑 3. 腑与腑	2	
		1. 阐述气的概念、生成及分布 2. 简述血的生成、功能及其运行 3. 说出津液的概念、生成、功能及津液代谢过程 4. 指出气、血、津液的相互关系 5. 解释藏象学说是中医基础理论的核心	气、血、津液 一、气 1. 气的概念 2. 气的生成和分布 3. 气的功能 二、血 1. 血的生成和功能 2. 血的循环 三、津液 1. 津液的概念、生成、功能 2. 津液的代谢 四、气、血、津液的相互关系	2	

(宋黎光)

第四单元 病因病理

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
病因病理	1. 说出六淫、七情的含义、性质和致病特点 2. 列举饮食不节、劳伤痰饮、瘀血等致病的特点 3. 识别疫病发生和流行的原因 4. 举例说明人体是一个内外环境协调平衡的统一整体 5. 运用病因学说帮助病人增强防治疾病的保健知识 6. 运用七情学说帮助病人克服情志致病的心理因素 7. 阐述以正气为主的发病观点 8. 树立内因是发病的根据, 外因是发病的条件, 外因必须通过内因才能致病的观点	1. 说出病因病理的含义以及病因的分类 2. 说明六淫的含义及其致病特点 3. 列举风邪的性质和致病特点 4. 列举寒邪的性质和致病特点	病因病理 一、六淫 1. 病因病理的含义、病因的分类 2. 六淫的含义及其致病特点 3. 风邪、寒邪的性质和致病特点	2	
		1. 说明暑、湿的性质和致病特点 2. 列举燥、火的性质和致病特点 3. 说出疫病的含义和致病特点, 识别其发生和流行的原因 4. 说出七情的含义和致病特点	4. 暑、湿的性质和致病特点 5. 燥、火的性质和致病特点 二、疫病的含义、致病特点及其发生流行的原因 三、七情的含义和致病特点	2	
		1. 简述饮食不节、劳伤、虫兽所伤的致病特点 2. 说出痰饮、瘀血的致病特点 3. 阐述以正气为主的发病观点 4. 概述阴阳失调的病理变化	四、饮食、劳逸、外伤、虫兽所伤的致病特点 五、痰饮、瘀血的致病特点 六、邪正斗争过程中以正气为主的发病观点 七、阴阳失调的病理变化	2	

(唐新琼、严如山)

第五单元 诊法

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
诊 法	1. 指出望形态的主要内容 2. 指出闻诊中的一般疾病的情况 3. 指出诊脉的部位及方法 4. 列举问清主诉的方法 5. 概述望神、望面色、望舌、望小儿指纹和斑疹的主要内容 6. 概述问诊的内容和方法 7. 识别闻诊中危重症的临床表现 8. 阐述问诊中寒、热、实证的关系和内容 9. 运用四诊的方法辨证赤、黄、白、黑四种病色的主病；淡白、红、绛、紫四种舌色的主病；黄、白、黑、润燥、腻苔的主病；浮、沉、迟、数、虚、实、滑、涩八种脉象及主病 10. 树立透过现象看本质的观点，严密观察病情的发展变化，及时采取有力的措施	1. 概述一般望诊的意义和内容 2. 说出望神、察色、望形态、五官、斑疹和望小儿指纹的主要内容和有神、无神与假神的区别 3. 叙述青、赤、黄、白、黑五色的区别 4. 简述望形态和望五官的内容。斑与疹的区别 5. 说明望小儿指纹的方法	诊法 一、望诊 1. 一般望诊 (1) 诊法概述 (2) 望神 (3) 望色 (4) 望形态 (5) 望五官 (6) 望斑疹 (7) 望小儿指纹	2	
		1. 概述舌诊的内容和正常舌象 2. 说出脏腑在舌上的分属；望舌质的内容；望舌苔的方法并简述其内容 3. 区别各种苔色、苔质与主病 4. 列举望诊的注意事项 5. 试述问诊的内容；学会对声音的区别，对气味的鉴别	2. 望舌 (1) 舌诊的注意事项 (2) 望舌质 (3) 望舌苔 (4) 苔质 二、闻诊 1. 概述 2. 听声音 3. 嗅气味	2	
		1. 概述问诊的内容 2. 说出寒与热的鉴别方法	三、问诊 1. 问寒热 2. 问汗 3. 问头身、胸腹、四肢 4. 问饮食口味		

续表

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
		3. 描述汗的虚实转归 4. 熟记问头身胸腹的内容 5. 列举饮食、口味与渴饮的寒热虚实		2	
		1. 简述二便异常的寒热虚实及辨证要点 2. 概述失眠与嗜睡以辨阴阳气血的盛衰 3. 描述经、带、胎、产的生理及病理 4. 试述儿科特点及其问诊的具体内容	5. 问二便 6. 问睡眠 7. 问经、带、胎产 8. 问小儿	2	
		1. 概述切诊的基本内容 2. 说出脉诊的意义、方法和注意事项 3. 叙述正常脉象的体状、速率、节律以及年龄、性别、气候等对脉象的影响 4. 简述病脉的体状及临床意义和相兼脉的体状及临床意义 5. 阐述按肌表、按腹部、按手足的诊断意义	四、切诊 1. 脉诊 (1) 脉诊的部位 (2) 脏腑在寸口脉的分属 (3) 切脉的方法 (4) 正常脉象 (5) 常见病脉 (6) 相兼脉与主脉 2. 按诊 (1) 按皮肤 (2) 按手足 (3) 按胸腹	2	

(刘德权)

第六单元 辨证

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
辨证	1. 列举八纲的基本内容 2. 说明八纲的相互关系 3. 说明温热病各阶段的病理变化、传变规律和治疗原则 4. 举例说明卫气营血辨证的一般规律 5. 列举脏腑兼病辨证 6. 描述五脏病辨证和脾胃病辨证 7. 鉴别寒证与热证，虚证与实证 8. 运用八纲归纳方法分析判断病证的变化 9. 运用脏腑辨证分析判断病证的变化 10. 初步具有运用辨证理论分析问题、归纳问题和处理问题的能力	1. 刻苦学习，积极认真参与各项教学活动。致力于农村、基层常见病证的防治；立志献身于农村、基层的卫生保健事业 2. 解释表里、寒热、虚实、阴阳证的概念 3. 详述表证、里证、寒证、热证、虚证、实证的临床表现 4. 列举表证与里证、寒证与热证、虚证与实证的鉴别要点	八纲 一、概述 1. 辨证、八纲、八纲辨证的概念 2. 八纲辨证对临床治疗的指导意义 二、表里 1. 表证 (1)表证的概念 (2)表证的临床表现 2. 里证 (1)里证的概念 (2)表证与里证的鉴别 三、寒热 1. 寒证 (1)寒证的概念 (2)寒证的临床表现 2. 热证 (1)热证的概念 (2)热证的临床表现 3. 寒证与热证的鉴别 4. 表寒与表热证的鉴别 四、虚实 1. 虚证 (1)虚证的概念 (2)虚证的临床表现（气、血、阴、阳） 2. 实证 (1)实证的概念 (2)虚证与实证的鉴别	2	

续表

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
			3. 表实与表虚证的鉴别 五、阴阳 1. 阴证和阳证的概念 2. 亡阴、亡阳的概念 3. 亡阴、亡阳的临床表现		
		1. 说出心病各型的病因 2. 列举并解释心病各型的临床表现 3. 比较心气虚和心阳虚, 心阴虚和心血虚的临床特点 4. 说出肝病各型的病因 5. 列举肝病各型的临床表现并解释肝气郁结的临床表现	脏腑辨证 一、概述 1. 脏腑辨证的概念 2. 脏腑辨证的适应证 二、心与小肠病 1. 心与小肠的生理功能及常见病证 2. 心气虚、心阳虚、心血虚、心阴虚、心脉痹阻、心火亢盛、痰迷心窍的病因病理 3. 心病各型的临床表现 4. 心阳虚与心气虚、心血虚与心阴虚的区别 三、肝与胆病 1. 肝与胆的生理功能及常见证证 2. 肝血虚、肝阴虚、肝气郁结、肝火上炎、肝风内动、肝胆湿热、寒滞肝脉的病因病理 3. 肝病各型的临床表现	2	
		1. 说出脾与胃病各型的病因 2. 列举脾与胃病各型的临床表现	四、脾与胃病 1. 脾与胃的生理功能及常见病证 2. 脾气虚、脾阳虚、寒		

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
		3. 解释脾阳虚、湿热蕴脾、胃寒证、食滞胃脘的临床表现 4. 说出肺与大肠病各型的病因 5. 列举肺与大肠病各型的临床表现 6. 解释肺气虚、风寒束肺、大肠湿热的临床表现	湿润脾、湿热蕴脾、胃阴不足、胃寒、胃火、食滞胃脘的病因病理 3. 脾胃病各型的临床表现 五、肺与大肠病 1. 肺与大肠的生理功能及常见证 2. 肺气虚、肺阴虚、风寒束肺、风热犯肺、痰热壅肺、痰浊阻肺、大肠湿热、大肠津亏的病因病理 3. 肺与大肠病各型的临床表现	2	
		1. 说出肾与膀胱病各型的病因 2. 列举肾与膀胱病的临床表现 3. 解释肾阴虚、肾阳虚、肾气不固、肾不纳气、膀胱湿热的临床表现 4. 说出心脾两虚、肝脾不调、肝胃不和、肝肾阴虚、脾肾阳虚的病因 5. 列举以上各型的临床表现 6. 解释心脾两虚、肝脾不调、肝胃不和的临床表现	六、肾与膀胱病 1. 肾与膀胱的生理功能及常见病证 2. 肾阴虚、肾阳虚、肾气不固、肾不纳气、膀胱湿热的病因病理 3. 肾与膀胱病各型的临床表现 七、脏腑兼病 1. 心脾两虚、心肾不交、肝脾不调、肝胃不和、肝肾阴虚、脾肾阳虚、肺肾阴虚、脾肺气虚的病因病理及临床表现	2	
		1. 指出温热病各阶段的病理变化、传变规律和治疗原则	卫气营血辨证 一、概述 1. 概念 2. 卫气营血辨证		

续表

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
		2. 解释卫分证、气分证的概念 3. 列举卫分证的临床特点和气分证各型的临床表现,并解释卫分证及气分证中的热炽阳明、湿热蕴蒸的临床表现 4. 列举营血分证各型的临床表现并解释热入心包、血热妄行的临床表现	3. 温热病各阶段的病理变化、传变规律、治疗原则 二、卫分证 1. 卫分证的概念 2. 卫分证的临床特点 三、气分证 1. 气分证的概念 2. 热扰胸膈、热壅于肺、热炽阳明、热结肠道、湿热蕴蒸的临床特点 四、营分证 1. 营分证的概念 2. 热伤营阴、热入心包的临床特点 五、血分证 1. 血分证的概念 2. 血热妄行、肝热风动、阴虚风动的临床特点	2	

(蒋凤仙、刘稀伟)

第七单元 防治原则

课题	单元目标	课时目标	教学内容	学时	备注
防治原则	1. 说出“未病先防”与“既病防变”的主要内容 2. 举例说明因时、因地、因人制宜的三项原则	1. 说出预防的含义及其主要内容 2. 指出治则的含义及治则的内容 3. 举例说明“标”与“本”的含义,叙述治标、治本在临床上的正确运用	预防 一、未病先防 二、既病防变 治则 一、治病求本 二、扶正祛邪 三、因时、因地、因人制宜	2	