



作文快乐第一作文

小学生

新概念

NEW CONCEPT

应用文达标

同步作文必读

ZUOWEN
BIDU



中国青年出版社

ZHONGGUOXUESHENG
中国学生写作工程
XIEZUOGONGCHENG

主 编 白 帝

中 国 学 生 写 作 工 程

小学生同步作文必读(应用文达标)

盛大华夏文化有限公司《中国学生写作工程》编辑委员会



中国青年出版社

CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据
小学生同步作文必读(应用文达标)/白帝主编.-北京:中国
青年出版社,1999

ISBN 7-5006-3561-3

I.小… II.白… III.作文-小学-选集 IV.H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38532 号

责任编辑 王 瑞
封面设计 王宏兴 袁麟琪 李云星
版式设计 杨 晶 李 谦
平面制作 王 卿 陈 伟 夏政委
制 作 盛大华夏(涿州)制作中心

总 策 划	王永宪						
主 编	白 帝						
执行主编	陈少群						
副 主 编	陈秋玲	刘元元	玉雪莉	刘卓娅	姚 露	殷 若	
编 委 会	陈秋玲	陈少群	刘元元	玉雪莉	李文英	孟 卓	
	曹辽远	张 永	花淑琴	李 雷	王 卿	孙树义	
	戴 鹰	李 伟	姚树君	马智勇	张光宇	关春睿	

中国学生写作工程
小学生同步作文必读(应用文达标)

中国青年出版社 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64039080 发行部电话:(010)64010813

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 191 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2002 年 7 月第 5 次印刷

印数:15001-27000 册 定价:9.80 元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

投稿中心:北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会

邮政编码:100005

咨询电话:(010)64039019



出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化,教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来;与此同时,经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试,各种行之有效的教学方法也不断涌现。从一定意义上说,《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间,有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议,这些意见和建议已经落实到版面当中。

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”我们知道:兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围,翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界,使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受,在愉悦的基础上萌发出写作兴趣,从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面:

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中,使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书的系统简要结构图:

主系统	作文快乐系统	语料大全(暂略)
基本要求	文学故事	名人名言
高级要求	文史知识	古今格言
结构菜单	字词高手	成语精选
写作导航	古诗选读	中外谚语
提示(指导)系统		
简评(评论)系统		

有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

盛大华夏《中国学生写作工程》丛书编委会

2001年7月·北京

**(一) 日记篇**

- 小镇上空的“大蜻蜓” ◇江苏 陆屹峻(7)
- 日记一篇 ◇北京 曹蔡蔡(9)
- 我们是黑板报编辑 ◇湖南 许得闯(11)
- 老人·暖流 ◇浙江 何 格(13)
- 不称职的“杀手” ◇山东 陈 娟(15)
- 送月饼 ◇浙江 王慧海(17)
- 放风筝 ◇辽宁 周 沫(20)
- 一枚小书签 ◇山东 邓 影(22)
- 炒菜 ◇吉林 魏 来(24)
- 脖子的秘密 ◇江苏 曹 涌(26)
- 日记一则 ◇河北 张雪雪(28)
- 一次考试 ◇山西 祝小斐(30)
- 日记一则 ◇河南 郭倩倩(32)
- 日记一则 ◇日本 加藤雄太(34)
- 敲钉子 ◇河南 胡雨波(36)
- 夏令营日记 ◇河北 刘思雯(38)

日记四则	◇北京	张 强(40)
一元钱	◇贵州	田 高(42)
晓园游记	◇湖南	黄 昀(44)
日记一则	◇北京	胡 炜(46)
劝老师戒烟	◇山东	解荣花(48)
我十二岁了	◇北京	阎 岩(50)
日记一则	◇江苏	江小蓓(52)
家务劳动日记一则	◇河南	王 欣(54)
一个感人的镜头	◇北京	张 欣(56)
快乐的星期天	◇广东	蓝庆春(58)
一次难忘的经历	◇山西	李 江(60)
家务劳动日记一则	◇山西	田 天(62)
我当上了小老师	◇山东	袁 辉(64)
我才是“狗熊”呢	◇湖南	郭子谷(66)
家访日	◇湖南	彭 隽(68)
老毛病	◇山西	石 磊(70)
看云彩	◇江苏	郭 锋(72)
采蘑菇	◇山东	王海福(74)
捉蛐蛐	◇山西	傅 维(76)
在美的音乐里	◇天津	田晓菲(78)
陶然亭赏灯	◇北京	金晓耘(80)
游日月潭	◇台湾	王焕文(83)
落叶	◇河南	李 勇(85)
找春天	◇湖南	田胜梅(87)
水球赛	◇北京	曹 治(89)
捉螃蟹	◇北京	钟 前(91)
“牢骚大王”的启示	◇安徽	栾友根(93)

赶海	◇北京	韩珊珊(95)
有意义的一天	◇长沙	钟 华(97)
画画儿	◇重庆	梁 青(99)
鱼生鱼	◇浙江	周向东(101)
青橄榄	◇湖北	答 应(103)
观公鸡打架	◇湖南	杨 磊(105)
鱼龟之战	◇吉林	关 兵(107)
为丧人花正名	◇山东	段 玲(109)
大火之后	◇北京	关 磊(111)
爷爷坐火车	◇山西	毋国芸(113)
给母亲的礼物	◇北京	姚郑夷(115)
募捐	◇山东	刘晓丽(117)
还愿	◇河南	陈全慧(119)

(二)书信篇

给老师的一封信	◇广西	韦杏荣(127)
给刘维芸同学的一封信(回信)	◇福建	张 琼(130)
为了未来的事业	◇安徽	郑 洋(133)
给妈妈的一封信	◇台湾	冯复华(135)
给在台湾的爷爷的一封信	◇甘肃	杨 东(137)
给奶奶的一封信	◇内蒙古	玲 玲(139)
给舅舅的一封信	◇上海	马翊亿(141)
寄给叔叔的一封信	◇上海	王增辉(143)
给电视台叔叔、阿姨的一封信	◇北京	许 黛(146)
给市长伯伯的一封信	◇河南	韩 晶(149)
给妈妈的一封信	◇重庆	严 冬(151)

给爷爷的信	◇山西	傅 玲(153)
给姥姥的一封信	◇河北	王继英(155)
给外公的一封信	◇山西	李雪静(157)
给长辈的一封信	◇山西	王 磊(159)
和姑妈说说学校里的事情	◇湖北	徐华运(161)
给农村舅舅的一封信	◇浙江	赵 媛(163)
给表姐的一封信	◇河北	张 猛(165)
给姐姐的一封信	◇山东	吕笑梅(167)
给姐姐的一封信	◇天津	刘 艳(169)
致知心姐姐的一封信	◇四川	李 莉(171)
写给表妹的一封信	◇浙江	葛 庆(173)
给王叔叔的戒烟信	◇江苏	路 雪(175)
给台湾同学的一封信	◇陕西	朱丹波(177)
给母校校长的一封信	◇安徽	张铁国(179)
给海的女儿的一封信	◇陕西	马 煜(181)
致澳门小朋友	◇辽宁	翟玉令(183)
给澳门小朋友的信	◇四川	周水玲(185)
给同学的一封信	◇辽宁	刘 冬(187)

(三)读(观)后感

闪光的思想品格	◇北京	金晓茜(195)
读《中国古代寓言》	◇河南	荀 勇(197)
我不做骄傲的大白马 ——《有一匹白马》读后感	◇浙江	沈 阳(199)
啊！浩瀚的大海		

——读《海洋的秘密》有感 ◇湖南 杨 梅(201)
勤能补拙

——《爱因斯坦成功的秘诀》读后感 ◇河北 郭丽君(203)

读《种子的力》的体会 ◇浙江 范曙青(205)

《鹌鹑》读后感 ◇河南 吴霜红(207)

读《囚歌》有感 ◇绍兴 朱椅斌(209)

读《可爱的小蜜蜂》 ◇北京 黎 逸(211)

有趣的蚂蚁王国 ◇湖南 尹 娟(213)

国耻难忘 奋发图强

——读《中华国恨》有感 ◇江西 李 睿(215)

我们都是炎黄子孙

——《中国历史故事》读后 ◇黑龙江 郑春艳(217)

读《英雄少年时》有感 ◇北京 林 曦(219)

读《小萝卜头在狱中》 ◇上海 余 涤(221)

读《红岩》 ◇北京 姚 君(223)

读《江姐》有感 ◇山西 杨 华(225)

读《詹天佑》 ◇安徽 考 生(227)

读《花木兰》 ◇上海 江永波(229)

做无畏的探索者

——读《无畏的探索者》 ◇山西 张 晶(231)

读《再寄小读者》后 ◇陕西 侯 敏(233)

读《爱的世界》 ◇北京 刘 云(235)

(四)科技作文

我给西瓜藤扎竹针 ◇山西 孙 波(243)

揭开蝉鸣的秘密 ◇广西 肖杨昊(245)

- 我发现了“冰锥子”的奥秘 ◇江苏 王笑妮(247)
- 螺丝管为什么会发出优美的声音 ◇山东 陈国泉(249)
- 水稻施锌试验 ◇广西 科技小组(251)
- 水稻的自述 ◇福建 刘先平(253)
- 青蛙的自述 ◇福建 林琳(255)
- 蜗牛与蚂蚁 ◇陕西 贾卓鹏(257)
- 蜘蛛网上的问号 ◇江苏 倪晨(259)
- 小蚂蚁搬大苍蝇 ◇山东 王东豫(261)



(一)

日记篇

日记是情感的真实记载。坚持写日记，不仅可以训练观察能力和思维能力，而且有助于写作水平的提高。



小学生作文必读
《应用文写作》

基本要求

1. 格式要正确。
2. 内容要真实。
3. 选材要精当。

高级要求

1. 掌握日记的多种表达方法，既可以记叙、描写、议论、抒情，也可以兼而有之。
2. 语言准确精炼，生动活泼。
3. 善于捕捉闪光点，内容新颖独特，形象生动。



写作导航



将日常生活中的所见、所闻、所思、所感以及读书学习的体会、收获记录下来，并且坚持做到一日一记，这便是日记。

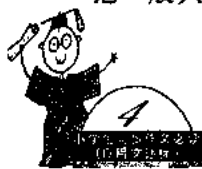
写日记的好处很多，首先，可以有助于加强品德修养，养成观察事物、分析问题的习惯，更有助于提高文字表达能力。很多大作家，如鲁迅、高尔基等，他们都有记日记的习惯。其次可以积累知识，锻炼意志，也可备忘、备查。所以，我们要从小学会记日记，养成写日记的好习惯。

下面我们来谈谈日记的特点，主要有以下几点：

一、日记有通用的格式。一般，在第一行写上几月几日、星期几、天气情况；另起一行，容两格写正文。有必要时，可以根据内容及中心思想为日记加上小标题。

二、日记的篇幅不限，可长可短。写日记时可以长篇大论，写上几百字或更多，也可以写几十个字，这是根据写作日记决定的。总之，日记文体长短不拘，直截了当，有话则长，无话则短。

三、日记可以重点记一件事，也可以记几件事。每天可写的事很多，这就要求我们有选择性，选取有价值的事来写。日记一般只选择一件重要的事记下来，但如果一天中有两三件事



值得记，也可以全记下来。当然，在记叙两三件事时，不要平均用力，要分清主次，详略得当。

四、日记一般都是记当天的事情。事情发生的时间是早晨还是下午，是下午还是晚上，在什么地点，有哪些人参加等等，都要交待清楚。当然，也可以在叙述过程中，通过回忆、想象、插叙等方式表达一些有关的其他内容，或就现象加以评论，发表看法，或用诗歌形式颂扬，或用散文形式抒怀等等。

五、日记是以第一人称来写的。一篇日记无论篇幅长短，事情多少，都由“我”的“思想”和“活动”贯穿起来的，日记的读者就是“我”。

总之，日记可以是一结构完整的文章，也可以是片断、或写诗作画、摘抄名言警句、优美词章，积累所听到的民间俗语等等无所不可。日记的内容应该记得生动活泼，丰富多彩，形式上灵活多样、不拘一格。





结构菜单

