

改革与探索

湖南省领导干部社会经济系统工程研究班论文精选（纪念版）

■ 主编 罗海藩 ■ 副主编 欧阳洁 易进先

国防科技大学

目 录

序

中共湖南省委书记 王茂林(1)

再创一个辉煌

——读省干班论文精选《改革与探索》有感

国防科技大学政治委员 赵吉祥(3)

大力发展职业技术教育 促进我省经济建设和社会发展

湖南省人民政府副省长 潘贵玉(6)

建设有零陵特色的区域经济

零陵地区行署专员 卞翠屏(14)

谈谈提高县级政府驾驭市场经济水平的问题

常德市市长 吴定宪(28)

湖南对外贸易发展的战略思考

衡阳市市长 贺同新(36)

运用系统观点思考县的领导工作

湖南省妇女联合会主席 莫文秀(52)

益阳市流通主导型经济发展战略初探

原益中共阳市委副书记 杨永谦

国防科技大学副教授 易进先(59)

关于湖南省经济发展战略的再思考

湖南娄底地委农村工作部副部长	李伟智(67)
关于湖南西线开发问题的探讨	
湘西自治州政府副秘书长	罗天明(76)
湖南旅游大省开发的思考	
中共炎陵县委常委、常务副县长	唐武生(82)
关于长沙市产业结构调整战略的思考	
长沙高新技术开发区副主任	陈 松(88)
湖南农村产业结构战略探讨	
湖南省农经委政策研究室研究员	黄奇佳(101)
中国,正在走向全面改革	
湖南省物价局物价检查所副所长	李智勇
国防科技大学讲师	欧阳洁(109)
改革开放的基本动因——利益	
中共湖南省委统战部党派处处长	吴德仁(113)
谈谈我国宏观经济总量平衡的特殊性	
中共岳阳县委书记	宋再钦(120)
关于金融改革几个问题的探讨	
湖南省建设银行电力专业支行行长	曾俭华(123)
我国当前股市低迷的成因及对策	
共青团湖南省委研究室研究员	何群生(134)
个体私营经济是社会主义市场经济中最活跃的因素	
中共株洲市南区区委书记	夏文星(140)
长沙市个体私营经济发展现状及其对策	
共青团长沙市委副书记	谢建辉(149)
推进企业技术进步是发展我省工业的重要途径	
湖南省工业经济协会常务副秘书长	江 涛(157)

建立现代企业制度的难点及其对策思考

中共桃江县委副书记 伏思进(165)

湖南省国防科技工业在发展民品生产中所面临的问题与对策

湖南省国防科工办政研室副主任 黄生超(173)

强化经营管理 创最佳经济效益

湖南省保险公司金泰实业总公司总经理 龚岳东(179)

国有中小型施工企业转换经营机制实行国有私营模式初探

郴州地区工程公司经理 张成城(186)

企业破产制度对国有企业行为的约束作用

湖南省工商行政管理局经济合同处副处长 白迪新

国防科技大学讲师 欧阳洁(195)

浅探转换企业经营机制

中共长沙市城乡建设环境保护委员会
纪委书记 曹美云 (198)

立足企业练内功 奔向市场找出路

——内陆地区县办工业面临的困境与思考

中共益阳市资阳区委秘书长 宋捷(205)

建立社会主义市场经济过程中乡镇企业

发展的困境与对策探微

张家界市工业局副局长 余开家(215)

关于我国烟草行业面临复关的思考

常德市烟草公司经理 刘章涛(221)

浅论提高企业技改投资效益问题

湘潭市审计局副局长 李笃华(225)

谈谈搞活国有大中型企业

岳阳造纸厂生产技术处处长 樊惠明(229)

国防科技大学副教授 易进先(304)

走出书本的狭谷

——省干班教学的点滴体会

国防科技大学讲师 欧阳洁(309)

附录

摘自《人民日报》1994.7.6 三版

学习系统工程 提高领导艺术

奚启新 李 微(313)

摘自《人民日报》1994.7.6 三版

给领导干部插上新的翅膀

毕全忠(315)

摘自《光明日报》1994.7.8 头版头条

培育跨世纪的决策人才

——来自国防科大湖南省领导干部研究班的报告

本报记者 唐湘岳 本报通讯员 李 微 陈柯平(317)

摘自《光明日报》1994.7.8 头版

全面提高领导干部的素质

本报评论员(321)

摘自《解放军报》1994.7.6 头版

国防科大为湖南培训领导干部

记者 黄华敏 特约通讯员 陈柯平(323)

摘自《湖南日报》1994.7.6 头版

王茂林就干部教育问题讲话强调：

增强执政本领 提高执政水平

李 微 吴爱华 奉清清(325)

发挥系统工程学科优势

为培养湖南省跨世纪的决策人才作贡献

中共国防科技大学七系党委(327)

编后

序

中共湖南省委书记 王茂林

“适应我国社会主义现代化建设的需要,迎接新技术革命的挑战,提高各级领导干部的领导水平和宏观决策能力。”这是十年前省委提出在国防科技大学举办领导干部社会经济系统工程研究班时的基本构想。十年树木,百年树人,从1984年9月开办的第一期研究班,到今年7月上旬结业的第十期研究班,共培训了我省各级领导干部353名。经过研究班的学习,每位学员的理论水平和综合素质得到了一次提高和飞跃。他们回到各自的岗位上用其所学,为我省的改革开放和经济建设发挥了积极的作用。这种作用今后将以潜移默化的方式长期地显示出来。事实证明,省委十年前的决策是具有战略眼光的,是新形势下培养现代型领导干部的一个创举。

摆在读者面前的这本书就是国防科技大学省干班历届学员的成果检阅。细读全书精选的四十余篇论文,我觉得许多作者理论功底深厚,文章论据充分,可操作性强;同时我还有一个强烈的感受,就是湖南人不但象外人所说“会打仗、会种田、会出书”,而且搞经济工作也是内行。如经济大系统理论,系统分析方法的运用,开放开发战略研究,产业结构的优化,宏观决策预案的提出与组织实施等论文,既各具特色,能独立成篇,又前后勾联,形成体系。其共同之处:一是实

践性强。作者来自于实践第一线，行文理论联系实际，大都是对实践的思考与提炼，深入浅出，通俗易懂，对工作指导性强；二是创造性强。不受固有理论模式的局限，善于提出问题，敢于创新。这种务实创新的精神，理应成为社会经济系统工程研究班的学风特色，也是我们从事领导工作应有的作风；三是科学性强。一般同类作者文章中易见的“长官”意识和“八股”色彩，在本书的文章里明显淡化，取而代之的是科学的态度和精神，定性分析与定量分析相结合的治学方法。这在文风上是一种可喜的转变，在当前是特别值得倡导和学习的。

最近，江泽民同志提出：“我们的干部，无论是学社会科学的，还是学自然科学的，无论是毕业早一点的，还是近几年走出校门的，都有重新学习的必要。我们只有锲而不舍地学习，不断吸取新的知识，充实自己，才能提高决策水平和领导艺术，否则就不能算是一个合格的、称职的领导者。”按照江总书记的要求，一要学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，当前尤其要学好《邓小平文选》第三卷，正确把握改革、发展、稳定的大局。二要学点市场经济理论和现代科学技术基础知识，提高驾驭社会主义市场经济的能力。我省各级领导干部都有成就事业、议大事、办大事的潜能，都有为官一任、造福一方的宏愿。但面对日新月异的新技术革命的挑战，面对在发展社会主义市场经济过程中不断出现的新情况、新问题，又常常感到思想准备、知识准备有些不足。国防科技大学省干班这种形式，就是学习小平同志中国特色的社会主义理论、学习科技知识的最佳结合。

国防科技大学是一所具有雄厚实力和鲜明特色的军队院

校，在现代科学技术许多领域取得了令世人瞩目的成就。同时，国防科技大学也十分重视自然科学与社会科学研究的结合，并积极主动地为地方经济建设提供多方面的服务，比如他们在系统工程的研究与应用方面就有突出的成果。全国第一个县级规划系统，第一个区域经济规划系统，乃至省级经济规划系统，国防科技大学的专家们都参与过。应该说，国防科技大学为我省的改革和建设已经作出了很大贡献，举办领导干部社会经济系统工程研究班就是其中之一。在“唯楚有才，于斯为盛”的湖南，还有许多人才济济、力量雄厚的高等院校和科研院所，这是我们湖南改革和发展的一大优势。我期望，今后有更多的高校和科研单位，积极投身到地方经济建设的大潮中来，为振兴湖南经济作出更大的贡献。

是为序。

1994年7月1日于长沙

再创一个辉煌

——读省干班论文精选《改革与探索》有感

国防科学技术大学政治委员 赵吉祥

从1984年9月起，湖南省领导干部社会经济系统工程研究班在国防科技大学开办，使我校与湖南省的经济发展及人才培养紧密联系在一起，科学技术与经济建设从理性的思考逐步成为了实践，军民共建“双文明”找到了一个很好的结合点。正是契于这一基点，发挥我军的光荣传统和作风，我们肩负起湖南省委和省政府的重托，默默地耕耘了十年。

“科学技术是第一生产力”，这是当今社会的一大显著特征。国防科技大学以创造高新技术作为自己的重大使命之一，为地方培训干部，则是我们科学技术优势的再生与应用。在湖南省委和省政府的信任与支持下，省领导干部社会经济系统工程研究班在国防科技大学开办，实践证明，无疑是一个成功的尝试。

湖南省领导干部社会经济系统工程研究班开办十年来，为我校探索新时期办学的途径打开了思路。十年来，研究班的学员们带着第一线的新情况新问题，从各自不同的岗位来到我校学习，同时也把他们求是务实的精神和作风带了进来，无疑给我校注入了一股清新活泼的空气。学员们克服工作、学习和生活上的重重困难，埋头求学，孜孜不倦，不仅完成了各科学业，而且还撰写了一大批质量高、针对性强、极具学

术价值的论文，为我校的教学与科研提供了宝贵财富，也为我校广大官兵和师生提供了优秀的教材。

读罢论文精选，受益匪浅。它给了我们许多启示，第一是科学技术要成为第一生产力，科学技术走与社会经济实践相结合的道路是其必经之路。我们的教学与科研在服务于国防建设的同时，要为国民经济的建设与发展多作贡献，特别要为我校的第二故乡——湖南的人民多作贡献。第二是这种研究班要持之以恒地办下去，要不断地探索研究新情况新问题，努力适应社会主义市场经济的需求，勇于开拓，办出更高的水平。第三是要把研究班的优良学风和研究成果不断总结，在我校官兵和师生中大力倡导，为推动学校的建设和发展再做新贡献。

1994年7月5日

大力发展职业技术教育 促进我省经济建设和社会发展

湖南省人民政府副省长 潘贵玉

一、发展职教 刻不容缓

大力发展职业技术教育,促进我省经济建设和社会发展,这是摆在我们面前的一项重要而又紧迫的任务。

1、大力发展职业技术教育,是加速经济振兴的需要

进行社会主义现代化建设,需要大批的技术人才和高素质的劳动大军。从我省的实际情况看,科研单位、高级科研人员不算少,但中级技术人才缺乏,劳动者素质偏低。目前全省有自然科学技术人员 32 万人,其中工业企业的工程技术人员只有 5.4 万人,每个企业不足 4 名;乡镇企业更紧缺,全省每个乡镇企业平均还不到一个专门人才;全省农业科技人员 2.4 万人,每万农业人口中仅有 5 名。在现有劳动力中,农村约有 60% 的是文盲半文盲或小学文化程度,而且大部分是科盲或半科盲;在工商企业,也有相当多的人没有经过专业技术教育与培训,就直接进入了劳动岗位。正是由于这个原因,1985 年实施《专利法》以来,尽管我省在专利技术申请、授权量方面均居全国各省市的前几位,但专利技术实施率只有 40% 左右,在全国算比较落后的。许多的科技成果难于推广应用,影响了产品质量和经济效益,严重制约着经济

的发展。在农村这个问题尤为突出，当前有大量的农业科技没有推广，或推而不广，这既影响了农业生产水平的提高，也直接影响了农民收入的增加。要改变这种状况，把产品质量和经济效益搞上去，促进经济的持续稳定协调发展，不仅需要继续培养高级专业技术人才，而且更急需培养大批中等技术人才和熟练劳动者。这就必须在不断提高教育普及程度的同时，大力发展职业技术教育。因为，只有职业的中级适用技术教育得到了较快的发展，才能为当地培养大批留得住、用得着的中初级实用技术人才，不断提高广大劳动者的文化技术素质，真正把我省的经济建设转移到依靠科技进步的轨道上来，以加快振兴的步伐。

2、大力发展职业技术教育，是教育改革的内在要求

这些年，我省从上到下对教育的投入不少，可以说尽了很大的努力，但教育结构还不十分合理，投资效益不很理想。多年来，我省的普通教育还基本上在应试教育的轨道上运行。这样做的结果是，考上大学的学生毕业后大多数难分回本地工作，即使分回来了也不安心，千方百计想办法要调走，这实际上是落后地区支援了发达地区。考不上大学留下来的普高生，没有一技之长，回乡参加农业生产的，往往要经过很长时间才能适应，而所谓适应不过是按传统落后的生产技术从事生产劳动；城镇的要重新进行培训后才能上岗工作，使教育的作用没有得到充分发挥。我们应看到，上普通中学的学生大部分既升不了学，又没有学到致富的本领和上岗工作的技术，长此下去，会影响初高中生的学习积极性，也会影响群众对教育的支持。我们还应看到，由于职业技术教育不

很发达，大家去考大学，挤“独木桥”，我省每年参加高考的复读生达8万多人，占考生的一半左右。今年全国在湖南、云南、海南三省进行高考改革试点，我省的考生近21万人（其中复读生8万人），而云南、海南省分别只有4万人和2万人，给试点工作带来了很大的困难。由于考生多，历年来我省的高考录取分数名列全国各省的前茅，在湖南连中专录取分数线都上不了的，在北京、上海等许多省市可录取重点大学。普通中学招收高考复读生，就等于延长了中学生在校学习的时间，他们与应届生争校舍、师资、设备，这不仅造成了教育投资上的很大浪费，更重要的是这部分学生德智体没有得到全面发展，也就影响整个教育的提高。因此，我们要下大力气改革现行的教育体制，必须把发展基础教育与发展职业技术教育结合起来，双管齐下，架设起符合实际需要、多股道分流的“立交桥”，才能改变“千军万马过独木桥”的局面，克服片面追求升学率的倾向，提高教育投资的效益，推动教育事业的健康发展；也才能更加引起干部群众对教育的重视与支持。可见，大力发展职业技术教育是教育事业协调发展所必需的。

3、大力发展职业技术教育，是加强社会主义精神文明建设的需要

学校是精神文明建设的阵地，教育是提高人的素质、繁荣科学、发展文明的重要途径。职业技术教育是整个教育中重要的一部分，它对社会主义精神文明的建设的作用很大。一方面，为经济建设培养、培训人才，让上职校的初高中生，学到一技之长，毕业后就可上岗工作，或能独立自谋职业，这有利于广开就业门路，也有利于社会的安定。另一方面，我

们可以通过职业技术教育,普及科学知识,反对愚昧落后;发扬科学精神,破除封建迷信;推广科学方法,反对陈规陋习;加强职业道德、纪律、作风教育,在全社会形成讲究职业道德、崇尚科学、尊重知识、重视人才的良好风气。这不仅有利于在广大群众中逐步养成健康、科学的生活方式和较高的道德水准,而且有利于人们树立科学的世界观,确立辩证唯物主义的实事求是的思想路线。因此,我们要重视发展职业技术教育,充分发挥现代化科学技术作为精神文明基石的作用。

二、成绩显著 滑坡在即

职业技术教育十分重要,我省发展怎样呢?应该说,自党的十一届三中全会以来,在各级党委、政府的重视下,充分调动社会各方面办学积极性,实行“大家来办”的方针,我省职业技术教育发展迅速,取得的成绩显著。到1990年,全省已有各类中等职业技术学校679所(其中中专141所、技校125所、职业高中413所),比1980年和1985年分别增加506所与298所。各类中等职业技术学校在校生277 946人,比1980年和1985年分别增长4.8倍和87.8%;各类中等职业技术学校招生数占整个高中阶段招生数的39.78%,比1980年和1985年分别提高了28个和8个百分点;在校生数占高中阶段在校生数的38.17%,比1980年和1985年分别提高了31个和14个百分点。此外,全省还广泛举办了各种短期职业技术培训,目前已建立城镇就业培训中心235个,年培训能力达10万人次;农村已有93%的乡镇和61%的村办起了农民文化技术学校,加上其他方面办的一些短训班,近几年全省每年培训农民达400万人次。可以说,我省多渠道、

多层次、多形式兴办职业技术教育的格局正在逐步形成。

十多年来，我省职业技术教育虽有很大的发展，但与全国相比还有很大的差距。到 1990 年，全国职业技术教育学校招生数已占高中阶段招生总数的 48%，在校生数已占高中阶段在校总数的 45%，而我省只分别达到 39.78% 和 38.17%，相差 8 个和 7 个百分点。再从高中阶段在校生分布的情况看，我省每万人口中有中专生 16.4 人、职业高中生 21.7 人，均居全国 20 位左右，而每万人口中有普通高中在校生 75 人，远远高于其他多数省市，居全国第四位。可以说，我省职业技术教育的发展是比较缓慢的。

更应看到的是，目前连这种比较落后的局面，也难以保持下去。面临的主要困难有：一是思想认识上的不统一。许多地方仍然轻视和鄙薄职业技术教育。有不少人看不起职业技术学校，觉得只有大学毕业生才是人才；加之现存的城乡差别和干部、工人制度，不少农民送子女读书就是要跳出家门和农门，要求自己的子弟沿着读书——升学——农转非——当干部（工人）的路子走，因此，对办职业技术教育不关心、不支持，在某些地方职高已办了多年，当地干部群众还要改办为普高。二是经费紧缺，办学条件不完善。当前三类学校的经费都很紧缺，尤其是职业高中更困难。职高的事业费，教育部门办的从教育经费中安排，部门办的由部门想办法解决，大体每生每年 400 元左右，许多学校连保吃饭都有困难。职业技术教育的校舍修建、实验仪器设备的购置、实习场地建设需要的经费，没有固定的来源，大多要靠集资、收学费和学校搞创收。由于经费紧缺，一部分职校的实验室、实习场地还很不完善。如常德市技校，目前有机电工种的在校

生 400 人，而学校的实习场地只能容纳 90 多人，大部分要到校外搞实习。部分技校的条件是如此，有些职业高中的条件就更差。他们有的缺实习场地，有的缺实验仪器设备，教师讲课只好从书本到黑板，学生难以学到上岗工作的技术和致富的本领。再者有不少职校专业课教师也不足，聘请兼职教师没有钱，不得不减少一些专业课时，使部分职校的质量难以提高。三是育人与用人脱节，职校就业困难。前些年经济发展较快，企事业单位需要的人多，职校就业解决比较好，增强了学校吸引力，促进了职教的发展。近几年，各地经济在治理整顿中放慢了发展速度，社会上招工招干人数大为减少，就连包分配的中专、技校毕业生落实到单位都要做很多工作，而对不包分配的职高毕业生，又没有采取倾斜政策，就业则显得更困难。许多职高学生毕业后闲置在家，派不上用场，这既影响学校的声誉，又对学校的教学与管理带来了很大的困难。许多学生与家长说：“读三年职校还就不了业，这书有何读场？”

由于上述问题的存在，已影响到部分职校学生学习的积极性，并在一些地方已出现了职业高中学生“招不进、留不住”的现象。1990 年，全省职业高中流失 8200 多人，流失率达 8% 左右，其中大部分是城镇职高学生，包括一些条件好、师资强、质量高的职业高中的流失率也明显增加了。常德市武陵区，近三年来每年都只完成了职高招生计划的 80% 左右，而且每年的流失率达 10%，今年上学期已达 16%。不少地方的干部群众反映，如不采取有力措施，切实解决一些问题，职业技术教育将有“大滑坡”的危险。

三、加强领导 迎难而上