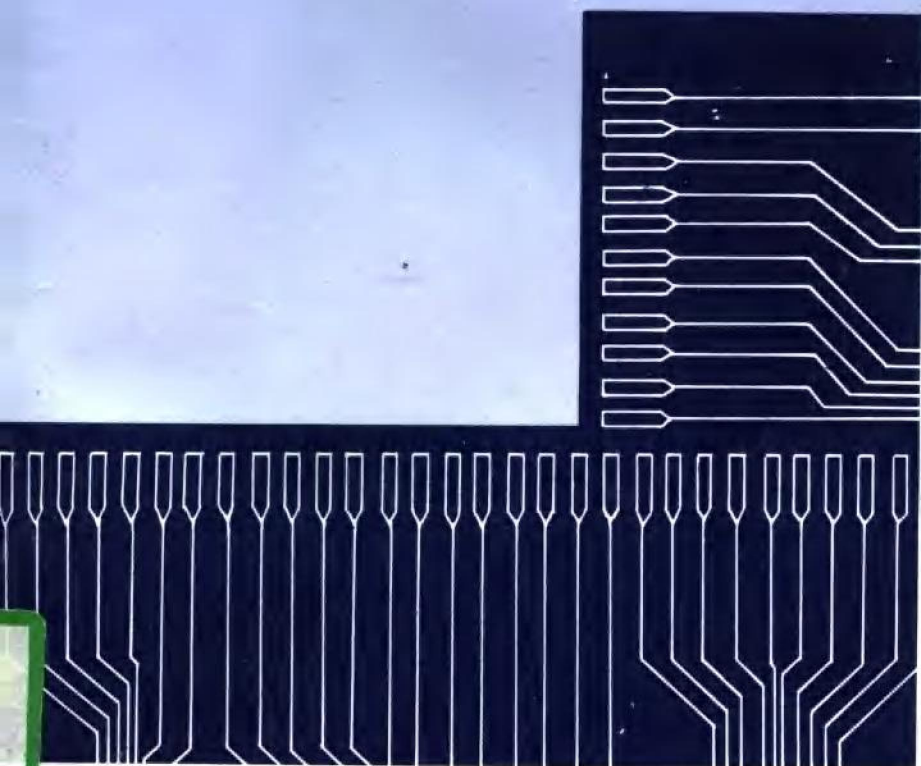


《宏观经济学》 学习辅导

刘成瑞 主编



经济科学出版社

责任编辑：高续增
责任校对：段健瑛
封面设计：王 坦
版式设计：代小卫
技术编辑：刘 军

《宏观经济学》学习辅导

刘成瑞 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
天津新华印刷一厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 9 印张 350000 字
1996 年 11 月第一版 1996 年 11 月第一次印刷
印数：00001—20000 册
ISBN 7-5058-1040-5/G·160 定价：13.00 元

图书在版编目(CIP)数据

《宏观经济管理学》学习辅导/刘成瑞主编.-北京:经济科学出版社,1996.11

ISBN 7-5058-1040-5

I. 宏… II. 刘… III. 宏观经济-经济管理-经济理论-高等教育-自学考试-教学参考资料 IV. F20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 18966 号

前 言

本辅导书是根据全国高等教育自学考试指导委员会审定的《宏观经济管理学自学考试大纲》和指定使用的教材《宏观经济管理学》(中国人民大学出版社出版)的内容而编写的,目的在于帮助广大自学应考者更好地掌握宏观经济管理学这门课程的基本内容和学习方法,明确考试的内容和要求,提高自学能力和应试能力。

本书按照教材体系逐章进行辅导,内容分为:学习目的和要求、学习的重点和难点、考试的要求、自测练习题及参考答案。练习题题型同自学考试题型一致,便于自学者自测自验,题型包括单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、名词解释题、计算题、简答题和论述题。书末附有自学方法指导意见以及1995年和1996年全国高等教育自学考试宏观经济管理学试卷及参考答案和评分标准。

本书由中国人民大学刘成瑞主编。限于编者水平,书中不妥之处在所难免,欢迎广大读者提出宝贵意见。

编 者

1996年8月

目 录

第一章	宏观经济管理的任务和特点	(1)
	学习目的和要求	(1)
	学习的重点和难点	(1)
	考试的要求	(3)
	自测练习	(5)
	练习题参考答案	(8)
第二章	宏观经济管理的目标和组织	(17)
	学习目的和要求	(17)
	学习的重点和难点	(17)
	考试的要求	(19)
	自测练习	(20)
	练习题参考答案	(23)
第三章	经济发展战略和宏观经济计划	(33)
	学习目的和要求	(33)
	学习的重点和难点	(33)
	考试的要求	(35)
	自测练习	(36)
	练习题参考答案	(40)
第四章	国民经济总量管理和社会总供求平衡	(49)
	学习目的和要求	(49)
	学习的重点和难点	(49)
	考试的要求	(51)
	自测练习	(53)
	练习题参考答案	(59)
第五章	经济增长和经济效益的宏观管理	(69)

	学习目的和要求	(69)
	学习的重点和难点	(69)
	考试的要求	(71)
	自测练习	(73)
	练习题参考答案	(79)
第六章	产业结构的宏观管理	(97)
	学习目的和要求	(97)
	学习的重点和难点	(97)
	考试的要求	(99)
	自测练习	(101)
	练习题参考答案	(106)
第七章	投资的宏观管理	(121)
	学习目的和要求	(121)
	学习的重点和难点	(121)
	考试的要求	(122)
	自测练习	(124)
	练习题参考答案	(130)
第八章	消费的宏观管理	(142)
	学习目的和要求	(142)
	学习的重点和难点	(142)
	考试的要求	(143)
	自测练习	(145)
	练习题参考答案	(152)
第九章	对外经济贸易的宏观管理	(164)
	学习目的和要求	(164)
	学习的重点和难点	(164)
	考试的要求	(166)
	自测练习	(168)
	练习题参考答案	(175)
第十章	收入分配的宏观管理	(186)
	学习目的和要求	(186)

	学习的重点和难点	(186)
	考试的要求	(187)
	自测练习	(189)
	练习题参考答案	(195)
第十一章	宏观计划管理和综合平衡	(204)
	学习目的和要求	(204)
	学习的重点和难点	(204)
	考试的要求	(205)
	自测练习	(207)
	练习题参考答案	(213)
第十二章	宏观经济调控体系	(223)
	学习目的和要求	(223)
	学习的重点和难点	(223)
	考试的要求	(224)
	自测练习	(226)
	练习题参考答案	(233)
第十三章	宏观经济运行的监督、监测和分析	(245)
	学习目的和要求	(245)
	学习的重点和难点	(245)
	考试的要求	(247)
	自测练习	(248)
	练习题参考答案	(253)
	自学方法指导意见	(264)
附录 (1)	1995 年下半年全国高等教育自学考试宏观 经济学试卷及参考答案和评分标准	(266)
附录 (2)	1996 年上半年全国高等教育自学考试宏观 经济学试卷及参考答案和评分标准	(272)

第一章 宏观经济管理的任务和特点

学习目的和要求

这一章讲述宏观经济管理的基本理论和基本知识。开始学习这门课程时，首先要知道什么是宏观经济管理，为什么要进行宏观经济管理，它管理什么，任务是什么，它与其他管理有什么不同。这一章回答了这些基本问题。正确理解这些问题对于学习这门课程有重要意义。通过本章的学习，要理解宏观经济管理的必要性和重要意义，明确宏观经济管理的任务，了解宏观经济管理的内容，掌握社会主义宏观经济管理的特点。

学习的重点和难点

学习本章，要在学习全部内容的基础上，深入理解和掌握以下几个重点问题。

一、管理和宏观经济管理的概念

管理是人类进行生产活动和社会活动的一种自觉行为，是指管理者为了实现一定的目的对其所管理的对象进行的一系列的组织实施活动的总称。管理具有计划（决策）、组织、指挥、协调、控制等五项功能。经济管理是对社会再生产过程的管理，包括对生产、分配、交换、消费和积累过程的管理。宏观经济管理是国家对国民经济总体发展及其总量变化进行有计划的指导和调控。

二、宏观经济管理的必要性

这一问题本章的难点。理解宏观经济管理的必要性，要从生产社会化和市场经济两方面的客观要求分析，注意掌握产生社会化的含义和市场机制的局限性两个问题。

(1)社会主义公有制基础上的生产社会化的客观要求。生产社会化是指由分散的小规模的个体生产变为集中的大规模的社会生产的过程。生产社会化把生产、流通、分配和消费在全社会范围内联结起来，使整个社会的经济活动成为一个有机整体，这时如果没有一个社会中心进行指导，社会生产难以协调、健康地发展，因此客观上要求国家自觉地进行宏观经济管理。以公有制为主体的社会主义生产资料所有制基础上的生产社会化，不仅提出了宏观经济

管理的必要性,也为宏观经济管理提供了可能性,因为社会主义消除了资本主义经济的内在矛盾,使国家能够对宏观经济进行有效的管理。

(2)社会主义市场经济的客观要求。市场经济是通过市场机制配置资源的经济体制。市场机制通过价格杠杆和竞争机制的功能,把资源配置到效益较好的环节中去,发挥着比较灵敏的优点。但市场机制调节经济活动具有滞后性、盲目性、短期性的局限性,不适用于宏观经济领域,而且只有在国家宏观调控下才能显示其有效性,所以市场经济离不开宏观经济管理。社会主义市场经济是在国家宏观调控下的市场经济,它要求国家凭借公有制经济自觉地保持国民经济平衡,有效地实现宏观经济管理。要把宏观经济管理的必要性和可能性变为现实性,还必须具有一定的条件,包括组织条件、物质条件、信息条件和人才条件。

三、宏观经济管理的任务

宏观经济管理的任务分为基本任务和具体任务。基本任务是:正确处理国民经济发展中的主要矛盾,以保证国民经济持续、快速、健康地发展。主要矛盾是国民经济发展的平衡与不平衡的矛盾,这个矛盾的具体内容由各时期的国民经济状况所决定,并随着国民经济状况的变化而变化。正确处理经济矛盾的目的,是为了使国民经济保持良好的运行状态,以求得国民经济快速发展。

宏观经济管理的具体任务可分为短期、中期和长期任务,其侧重点各不相同。短期任务即年度任务,最重要的是保持总供给与总需求的平衡,做好财政、信贷、物资、外汇的平衡及其相互间的平衡。中期任务即以五年为一期的任务,主要是确定国民经济发展规模和速度,安排重大比例关系,制定产业政策和调整产业结构,确定投资规模及结构,规定对外贸易、经济技术交流、科技与教育事业任务,确定人民生活水平提高幅度和生产布局等。长期任务主要解决长远的、具有更大战略性的经济问题,主要是确定经济生活发展战略目标和战略重点,改善地区结构和生产力布局,安排重大建设项目,规划科技和教育事业的发展,制定重大经济方针政策等。

四、宏观经济管理的内容

宏观经济管理的内容归纳起来主要包括两个方面:

(1)对宏观经济运行过程的管理。宏观经济运行过程实际上也就是社会再生产运行过程。社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费几个环节,它们之间相互依存、相互制约。社会再生产过程是一个不断循环往复的过程,要顺利实现这一循环过程,必须保持社会再生产的各主要比例关系的协调。因此宏观经济管理的主要内容,首先是保持具有战略性的比例关系如生产资料生产与消费资料生产的比例、农业与工业的比例、地区之间比例的协调,使宏观经

济进入正常运行轨道。其次是对国民经济总体发展和总量变化进行指导和调控,例如保持社会总供给与总需求的总量平衡和结构平衡、国际收支平衡,组织国内生产总值的分配和地区协作,合理安排经济增长速度和经济效益、投资与消费等。

(2) 对经济、科技、社会协调发展的管理。经济与科技、社会发展之间存在相互依存、相互促进的关系。经济是科技、社会发展的基础,科技、社会发展是经济发展的条件。宏观经济管理的另一重要内容是保持经济、科技、社会事业之间的协调发展,例如解决科技面向经济建设,发展经济要保护生态环境等问题。在管理上保持两方面的协调:一是经济发展目标与科技、社会发展目标的协调一致,不得相互脱节;二是分配人力、物力、财力要统筹安排,使实现各自的发展目标都有相应的人力、物力、财力的保证。

五、社会主义宏观经济管理的特点

社会主义宏观经济管理与微观经济管理相比较具有的特点是:

(1) 全局性。宏观经济管理从国民经济全局出发,维护全局利益,它引导各利益主体(企业、地区)的经济活动服从于全局的利益,是一种“识大体、顾大局”的管理。

(2) 长远性。宏观经济管理着眼于国民经济的长远发展和长远利益,把国民经济的短期发展同长远发展结合起来,防止和纠正各利益主体只顾眼前利益的短视行为,是一种“站得高、看得远”的管理。

(3) 权威性。宏观经济管理是国家借助于政治权威,以掌握经济实力为基础,实施方针政策和采取措施,因而具有权威性,各级经济机构和经济组织都必须贯彻执行,是一种“令行禁止”的管理。

社会主义宏观经济管理同资本主义宏观经济管理相比较所具有的特点是:

(1) 计划性。社会主义宏观经济管理的实质,就是国家对国民经济和社会发展进行自觉的事先的调节,以保持国民经济的平衡和有计划的发展。国家宏观计划不仅是宏观调控的重要手段,也是宏观调控的重要依据。它是一种自觉的事先调节的管理。

(2) 人民性。社会主义宏观经济管理是从人民利益出发,为人民群众谋福利的管理,人民群众参与管理,对重大决策有发言权,并对管理过程实行监督。它是一种民主化的管理。

考试的要求

一、考核知识点

- (一) 管理
- (二) 宏观经济管理
- (三) 宏观经济管理的必要性
- (四) 宏观经济管理的条件
- (五) 宏观经济管理的任务
- (六) 宏观经济管理的内容
- (七) 社会主义宏观经济管理的特点

二、考核要求

(一) 管理

1. 识记：(1)管理的含义；(2)管理的组成要素；(3)管理的功能。

(二) 宏观经济管理

1. 识记：(1) 经济管理的含义；(2) 宏观经济和微观经济的含义；(3) 宏观经济管理的含义。

2. 领会：(1) 经济管理具有自然属性和社会属性；(2) 认识经济管理二重性的意义；(3) 社会主义国家宏观经济管理的基本前提。

(三) 宏观经济管理的必要性

1. 识记：(1) 生产社会化的含义和表现；(2) 市场经济的含义和内容；(3) 市场机制配置资源的作用和局限性。

2. 领会：(1) 宏观经济管理是生产社会化的客观要求；(2) 资本主义国家政府干预经济的原因；(3) 社会主义市场经济需要宏观管理的原因。

(四) 宏观经济管理的条件

1. 识记：宏观经济管理实现的条件。
2. 领会：实现宏观经济管理必需条件的内容和意义。

(五) 宏观经济管理的任务

1. 识记：(1) 宏观经济管理的基本任务；(2) 宏观经济管理解决的主要矛盾。

2. 领会：(1) 社会主义经济持续、快速、健康发展的客观必然性；(2) 宏观经济管理的短期任务、中期任务、长期任务的内容和意义。

(六) 宏观经济管理的内容

1. 识记：(1) 社会再生产过程的四个环节；(2) 社会再生产的战略性比例关系。

2. 领会：(1) 生产、分配、流通、消费之间的相互制约关系；(2) 经济、科技、社会发展之间的相互制约关系；(3) 宏观经济运行过程管理的内容；(4) 经济、科技、社会协调发展管理的内容。

(七) 社会主义宏观经济管理的特点

1. 识记：社会主义宏观经济管理的特点及其含义。
2. 领会：认识社会主义宏观经济管理特点的意义。
3. 应用：(1) 分析社会主义宏观经济管理与资本主义宏观经济管理的本质区别；(2) 比较宏观经济管理与微观经济管理的特点。

自 测 练 习

一、单项选择题（在备选答案中只有 1 个是正确的，将其选出并把它标号写在题后括号内）

1. 资本主义国家不可能从根本上解决宏观经济管理问题是由于（ ）。
A. 资本主义生产社会化的程度过高
B. 资本家们崇尚自由放任
C. 社会化生产和生产资料的资本主义私人占有不相容
D. 资本主义国家的政府干预程度不够
2. 在配置资源中被称为“看不见的手”的是（ ）。
A. 计划 B. 市场 C. 政府 D. 政策
3. 国民经济发展中的主要矛盾是（ ）。
A. 工业与农业的矛盾 B. 经济发展与社会发展的矛盾
C. 平衡与不平衡的矛盾 D. 投资与消费的矛盾
4. 社会再生产过程中的终点是（ ）。
A. 生产 B. 消费 C. 交换 D. 分配
5. 社会再生产过程中表现为起点的是（ ）。
A. 消费 B. 分配 C. 生产 D. 交换

二、多项选择题（在备选答案中有 2~5 个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题后括号内）

1. 管理是由以下要素组成的（ ）。
A. 管理的目的 B. 管理的办法和措施 C. 管理的主体
D. 管理的客体 E. 管理的范围
2. 管理的功能有（ ）。
A. 控制 B. 指挥 C. 组织 D. 协调 E. 计划
3. 生产社会化主要表现在（ ）。
A. 生产过程是社会化的 B. 生产是为了满足社会需要
C. 生产资料由许多人共同使用 D. 生产是为了自给自足

E. 市场范围由国内扩展到国际

4. 市场机制调节经济活动的局限性, 主要表现是 ()。

A. 长期性 B. 滞后性 C. 灵活性 D. 短期性 E. 盲目性

5. 宏观经济管理的可能性要成为现实, 必须具有的基本条件有 ()。

A. 信息条件 B. 组织条件 C. 物质条件 D. 自然条件
E. 人才条件

6. 社会主义宏观经济管理具有的特点是 ()。

A. 计划性 B. 权威性 C. 长远性 D. 人民性 E. 全局性

7. 社会再生产过程中表现为中间环节的是 ()。

A. 交换 B. 生产 C. 积累 D. 消费 E. 分配

三、填空题

1. 管理是指管理者为了实现一定的_____, 对其所管理的_____进行的一系列实施活动。

2. 经济管理具有二重性, 即_____和_____。

3. 经济管理在管理层次上, 分为_____管理和_____管理。

4. 由于_____和_____的不相容性, 决定了资本主义国家不可能从根本上解决宏观经济管理问题。

5. 社会主义生产资料公有制基础上的生产社会化, 不仅提出了宏观经济管理的_____, 而且也为宏观经济管理提供了_____。

6. 由“看不见的手”配置资源是通过企业主追逐其自身利益和市场的_____, _____而实现的。

7. 当今世界各资本主义市场经济国家在宏观经济调控上的差别, 只是在调控的_____和调控的_____上有所不同而已。

8. 社会主义市场经济就是使市场在国家_____下对资源配置起_____作用。

9. 社会主义市场经济之所以必须有宏观经济管理, 一方面由于市场机制存在_____, 另一方面是社会主义_____本身的要求。

10. 宏观经济管理的长期任务主要是解决_____的、具有更大的_____经济问题。

11. 宏观经济管理的短期任务最主要的是保持_____与_____之间的平衡。

12. 在社会再生产过程中, 生产表现为_____, 消费表现为_____, 分配和交换表现为_____。

13. 生产对消费来说, 不仅生产消费对象、消费_____, 而且生产消费

_____。

14. 社会主义宏观经济管理是“站得高、看得远”的管理，因为它着眼于国民经济的_____，着眼于国民经济的_____。

15. 社会再生产过程从生产开始，经过_____、_____、_____，又回到生产。

四、判断题（下列命题认为正确的在括号内打“√”，错误的打“×”）

1. 管理是人类进行生产活动和社会活动的一种自觉的行为。（ ）
2. 资本主义经济管理和社会主义经济管理都具有二重性。（ ）
3. 社会主义公有制经济也是和生产社会化结合在一起的。（ ）
4. 市场经济配置资源也就是“看不见的手”在配置资源。（ ）
5. 市场调节不是事后的调节。（ ）
6. 在市场经济条件下，单凭市场的力量就可以达到最佳经济效益和社会效益。（ ）
7. 市场机制不是万能的，对于许多重大经济问题它是无能为力的。（ ）
8. 国民经济协调发展也就是按比例发展。（ ）
9. 宏观经济管理的内容，只限于经济内容，不包括科技事业和社会事业的发展。（ ）
10. 社会再生产过程是一个不断循环往复的过程。（ ）
11. 社会主义市场经济国家同资本主义市场经济国家的宏观经济管理在性质上没有什么区别。（ ）
12. 社会主义宏观经济就其本质来说是有计划按比例发展的，因而宏观经济管理也是有计划管理的。（ ）
13. 资本主义国家的政府对宏观经济的干预，就其性质来说也属于自觉地调节经济。（ ）
14. 宏观经济管理是一种软管理，属于号召性宣传性的，不具有任何约束力。（ ）
15. 宏观经济管理的过程，实质上是有计划地调节人们经济关系的过程。（ ）

五、名词解释题

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 经济管理 | 2. 宏观经济 |
| 3. 微观经济 | 4. 生产社会化 |
| 5. 市场经济 | 6. 社会再生产 |
| 7. 平衡与不平衡的矛盾 | 8. 比例关系 |

9. 社会事业

10. 国民经济

六、简答题和论述题

1. 经济管理的二重性是指什么？
2. 社会主义国家为什么要实现宏观经济管理？
3. 市场机制调节经济活动的局限性是什么？
4. 实行宏观经济管理需要哪些条件？
5. 试述宏观经济管理的任务。
6. 宏观经济管理的内容包括什么？
7. 经济发展与科技、社会事业发展有什么关系？
8. 社会主义宏观经济管理的特点是什么？

练习题参考答案

一、单项选择题

1. C 2. B 3. C 4. B 5. C

二、多项选择题

1. ABCDE 2. ABCDE 3. ABCE 4. BDE 5. ABCE
6. ABCDE 7. AE

三、填空题

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 目的 对象 | 2. 自然属性 社会属性 |
| 3. 宏观经济 微观经济 | 4. 社会化生产 资本主义占有 |
| 5. 必要性 可能性 | 6. 价格机制 竞争机制 |
| 7. 方式 程度 | 8. 宏观调控 基础 |
| 9. 局限性 经济制度 | 10. 长远 战略性 |
| 11. 总供给 总需求 | 12. 起点 终点 中间环节 |
| 13. 方式 动力 | 14. 长远发展 长远利益 |
| 15. 分配 交换 消费 | |

四、判断题

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✗ 6. ✗ 7. ✓ 8. ✓
9. ✗ 10. ✓ 11. ✗ 12. ✓ 13. ✓ 14. ✗ 15. ✓

五、名词解释题

1. **经济管理**：对社会经济活动或生产经营活动进行的计划、组织、指挥、调节、监督等一系列组织实施活动的总称。按管理的范围分为宏观经济管理和微观经济管理。前者是对社会经济活动总体的全局性管理，如制定经济社会发

展战略、经济计划、经济政策，布局生产力，调整产业结构，协调地区、部门之间经济发展，运用调节手段实施宏观调控等；后者是对企业的生产经营活动的局部性管理，如确定生产经营战略、作业计划，调整生产组织和劳动组织，调配人才、物力、财力，进行质量管理、财务管理等。经济管理是社会分工和协作的客观要求。

2. 宏观经济：国民经济的总体活动。是国民经济的一种高层次的、具有决定意义的、全局性的经济活动。社会主义经济活动客观上存在着两个层次：一个是国民经济总体活动；另一个是个别经济单位（企业）的经济活动。前者称为宏观经济，后者称为微观经济。宏观经济的协调发展是微观经济活动得以正常进行的前提，它一般通过国内生产总值、国民生产总值、总供给、总需求等总量指标来体现其发展变化状态。

3. 微观经济：个别经济单位的经济活动。主要是企业内部的人财物、供产销的运动。微观经济主体包括活动在国民经济中的企业、个人和具有独立经济法人身份的社会集团。微观经济是宏观经济的基础，微观经济搞活才能实现宏观经济的发展；同时，微观经济受宏观经济的指导才能得到健康的发展。在市场经济中，微观经济主体的行为要通过市场活动表现出来。

4. 生产社会化：由分散的小规模的个体生产变为集中的、大规模的社会生产的过程。这一过程主要表现在：（1）生产资料在使用上的社会化。从单个人使用的生产资料变为社会化的，即由许多人共同使用的生产资料。（2）生产过程的社会化。生产过程从一系列的个人行为变为一系列的社会行为，因而，产品也从单个人的产品变成了社会性的产品、共同的生产成果。（3）为满足社会的需要而生产。不是为自给自足而生产，而是为市场需要生产。由于社会分工的发展，市场的范围也日益扩展，从地方性的狭小市场扩展为全国范围的大市场，以至从国内市场扩展到国际市场。因为生产社会化的推进，把生产、流通、分配和消费在全社会范围内联结起来了，整个社会的经济活动成为一个有机整体。因此，社会生产的联系、交换和协调就有了特别重要的意义。生产社会化是现代化大生产发展的必然趋势。随着社会生产力的发展，生产社会化的程度将越来越高。

5. 市场经济：以市场机制为资源配置的基本手段的经济体制。它主要通过市场价格波动和竞争机制来实现国民经济各部门、各地区和社会再生产各环节之间的经济联系。它遵循价值规律的要求分配社会劳动，企业依据市场反映出来的供求和价格的变动来确定自身的生产和交换。其长处在于能够通过灵敏的价格信号和经常的竞争压力，来促进优胜劣汰，协调供求关系，把有限的资源配置到效益较好的环节中去。其短处是具有滞后性、盲目性、短期性的

局限性,难以保证经济总量的平衡和合理调整经济结构。因此,它需要有国家的宏观调控和计划指导。

6. 社会再生产:不断更新和不断重复的社会生产过程。社会再生产过程包括生产、分配、交换和消费四个环节,它们之间相互依存、相互制约。其中,生产是社会再生产的起点,消费是终点,分配和交换是中间环节。生产起决定性作用,一定的生产决定一定的分配、交换、消费和这些不同环节相互间的一定关系;但从另一方面看,生产也决定于分配、交换、消费等环节。社会再生产按照规模是否扩大可分为扩大再生产和简单再生产,扩大再生产过程包括积累这一环节,积累是扩大再生产的源泉。

7. 平衡与不平衡的矛盾:国民经济发展中客观存在的一种矛盾。平衡指经济活动相关的各方面之间保持相互适应的关系,是经济比例关系协调的表现。不平衡指经济活动相关各方面之间经济关系不相适应,是经济比例关系不协调的表现。社会生产发展客观上要求保持平衡,按照一定的比例发展,如此,社会再生产才能顺利进行。但是在经济发展中,经济活动的各方面都是不断变化的,原来的平衡会被打破,平衡变成了不平衡,然而经济的进一步发展又要求建立新的平衡。国民经济就是在平衡与不平衡的矛盾运动中向前发展的。

8. 比例关系:国民经济各部门、社会再生产过程各环节以及各方面之间相互联系的数量对比关系。它反映生产过程中的经济联系或技术联系。经济发展客观要求各方面保持合理的比例关系,在彼此适应、相互促进的基础上协调发展。如果合理的比例关系被破坏,便发生比例失调,使经济遭受损失。

9. 社会事业:经济活动以外的社会活动。是指与人民生活水平、生活质量以及再生产的社会条件直接相关的一些事业。例如,人口(数量和质量)、教育、文化、卫生、住宅、公用设施、社会保障、社会环境(自然生态和安全保障)等等。经济的发展要求社会事业相应发展,例如为了保证劳动力再生产的需要,必须逐步地提高劳动者的物质生活质量,提高劳动者的全面素质,需要发展教育和文化事业、医疗保健和公用事业等。同时,社会事业发展的规模和速度取决于经济提供的可能。脱离经济,片面强调发展社会事业是不切实际的。

10. 国民经济:一国范围内各经济部门全部活动的总体。经济部门包括各个物质生产部门(工业、农业、建筑业、运输邮电业、商业)和非物质生产部门(金融业、服务业、科学研究、文化教育等)。国民经济的全部活动包括生产、分配、交换、消费的全过程。

六、简答题和论述题

1. 经济管理的二重性是指什么?