

高等教育自学
考试辅导丛书

李开云 编著
卓 鸥

政治经济学 自学与应试指导

中山大学出版社

政治经济学自学与应试指导

李开云 辛 鸣 编著

责任编辑：施国胜 封面设计：庄翌瑜

责任技编：姚羽基 责任校对：廖潮钦

中山大学出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东第二新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.25印张 23万字

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

印数：1—10 000册

*

登记证号（粤）第11号

ISBN 7—306—00689—4

F·105 定价：6.80元

前 言

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会指定的统考教材《政治经济学》(公共课用, 宁玉山主编)编写的, 目的在于提高考生的自学能力和应试技巧, 取得较好的成绩。

作者根据多年的教学与科研实践, 深切感到掌握好政治经济学的自学方法与应试技巧对于考生的极其重要性, 以及考生对实用辅导材料的需要的迫切性, 力图根据成人自学考试的特点, 在内容的编排上和习题的类型方面尽可能符合考生的实际需要, 以达到“解渴”之目的。

本书结合作者多年教学经验, 总结和吸收其他版本辅导材料的长处, 具有以下特点: 第一, 突出掌握方法的重要性。要取得好成绩, 自学方法与应试技巧缺一不可。例如, 在内容简介方面, 我们强调把握主要线索, 而不单纯罗列、浓缩内容。第二, 针对性强。在每一章内容简介中, 分别指出了过去常见的命题方向; 所列习题, 尽量模拟命题方式。第三, 习题量大, 覆盖面广。自学考试题量大, 覆盖面广, 只有进行大量的练习, 才能提高应试能力。基于以上特点, 对于工作忙、时间紧的考生来说, 无疑将有所裨益。本书对于夜大、函大、电大、职大学生提高自学能力和应试技巧也是适用的。

此书的写作与出版, 得到广东省自学考试委员会李少白副主任和郭文等同志的指导与帮助, 得到中山大学成人教育学院和中山大学出版社同志的大力支持与帮助, 在此谨致以

衷心的感谢。

由于我们的水平所限和时间仓促，书中错漏之处在所难免，恳请读者与专家多赐宝贵意见。

作 者

1993年2月20日

目 录

第一部分 教材内容简介与常见命题方向····· (1)

第一章 政治经济学的对象·····	(1)
第二章 商品和货币·····	(4)
第三章 资本和剩余价值·····	(8)
第四章 资本积累·····	(12)
第五章 资本的流通过程·····	(15)
第六章 资本和剩余价值的具体形式·····	(22)
第七章 资本主义经济危机·····	(29)
第八章 垄断资本主义的产生和发展·····	(31)
第九章 垄断资本主义发展的历史趋势·····	(36)
第十章 社会主义经济制度的建立和我国社会主义的初级阶段·····	(37)
第十一章 社会主义生产资料公有制和生产实质·····	(40)
第十二章 社会主义有计划商品经济和价值规律·····	(43)
第十三章 社会主义企业及其运行机制·····	(46)
第十四章 社会主义的商品流通和市场·····	(50)
第十五章 社会主义国民收入的分配·····	(56)
第十六章 社会主义社会再生产和宏观调控·····	(61)
第十七章 社会主义国家对外经济关系·····	(66)

第二部分 自学方法与应试技巧	(69)
一、阅读与理解.....	(71)
二、听课与练习.....	(75)
三、命题方法与答题技巧.....	(78)
四、容易混淆的名词概念和理论问题的归类.....	(87)
第三部分 综合练习与答案	(91)
一、名词解释.....	(91)
二、填空题.....	(107)
三、单项选择题.....	(137)
四、多项选择题.....	(170)
五、判断题.....	(201)
六、问答题.....	(232)
七、计算题.....	(282)
第四部分 自学统考试题分析	(293)
一、关于考卷题型及比重分析.....	(293)
二、关于公共课命题特点分析.....	(294)
三、各章命题分数比重分析.....	(296)
附录:	(298)
1. 1992年上半年全国高等教育自学考试政治经 济学试题(公共课).....	(298)
2. 1992年下半年全国高等教育自学考试政治经 济学试题(公共课).....	(310)

第一部分

教材内容简介与常见命题方向*

第一章 政治经济学的对象

本章的重点在第一、二节，第三节作一般了解。中心有两个：第一节讨论政治经济学的研究对象，讲的是有关生产关系的各个方面；第二节讨论政治经济学的任务，讲的是经济规律的问题。

第一节的线索大致如此：因为物质资料生产是人类社会存在和发展的基础，所以，政治经济学研究的出发点是物质资料生产，而物质资料生产必须包括两个方面，即生产力和生产关系。生产力指的是人与自然界的关系，生产关系则是物质资料生产中人与人的经济关系。生产力的内容主要搞清楚：劳动、劳动对象、劳动资料、生产力等主要概念；着重理解科学技术在生产力发展中所起的重要作用；最后，讨论了生产力中人的要素与物的要素的相互关系。关于生产关系：首先介绍了生产关系的概念，然后分析了社会生产总过程中的四个环节之间的关系，指出生产资料所有制是生产关系的基础，它具有决定意义。最后分析了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的相互关系，明确了政治经济学的

*“教材”是指全国高等教育自学考试指导委员会指定的统考教材《政治经济学》一书，下同。

研究对象是社会生产关系，但研究生产关系必须联系生产力和上层建筑。

第一节的基本理论问题有：（1）物质资料生产是人类社会存在和发展的基础；（2）科学技术也是生产力；（3）社会生产总过程四个环节的相互关系；（4）生产力与生产关系的相互关系。最基本的名词概念有：物质资料生产、劳动、劳动对象、劳动资料、生产力、生产关系、生产资料所有制。

上述所列四个基本问题中，前三个主要是简答题，第四个内容则可联系实际作为论述题来考。例如，试用生产关系一定要适合生产力性质的规律说明某某问题。这种题目必须既讲清楚基本理论，又要紧密结合理论来讨论实际问题。

在名词概念中，劳动对象与劳动资料的概念在后面的不变资本、固定资本、流动资本等概念中都要用到，所以应避免混淆。生产资料所有制对生产关系的决定作用也很重要。

第二节的线索大致如此：先明确经济规律的定义，然后，讨论经济规律的客观性、特点，以及人与经济规律的关系，最后，对经济规律作了分类。

第二节的基本理论问题有：（1）经济规律为什么是客观的；（2）经济规律与自然规律相比有何特点，为什么具有这些特点；（3）人与经济规律之间的相互关系。这个问题包括两个方面：一是要讲清楚经济规律是客观的，所以人们只能遵循它办事，违背了就要受惩罚。二是人们可以发挥主观能动性，即经过多次实践，可以主动认识和掌握经济规律，还可以选择有利的实现形式，更好地利用经济规律。重点概念是经济规律。

第二节命题时，除了可以把上述三个基本问题单独出简

答题外，也可以综合起来出论述题，例如，怎样正确认识和利用客观经济规律。答题时应包括，经济规律概念、客观性、特点、人与经济规律的关系等四个要点。经济规律的分类则经常作多项选择题出。

第二章 商品和货币

本章阐述马克思的劳动价值理论和货币理论，它所揭示的基本范畴是下面各章的理论基础。全章除了个别地方外，都很重要。同时，由于比较抽象，概念多，所以也是全书较难理解的一章。

本章围绕着价值这个中心，讨论了四个问题：一是关于价值的质的规定性；二是关于价值量的确定；三是关于价值的表现形式，即货币的起源、本质和职能；四是关于价值规律。下面对这四个问题的线索及重点逐一分析。

一、关于价值的质的规定性

对于价值的质的规定性的分析，是从商品的三对内在矛盾来研究的，即使用价值与价值、具体劳动与抽象劳动、私人劳动与社会劳动的矛盾。

首先，分析使用价值的质和量的规定性，着重指出了作为商品的使用价值与一般物品的使用价值有两个不同的特殊性。商品除了具有使用价值外，还表现为有一定的交换价值。难点在于理解交换价值是由什么决定的。商品可以相互比较并按一定比例交换，是因为其中包含着共同的东西，即所有商品都凝结了一定量的无差别的人类劳动，具有价值。在分别分析了商品的二因素后，还研究了使用价值与价值的相互关系，指出它们是矛盾统一体，但最本质的因素是价值。

命题时，主要考学员对基本概念的理解，尤其是在什么条件下，物品变成了商品，它包括：商品必须同时具有二因素，既要有使用价值，又要有价值，缺一不可；而且还必须用于交换，否则也不是商品。所以，理解使用价值、交换价值、价值的概念以及三者之间的关系是这个要点的核心。

其次，分析商品二因素是由什么决定的。为什么商品具有两个因素？这是因为生产商品的劳动具有二重性。各种形式不同的具体劳动生产出多种多样的使用价值，而撇开劳动的具体形式，劳动就成了无差别的一般人类劳动，称之为抽象劳动。抽象劳动创造商品的价值。这里主要理解具体劳动和抽象劳动的概念，劳动二重性与商品两因素的关系，以及具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两个不同的方面。常考抽象劳动的概念。

最后，分析了私人劳动和社会劳动的矛盾，指出这是私有制商品经济的基本矛盾。这一部分先解释了什么是私人劳动和社会劳动，二者为什么是矛盾的，然后分析了为什么它是简单商品经济的基本矛盾。这里常考简答题。

除了分别理解这三对矛盾外，还必须理解三对矛盾之间的关系，就是说，商品二因素由劳动二重性决定，而劳动二重性则是由简单商品经济的基本矛盾决定，最后，简单商品经济的基本矛盾则是根源于社会分工和私有制的产生。对商品三对内在矛盾的分析，目的是揭示商品价值的本质就是商品生产者之间的生产关系。

二、关于价值量的确定

对价值的把握不仅要从质的规定性，还应从量的规定性去理解。决定和影响价值量的因素从三方面来理解：

首先，最终决定价值量的是生产该商品的社会必要劳动时间。论述的逻辑是：价值是抽象劳动创造的，所以，价值量只能由劳动量决定，而衡量劳动量的自然尺度是劳动时间，但劳动时间不能以个别商品生产者的个别劳动时间来计算，只能由许多个别商品生产者通过竞争而形成的社会必要劳动时间来决定。实际上是生产同类商品的劳动时间的平均化。

其次，比较不同种商品所耗费的劳动量时，则必须把复杂劳动折算为简单劳动，以简单劳动为尺度来计算社会必要劳动时间。主要讲清楚在同一时间里，复杂劳动创造的价值量要比简单劳动多。

最后，社会必要劳动时间是随着劳动生产率的变化而变化的。这是本章的难点之一，命题概率较高。所以，考生应重点理解价值量、社会必要劳动时间与劳动生产率之间的关系。

关于价值量这部分，以简答或论述题出现的有：（1）商品价值量是怎样确定的；（2）决定和影响价值量变动的规律是什么（前面一题只包含第一要点，后面这题则包括三个要点）；（3）为什么商品生产者总是千方百计提高劳动生产率（或为什么个别商品生产者首先提高劳动生产率就能够多赚钱）。此外，劳动生产率的概念、决定劳动生产率高低的因素等也会在考题中经常出现。

三、关于价值的表现形式

价值的表现形式是交换价值，或称价值形式。研究这个问题有两条线索：一是从历史的角度，探讨了价值形式的四个发展阶段，目的是揭示货币的起源和本质。二是从横的角度，研究货币的五种职能。

关于价值形式的四个发展阶段，主要是记住有哪几个发展阶段，其中着重理解简单的价值形式，明确研究价值形式发展阶段是为了揭示货币的起源和本质。货币的本质是固定地充当一般等价物的商品。

关于货币的五种职能，重点在前面的两个职能，即价值尺度和流通手段。二者是货币的基本职能，其他职能则是在此基础上派生出来的。对价值尺度这一职能，主要理解为什么货币能衡量别的商品的价值，价格与价值、货币的价值之间的关系。这也是个难点。对流通手段，主要理解货币流通规律、纸币以及通货膨胀的原因。

这部分的命题大多数以零散的形式来考，大的理论问题主要是货币流通规律，例如，利用商品货币理论说明怎样才能稳定物价。

四、关于价值规律

价值规律是商品经济的基本规律。有商品经济存在，价值规律就必然起作用。

这部分的线索是：首先理解价值规律的定义，然后掌握价值规律起作用的形式是价格围绕价值上下波动，最后，价值规律有三方面作用。

基本理论问题有两个：一是价格经常背离价值，为什么并没有否定价值规律；二是关于价值规律的作用。要求学生将三个作用的具体内容都要搞清楚，不要以为只背三条纲目就行了。因为曾经有过一道命题，只问其中一条纲目，例如，为什么价值规律能自发地促进商品生产者改进技术？这道题只要求讲清楚是什么原因使得商品生产者主动地去改进技术和经营管理。

第三章 资本和剩余价值

本章的中心是剩余价值的生产理论，内容包括四个方面：一是剩余价值生产的前提条件；二是通过对剩余价值生产过程的分析，揭示剩余价值的源泉和资本的本质，这部分是定性分析；三是对剩余价值量的分析，包括其相对量和绝对量的分析；四是工资理论。对以上四个方面分析如下：

一、关于剩余价值生产的前提

进行剩余价值生产必须拥有资本，资本是从货币转化而来的。什么是资本呢？第一节首先将简单商品流通公式与资本的流通公式进行比较。先从形式上加以比较，然后从本质上加以区别，指出作为资本的货币与作为流通媒介的货币的根本区别在于是否在流通过程发生了价值增殖。但这给人以假象，好象流通能产生剩余价值。所以，接着分析了流通过程中等价交换和不等价交换都不能产生剩余价值，但是离开流通也不能产生剩余价值。剩余价值产生的秘密在于所购买的特殊商品——劳动力商品。

第一节的第二部分对劳动力的定义，劳动力成为商品的条件，以及劳动力商品的价值和使用价值的特殊性进行分析。

这部分的基本理论问题是：（1）为什么剩余价值不能

从流通中产生，又不能离开流通而产生；（2）劳动力商品的特殊性。其他问题则是分散的小题。

二、关于剩余价值生产的实质

对剩余价值生产过程的分析，首先必须明确资本主义生产过程具有二重性，即一方面是生产使用价值的劳动过程，另一方面是价值增殖过程。这种二重性是由雇佣工人的劳动具有二重性决定的。

对资本主义劳动过程的分析，主要把握劳动过程的含义，资本主义劳动过程的两个特点。

对价值增殖过程的分析，是从价值形成过程说起的。在商品生产中，工人的劳动具有双重作用，一方面他的具体劳动转移和保存了生产资料的价值；另一方面他的抽象劳动，创造了新价值。价值形成过程转变价值增殖过程的关键是劳动力创造的新价值必须超过劳动力价值，二者之差，就是剩余价值产生的秘密所在。

通过对资本价值增殖过程的分析，揭示了资本的本质。资本表现为各种生产要素，但这些要素只是作为剥削雇佣工人的手段时，才成为资本。所以，资本的本质是资本家剥削雇佣工人的资本主义生产关系。

在揭示资本本质的基础上，对资本进行了划分，指出不变资本在剩余价值生产中是必不可少的物质条件，但它不能增殖价值。真正创造剩余价值的只能是可变资本。

这部分的基本理论问题有：（1）剩余价值是怎样生产出来的；（2）资本的本质；（3）资本划分为不变资本、可变资本的根据、意义。此外，应留意价值增殖过程的计算题。

三、关于剩余价值量的确定

首先、从量上把握剩余价值的生产，可以从两方面来看，一是剩余价值的相对量，二是剩余价值的绝对量。

关于剩余价值相对量的衡量。由于剩余价值是由可变资本带来的，所以，只能用剩余价值率 m' 来反映资本家的剥削程度。注意 m' 有三个计算公式及其所包含的意思。

关于剩余价值绝对量的衡量。剩余价值量的多少取决于两个因素，一是剩余价值率的高低，二是可变资本量的多少，公式是 $m = m' \cdot V$ 。

其次，既然在可变资本为一定时，剩余价值绝对量取决于剩余价值率的高低，那么，资本家提高剩余价值率，从而增加剩余价值生产的方法是什么？概括起来有两种基本方法：绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。

关于绝对剩余价值生产方法，主要掌握绝对剩余价值的含义、工作日长度的决定；关于相对剩余价值生产，重点在于理解相对剩余价值的概念，相对剩余价值生产是怎样实现的，以及相对剩余价值与超额剩余价值的关系。

最后，考察了战后生产自动化和机器人出现后，剩余价值的源泉问题。

这部分的基本问题是：（1）剩余价值量的计算；（2）相对剩余价值生产是怎样实现的；（3）相对剩余价值与超额剩余价值的关系；（4）为什么说机器人不能创造剩余价值。其中关于超额剩余价值的概念及其计算特别重要，也是考试的难点。

四、工资理论

在 $m = m' \cdot V$ 的公式里，我们已经分析了 m' 这个因素。现在分析的是 V 。其线索有三条：一是工资的质的规定性；二是工资形式；三是工资的水平。

关于工资的本质，主要掌握工资的定义、本质。理论问题有：（1）为什么工人出卖的是劳动力，而不是劳动；（2）为什么工资表现为劳动的价值或价格；（3）为什么工资形式掩盖了资本主义的剥削。这部分是本节较为重要的内容。

关于工资的基本形式，应了解什么是计时工资，什么是计件工资，二者之间是什么关系。

关于工资水平的衡量，主要了解什么是名义工资和实际工资。联系物价波动，判断工资的实际水平的高低。