

高等教育自学考试中医专业用书

正常人体解剖学

解题指导

主编 熊以群



成都科技大学出版社

(川)新登字 005 号

责任编辑:陈学忠 韩 果

封面设计:孟章良

高等教育自学考试中医专业用书
正常人体解剖学解题指导
主编 熊以群

成都科技大学出版社出版发行

成都市银河印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10.5

1994年7月第1版 第1997年4月第2次印刷

印数:8001—12000 字数:227千字

ISBN7-5616-3424-2/R·193

定价:11.00 元

前言

参加中医专业自学考试者,在经历艰苦的自学过程,系统学完教材之后,到正式参加考试之前,还有一个至关重要的中间环节,就是进行大量的习题练习,藉以加深对书本知识的理解,开拓知识的深度和广度,巩固已学书本知识内容,弥补尚存知识缺陷,提高解决实际问题的能力。《高等教育自学考试中医专业用书——解题指导》的出版,将为广大自学考试者释疑解惑,成为您的良师益友。

本套题解是以高等中医院校统编教材(上海科学技术出版社出版)为蓝本,以全国高等教育自学考试委员会委托卫生部组织编写审定的中医专业自学考试大纲为依据,特地聘请有丰富专业教学经验和多年组织自学考试的教授、专家编写而成。这套书计有《中医基础理论》,《中医诊断学》,《中药学》,《中医方剂学》,《医古文》,《中医内科学》,《中医妇科学》,《中医儿科学》,《正常人体解剖学》,《生理学》,《西医内科学基础》等11分册。

本套题解以教材章节为纲,以自考最新趋势命题题型为纬,分章节或单元或系统出题。即每章节或每单元、系统,按单项选择题,多项选择题,名词解释,判断分析题,简答题,论述题或病案分析等排列顺序,先出自测练习题,随后附以答案(个别学科或章节根据自身特点,适当调整)。全套试题作了精心筛选,其原则是:属掌握内容者多出,属了解内容者少出;重点、难点章节多出,一般者少出;能提高应试水平,培养灵活运

用的题多出,死记硬背者少出。有些内容以不同的题型作了必要的重复,旨在加深印象,增强记忆和适应不同题型的解题能力。自学者可模拟考试形式,规定时间,以最快的速度完成自测练习题,然后参考答案自我检测。只要反复练习,可使您适应考试形式,熟悉解题方法,提高应试水平。做完这套练习题,您已成竹在胸,参加考试定能得心应手,游刃有余。

本套题解也是高等中医院校本科生,函授生,各级职称晋升考试的重要参考书籍,是学习中医专业知识的捷径,使您受益匪浅。

限于水平,疏漏难免,尚祈广大师生和参加自考学员不吝指正。

编 者

目 录

解题方法介绍.....	(1)
绪 论	(10)
学习目的与要求	(10)
自测练习题	(10)
参考答案	(11)
第一章 基本组织	(14)
一、上皮组织.....	(14)
学习目的与要求	(14)
自测练习题	(15)
参考答案	(17)
二、结缔组织.....	(21)
学习目的与要求	(22)
自测练习题	(22)
参考答案	(30)
三、肌组织.....	(35)
学习目的与要求	(35)
自测练习题	(36)
参考答案	(37)
四、神经组织.....	(40)
学习目的与要求	(41)
自测练习题	(41)
参考答案	(44)

第二章 运动系统	(48)
一、骨学	(48)
学习目的与要求	(49)
自测练习题	(49)
参考答案	(61)
二、骨连结	(67)
学习目的与要求	(68)
自测练习题	(68)
参考答案	(75)
三、肌学	(83)
学习目的与要求	(85)
自测练习题	(85)
参考答案	(93)
第三章 内脏	(102)
一、消化系统	(102)
二、呼吸系统	(104)
三、泌尿系统	(105)
四、男性生殖系统	(106)
五、女性生殖系统	(107)
学习目的与要求	(107)
自测练习题	(108)
参考答案	(129)
第四章 循环系	(161)
学习目的与要求	(163)
自测练习题	(164)
参考答案	(185)

第五章 内分泌系	(205)
学习目的与要求.....	(205)
自测练习题.....	(205)
参考答案.....	(207)
第六章 感觉器官	(210)
学习目的与要求.....	(211)
自测练习题.....	(211)
参考答案.....	(216)
第七章 神经系统	(226)
学习目的与要求.....	(230)
自测练习题.....	(232)
参考答案.....	(275)
第八章 几个常用穴位	(320)
学习目的与要求.....	(321)
自测练习题.....	(321)
参考答案.....	(321)
第九章 会阴的局部解剖	(323)
学习目的与要求.....	(323)
自测练习题.....	(323)
参考答案.....	(325)

解题方法介绍

自考试题是按照(正常人体解剖学自学考试大纲)的要求命题的,试题的覆盖面广,从第一章到最后一章,根据各系统内容份量,所占时数多少,分配试题的分数比例。凡是(大纲)规定的掌握内容,是命题的重点,所占试题数量多,难度深。因此考生应对掌握内容,充分理解,融会贯通,记忆无误;凡是了解内容,也要占试题的一定比例(大约占 15%~25%),考生也不能忽视,同时有助于深入理解人体结构。另外,人体是一个整体,有的试题按系统命题,也有按某个重要局部命题的,如臂部、右季肋区……等;或将各系统联系起来命题,如肌学的试题,常问及神经支配,一些重要器官(如心、舌、胃、空回肠、直肠、肝、胰、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾、甲状腺),除神经分布外,还问及分布该器官的血管,细微结构等。因此,本书虽按系统出一些自测练习题,但不局限于该系统的内容,这也是论述题常涉及的题目。

在答题时,要注意试题的要求,如问器官,是指构成全身各系统的器官(如运动系统的股骨、胸大肌;循环系统的心、主动脉、肱动脉、脾、淋巴结;消化系的肝、胃;呼吸系统的气管、肺;泌尿系的肾、膀胱;生殖系的睾丸、子宫;内分泌系的甲状腺;神经系的脊髓、脑等等),问的是脏器,脏器是内脏器官的简称,指的是消化、呼吸、泌尿、生殖四个系统的器官。

回答循环系统的问题时,动脉是分支,静脉是属支。问某

器官的动脉,只答动脉(包括某来源);问的是血管,则不仅要答动脉,还要答静脉(包括汇入的静脉)。在问及内脏的神经分布时,既有传出(运动)神经,又有传入(感觉)神经。在回答内脏的传出神经时,不能简单地说“交感神经和副交感神经”,而是从节前神经元胞体所在、节前纤维、换元部位(即节后神经元胞体所在处)、节后纤维,都要写清楚。

如果是(组织学)内容的试题,请注意以下含义。“一般结构”则不涉及细胞的内部构造,“细微结构”既包括光镜下的“显微结构”,又包括电镜下的“超微结构”。按(自考大纲)要求,深入到超微结构的细胞不多,有上皮的特殊结构,疏松结缔组织的细胞,骨骼肌纤维和心肌纤维,神经元,胃底腺的细胞,肝细胞,肾单位,毛细血管等。

另外,对人体器官结构的部位,平时复习要多加注意,试题中经常涉及器官、结构的位置关系,有时仅一字之差,如上改为下,内改为外,近侧改为远侧,在答题时,要特别仔细。

对常见试题类型的解题技巧介绍如下;

(一)单项选择题

下列每小题各有四个备选答案,选出一个正确答案,将其号码与填在该题后面的括号内。

1. 薄束的胞体位于(④)。

- | | |
|---------|----------|
| ①薄束核 | ②楔束核 |
| ③对侧灰质后角 | ④同侧的脊神经节 |

2. 下列哪种细胞分化为浆细胞?(③)

- | | |
|---------|------------|
| ①T 淋巴细胞 | ②单核细胞 |
| ③B 淋巴细胞 | ④未分化的间充质细胞 |

3. 脑膜中动脉来自(②)

- ①颈内动脉 ②上颌动脉
- ③面动脉 ④椎动脉

4. 有关胃的描述,哪项是对的? (④)

- ①胃是主要进行消化的器官
- ②分布胃的动脉由腹主动脉分支分布
- ③由副交感神经分布
- ④以上都不对

解答这类题,一是从正面选择,你认为正确的答案,如“2”题,由 B 淋巴细胞分化为浆细胞,选③。当自己选择没把握时,则用排除法,除开自己有把握认为是错误的答案,剩下的为正确答案。如“4”题,①主要进行消化的器官是小肠,不是胃,②分布胃的动脉主要是腹腔干的分支分布,不是腹主动脉,③凡是内脏器官不仅有副交感神经分布,还有交感神经分布,故选④。并要注意题干,有的试题是选错误的答案。

(二)多项选择题

从每小题的五个备选答案中,选出二至五个答案,将它们的号码写在题干后的括号内,多选、少选或错选,均不得分。

如 有关中耳鼓室的描述,哪些正确? (②④⑤)

- ①鼓室前壁借一小孔与乳突小房相通 ②鼓室内有三块中小骨
- ③鼓室内没有空气 ④鼓室外侧壁是鼓膜
- ⑤鼓室上壁是鼓室盖,与颅腔相隔。

这是参加考试学员容易丢分的试题,应认真对待。试题中起码有两个正确的答案,因此先选出自己有把握的两个答案后,其余的三个答案,就要仔细推敲了。如上题,②和④两个答案容易选出,①鼓室前壁是借咽鼓管通咽,乳突了耳后,显然不对;③鼻咽部的空气可经咽鼓管入鼓室,鼓室内有空气,才

能使鼓膜内、外的气压相等,鼓室内没有空气,显然错了,不选;⑤是正确的,应选。

(三)填空题

1. 为了防止血液逆流,右房室口有(三尖瓣),右房室口有(二尖瓣),静脉内有(静脉瓣)。

2. 下列各肌,由什么神经支配:膈肌(膈神经),面部表情肌(面神经),桡侧腕屈肌(正中神经),斜方肌(副神经)。

3. 肾上腺髓质的功能是分泌(肾上腺素)和(去甲肾上腺素)。

这类题大多是填入一些专有名称,重要结构或功能,不需要作进一步的解释或说明。

(四)解释下列名词

1. 内囊

内囊位于左、右大脑半球髓质内,尾状核、丘脑与豆状核之间,由上升和下降的投射纤维构成。分为前脚、膝、后脚三部。内囊常因动脉阻塞或破裂出血累及神经纤维,可引起“三偏症状”。

2. 肌节

肌节是骨骼肌和心肌的肌原纤维上,相邻两条Z线之间的全部结构,包括两个 $1/2$ 明带(I带)和一个完整的暗带(A带)。肌节是肌纤维收缩的形态结构单位。

这类名词解释题,大多是一些较为特殊的重要结构,解答时一般要包括三方面的内容,即此结构的位置、组成(构成)、重要性(功能或临床意义)。

参加考试的学员容易犯的毛病是,没有交待该结构的位置和重要性,回答得过于简单。或者,又回答得非常繁琐。

(五)判断分析题

这类试题大多是错误的,关键要找出错误所在,然后将正确的内容简明扼要的写出来。

判断正误,并简述理由:

1. 舌下神经核受损,引起舌肌的核上瘫,舌肌不萎缩;伸舌时,舌尖偏向健侧。

答:判断——错误

分析——舌下神经核受损,属下运动神经元损伤,引起舌肌的核下瘫,患侧舌肌萎缩;伸舌时,由于健侧舌肌的作用,舌尖偏向患侧。

2. 腹股沟管皮下环是在耻骨结节的上内方,是腹内斜肌腱膜的三角形裂隙。

答:判断——错误

分析——腹股沟管皮下环不是在耻骨结节的上内方而是在上外方;是腹外斜肌腱膜的三角形裂隙而不是腹内斜肌。

(六)简答题

简答题的问题明确,问什么答什么,教材内常有现存的答案,但有的试题需要将前后内容加以归纳、比较。

1. 试述眼房水的产生及其循环途径。

答:眼房水由睫状体产生,其循环途径如下:睫状体→眼球后房→瞳孔→眼球前房→虹膜角膜角隙→巩膜静脉窦。(见[正常人体解剖学]教材:房水)。

试列表比较左、右心室答:

	右心室	左心室
位置	心的右前下部	心的左后下部
入口和瓣膜	右房室口,三尖瓣	右房室口,二尖瓣
出口和瓣膜	肺动脉口,肺动脉瓣	主动脉口,主动脉瓣
心壁	较薄	较厚
腔内血液	含二氧化碳多	含氧多

(七)论述题

论述题一般只有一题。主要考核考生应用解剖学术语进行描述的能力;联系实际,灵活应用所学知识的能力。有三种类型的题:

第一类是病案分析,多为神经系统各部损伤的临床表现,在考生阅读病史时,要注意以下几点:①患者有无感觉障碍、运动障碍、或两者兼有。有无感觉分离的表现(即浅感觉正常而深感觉发生障碍,或深感觉正常而浅感觉发生障碍);②判断病人是软瘫、硬瘫,软瘫属下运动神经元的损伤,硬瘫属上运动神经元的损伤;③区分是左侧或右侧的损伤,或双侧同时受累。运动障碍:下运动神经元或上运动神经元在神经纤维交叉后受损,表现在同侧;上运动神经元在纤维交叉前受损,表现在对侧。感觉障碍:在传导路的神经纤维交叉前受损,表现在同侧,神经纤维交叉后受损,表现在对侧;④损伤的部位或范围,以确定是脑干、脑神经或脊髓、脊神经。脑干、脑神经受损,主要表现在头面部、脊髓、脊神经受损,主要表现在躯干和四肢。

例:一个 7 岁男孩,说背部及腿部疼痛,发烧,查体温达

39℃。第二天早晨不能起身,检查头、颈、两个肢及左下肢的运动都没有障碍,反射正常,但整个右下肢都瘫痪了,肌张力减弱,膝反射和跟腱反射消失。三个星期后,病孩能将他的右侧大腿内收、前屈,右膝关节也能伸直,但别的动作却没有恢复,两个月后,右下肢瘫痪,右大腿后面、小腿及脚部的肌肉松弛,明显萎缩,但感觉正常。

问题:(1)确定最后病损部位 (2)分析症状、体征。

答:(1)病损部位:脊髓腰第4~骶第3节段右侧灰质前角(脊髓灰质前角炎)。

(2)分析:①病孩右大腿后侧、小腿及脚部肌的瘫痪,为下运动神经元受损的软瘫。②这些肌受右侧坐骨神经支配,如果是坐骨神经损伤,还应出现右腿外侧面及脚的感觉障碍,但病孩的感觉正常。③前根、前角的损伤则只出现运动障碍,如果是右侧第4腰~第3骶神经前根受损,多为压迫所致,常要累及后根,且可能逐渐扩展(如椎间盘突出或肿瘤),而病孩的病损范围却缩小,显然不是前根。④病孩开始是发烧,说明系感染。脊髓腰第4~骶第3节段右侧灰质前角正是右侧坐骨神经躯体运动纤维的胞体所在地,此处受损所致。由于没有累及后角和白质的纤维束,故感觉正常。

第二类是综合阐述题,多指某个局部的全部器官结构。可按层次或系统依次写出,不致遗漏。

例:臂部和大腿的主要器官结构有哪些?肌的作用和神经支配。

答:臂部:浅层为皮肤、浅筋膜、深筋膜。

肌—①前群:肱二头肌,肌皮神经支配,作用是屈肩、屈肘;②后群:肱三头肌,桡神经支配,作用是伸肩、伸肘。

血管—①动脉：肱动脉；②静脉：浅静脉：头静脉、贵要静脉；深静脉：肱静脉。

骨—肱骨

大腿：浅层为皮肤、浅筋膜、深筋膜。

肌—①前群：缝匠肌（屈髋、屈膝），股四头肌（屈髋、伸膝），受肌神经支配；②内侧群：耻骨肌、股薄肌、长收肌、短收肌、大收肌，内收大腿，受闭孔神经分布；③后群：肌二头肌、半腱肌、半膜肌，伸髋、屈膝，受坐骨神经支配。

血管—①动脉：股动脉、股深动脉；②静脉：浅静脉：大隐静脉；深静脉：股静脉、股深静脉。

第三类是比较分析题，是对人体的某些细胞、结构、器官、局部进行横向的比较分析，找出它们的共性（相同处）和个性（相异处），常用表格的方式表达。

例：躯干和四肢深、浅感觉传导路的比较。

答：相同处：①都是通过 3 级神经元进行传导；②第 1 级神经元的胞体都在脊神经节内；③都是第 2 级神经元的纤维交叉；④第 3 级神经元胞体都在丘脑（腹后外侧核）；⑤最后组内囊后脚投射到大脑半球中央后回上 2/3 和中央旁小叶后部。

相异处：

	深感觉	浅感觉
第 1 级神经元周围突的分布	肌、肌腱、关节囊	皮肤
第 1 级神经元中枢突	入脊髓后索,组成薄束或楔束	入脊髓上升 1~2 节段,止于灰质后角
第 2 级神经元胞体	延髓的薄束核或楔束核	脊髓灰质后角
第 2 级神经元的神经纤维	在延髓内形成内侧丘系交叉→内侧丘系	在脊髓形成白质前连合交叉→脊髓丘脑(侧、前)束

绪 论

一、内容提要

- (一)人体解剖学的研究范围和目的
- (二)人体解剖学的分科
- (三)解剖学姿势以及常用方位和切面的术语
- (四)组织学常用的研究方法

二、学习目的与要求

- (1)了解(正常人体解剖学)的研究范围和学习目的;
- (2)掌握解剖学姿势和常用方位术语,并能运用这些术语对人体的形态结构进行描述;
- (3)了解组织学常用的长度单位,研究人体细微结构的主要手段;学习组织切片的普通染色,以便了解组织学中“嗜酸性”、“嗜碱性”的含义。

三、自测练习题

(一)填空题

普通染色切片,是用(①)和(②)两种染料;前者属(③)后者属(④)染料。电镜下的结构,常用(⑤)作为长度单位。光镜下的结构,常用(⑥)作为长度单位。

(二)名词解释题

1. 解剖学姿势。 2. 嗜酸性。 3. 嗜碱性。 4. 内侧