

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPIN
随堂练 · 自主学 · 综合评

2002年修订版

小学综合素质三级训练

与人教版2002年秋季最新修订教材同步配套

海淀 手把手 语文

第七册

小学四年级第一学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞、张光璠

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写

民族出版社

六三制·人教版·九年义务教育

小学综合素质三级训练

语文

第七册

总主编

张光裕 北京市海淀区教师进修学校 语文特级教师

张光裕 北京市海淀师范学校附小 语文特级教师

副总主编

魏世伦 民族教育出版社 民族教育编辑室主任 副编审

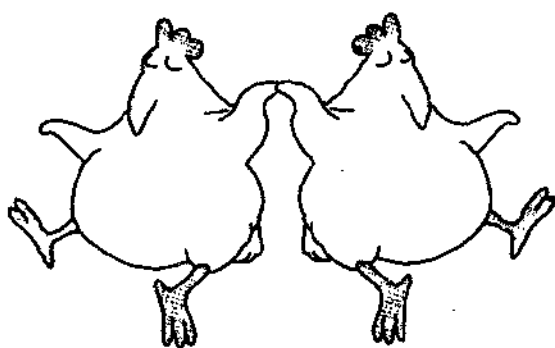
魏世伦 原 人民教育出版社 编审

语文分科主编

张光裕 北京市海淀师范学校附小 语文特级教师

编辑

王薇娟



民族出版社

总 策 划	赵建新	高贺福							
编委会主任	赵建新								
编委会副主任	朴文哲	高建中	孙贵恕	张光珞					
委 员	赵建新	朴文哲	高建中	杨仁佳	高贺福	李有明	覃代伦	魏穆紫	
	孙秉伟	吴景岚	张光珞	张光瓊	孙景恕	于化行	吴凤茹	李东玖	
总 主 编	张光珞	张光瓊							
副 总 主 编	覃代伦	李有明							
审 订	魏穆紫	陈 博	白 方	汤一原	吴景岚	孙秉伟	吴 迪	胡德标	
总 发 行 人	高贺福	李有明	覃代伦						
监 印	才让加	张晓强							
工 作 人 员	覃代伦	彭素娥	千 日	王 欣	张国兵	姚晓丹	王 理		

图书在版编目 (CIP) 数据

小学综合素质三级训练. 语文. 试用修订本. 第7册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编. —北京: 民族出版社, 2001.6

(手把手)

ISBN 7-105-04378-4

I. 小… II. 北… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 15291 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

若龙文化工作室微机照排 北京仰山印刷厂印刷

各地新华书店经馆

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 6.625 字数: 115 千字

印数: 5001-10000 册 定价: 6.60 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(民教室电话: 64234411; 发行部电话: 64211734)

海淀名师手把手

(2002年秋季用书修订版说明)

亲爱的小朋友们，你们好吗？

新学期又到了。你们的新朋友《海淀手把手》（全23册，秋季用），像23个长翅膀的小天使，悄悄飞到你们身边来了。

小朋友们，你们知道吗！《海淀手把手》之所以像小天使一样可爱，那是因为：
六年制新教材 + “娱乐性”随堂练 + “游戏性”自主学 + “益智性”综合评
= “新海淀”手把手

小朋友们，请听我们一一讲给你们、你们的老师和你们的爸爸妈妈听吧！

① 六年制新教材

让我们先说新教材吧。读者小朋友，你们手中的六年制教科书，人民教育出版社的编辑叔叔和阿姨们，每年都在修订，每年都在更新。你们手中的《海淀手把手》，就是北京市海淀区在全国有名的小学里的老师叔叔和阿姨们，根据人民教育出版社2002年秋刚刚出版的教科书，认认真真写出来的。就是许多你们听说过的编辑叔叔阿姨和编辑爷爷奶奶，仔仔细细编出来的。所以，请你们，你们的老师，你们的爸爸妈妈放心，你们正在读的《海淀手把手》，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书同步，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书配套。

② 读一读 + 算一算 + 想一想 + 佳句仓库 + 手典博士 + 小小观察家 + 脑筋急转弯 + …… = “娱乐性”随堂练

让我们再说“随堂练”吧。小朋友们，你们的老师讲完课了，你们全记住了吗？你们全掌握了吗？你们肯定会说：有的会了，有的不会。不会没关系，你们拿起《海淀手把手》，翻到“随堂练”吧！你们会发现：“随堂练”好好玩哟！课堂上老师讲的重点和难点，海淀名校的老师叔叔阿姨，都告诉你们怎么写作业了。只要你们“读一读”、“想一想”、“算一算”，在“佳句仓库”里找“字典博士”，当个“小小观察家”，来个“脑筋急转弯”……课本里的东西，就全吃到你们肚子里去了。你们肯定能拿小红旗，戴小红花，爸爸妈妈爷爷奶奶会乐得笑哈哈！

③ 词汇七彩珠 + 火眼金睛识正误 + 病句医院 + 帮帮小马虎 + 数字接龙 + 数学医院 + 数学游戏 + 数学乐园 + 生活与数学 + 小小握台赛 + 小博士练功室 + …… = “游戏性”自主学

让我们还说说“自主学”吧。小朋友们，作者老师和编辑老师都知道，你们爱

唱，爱闹，爱玩，爱笑，他们学过儿童心理学，研究过儿童行为，所以，他们设计了好多好多好玩的小栏目，让你们边做游戏，边“自主学”。不信，你念着“词汇七彩珠”，走进“病句医院”，去“帮帮小马虎”吧！你在“小博士练功室”里，摆下“小小擂台”，和同学们玩一玩“数字接龙”，争论争论“生活与数学”吧。游戏做完了，你的成绩也很快提高了。最后你会感叹：哇噻，原来“自主学”好好玩，读《海淀手把手》好有意思啊！

④ 词语背靠背 + 小小调音师 + 大手拉小手 + 比大小 + 我能行 + 考考你 + ……
= “益智性”综合评

最后，让我们说说“综合评”吧。小朋友们，你们跟老师“随堂练”了，也跟爸爸妈妈“自主学”了。最后，作者老师和编辑老师要考考你们了。你们不要怕，考试没有什么了不起，“综合评”，你能行！小红花一定会给你，小红旗一定属于你。你就像做了一个梦：在“聪明屋”里走一趟，醒来就变成了乖乖的“聪明宝宝”。

小朋友们，你们还记得安徒生爷爷的童话吗？童话里，有一个在冷冰冰的雪夜里卖火柴的小女孩。也许，我们的《海淀手把手》，就是那一根给快冻僵的小女孩带来一线光明、一丝温暖的“火柴”……

小朋友们，你们还记得《天方夜谭》里阿里巴巴在藏宝洞门口高喊的魔咒吗？也许，我们的《海淀手把手》，就是那神奇的大魔咒——“芝麻开门”。只要你读了我们的《海淀手把手》，高喊一声“芝麻开门”，或许，像变魔术一样，“学习之门”一下于就打开了，“智慧之门”也一下于就打开了。你会成为一个百分百的好学生，百分百的乖宝宝！

北京市海淀区教育局教研室原主任
北京市海淀区教师进修学校

张光珞（语文特级教师）

北京市宣武师范学校附属小学校长

张光璆（语文特级教师）

北京市海淀区教师进修学校

胡光锦（数学特级教师）

人民教育出版社原副总编辑
全国小学数学研究会副会长

陈宏伯（编审）

民族出版社民族教育编辑室主任

覃代伦（副编审）

2002年6月18日

目 录



第一单元

随堂练	1
1 卢沟桥的狮子	1
2 三味书屋	3
3 和时间赛跑	4
4* 加了一句话	5
自主学	7
综合评(一)	10



第二单元

随堂练	13
5 珍贵的教科书	13
6* 爸爸和书	14
7 黄继光	15
8* 壮丽的青春	17
自主学	19
综合评(二)	21



第三单元

随堂练	23
9 古诗两首	23
10 颐和园	24
11* 高大的皂荚树	26
12* 海滨小城	27

自主学	29
综合评(三)	32



第四单元

随堂练	34
13 五彩池	34
14* 珍珠泉	36
15 小狮子爱尔莎	36
16* 朱鹮飞回来了	38

自主学	40
综合评(四)	42



第五单元

随堂练	44
17 捞铁牛	44
18 科利亚的木匣	45
19* 陶罐和铁罐	47
20* 长城砖	48

自主学	50
综合评(五)	52



第六单元

随堂练	54
21 古诗三首	54
22 观潮	55

目 录

23* 江总书记来我家	57	 第八单元	随堂练	74
24* 昨天,这儿是一座 村庄	58		29 钓鱼的启示	74
自主学	60		30* 打赌	75
综合评(六)	62		31 小珊迪	76
 第七单元			32* 同一个名字	78
随堂练	64	自主学	80	
25 爬山虎的脚	64	综合评(八)	82	
26* 蜜蜂	66	期末综合评(一)	84	
27 新型玻璃	67	期末综合评(二)	87	
28* 2030 年的一天	69	期末综合评(三)	90	
自主学	70	部分参考答案	93	
综合评(七)	72			

看图学文

1 卢沟桥的狮子

一、请你读一读，写一写。

歇	联	厘	吼	侵	驻
淘	宛	筑			

二、按要求填空。

1. “雕”字查（ ）部，再查（ ）画，音序是（ ）。
2. “藏”字查（ ）部，再查（ ）画，共（ ）画。
3. “鼻”字查（ ）部，再查（ ）画，结构是（ ）。
4. “变”字查（ ）部，再查（ ）画，音序是（ ），第四笔是（ ）。

三、看拼音写词语。

kàng nì tiǎo xìn huái lǐ wēi yī dà gài
() () () () ()

四、比一比，组成词语。

勾()	师()	建()	联()
沟()	狮()	健()	连()
根()	柱()	仔()	至()
跟()	拄()	存()	致()



状() 淘() 异() 住()
壮() 掏() 导() 驻()

五、按原文填空。

它们的形状()相同:有的()在()上,好像朝着远方();有的()头,好像()听桥下的流水声;有的小狮子()在母狮子的(),好像正在();有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做()的();还有的小狮子()大()了,被大狮子用()按在地上……

六、请你写出本文中一句歇后语,并写出这句话的意思。

歇后语: _____

这句话的意思: _____

七、用“……有的……好像……”写两句话。

1. _____

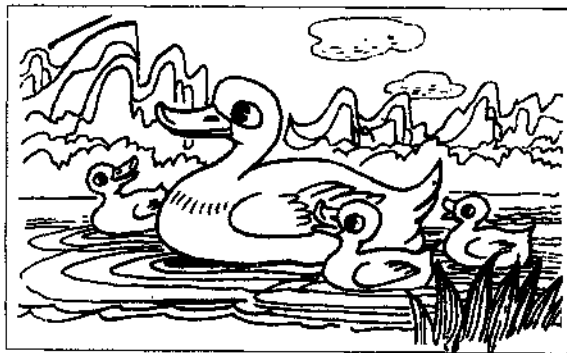
2. _____

八、读课文,想一想卢沟桥的狮子的样子,你见到过狮子吗?请你把它的样子写下来。

(如果你没见过狮子,写别的动物的样子也可以。)

九、看图写一段话。

请你仔细观察下面这幅图,再加上合理的联想,并抓住图中动物的特点,写一段意思完整、语句通顺的话。





2 三味书屋

一、查字典，给下列字注音，并填空。

寿：() 查 部，再查 画。 墨：() 查 部，再查 画。

习：() 查 部，再查 画。 奔：() 查 部，再查 画。

二、看拼音写词语。

shū shù lǚ xùn shào xīng yǐ zi jiè chǐ
() () () () () ()

mǎi yào chí dào liào lǐ jiā wù háo bù sōng chí
() () () () () ()

三、根据词语的意思写出本课的词语。

- 人或事物的历史或背景。 ()
- 一点儿也不松懈。 ()
- 处理、照顾。 ()
- 常常，每时每刻。 ()
- 每一件事，所有的事。 ()

四、填上适当的词。

一 () 书桌 一 () 书屋 一 () 尺子
一 () 故事 一 () 古松 一 () 图画
一 () 铅笔 一 () 梅花鹿 一 () 白纸
一 () 墨盒 一 () 砚台 一 () 火把

五、用下面的词语造句。

- 料理 ——
- 几乎 ——
- 一面……一面 ——

六、按原文填空。

有一天早晨， () 上学 () 了。教书
() 的寿镜吾老先生 () 地对他说：“以后要
() ！” () () 地回到 () 上，



就在那张()书桌上刻了个“()”字,也把一个()的()深深地刻在心里。从那以后,()上学()没有()过,而且时时(),事事(),()地()了一生。

七、抄写本文中的一个比喻句,并写出把什么比做什么。

比喻句: _____
把 _____ 比做 _____

八、多音字组词。

铺 { pù()
pū() } 斗 { dòu()
dǒu() } 教 { jiāo()
jiào() }

九、认真读课文的第二自然段,完成下面各题。

1. 这段是按照()位置,即从()到()的顺序叙述的。
2. 请你按一定顺序,抓住重点简要地写《我的家》。

3 和时间赛跑

一、读读写写下面的词语,并写出带点字共几笔。(每词写两遍。)

忧 伤 哀 痛 持 续 安 慰 欺 骗 狂 奔 假 若

()笔 ()笔 ()笔 ()笔 ()笔 ()笔 ()笔

二、读读下面的句子,再抄写下来,并理解句子的意思。

1. 光阴似箭,日月如梭。

2. 所有时间里的事物,都永远不会回来的。

3. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。



4. 虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。

三、照样子写词语。

很小很小 _____

四、读下面的句子，用带点的词语造句。

1. 他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

2. 虽然我知道人永远跑不过时间，但是可以比原来跑快一步，如果加把劲，有时可以快好几步。

五、选词填空。

持续 延续

1. 茫茫草海，一眼望不到边。（ ）几百里也还是草原。

2. 爱民小区的保安人员已经（ ）战斗了四天四夜。

永远 永久

3. 人造磁铁和天然磁铁都是（ ）磁铁。

4. 北极星是盏指路灯，它（ ）高挂在北方。

六、简要写出课文讲了哪些事，读了这篇课文后你明白了什么？

4* 加了一句话

一、按要求填空。

要查的字	部 首	余几笔	共几画	音 序	音 节	组 两 个 词
魔						
酸						
乞						





二、看拼音写词语。

gōu lóu lán lǚ bā lí shēn shì qī hēi
() () () () ()

三、照样子写词语。

漂漂亮亮 _____

四、把下面的词语补充完整。

双()失() 一片()() ()困()加
风()残() 万()千() 衣衫()()

五、给下面的句子加上标点。

1. 在她身旁 立着一块木牌 上面写着 我什么也看不见
2. 诗人走到老人跟前 俯下身子问道 老人家 今天给你钱的人多吗
3. 老人长叹一声 说 我 今天什么也没有得到
4. 他把身上带的钱全给了老人 说 这够你吃一顿饭了

六、用“~~~~~”画出你喜欢的语句，并写出你读了这篇文章的感受。



等级_____

一、名人名言，(看拼音写汉字，并把这句名言音下来，再加深理解。)

shí jiān jiù xiàng hǎi mián lí de shuǐ, zhǐ yào yuàn yì

jǐ, zǒng shì huì yǒu de.

—— lǚ xùn

语文
第七册

二、词语家族。(一字组多词。)

1. 慰() () () () ()

2. 怀() () () () ()

3. 务() () () () ()

三、一锤定音。(选择正确的解释打“√”，错的打“×”。)

1. “魔力” ①神话或传说中害人的鬼怪，也比喻邪恶的势力。()

②神秘的，奇异的。()

③爱好，人迷。()

2. “挑衅” ①用东西支起。()

②用尖的东西向外拨。()

③故意制造事端，挑起冲突。()

四、造四个不同内容的句子，用上下面的词语。

成 功

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

五、按顺序排队。(把排列错乱的词语，整理成一句通顺的话。)

1. 能力 具有 做 好少年 一个 自我 我要 保护 的



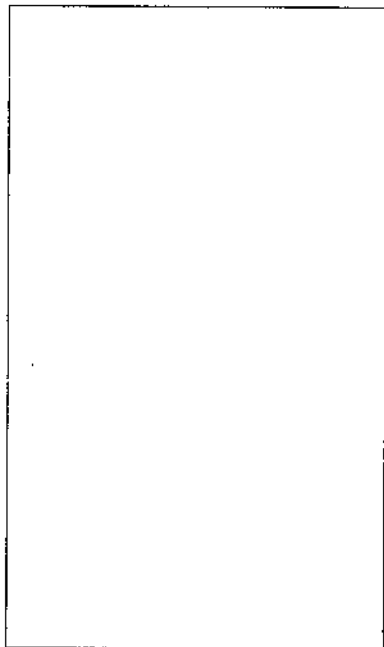
2. 美德 我国 谦让 的 人民 是 传统

六、读一读，写一写，画一画。

书 和 祖 国

我贪婪地捧着书本，
 字里行间看得见祖国的颜色。
 书里，有黄河汹涌的浊浪，
 书里，有长江奔腾的浪波。
 书里有长城的蜿蜒逶迤，
 书里有泰山的雄奇巍峨。
 书中，荡漾着祖国几千年
 漫长的历史之歌，
 书中，闪耀着瑰丽的文化明珠颗颗。
 书中有古往今来的英杰，
 他们教会我：
 如何用行动热爱祖国。
 从一首首热情奔放的诗里，
 我看到多少颗红心的起搏！
 我多么热爱书的世界啊，
 在书的世界里我了解了祖国！
 我要把自己的心和赞歌，献给
 祖国的大好山河！

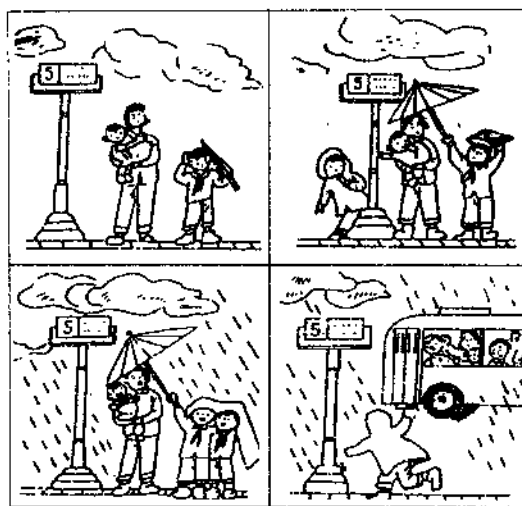
3. 用你的巧手给诗配画。



1. 有感情地朗读并背诵这首诗。
2. 从诗中找出能概括全诗主要内容的诗句并抄写下来。



七、看图写话。(请你仔细观察画面,想一想在什么时间,什么地方,两只鸟干什么呢?加上你合理的联想,写一段意思完整,语句通顺的话。)





综合评 (一)

等级_____

一、看拼音写汉字。

mí	yōu	lián	lì
() 惑不解	() 默	() 合	() 程
() 语	() 虑	() 惜	() 害
() 猴桃	() 然自得	() 洁	() 精图治

二、看拼音写句子。

jiǎ rú nǐ yī zhí hé shí jiān sài pǎo, nǐ jiù kě yǐ chéng gōng.

三、用下面的字组词，最少写出三个，看谁的词汇丰富。

奔: _____	持: _____
务: _____	侵: _____
争: _____	益: _____
松: _____	询: _____

四、多音字组词。

数 { shù ()	难 { nán ()	奔 { bēn ()
shǔ ()	nàn ()	bèn ()

五、判断正误。(把不正确的字划去。)

- 我穿着妈妈给我新(做 作)的衣服,(座 坐)在第一排等着领奖。
- 小学生应该(尊 遵)守(做 作)息时间,要(安 按)时上学,(安 按)时回家。
- 大家要爱护公(务 物),养成爱护公(务 物)的好习惯(贯 惯)。
- 保护(坏 环)(境 镜),从我(做 作)起。

六、把下面的句子补充完整。

- 我喜欢_____
- 我也要向_____
- _____回到茂密的树林中去了。