



小学六年制

TS方案

同步学典

四年级 语文 上学期

期中期末考试、重点初高中招生考试、高考、各类竞赛、语言表达与习作等是教学过程的重要标靶。我们历时六年调研所形成的媒体标靶教学方案——“TS方案”，正是为了帮助学生们在最短时间以最准最好地点击这些标靶。

新疆青少年出版社



TONG BU XUE DIAN

同步学典

(六年制)

小学语文

四年级上学期

班级_____ 姓名_____

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步学典系列,小学六年制语文 孟凡洲主编

乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2002.5

(TS 方案)

ISBN 7-5371-4171-1/G·1948

I. 同…… II. 孟…… III. 语文课—小学—教学参考资料

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 033805 号

书 名:TS 方案—同步学典

(六年制)小学语文四年级·上学期

总 策 划:野象工作室

总 主 编:孟凡洲

责任编辑:张宇心

责任校对:段 炼 杨敬芳

本册主编:阮郁兰 汤丽芳

出 版:新疆青少年出版社

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

经 销:重庆新华书店(集团)图书批发分公司

(电话:023-68416128、68422209)

印 刷:湖北省咸宁市新泉印刷厂

开 本:880×1230 1/32 开本 **印 张:**8.25

印 数:1-10000 册 **字 数:**224 千字

版 次:2002 年 6 月第 1 版 **印次:**2002 年 6 月第 1 次印刷

小学语文(上、下)总定价:93.60 元 本册定价:7.80 元

如有印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

版权所有 翻印必究

本书封面均采用特殊布纹铜版纸印制

何为“TS”方案

“TS”中文代表着提升,英文意思是天才的学校、三步、教学的标靶、考试。

为什么各类培优班如火如荼,名师作文班门庭若市;为什么假期备考班令行禁止;为什么很多学校违规分重点班非重点班……我们在调研这些现象时得出一个与一线教师同样的结论:标靶教学是广大师生所欢迎的。

所谓标靶教学,是指在教学的短期、中期或长期过程中,确定各阶段、各过程的明确教学目标,然后通过一系列教与学方法的实施与过程控制,使受教主体达到目标的过程。比如:识字、心算、写作、考试、竞赛、提高素质等等,是教学过程中各类层次的标靶,围绕这些标靶,就有了课堂识字教育,课堂综合教育,还有课堂教育满足不了的作文班、竞赛班,备考重点学校的重点班等等。所以既要提高素质,又要考出好成绩,仅靠常规教育还不够,名校的经验是必须实施标靶教育。标靶教育有以下三大特性:一是明确的针对性;二是严格的规范性;三是即时的功能性。因此,素质教育与应试教育的矛盾,被很多名校依据标靶教育化解了。

“TS”方案,是以提升学生素质为目的,以标靶教育为手段,以实现教学的各项功能为标志的教学方案。我们历时五年努力总结上百所全国名校的成功教学经验,以标靶教育理论统帅湖北武汉、黄冈、天门,湖南长沙,江苏启东,北京海淀等地的120余位特高级教师,针对教、学、练、考、写、赛等教学功能的需要,编写成集标靶教育精髓之大成的《TS方案》,我们希望《TS方案》能够帮助全国师生共享标靶教育的资源,很好地将常规教育与标靶教育结合起来,既坚持素质教育的改革,又能在各类考试、竞赛中获得最好的成绩。

《TS方案——同步学典》集学习方法与训练方法于一体,把教科书书涉及到的知识点与实际应用相联系,真正做到了学生在学、练、考、写、赛等诸多环节中步步跟进,各个突破。

出版者附记

一、《TS 方案——同步学典》编委会(小学部分)

总策划:野象工作室 总主编:孟凡洲

主 编:刘文全 副主编:杨冬菊

编 委:(排名不分先后)

周爱君	叶 飞	靳 敏	缪琳琳	尹凤云	刘 芸
王 菁	潘丽华	熊旺红	高泉涌	方 兴	张启栋
蔡 娟	王晓红	徐菊华	刘林立	魏三元	熊天明
张睿智	荣国英	韩 兵	蔡兰芳	李桂林	刘筱荃
包 清	杨华兰	阮郁兰	汤丽芳	周胜琼	郭达敏
郑冠男	伍平安	吴春燕	王 影	杨 汤	刘红云
杨冬菊	杜朝晖	余功学	刘文全		

二、本丛书虽经编委会认真组织,严格编校,但肯定有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

三、邮购预订须知:请读者到当地新华书店订购本套书。如有急需,也可邮购,联系地址:武汉市 74880078 号邮政信箱 邮编:430000 电话:027-87882292 邮购 50 册以内,请按图书总定价加 15% 的邮挂费汇款。超过 50 册,可享受不同程度的折扣优惠。

四、本书封面均采用布纹铜版纸印刷,欢迎读者向我们提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社

目 录

第一单元	(1)
1 卢沟桥的狮子	(1)
2 三味书屋	(8)
3 和时间赛跑	(16)
4* 加上一句话	(22)
单元综合	(27)
第二单元	(35)
5 珍贵的教科书	(35)
6* 爸爸和书	(44)
7 黄继光	(48)
8* 壮丽的青春	(57)
单元综合	(61)
第三单元	(69)
9 古诗两首	(69)
绝句	
早发白帝城	
10 颐和园	(75)
11* 高大的皂荚树	(82)
12* 海滨小城	(86)
单元综合	(89)
第四单元	(98)
13 五彩池	(98)
14* 珍珠泉	(105)
15 小狮子爱尔莎	(109)
16* 朱鹮飞回来了	(116)
单元综合	(120)
第五单元	(128)

17 捞铁牛	(128)
18 科利亚的木匣	(136)
19* 陶罐和铁罐	(143)
20* 长城砖	(146)
单元综合	(150)
第六单元	(158)
21 古诗三首	(158)
望庐山瀑布	
山行	
九月九日忆山东兄弟	
22 观潮	(164)
23* 江总书记来我家	(171)
24* 昨天,这儿是一座村庄	(175)
单元综合	(178)
第七单元	(187)
25 爬山虎的脚	(187)
26* 蜜蜂	(194)
27 新型玻璃	(198)
28* 2030 年的一天	(205)
单元综合	(209)
第八单元	(217)
29 钓鱼的启示	(217)
30* 打赌	(224)
31 小珊迪	(227)
32* 同一个名字	(235)
单元综合	(239)
附录一 课本难题解析	(247)
附录二 本书习题答案	(251)

第一单元

一、教学目标

1. 本单元共有四篇课文,包括两篇看图学文,一篇讲读课文,一篇略读课文。运用所学到的阅读方法理解课文,在实践中逐步提高阅读能力。

2. 学习本组课文,要多读读,多想想;要重视积累词句,逐渐养成积累词句的习惯;在理解课文内容的同时,体会文中蕴含的哲理和人间真情。

1 卢沟桥的狮子

☆☆☆学与练☆☆☆

一、学习目标

1. 学习作者抓住特点观察的方法,了解卢沟桥的建筑特点,体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。

2. 了解卢沟桥作为抗日战争正式开始的地点的历史意义。

3. 有感情地朗读课文,学习欣赏课文中生动的句子;会背第二自然段。

重难点:了解卢沟桥的狮子的特点。

一、字词积累

→ 1. 生字图解

xiū	X
歇	欠
	十三画
JQWW	

字义:①休息;②停止;③由两个部分组成的一句话,前像谜面,后像谜底。在文中选③。

组词:歇(歇息)(歇气)(歇后语)

lián	L
联	人
	十二画
BUDY	

字义:①联结;联合;②对联。在文中选①。
组词:联(联系)(关联)(联合)

diào	D
雕	隹
	十六画
MFKY	

字义: ①在竹木、玉石、金属等上面刻画; ②有彩画装饰的。在“雕刻”中选①。
组词: 雕(雕花)(浮雕)(雕塑)

lǐ	L
厘	厂
	九画
DJFD	

字义: ①地积、长度、重量单位; ②计息单位; ③治理, 整理。在“厘米”中选①。
组词: 厘(公厘)(毫厘)(厘米)

shèn	S
甚	其
	九画
ADWN	

字义: ①很、级; ②超过、胜过; ③甚而。在“甚至”中选③。
组词: 甚(甚至)(甚而)

bí	B
鼻	鼻
	十四画
THLJ	

字义: ①人和高等动物的嗅觉器官, 也是呼吸通道; ②开创。在“鼻子”中选①。
组词: 鼻(鼻祖)(鼻韵母)(鼻孔)

cáng	C
藏	艹
	十七画
ADNT	

字义: ①躲藏、隐藏; ②收存、储藏。在文中选①。
组词: 藏(捉迷藏)(隐藏)(躲藏)

gài	G
概	木
	十三画
SVCQ	

字义: ①大致、总括; ②一律; ③气度。在“大概”中选①。
组词: 概(大概)(概述)(概况)

táo	T
淘	礻
	十一画
IQRM	

字义: ①耗费; ②顽皮。在“淘气”中选②。
组词: 淘(淘气)(淘神)(淘米)

chǔ	C
楚	疋
	十三画
SSNH	

字义: 清晰、清楚
组词: 楚(楚国)(清楚)(楚楚动人)

qīn	Q
侵	亻
	九画
WVPC	

字义: ①进犯, 夺取; ②接近。在“侵华”中选①。
组词: 侵(侵略)(侵占)(侵害)

xīn	X
衅	血
	十一画
TLUF	

字义: 嫌隙; 争端; 挑衅。
组词: 衅(寻衅)(衅端)(挑衅)

zhù	Z
驻	马
	八画
CYG	

字义: ①停留; ②部队或工作人员住在执行职务的地方; ③机关设在某地。
组词: 驻(驻扎)(驻防)(驻地)

kàng	K
抗	扌
	七画
RYMN	

字义: ①抵抗; 抵挡; ②拒绝; 抗拒; ③对等。在文中选①。
组词: 抗(抗日)(抗击)(抗拒)

2. 词语释义

歇后语(xiē hòu yǔ): 是由两部分组成的一种固定语句, 前像谜面, 多为比喻, 如“卢沟桥的狮子”; 后像谜底, 是本意, 如“数不清”。通常人们只说前一部分, 隐去后一部分。

偎依(wēi yī): 亲热地靠在一起, 紧挨着。

大概(dà gài):大致的内容或情况。〈运用〉他今天特别高兴,大概是遇到了什么喜事吧。

淘气(táo qì):顽皮。〈运用〉我家的小弟弟特别淘气。

挑衅(tiǎo xìn):借端生事,企图引起冲突或战争。〈运用〉任何想分裂祖国的挑衅行为,必将受到严厉的惩办。

形态各异(xíng tài gè yì):形容事物的形态各不相同。〈运用〉桂竹园里假山上的石头形态各异,形象逼真。

►3. 词语辨析

近义词:偎依——依靠 仔细——细致 大概——大致

反义词:清楚——模糊

辨析:挑衅——寻衅 它们都有寻找事端,企图挑起冲突或战争的意思。挑衅的程度较深,可以引起较大的战争。而“寻衅”一般指程度较轻的闹事、斗殴。

字词达标作业

一、在正确的汉字上打“√”。

(蹲 遵)在 (驻 住)守 (厘 里)米

(喂 偎)依 (概 慨)况 (浸 侵)占

二、给下面带点字选择正确的意思,在括号里填上序号。

- 1.“清”:①(液体或气体)纯净 ②一点不留 ③寂静 ④清楚
⑤经验

卢沟桥上的狮子多得数不清。()

这个问题非搞清不可。()

野旷天低树,江清月近人。()

- 2.“闻”:①听见 ②用鼻子嗅 ③有名望的 ④姓

卢沟桥是一座闻名世界的桥梁。()

小明耳闻目睹了这些事情,难道他不受影响吗?()

猎狗好像闻到了前面有什么野物。()

- 3.“花”①形状像花的东西 ②可供观赏的植物 ③因使用而消耗掉 ④颜色、种类错杂的

这株腊梅的花开得真鲜艳。()

中山大道的改修工程肯定花费不少。()

看,这雪花儿多漂亮!()

百花商店里的布料可以说是品种繁多,花色齐全。()

三、造句。

甚至:_____。

大概:_____。

一、语句赏析

►1. 卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。但是文物工作者已经数清了,总共是 501 只。

这句话概括了卢沟桥的狮子特点:一是大小不一;二是形状、神态各不一样;三是数量多,很难数清楚。通过这些特点,突出了卢沟桥的雄伟、壮观,不愧为闻名世界的桥梁。

►2. 它们的形状各不相同:有的蹲坐在石柱上,好像朝着远方长吼;有的低着头,好像专心听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

这段话将狮子的不同形状,通过“有的……好像……”这样的句或和省略号,栩栩如生地写了出来。

►3. 正是由于这件事,卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

“这件事”是指抗日战争。因为抗日战争从这里正式开始,所以卢沟桥成了我国人民纪念抗日战争的象征性建筑。

语段达标作业

一、根据歇后语的前半部分,写出后半部分。

八仙过海——()

碟子里面扎猛子——()

火车上演戏——()

暖水瓶上系绳子——()

砌墙的砖头——()

二、根据课文内容填空。

卢沟桥的狮子真有意思。它们大小不一,大的_____,小的_____,它们形状各异,有的_____,好像_____;有的_____,好像_____;有的_____,好像_____;还有的……

三、造句。

……有的……好像……

☆☆☆读与写☆☆☆

篇章解读

→1. 课题解析

卢沟桥,建于1189年,在北京广安门外,离城13公里,是一座闻名世界的桥梁,也是我国人民永远不会忘记的一处具有历史意义的建筑,它是“七七事变”发生地。这篇课文主要介绍了卢沟桥柱子上数不清的雕狮。

→2. 段落划分

第一段(第1自然段):简单介绍了卢沟桥是一座狮子多得数不清的桥梁。

第二段(第2、3自然段):具体描写了卢沟桥的狮子的特点。

第三段(最后一自然段):说明卢沟桥是具有历史意义的建筑。

→3. 写作特色

①开头借用歇后语,引出文章主要内容,自然生动。

②第二段介绍卢沟桥上的石狮子紧紧围绕“这些狮子真有意思”来写。先从大小来写,突出小狮子虽小,但鼻子眼睛都看得见——“真有意思”,再写狮子的各种形态,体现“真有意思”。结尾用上省略号(……),表示还有各种形态,不一一写了,它们也“真有意思”,引起读者的想象。

 读写储备

→1. 语言积累

只要我一打口哨,无论这只矫健如羚羊的小狗溜得多么远,和多么漂亮的同类在调情玩耍,都会立刻抹过头来,挺起耳叶,用眼睛瞄准了哨子的来处,然后摇摇小尾巴,就一纵两纵地跑到我面前,卷着红红的舌头,喘着气,用前爪搔地皮,嗅我的裤管,舐我的脚面,使出这畜生所有的谄媚来哄我。

那是一只美丽的野兔,灰色的皮毛在阳光下闪闪发亮,一双尖长的耳朵,倒贴在优雅的头上一,好像山里姑娘头巾的两角,一双淡红色的眼睛,像透明的水晶体,没有疑惧和不安,贮满着善良、友爱和一派天真。

石红坐在屋中饭桌边,正朗读着一本书。另外有五个女孩子,也都是张老师班上的学生,散坐在屋中不同的部位,有的右酥托腮,睁大双眼出神地望着石红;有的双臂折放在椅背上,把头枕上去;有的低首揉夹着小辫梢……显然,他们都正听得入神。

→2. 阅读规律

读这样的文章,要学习作者抓住特点观察的方法,了解卢沟桥的建筑特点,以及桥上石柱子上小狮子的特点,细细体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。写这样的文章,也要注意抓住事物的特点借“物”抒情。

读写综合作业

一、下面的说法,对的打“√”,错的打“×”。

1.“偎依”的近义词是“依靠”。 ()

2.“卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。”这句话概括了卢沟桥的狮子有三个特点:一是大小不一;二是形状、种类各不一样;三是数量多。 ()

3.《卢沟桥的狮子》这篇课文采用了总——分——总的写作方

法。 ()

4. 课文第二自然段具体讲了狮子的四种形状。 ()

5. 这座狮子多得数不清的桥,建于1188年。 ()

二、认真读课文后填空。

作者开篇先用一个歇后语,点出了卢沟桥的狮子_____这一特点,接着介绍卢沟桥的_____,然后转到介绍卢沟桥上的_____,最后指明卢沟桥是具有_____的建筑。

三、读短文,完成练习。

台湾岛是一座美丽、富饶的宝岛。

台湾岛的西部是平原,中部和东部都是山地。最高的一座山峰海拔将近4000米,是我国东部最高的山峰。山顶冬天积雪,晶莹耀目,远看如玉,所以叫做玉山。

台湾岛上有个著名的天然湖泊——日月潭。湖中有小岛,把湖面分为日潭和月潭。湖水清澈,湖面平滑如镜。岸边绿草如茵,花朵艳丽。四周群山环绕,林山青葱,山水相映,吸引了许多中外游客前来观光。

台湾岛的西部平原盛产稻米和甘蔗,人们把它叫做“米仓”和“粮库”。台湾岛鲜果四季不断,生产最多的是香蕉和菠萝,一向享有“水果之乡”的美名。

台湾岛上树木繁茂,高山地区有密密层层针叶林,森林面积占总面积的55%,是我国木材的重要产地之一,被称为“绿色宝库。”

台湾岛除了有丰富的森林资源,还有许多矿产和水产。地下埋藏着石油、金属等各种矿产110多种。周围广阔的海洋里有着丰富的水产,仅瞭鱼类就有500多种,著名的有鲨鱼、鳗鱼等。

台湾自古以来就是我国神圣领土的一部分。当前,海峡两岸人民更渴望着早日团聚,实现国家的和平统一。

1. 把短文分成两段,用“||”标出。[方法提示:按“景色”和“物产”分]

2. 第一大段是围绕_____

这个意思来写的。其中第二自然段到第_____自然段侧重反映台湾岛的_____,第_____到第_____自然段侧

重反映台湾岛的_____。[方法提示:文章第一自然段有两个重点词要反复读一读]

3.给短文加个合适的题目,要能概括文章的主要内容。[方法提示,文章题目要简明扼要]

4. 概括第六自然段段意。

5.“湖水清澈,湖面平滑如镜”。这句话是_____句,是把_____比作_____。

思维写作

➔1. 习作要求

集中描写一处你喜欢的景点,要写出这处景点的特征。

➡2. 习作指导

要注意抓住特点进行观察,观察时,首先要选准角度,确定观察点;另外,在描写景物时,最好是写景与写人相结合,并用生动、形象、具体的语言,再现这处景点的风貌,这样才会给人一种身临其境的感觉。

2 三味书屋

☆☆☆学与练☆☆☆

学习目标

1. 了解鲁迅先生小时候在三味书屋时的经历,学习鲁迅从小牢记老师的教诲,把决心变为行动的坚强意志。
2. 学习按照由中间到四周的顺序观察图画,培养自己的观察能力。
3. 学会本课8个生字,理解“来历、料理、毫不松弛”等词语,并注意运用。
4. 学习分析重点段落的叙述层次,归纳各自然段段意,背诵课文第三自然段。

2. 学习按照由中间到四周的顺序观察图画, 培养自己的观察能力。

3. 学会本课8个生字,理解“来历、料理、毫不松弛”等词语,并注意运用。

4. 学习分析重点段落的叙述层次,归纳各自然段段意,背诵课文第三自然段。

重难点:了解鲁迅书桌上“早”字的来历;学习鲁迅把决心化为行动。

一、字词积累

→ 1. 生字图解

lǔ	L
鲁	鱼
鲁	十二画
QGJF	

字义：①迟钝；笨②莽撞；粗野；③姓，在本文中選③

组词：鲁(粗鲁)(愚鲁)(鲁莽)

guǎn	G
馆	个
馆	十一画
ONPN	

字义：①招待宾客居住的房屋；②储藏、陈列文物或进行文化活动的场所。在文中選②。

组词：馆(博物馆)(图书馆)

duàn	D
段	段
段	九画
WDMC	

字义：①量词；②姓。在“一段”中選①。

组词：段(阶段)(段落)(一段话)

bēn	B
奔	大
奔	八画
FGSK	

字义：①奔走；急跑；②紧赶；赶忙或赶急事。在“奔走”中選②。

辨析：

{ bēn(奔走)(奔驰)
bèn(投奔)(奔命)

chí	C
弛	弓
弛	六画
CBN	

字义：①放松；松懈。

组词：弛(毫不松弛)(一张一弛)(弛缓)

shào	S
绍	纟
绍	八画
XVKG	

字义：①继续；继承；②指浙江绍兴。在本文中選②

组词：绍(介绍)(绍兴)(绍介)

jiè	J
戒	戈
戒	七画
DDK	

字义：①防备；②戒除；③指禁止做的事情；④指佛教戒律；⑤教训。在“戒尺”中選⑤

组词：戒(戒尺)(戒备)(戒心)

wù	W
务	力
务	五画
TLB	

字义：①事情；②从事；致力；③务必；④姓。在“家务”中選②。

组词：务(服务)(家务)(务必)

lì	L
厉	厂
厉	五画
DDN	

字义：①严格；②严肃；猛烈；③姓。在“严厉”中選①。

组词：厉(厉害)(严厉)(厉行)

→ 2. 词语释用

书塾(shū shú)：过去的人设立教学的地方，又叫私塾。

八仙桌(bā xiān zhuō)：大的方桌，每边可以坐两个人。

戒尺(jiè chǐ)：过去私塾先生对学生施行体罚用的木板，形状像尺子，所以叫戒尺。

绣像(xiù xiàng)：过去画工细致的人物像，象《西游记》一类的小说中往往有这种像。

当铺(dàng pù):旧社会专门用实物作抵押借钱给人的铺子。穷苦人把东西抵押给当铺,当铺根据东西的好坏估价给钱,到期还钱时要交很高的利息,才能把东西赎回。如果到期不赎,抵押品就属当铺的了。

来历(lái lì):人或事物的由来或经过。〈运用〉老师给我们介绍了黄鹤楼的来历。

信念(xìn niàn):认为自己的想法或看法很对,坚决相信而不动摇。〈运用〉在劳动实践中,同学们只有一个信念:再苦再累,我们也要坚持住。

料理(liào lǐ):照料、处理。〈运用〉我妈妈非常能干,她不仅工作出色,还把家里料理得井井有条。

毫不松弛(háo bù sōng chí):一点儿也不放松。〈运用〉爷爷酷爱书法,毫不松弛地练习了几十年,真令人佩服。

→3. 词语辨析

近义词:料理——处理 严厉——严肃 坚定——坚决

松弛——松懈 信念——意念 奔走——奔波

反义词:坚定——动摇 严厉——亲切 松弛——紧张

辨析:坚定——坚决 “坚定”①是(立场、主张、意志等)稳定坚强,不动摇;②是“使……坚定”的意思。“坚决”,指(态度、主张、行为等)确定不移,不犹豫。这两个词的搭配对象不同。

字词达标作业

一、看拼音,写汉字

shū shú jiè chǐ lái lì liào lǐ yán lì
() () () () ()
xìn niàn fèn dòu bǐ mò zhǐ yàn háo bù sōng chí
() () () ()

二、仔细观察“笔墨纸砚”这个词语的构成特点,照样子写几个词。

如:衣帽鞋袜 _____

三、在下面括号里填上合适的量词。

一()画 一()古松 一()八仙桌 一()书