

LAO NIAN XUE XIN LUN

老年学新论

常校珍 钱兴培 主编



甘肃教育出版社

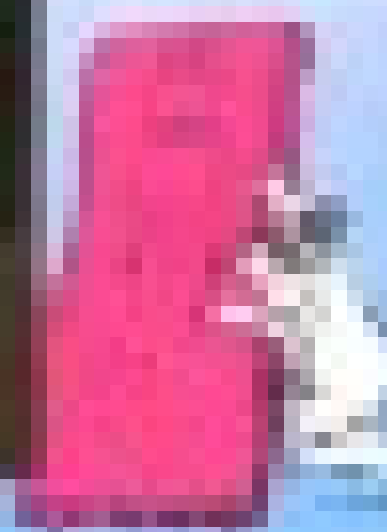
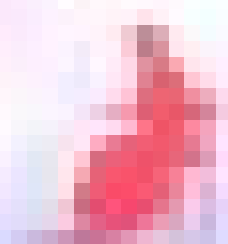


老年学理论与应用

老年学新论

—— 论老年学的理论与应用 ——

王 建



AA29/22

97
0913
30

老年学新论

顾 问	邓品珊
策 划	吴廷颖
主 编	常校珍
副主编	钱兴培 魏载俊

甘肃教育出版社

责任编辑:王光辉

封面设计:王旭升

老年学新论

常校珍 钱兴培主编

甘肃教育出版社出版发行

(兰州第一新村 123 号)

酒泉市印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9 字数 210,000

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—3,000

ISBN 7-5423-0727-4/I·44 定价:15.00 元

如有印装质量问题,请直接与印厂联系。

序

邓品珊

现代老年学,是在中世纪老年学的基础上发展起来的,它是一门新兴的综合性的边缘科学。老年学研究的是人体老化过程和老化现象本身的规律性及其所引起的一系列问题。20世纪以来尤其是第二次世界大战之后,老年学为一些发达国家的学者所重视和研究,引起了政府部门的关注。人总是要老的,这是不可抗拒的自然规律。随着经济的发展,科学技术的进步,保健事业和人民生活水平的提高,人口出生率和死亡率的下降,人类寿命的延长,老年人口与日俱增,随之兴起了研究老年学的潮流。在我国老年学的建立和兴起时间不长,1982年以前,我国还是属于“年轻型”人口的国家,到1982年刚刚进入成年型,1990年已达到成年型,预计到本世纪末,我国将会进入老年型人口的国家。这样,老年学的研究将成为一种热门学科,它必将反映广大老年人的意志和愿望,为老龄工作者提供科学服务的依据。

由西北师范大学常校珍教授主编的《老年学新论》,是一部具有中国特色的现代老年学。全书以“五有”方针为指导思想,从理论与实践的结合上,详实地阐述了老年人口的发展过程,以及因此而带来的一系列问题,并提出了解决问题的对策。这本书的作者们,经过不懈的努力,收集了大量的资料,集古今中外老年学精华于一体,内容丰富,观点准确,结构严谨,文笔流畅,具有很大的参考价

值,值得一读。

老年事业是一项长青的事业,利在当代,功盖千秋。为适应我国老龄工作发展的需要,有利于开拓老年事业,于1982年2月,中共中央制定了“关于老干部退休制度的决定”,各级党委组织部门成立了老干部局,领导和管理老干部的退休工作。1982年3月,经国务院批准成立了“老龄问题世界大会中国委员会”,同年10月,改为“中国老龄问题全国委员会”。此后各省市都建立了相应的组织。社会上也纷纷成立了老年学研究会、老年学会、老年协会等等,老年学术团体接踵而起,老年刊物陆续出版。从省委、政府到社会团体、老年群体,形成了老年工作和老龄问题研究网络,迅速地开展了各种形式的活动,全国有几百万人参与这一活动,可谓声势浩大,形势喜人。这中间虽然也曾发生过这样或那样的问题,但总的趋势是老年事业在不断地发展壮大,随着老年人口越来越多,引起了全社会的普遍关心与重视。《老年学新论》就是为适应广大老龄工作者和众多老年人口的需要而问世的,因此更具现实意义。

1995年11月25日

前 言

随着世界经济的高速发展和科学技术的日新月异,人口出生率在不断下降,人口的预期寿命在持续延长,人口的年龄结构也在急剧变化,全世界正面临着日益严峻的人口老龄化问题。尤其是我国,人口老龄化来势特别迅猛,截止 1992 年底,60 岁以上的老人已经突破 1 亿大关;到本世纪末,老龄人口将达到 1.32 亿,占全国人口总数的 10% 以上,中国将进入老年型国家;2024 年,老龄人口将超过 3 亿,相当于那时所有发达国家人口的总和;2040 年是中国人口老龄化高峰,老年人将会占全国人口的四分之一,平均每 4 个人中就有一个老年人。与此同时,中国老龄人口的绝对数特别大,不仅 60 岁以上老人在世界各国中位居第一,而且目前老年人已占到全世界老龄人口总数的五分之一,影响所及不只局限于国内,甚至可能波及到国际社会。此外,与发达国家经济现代化先于人口老龄化相反,我国人口老龄化先于经济现代化。据统计,发达国家老龄人口与全体国民的比重占 7—10% 时,其人均国民生产总值达到 5000 美元;比重占 10—15% 时,人均国民生产总值达到 7000 美元。本世纪末我国进入老年型国家时,人均国民生产总值还只接近 1000 美元,从而在老年社会保障方面带来许多困难。这些情况说明,老龄化问题虽然是当前国际性的重大社会问题,但结合我国实际,更增加了问题的深度、广度和难度,必须从战略高度在理论、思想、政策、法令和社会服务等方面多层次、全方位地规划和筹谋,迎接老龄化问题的挑战。

全国老龄委依据我国文化传统、生活现实和实践经验提出的“五个老有”——老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐,是具有中国特色的老龄工作的指导方针和纲领,不论对老年学研究或对老龄社会的综合治理,都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

“五个老有”是有机的统一体。其中“养”是最基本的社会保障,“医”是养的特殊形式和补充,“为”是实现老年价值、再做贡献的关键,“学”与“乐”是丰富生活情趣、提高生活质量与身心素质的途径,可以延缓衰老,并为“为”创造必要的前提,是积极养老的必然要求。因此,“五个老有”的内在联系和终极目标,可以概括为:“养”是基础,“为”是核心,以“为”促“养”,“养”“为”结合,以“学”促“为”,“学”“为”结合,寓“养”于“为”、“学”、“乐”之中,促进老年人健康长寿,愉快地度过绚丽多姿的晚年生活。

理论一旦被群众所掌握,便立刻成为巨大的物质力量。本书力图从理论上对“五个老有”进行系统的探索和阐述,在老龄问题研究的理论宝库中增添一些新的色彩;在实践上为党和政府关于老龄工作的正确决策,提供有益的咨询和依据;同时,以理论与实践相结合为契机,形成一部以“五个老有”为纲的、适应中国国情的、为国际有可借鉴的《老年学新论》。由于我们从事老年学研究还处在起步阶段、体会不多、水平有限,缺点错误,在所难免,恳请读者和专家们批评指正。新的社会思想和理论,是适应社会物质生活需要的产物。随着“白发”浪潮的到来,作为新兴学科的老年学及其系列学科,必将相继面世,如果拙著能在这个过程中起到抛砖引玉的作用,我们也就心满意足了。

本书是集体协作的成果。各章撰写人员如次:

常校珍 第一章 并制订编写大纲,统一书稿

钱兴培 第二章、第六章第四节

马千里 第三章

彭德华 第四章

王锡福 第五章

罗秉仁 第六章

吴廷桢 第七章、第八章第四节

雷定安 第八章第一、二、三节

在编写过程中,原甘肃省教育厅长邓品珊顾问、甘肃省老龄委高才大副主任提出了许多宝贵意见,中共金川公司党委和金川公司为本书出版给予了大力资助,中共甘肃省委老干部工作局、甘肃省老龄委员会、原西北师范大学校长白光弼和离退休教育工作者协会副理事长夏振华,对本书的编写和出版也给予了多方面的关心和支持。对以上个人和组织的深情厚谊,我们在此一并致以衷心的感谢!

编 者

1996年8月

目 录

序.....	(1)
前言.....	(1)
第一章 绪论.....	(1)
第一节 老年学的科学内涵.....	(1)
第二节 老年学的研究对象.....	(3)
第三节 老年学的研究方法.....	(11)
一、社会调查法	(11)
二、数学统计、比较与分析法.....	(14)
三、宏、微观交叉法.....	(19)
四、综合法	(21)
五、追踪观察法	(23)
第四节 老年学研究的历史与现状.....	(24)
一、老年学的酝酿和准备时期	(25)
二、老年学的形成和发育时期	(28)
三、老年学的产生和发展时期	(30)
第五节 老龄问题研究的历史意义与现实意义.....	(34)
一、老年人的历史价值观及其对社会发展的作用	(34)
二、老年学研究的任务与意义	(37)
第二章 人口老龄化与老龄化社会.....	(45)
第一节 世界人口老龄化的总趋势.....	(45)
一、平均预期寿命延长	(46)

二、老年人口的发展趋向	(51)
三、各国人口老龄化的评估	(57)
第二节 我国人口老龄化的特异性	(60)
一、人口转型与人口老龄化的成因	(60)
二、我国人口老龄化的特异性与国情的特殊性	(63)
三、我国人口老龄化与经济发展	(67)
第三节 老龄化社会的评析	(68)
一、老龄化社会的悲观论	(68)
二、人口老龄化的理论思考	(69)
第四节 老龄化社会的政策与对策	(72)
一、人口高龄化与社会老龄化的关系	(72)
二、强化人口控制的理论研究与实践经验	(75)
三、全方位提高人口素质	(81)
第三章 “老有所为”是社会发展和进步的战略决策	(84)
第一节 “老有所为”的主客观要求	(84)
一、“老有所为”是开发社会劳动力资源的有机组成部分	(84)
二、“老有所为”是实现人生价值、再做贡献的前提	(90)
三、“老有所为”是人类自身发展的实际需要	(94)
四、市场经济为老有所为提供了社会空间	(96)
第二节 老有所为的身心条件	(98)
一、老有所为的生理基础	(98)
二、心理衰老程度的自我测定	(100)
三、老年人身心条件的完善	(108)
第三节 老有所为的环境条件及其效应	(110)
一、“有为”而不能为的问题的症结	(110)
二、老有所为的主要而有效的形式	(116)
三、老有所为的经济与社会效应	(120)

第四章 老年教育与老有所学.....	(123)
第一节 老年教育的概念、宗旨和原则	(124)
一、老年教育的概念	(124)
二、老年教育的宗旨	(129)
三、老年教育的原则	(131)
第二节 老年教育的教学内容、方法与管理	(133)
一、教学内容	(133)
二、教学方法	(135)
三、管理制度	(138)
第三节 老有所学的形式与条件.....	(140)
一、老有所学的形式	(140)
二、老有所学的条件	(141)
第四节 老年教育发展的趋向.....	(143)
一、我国老年教育的新思路	(143)
二、国际老年教育的新形式	(145)
第五章 老有所乐和与其相宜的文体活动.....	(152)
第一节 老年人的文化娱乐活动与特点.....	(152)
一、文化娱乐的种类	(152)
二、文化娱乐活动的特点	(156)
第二节 老年人的体育活动与健康.....	(157)
一、老年人进行体育活动增进身心机能的科学依据 ...	(157)
二、老年人体育活动的种类	(160)
第三节 老年人参加体育活动的原则与要求.....	(166)
一、原则	(166)
二、要求	(168)
第六章 老年人的医疗保健.....	(172)
第一节 老年人生理系统的变化.....	(172)
一、神经系统的生理变化	(172)

二、呼吸系统的变化	(173)
三、心血管系统的变化	(173)
四、消化系统的变化	(174)
五、内分泌系统的变化	(174)
六、泌尿系统的变化	(175)
七、免疫系统的变化	(175)
第二节 老年病的防治	(175)
一、冠心病及其防治	(175)
二、心率失常及其防治	(178)
三、高血压病的种类及其防治	(182)
四、老年脑血管疾病的防治	(186)
五、老年性痴呆的医治	(187)
六、老年性慢性支气管炎的病因及其防治	(189)
七、慢性肺原性心脏病	(190)
八、糖尿病的症状及其诊治	(192)
九、前列腺增生	(196)
第三节 老年人的用药	(197)
一、应遵循的原则	(197)
二、容易引起老年人不良反应的常用药品	(198)
第四节 老年医疗保险	(200)
一、实行医疗保险的必要性	(200)
二、医疗保险改革	(202)
第七章 家庭养老和社会养老	(206)
第一节 我国老人的退休制度	(207)
一、古代的退休制度	(207)
二、民国时期的退休制度	(209)
三、解放后的离、退休制度	(211)
第二节 国外退休制度	(216)

一、英国的退休制度	(216)
二、美国的退休制度	(217)
三、日本的退休制度	(218)
四、波兰、罗马尼亚、匈牙利的退休制度	(219)
第三节 中外退休制度的比较	(220)
一、退休的基本要求和方式	(220)
二、退休金的筹集和调整	(224)
三、离退休人员的管理机构	(228)
第四节 家庭和家庭养老	(231)
一、家庭模式的走向	(231)
二、家庭养老的历史地位	(234)
三、家庭养老存在的问题及其对策	(237)
四、老年人再婚	(240)
第八章 老年社会保障	(246)
第一节 老年社会保障的由来和发展	(246)
一、老年社会保障的概念、特点及其重要意义	(246)
二、老年社会保障制度的产生和发展	(247)
第二节 老年社会保障的基本内容	(251)
一、养老保险	(251)
三、老年护理与康复	(252)
四、老年遗属保险	(254)
第三节 我国老年社会保障的现状和改革	(255)
一、现状	(255)
二、改革	(258)
第四节 老年人的权益保护与立法	(263)
一、老年人权益立法的必要与可能	(263)
二、关于老年人权益立法的几个问题	(264)

第一章 绪 论

老年学是一门古老而年轻的学科。它经历了从未成型的“古已有之”到“迄今伊始”的发展，且日见条理化、系统化、完整化、科学化并呈现出丰富多彩、洋洋大观的势态。促进这门学科在我国的发展，是本书编著的目的。

为了达到这一目的，首当其冲的问题是，深入探讨本学科的科学内涵、研究方法、对象以及它的历史、现状及其实际意义。这既是本章的任务，更是全书导向的需求。

第一节 老年学的科学内涵

科学研究者，在进行科学理论的演绎、分析和归纳之前所考虑的主要问题是立论。因为对一门科学的立论正确与否，直接影响到这门科学及其理论体系探讨的广度与深度，甚至还涉及到理论研究本身的正确或错误。

就本节所论老年学的基本定义而言，它的概念是否科学，直接关系到本学科的内涵度与外延度及其内容的确立。无数事实已经证明：全部科学理论难题和理论分歧的根本问题，几乎都出现在基本定义概念的准则，亦即由这些基本定义的准则不尽清晰、不准确而引起的。换言之，我们如果不能准确无误地给一些基本事实做出科学的定义以及怎样区别或联系这些基本事实与其基本概念定义，势必引起科学理论上的困难与分歧。所以，德国著名科学家爱

因斯坦特别强调：作为理论体系，基本概念定义准则的联系和区别，并由此而推演出的各种定义，必须拥有高度的清晰性和准确性。

老年学作为一门科学，对它如何定义，上述的事实分析和理论概括，可为原则依据。

何谓老年学？由于本学科的交叉性和边缘性，决定了它的内涵与外延本身及其相互关系的交织性；再加，由于世界形势的巨变而引起的人口问题的复杂性，对它的定义则莫衷一是。这里所说的“世界巨变”，是专指“二战”后人类社会发生的前所未有的变化，即社会、政治、经济迅速完成其复苏任务的同时，由此而导致的高龄人口占总人口比重的持续递增和高龄化社会的逼近，老龄化问题便引起了全世界的关注。

于是，作为研究老龄问题的老年科学，经过酝酿便从其他学科中派生和再生出来，不但引起了世界各国包括发达的和发展中的国家的高度重视，而且对它进行了认真研究。因此，老年学比其他某些学科具有更多的跨地域、跨民族、跨社会、跨阶级的色彩。所以，对它如何定义，中外学者都是仁者见仁，智者见智，很难“一言以蔽之”。就我国而言，从1979年到1988年，专家们为它所下的定义，据不完全统计，约有十余种之多，兹举几例：

1. 研究与老年人口有关的各方面问题的学科。
2. 研究人类衰老现象、原因、机制与抗衰老措施，老年期的疾病与保健、老年人的社会福利问题和延年益寿的学科。
3. 研究人的生理变化、心理状态及其相关问题的学科。

这几种定义，从它们的内容来看，可以说是你中有我，我中有你；怎么解释都各有其理。从表述上看，亦各具特点，从不同的角度，阐明了老年学自身需要解决的这种、那种问题。不过，从“定义概念的外延和被定义概念的外延，必须相等”，“定义不应当循环，必须是思考对象的本质属性”，“定义必须清楚明白，不能用含混和

隐晦的语言”等原则来衡量,似应再作更进一步的深究。一个简单的道理是,要使定义概念科学化,则必须运用外延较广而内涵较少的“属概念”,再加上足以同其他概念相区别的属性的“种差”,才可得出科学的结论。这种“结论”用公式表示即为:属概念+种差=定义。

据此,老年学的科学定义,从科学发展的现有水平包括我国老年学研究的新成果:“五个老有”即“老有所养、老有所医、老有所学、老有所乐、老有所为”而论,我们姑且认定,它是从自然、社会、心理、生理、思维等学科发展变化的实际出发,研究个体与群体老化的原因和抗衰老措施,以及“五个老有”实现的生活运行与其调节机制规律的综合性科学。

在这个定义里,“科学”是“属概念”,“研究个体、群体老化……”是“种差”,种差与上述的原则又相一致,这就形成了和其他学科具有严格区别的老年学的科学内涵。

第二节 老年学的研究对象

老年学所要研究的对象,它是随着人口老龄化的出现,在研究受生物规律制约的个体老化的同时,研究受社会规律制约的群体老化及其互有区别和相互联系的一系列有关问题。它们之间的联系,简单地讲,是群体寓于个体之中的。而其区别、也是老年学所要研究的本质问题在于:凡人都要老,如何防老和抗衰老,它不是从人的“老之将至”才着手,而是人到中年甚至更早的时候起,就应该而且必须采取应有的和切实可行、同时又是行之有效的举措,这是一;其二,人口出生率的高低与老年程度的快慢密切相关。从这个实际出发,育龄人的生育行为,直接关系到人口老化的进度。因而,老龄问题又与每一个育龄人有着极为密切的联系,第三,人类传统文化包括物质的与精神的文化继承和发展,都是在新、老两代之间