

四级新路丛书

A NEW WAY TO BAND 4

张奕 王健 蒲冬梅 编著

大学英语四级新路

读得快

READING

VOCABULARY

GRAMMAR

WRITING

TRANSLATION

LISTENING

MODEL TESTS



55
D)

西北工业大学出版社

大学英语四级新路

读 得 快

张 奕 王 健 蒲冬梅 编著

西北工业大学出版社

2000年3月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书根据最新修订的《大学英语教学大纲》的要求和大学英语四级考试的最新变化而编写。全书共分六章,分别从词汇、句子、段落、篇章进行讲解与练习。第一章猜词技巧,重点介绍了十种猜词方法;第二章总结中心思想,讲解归纳句子、段落和文章主题思想的方法和途径;第三章介绍如何寻找句子、段落及文章中的事实和细节;第四章正确的推理,包括推理概念、推理技巧及综合运用;第五章讲解了如何明确作者写作时的写作目的及如何得出正确的结论;第六章为测试题,阅读文章大部分选自新近出版的国外杂志、书籍。

本书是参加全国大学英语四级考试学生的应试指导书,也可供具有同等英语水平的自学者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级新路·读得快/张奕,王健,蒲冬梅编著. —西安:西北工业大学出版社,1999.10

ISBN 7-5612-1155-4

I. 大... II. ①张... ②王... ③蒲... III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据(1999)第46547号

西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路127号 电话:8491147)

全国各地新华书店经销

西安市长安县第二印刷厂印装

*

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:6.625 字数:161千字
1999年10月第1版 2000年3月第2次印刷
印数:6 001—11 000册 定价:8.00元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前 言

这本书是《大学英语四级新路》丛书中的阅读部分。

《大学英语教学大纲》(修订本)对学生的阅读技能提出了明确要求:“能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。”可以看出,新大纲对阅读速度提出了具体的、较高的要求。在四级考试中,考生不仅要完成听力理解、语法词汇、综合填空、作文,还要阅读四篇有一定难度的文章,这就要求考生既要理解准确,还要能够有较快的阅读速度,其难度可想而知。

《读得快》这本书,正如书名所言,就是着重解决考生的阅读速度问题,即在保证答题正确率的前提下告诉考生提高速度的方法和途径。

本书共分六章。

1. 猜词技巧 要想提高阅读速度,扩大词汇量是首要前提。这一部分重点介绍了十种猜词技巧,并辅以练习,帮助读者推测生词在句子、段落、文章中的具体含义。相信读者阅读完本章后,会对扩大词汇量充满信心,在以后的阅读中,碰到生词、难词再也不会急忙翻字典了。

2. 总结中心思想 抓住中心思想,阅读时才能尽快理解作者的写作意图。这一部分由句子到段落,再到文章,由浅入深,从总结句子的中心思想开始,介绍归纳概括中心思想的方法和途径。

3. 发现事实和细节 本章主要包括寻找一句话的细节信息;寻找段落中说明、支持、解释主题句的事实;发现文章中说明主题思想的例句、事实及信息。针对四级题型设计者的出题思路和题型,分析总结正确的解题方法和途径,最终达到读得快的目的。

4. 正确的推理 如何根据已知信息推断出未知事实是学生阅读中的难点。本章节由“推理”的概念入手,介绍了进行正确推断的方法和技巧,并训练和提高学生就整篇文章进行推理的综合技能。

5. 写作目的及结论 本章介绍了如何明确作者写作时的写作目的及如何得出正确的结论。结论是文章画龙点睛之笔,段落结论及全文结论的判断是这一部分阐述的重点。

6. 测试题 兴趣是学习的最好老师,因此在测试题文章的选择上,我们特别注重题材覆盖尽量宽广,这其中既有能够贴近学生生活的文章,如 University Life,又有反映我国政治事件的:Sister Cities — Hong kong and Macao;还有大家普遍感兴趣的日本经济分析、计算机等。在这些阅读文章中,包括了小说、说明文、论述文等各种体裁。读者在做完这些测试题后,不仅可以提高阅读速度,还能扩大知识面。

在本书的编写过程中,我们参阅了大量的相关材料,阅读材料大部分选自国外新近出版的书籍、杂志等,在此向这些书籍、文章的编者、作者一并表示感谢。

本书由张奕策划、统稿,并编写了第一章及第六章;蒲冬梅编写了第二章及第三章;王健编写了第四章;王健、张奕共同编写了第五章。

我们衷心希望本书的出版能够帮助读者提高阅读速度,最终提高阅读技能。

编 者

1999年8月

目 录

第一章 猜词技巧	1
第一单元 猜词技巧	1
第二单元 判断词在句中的含义	4
第三单元 判断词在段落中的含义	10
第二章 总结中心思想	17
第一单元 确定句子的中心思想	17
第二单元 确定段落的中心思想	20
第三单元 确定文章的中心思想	26
第三章 发现事实和细节	42
第一单元 寻找句子的细节信息	42
第二单元 寻找段落的细节信息	46
第三单元 寻找文章的细节信息	51
第四章 正确的推理	69
第一单元 推理的定义	69
第二单元 推理的技巧	73
第三单元 综合运用	87
第五章 写作目的及结论	106
第一单元 写作目的的判断	106

第二单元 段落结论的判断.....	114
第三单元 全文结论的判断.....	121
第六章 测试题	139
Model Test I	139
Model Test II	143
Model Test III	154
Model Test IV	167
Model Test V	188

第一章 猜词技巧

本章旨在帮助学生掌握和巩固猜词技能,扩大词汇量,最终达到读得快的目的。

第一单元 猜词技巧

学生在学习英语的过程中,遇到的最大困难就是词汇量有限。如何扩大词汇量是英语学习者普遍关心的问题。除了要背记单词,利用构词法扩充词汇外,在阅读的过程中更重要的是根据上下文猜测、推断、判定该词在特定语境下的特定含义。如果不掌握一些猜词技巧,常常是即便知道该词的基本词义,而在做选项题时,还是心中无数,犹豫不决。究其原因,便是词义在文章中发生了变化。因此熟练运用猜词技巧,正确推断词义是突破阅读难关的首要步骤。下面总结了一些常用的猜词技巧。

1. 通过标点符号断定某一词的含义。

例 The *principal*—money he put in his savings account to earn interest—was safe even though the bank was closed by the police.

解析 在这句话中,破折号引出 *principal* 的同位语即: *principal is money he put in his savings account to earn interest.* *principal* 是他放在存款账户上用以挣利息的东西。因此 *principal* 的含义:本金,资本,即 *sum of money*。其它常见的通过

标点符号解释词义的有:逗号,分号,括号。

2. 一些词组常引出前面词的定义,这些常见词组有:that is, meaning, such as, or, is called.

例 Carlos looked *dazed*, that is, stunned, as if someone had shocked him with bad news or with a heavy blow to the head.

解析 that is 后 stunned 就是 dazed 的意思,即:吃惊的。

3. 一些句中的难词可通过其同义词、反义词猜测它的含义。

例 During office hours, he looked very *tense* and anxious, but on weekends he was quite relaxed.

解析 but 提示读者,tense 与 relaxed 是反义词,tense 这里表示 tight, at attention,即紧张的。

例 Then he surprised and *startled* me by turning to me and saying: "Let's take a walk."

解析 and 常连接两个词性一致,词义相近的同义词。因此这里 startled 表示使惊奇,使惊讶的意思。

4. 有时可利用自己的生活经验、常识等判断一个词的含义。

例 Matha's husband and mother died within a month of each other, and she cried often at her terrible *sorrows*.

解析 根据生活经历,任何人亲属的去世都将给本人带来巨大的悲痛。因此 sorrow 即 great sadness, 巨大的悲痛、悲伤。

5. 很多时候后面句子进一步解释前面句子中关键词的含义,因此,看懂后面的句子,关键词的含义也就迎刃而解。

例 The lovely wooden tray had grown *brittle*. It was dry and hard, and it cracked easily.

解析 一样东西变得干燥、硬而且很容易裂缝,那么其特性就是:易碎的。

6. 关键词前面的句子也经常定义关键词的含义。

例 He was rushed to the hospital, where they wrapped bandages(绷带) around his turn-up head, his right arm, and his whole chest. "I looked like a *mummy*." He later laughed.

解析 把一个人的头、胳膊及前胸全都包上绷带,此人当然看上去像:mummy——木乃伊。

7. 对于一些偏词或难以理解的词,作者经常在这些词之后非常准确地给出这个词的定义,阅读时应特别留心。

例 She wanted baked clams for her *appetizer*. An *appetizer* is the first course of a meal.

解析 *appetizer* 就是: first course of a meal, 即: 开胃菜。

8. 有时句子中列举出属于生词语义范围的一些例子,通过理解这些范例,便可归纳出词的含义。

例 *Legumes*, such as string beans, lima beans, and green peas, are important in your diet.

解析 也许 *legumes* 对你来说是难词,但后面 *such as* 引出属于 *legume* 的各类东西: *beans* 豆子; *string bean* 菜豆; *pea* 豌豆,因此 *legume* 为豆科类。

9. 在一些句子中,会需要利用你已知道的词来解释生词、难词,仔细阅读句子,便可推断生词的含义。

例 The mayor wanted *privacy* because he knew that being alone would help him solve his problems.

解析 从句中可判断, *privacy* 的含义是 *being alone* 独自一人。

10. 一词多义的情况有很多,而想要知道这一词在某句话中的确切含义,除了应了解这一词的基本意义外,还应根据上下文及这一词的前后词判断它的含义,而这正是中国学生学习词汇时的难点。

例 1. Please *light* the fire in the fire place.

2. Esteban wore a *light* jacket despite the cold.
3. I painted my room a *light* blue.
4. We didn't know about his criminal record; only today has it come to *light*.
5. The wall cuts off our *light*.

解析 我们知道 *light* 可做动词讲,表示点燃的意思,因此例句 1 中 *light* 的含义很容易判断。

light 还可做形容词,表示轻的,淡色的。因此例句 3 中 *light blue* 的意思为淡蓝色。例句 2 中 *light jacket* 的 *light* 也是形容词,假如当“轻的”讲,句子则成为“尽管天气很冷,Esteban 却只穿了件轻夹克衫”,语义不通。其实这里 *despite* 已经给我们以提示,即 Esteban 穿的衣服不像作者所想或期望的那样厚。因此,这里 *light* 的含义应是“薄的”。

light 还可做名词讲,表示光、光线,因此例句 5 中的含义就很容易确定,即:墙挡住了我们的视线。在例句 4 中前半句告诉读者:我们不知道他的犯罪记录,后半句:only today 提示“直到今天”,这样 *come to light* 的含义就很明白,即:真相大白,或我们才知道。

第二单元 判断词在句中的含义

阅读实践

Directions: *Guess the meaning of the italicized word and select the meaning you think is most likely to correspond among the choices given.*

1. Police work now often includes the use of the *polygraph*. A *polygraph* is an instrument used to detect lies.

- A. police work
 - B. guns and other police instruments
 - C. lie detector
 - D. liar
2. If you stand in the doorway and don't let anyone pass, you will *obstruct* the exit.
- A. block
 - B. doorway
 - C. pass
 - D. stand without doing anything
3. When you trade one object or service that you do not need or want for another one that you do need or want, you are part of a *barter* system.
- A. trade
 - B. system
 - C. unneeded goods and services
 - D. dividing line between two states or countries
4. She expected to lose the race, instead she was *victorious*.
- A. being the loser
 - B. being wrong
 - C. being embarrassed
 - D. being the winner
5. *Data* (information collected in research) are accurate only if they are checked carefully.
- A. researchers
 - B. collected information
 - C. accurate details
 - D. month, day and year
6. Automobile, bicycle and truck use has increased sharply over the last decade. However, local governments have not kept up the pace in developing roads for personal *vehicles*.
- A. local governments
 - B. means of transportation

- C. road use D. personal politics
7. Eight-year-old Darryl always stayed out of trouble in school. He annoyed no one and caused no harm. However, his younger brother, Herman, was known for his *impish* behavior.
- A. well-behaved B. friendly
C. cute D. causing mischief
8. The new parking rules were *imposed*, that is, forced on us by town leaders, and we felt that the rules were not fair.
- A. voted on
B. unfair
C. forced
D. rules made by government leaders
9. In order to frighten her younger brother she **decided** to *concoct*, or make up, an imaginative story about monsters and ghosts.
- A. frighten B. read about
C. write D. imaginatively make up
10. In the barn, Sana Blake stored her farm *implements*, such as hoes, rakes, and shovels.
- A. machinery B. tools
C. cooking equipment D. animals
11. Many of the world's people are concerned about the *dwindling* number of whales in the oceans and seas. They are worried because the number of whales is getting so small.
- A. increasing B. worried
C. satisfying D. decreasing

12. Western farmers learned to grow crops on dry land. They *irrigated* the soil, using pipes or canals to carry water to the fields.
- A. fertilized B. harvested
C. brought water to D. took water from
13. Although he could afford much more, he put only ten cents in the contribution plate. What a *paltry* amount!
- A. generous B. small and not important
C. religious D. for charity
14. The children enjoyed colorful beads, bits of glass, cheap rings and necklaces, mirrors, and other such *trinkets*.
- A. Indians
B. money
C. valuable items
D. small, fancy items of little worth
15. To make sure that the travel brochure does not describe everything as marvelous, *fabulous* or magical.
- A. wonderful B. creative
C. terrible D. facial
16. First, what forced emigrants to make the decision to leave? One major cause of the *exodus* among European peasants was the rise in population which in turn led to land hunger.
- A. returning of many people
B. going away or leaving of many people
C. gathering together of many people
D. land hunger
17. I sat down and opened the Pirate book and *commenced* to read, but I could see he was not following so I stopped.

- A. commented B. moment
C. began D. ceased
18. Then my eyes filled with tears, for I realized what I had done, and for the first time I felt *repentance* and sorrow.
A. repeat B. sorrow for a past action
C. happy D. great
19. We lived in houses that were *sweltering* in summer and freezing in winter.
A. hot B. cold
C. shivering D. sweating
20. Her chin trembled, her eyes reddened and filled with *moisture*.
A. moistness B. humidity
C. vapor D. tears

答案解析

1. C

第二句话解释 polygraph:测谎仪。

2. A

根据常识及生活经验,站在门口,不让别人过,就是阻挡、阻碍的含义。

3. A

前半句精确地定义 barter:以货换货。

4. D

instead 表示转折,因此 victorious 应是与 lose 在语义上相反。

5. B

括号内即是 data 的定义。

6. B

前半句话给出属于 vehicle 的几个范例。

7. D

however 引导两个意义对比的句子: annoy no one, causing no harm 的反义词即为: causing mischief. mischief: injury, damage。

8. C

that is 引导同位语。因此 imposed 的含义与 forced 相近。

9. D

or 连接两个同义词, 即 concoct 和 make up。

10. B

such as 后引出 implement 的例子, hoes: 锄头; rakes: 耙子; shovels: 锹。

11. D

concern, worry 指人们所担心的事, 即: the number of whales is getting so small。

12. C

后半句解释 irrigate 的含义: carry water to 灌溉。

13. B

只捐献 10 分钱当然是非常微不足道的。

14. D

other such trinkets 指诸如 bead(念珠), bits of glass, cheap rings(戒指), mirrors 等小东西。

15. A

marvelous, fabulous, magical 为并列形容词, 意义相近, 只要知道其中一个词的含义, 其它便迎刃而解。

16. B

第二句话就是解释前一句决定离开的原因。

17. C

坐下来打开书,那么根据常识判断,后面肯定就是开始读了。

18. B

repentance 和 sorrow 是同义词,由 and 连接,表示懊悔。

19. A

summer 与 winter 相对应,那么 sweltering 和 freezing 相对应,因此:当 freezing 表示寒冷时,sweltering 则表示炎热,酷热。

20. D

moisture 的基本含义为:潮湿,水汽。因此 A、B、C 若没有上下文均正确,但在这句话中,根据常识,我们判断,眼睛红了,那么眼睛中就充满了水。

第三单元 判断词在段落中的含义

阅读实践

I. **Directions:** *The meanings of the following three words have been given. Next to each meaning is a letter. For each sentence that uses the word defined, select the letter of the definition that works best.*

note

A. a brief written record to help the memory

B. piece of paper money

C. great merit or special quality

D. a musical sound or tone

E. a formal piece of writing between governments

1. The diplomatic *note* to the prime minister asked his help in