

中国名校名师精讲系列丛书

同步精讲精练

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 刘德齐 全力

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

高三政治



- ▲北京师范大学附属中学
- ▲北京市第二中学
- ▲北京汇文中学
- ▲北京师范大学附属实验中学
- ▲北京市第四中学
- ▲中国人民大学附属中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

同步精讲精练

高三政治

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

刘德齐 全 力

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步精讲精练. 高三政治/刘德齐等编著. -北京:中国少年儿童出版社, 2000. 6

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5309-8

I. 同… II. 刘… III. 政治课-高中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09042 号

主持编辑:陈效师

张云兵

封面设计:周建明

责任编辑:吴几滨

编 务:田 力

常 静

*

中国少年儿童出版社 出版发行

廊坊人民印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 13.75 印张 313 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月廊坊第 3 次印刷

本次印数 20001—30000 册 定价:15.20 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校名师精讲系列丛书编委会

主 编 陈海燕 郭庆祥

编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力	北京师范大学附属中学副校长
刘长铭	北京市第四中学副校长
杨正川	中国人民大学附属中学副校长
陈效师	中国少年儿童出版社副编审
陈海燕	中国少年儿童出版社副总编辑
陈维嘉	北京汇文中学副校长
张云兵	中国少年儿童出版社编辑
钮小桦	北京市第二中学副校长
郭庆祥	中国少年儿童出版社编辑部主任
蔡晓东	北京师范大学附属实验中学副校长

MAF 59/10

本册主编

刘德齐 北京师范大学附属中学副校长
高级教师

北京市宣武区学科带头人

全 力 北京师范大学附属中学副校长
高级教师

北京市中青年骨干教师

北京市宣武区学科带头人

作 者

刘德齐 北京师范大学附属中学副校长
高级教师

北京市宣武区学科带头人

出版前言

《中国名校名师精讲系列丛书》是一套书配光盘(VCD - ROM)的教学辅助读物,内容涵盖小学至高中各年级的主要学科。本套丛书是以国家教育部考试中心最新颁布的《考试说明》、教育部最新调整意见以及教育部最新教改精神为依据,根据现行教学大纲及人民教育出版社六年、三年、三年学制最新教材编写。

本套丛书编写阵容空前强大,由北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等著名学校实行强强联合编写,名师精讲;编委主要由上述各校主抓教学的校长组成。参加整套丛书编写的共有校长7名,特级教师7名,高级教师66名,全国及北京市中青年优秀骨干教师10余名,北京市各区学科带头人14名,各校教研组长13名,作者队伍多达上百人。《高考宝典》习题由1999年高考状元验算,并得到状元们的好评。

本套丛书和光盘均由中国少年儿童出版社出版、出品、发行;光盘拟由中国教育电视台安排播放。

总的来说,本套丛书主要有“名”“精”“全”“强”四个特点。

“名”就是“名校”“名师”“名社”“名电视台”。

“精”就是“精编”“精写”“精讲”“精练”“精印制”“精制作”。

“全”是指内容全、形式全、科目全、体例全、品种全。

“强”是指“学校强”“老师强”“出版社强”“编辑力量强”“电视台强”“验算人员强”，强强联合，强力推出。

以上四个特点，决定了本套丛书的权威性、实用性、指导性，使学生花较少的钱、用较少的时间，不出校门、不出家门，便可得到中国名校名师的精心指导，起到事半功倍的效果，促进“从知识型向能力型转变”，从而达到提高中小学生综合素质之目的。

本套丛书在具体编写上按现行教材同步推进，每课一“精讲”，每单元一总结，并为高考和中考专门编写了《高考宝典》和《中考宝典》。本套丛书编写的主要精力放在知识点、重点、难点、疑点、考点处，选材于各位名师最有心得、最有成就、在教学和应试中最有指导效果的内容，既做到与教材同步，又有明显的讲授重点，突出的特点是知识点、疑点、难点、考点等知识结构系统化；教、学、考、练紧密结合；方法和思路紧密结合；学科能力和系统知识紧密结合；把握“精讲”的要旨，吸取名师的教学精髓，使学生便于掌握系统的知识，能够学会运用系统知识提高解决问题的能力技巧和技巧。这样做的目的，在于培养学生的学科能力以及分析问题、解决问题的能力；在于提高学生综合运用基础知识的能力以及促成学生知识向能力的转化。其中包括：

名校经验 充分发挥各校的集体智慧,真正体现出中国名校名师对各学科的理解及把握。对各科知识点列出表格并加以说明,分析各知识点在高考、中考中所占比重以及发展趋势。

基础知识 提供了各科的知识结构系统图,简易直观地列出主要知识点。围绕知识点,以例题分析的形式讲解各知识点的把握方法,主要以高考、中考试题为例,提供不同思路,不同解法,提高学生的解题能力。

名师心得 包含了名师们在几十年教学工作中对本学科的心得体会,真正体现了名师的教学精髓。其中包括分析例题、点拨思路、传授技巧等形式。

各章节训练题 旨在加强对上述知识点的巩固,在一定量的基础题之上增加适量的综合性、应用性较强的提高题,以提高学生的综合素质和解题能力。不但提供了每道题的参考答案,而且对提高题进行了详细地分析。

名校模拟试题精选 提供了编写学校的高考、中考模拟试题,给出参考答案。

最近三年高考、中考试题详解 提供了最近三年的高考、中考试题,并进行分析讲解。

名校名师应试指导 对学生考前学习安排,考前心理调整等方面给予指导,使学生应试时能够发挥出最好的水平。

本套丛书的编写,融入了北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等学校众多教师的汗水

和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地希望这套丛书对广大学生有所助益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教。

编 者

编写说明

本书编写的宗旨是:提供精讲,指导精练,为学生服务,起同步辅导作用。本书分为三个部分,第一部分是同步学习,第二部分是综合训练,第三部分是近年高考试题研究。第一部分以《高考说明》为依据,将高三政治常识内容分为五课,每课均包括七个栏目:(1)知识要点归纳;(2)重点知识理解;(3)易错易混辨析;(4)知识内在联系;(5)典型例题解析;(6)历年高考试题精选;(7)单元能力训练。第二部分为著名重点中学使用的政治常识综合能力测试题。第三部分是2000年(春季)高考政治常识试题分析和高考题型分析及解题指导。全书体现了作者的最新研究成果。

目 录

第一课 政治常识导论.....	(1)
第二课 我国的国家制度	(27)
第三课 我国的政党和政党制度.....	(157)
第四课 我国的民族和宗教.....	(212)
第五课 国际社会和我国的对外政策.....	(263)
综合能力测试.....	(318)
2000 年(春季)高考政治常识试题分析	(400)
高考题型分析及解题指导.....	(409)

第一课 政治常识导论

【知识要点归纳】

一、政治和经济的关系

1. 政治是经济的集中表现。

政治根源于经济,由经济决定。政治又反作用于经济,给经济的发展以巨大的影响。经济利益的得失是最根本的利害关系。因此,任何阶级和社会集团的政治活动,归根到底都是为了实现和维护本阶级、本集团的根本经济利益的。

2. 我国社会主义现代化建设是当前最大的政治。

社会主义现代化建设集中体现了人民群众的根本经济利益,有利于维护经济基础,是我国当前最大的政治。

二、政治和阶级的关系

1. 政治是阶级之间的关系和斗争。

政治既然根源于经济,反映了人们的利害得失关系,因而它也是一种社会关系。在阶级社会中,由于人们对生产资料的占有和产品分配的不同,在生产关系中形成了剥削与被剥削的关系,这必然在政治上形成了统治与被统治的关系。每个阶级都为实现和维护自身的根本利益而进行激烈的斗争。这样,政治就表现为各阶级之间的斗争。在阶级社会中,政治的实质是阶级关系和阶级斗争,阶级性是政治的根本属性。

2. 我国现阶段的政治关系。

政治关系随着社会经济的发展而变动。在我国,人民掌握政权,消灭了剥削阶级和剥削制度之后,除了在一定范围内还存在着阶级斗争外,国内政治关系主要是人民内部的关系。现阶段,人民内部关系包括各种劳动者,如工人、农民、知识分子之间的关系,劳动者与其他拥护社会主义的爱国者及拥护祖国统一的爱国者之间的关系。

三、政治和国家政权的关系

1. 政治的核心问题是国家政权问题。

国家政权是维护阶级统治和实现阶级利益的工具。在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕着国家政权问题开展的。各政党所进行的政治活动,都同国家政权有关。同时,国家应当如何组织,社会应当如何管理,权力和利益应当如何分配,这些都是政治要解决的根本问题。因此,政治的核心问题是国家政权问题。

2. 我国现阶段的核心问题是坚持和巩固人民民主专政。

【重点知识理解】

1. 政治和经济的关系。

对于政治和经济的关系,应从两方面理解:一是经济决定政治,二是政治又反作用于经济。联系经济研究政治,使我们知道了政治的根源和目的,政治根源于经济,目的在于经济,给经济的发展以巨大的影响。政治和经济的关系原理揭示了政治现象的本质和规律,是理解全书知识和一切政治现象的钥匙。

说政治是经济的集中表现,是指在全部上层建筑中,政治对经济的影响最直接,影响最大、最有力。

2. 国家政权及其活动是最重要的政治现象。

国家是阶级统治的工具,掌握国家政权是政党实现和维护本

阶级、本集团的根本经济利益的根本途径,国家政权及其活动集中体现了政治与经济、阶级、国家政权三者关系,因而是最重要的政治现象。国家政权及其活动是贯穿全书的一根主线。

【易错易混辨析】

1. 经济决定政治的含义是政治根源于经济,目的在于经济,给经济的发展以巨大的影响。不能理解成要解决政治问题先要解决经济问题。

2. 政治对经济有反作用,有时反作用巨大,但是反作用再大也不能理解为政治可以决定经济。我国先建立人民民主专政的政权,后建立社会主义的经济制度,不能理解为政治决定经济,而应理解为政治的反作用。

3. 我国社会现阶段的政治关系、阶级斗争的地位和内容、社会主要矛盾、民族关系、宗教作用、民族宗教问题矛盾等等都发生了根本变化,发生这种根本变化的根本原因只能到经济中去找,根本原因是消灭了剥削制度和剥削阶级,建立了社会主义经济制度。

【知识内在联系】

马克思主义认为,政治与经济、阶级、国家政权有着密切的联系,要理解和把握政治的含义,应弄清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的关系。

本单元知识的内在关系见图表:

政治	{	政治与经济→政治是经济的集中表现→我国现阶段最大的政治
		政治与阶级→政治是阶级之间的关系→我国现阶段国内的政治关系
		政治与国家政权→政治的核心问题是政权→要巩固人民民主专政

【典型例题解析】

1. 列宁指出：“全部问题就在于（从马克思主义的观点来看，也只能在于）：一个阶级如果不从政治上正确地处理问题，就不能维持它的统治，因而也就不能解决它的生产任务。”这表明

- A. 解决经济问题必须以解决政治问题为前提
- B. 政治的核心是国家政权
- C. 政治是经济的集中表现，政治对经济具有反作用
- D. 经济是政治的基础，解决了经济问题也就解决了政治问题

此题是 1992 年高考的单项选择题，答案为 C。A 项观点错误，夸大了政治的作用。B 项观点正确但与题意不符。D 项否认了政治的作用，观点错误。

2. 我们搞社会主义现代化建设，必须讲政治，这是因为

- A. 经济是政治的基础
- B. 政治是经济发展的保证
- C. 经济发展必须服从政治需要
- D. 政治关系随着社会经济的发展而变动

该题为 1996 年试题，答案为 B。A 项观点正确，但不符合题意，A 强调的是经济。C 项颠倒了政治经济关系，不选。D 项观点正确，但题意不包含。

3. “政治是经济的集中表现”，其基本含义是

- A. 政治活动的最终目的是为了实现在本阶级的根本经济利益
- B. 经济关系是随着政治关系的变化而变化的
- C. 政治活动必须有经济作保障
- D. 一切政治活动都是围绕着经济问题展开的

此题为 1995 年选择题，答案为 A。B、D 项观点错误，B 项颠倒了政治与经济的关系，D 项中“政治活动”的中心应为“政权”，故不

选。C项不是题干的基本含义。

4. 中共十四大报告指出：“我国经济能不能加快发展，不仅是重大的经济问题，而且是重大的政治问题。”某校政治老师组织同学围绕这个问题进行讨论，大家踊跃发言，各抒己见。

同学甲：我看到一个材料，80年代末期，日本国民生产总值是联邦德国、法国和英国的总和，人均总产值超过了美国。日本已成为经济大国，并已在谋求政治大国的地位。看来，经济确实有决定意义，只要经济问题解决了，政治问题也就解决了。

同学乙：我不同意甲的观点。我认为政治才是具有决定意义的。现在世界上有些国家由于政治动荡，经济受到严重破坏。我国近十四年来，正是由于政治稳定和不断推进民主法制建设，经济建设、人民生活、综合国力才上了一个大台阶。可见，政治问题解决了，经济问题也就解决了。

同学丙：我的看法是，政治和经济不可分，政治就是经济，经济就是政治。

运用政治常识的有关知识，分别评析甲、乙、丙三人的观点，并联系实际论述讨论的主题。

此题是1993年论述题，同学回答时应注意：

(1) 答案应分别指出甲、乙、丙三人观点的正确之处和错误之处。即：甲正确地肯定了经济的决定作用，但忽视了政治的反作用；乙正确地肯定了政治的反作用，但忽视了经济的决定作用；丙正确地肯定了经济和政治不可分，但错误地将二者等同。

(2) 答案应论述经济与政治的辩证关系。即：经济具有决定作用，它是政治的根源，并决定政治的性质和变化；政治是经济的集中表现，它反作用于经济基础，为经济基础服务。社会主义现代化建设是我们当前最大的政治。

(3)答案应联系实际,论述我国经济能不能加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。

【历年高考试题精选】

一、单项选择题

1. 学习政治常识,必须掌握、运用阶级观点和阶级分析的方法。因为()

- A. 阶级斗争是推动人类社会发展的根本动力
- B. 阶级现象是阶级社会中最普遍、最基本的政治现象
- C. 它是马克思主义者观察和分析社会现象的唯一正确的观点和方法
- D. 社会主义社会存在剥削阶级

(1991)

2. 列宁指出:“全部问题就在于(从马克思主义的观点来看,也只能在于):一个阶级如果不从政治上正确地处理问题,就不能维持它的统治,因而也就不能解决它的生产任务。”这表明()

- A. 解决经济问题必须以解决政治问题为前提
- B. 政治的核心是国家政权
- C. 政治是经济的集中表现,政治对经济具有反作用
- D. 经济是政治的基础,解决了经济问题也就解决了政治问题

(1992)

3. 搞社会主义现代化建设,必须讲政治。这是因为()

- A. 经济是政治的基础
- B. 政治是经济发展的保证
- C. 经济发展必须服从政治需要
- D. 政治关系随着社会经济的发展而变动