



MINGSHI MINGTI

★该对的全都对★易错的不再错



丛书主编 伊道恩 特级教师

名师名题

对错

双解

DuiCuoShuangJie

学练聚焦

多元解法

范题精析

活学活考

初中语文

21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

无师



MINGSHI MINGTI

丛书主编 伊道恩 特级教师

名师名题

对错

双解

DuiCuoShuangJie

初中语文



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

名师名题对错双解·初中语文/伊道恩主编. —南昌:
二十一世纪出版社, 2002. 5

ISBN 7-5391-2090-8

I. 名… II. 伊… III. 语文课—初中—解题—升学参
考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 028604 号

名师名题对错双解·初中语文/伊道恩主编

本书主编: 张 杰

编 写: 张 杰 龚占雨 宋建英 霍玉秀 袁淑君 王 凯
闫建营 乔占军 齐士杰 张 霞 张 信 李凤平

出 版 二十一世纪出版社(南昌市新魏路 17 号)

邮 编 330002

责任编辑 方 敏

策 划 北京华海潮文化咨询有限公司

经 销 新华书店

印 刷 保定市第二印刷厂

版 次 2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数 442 千字

印 张 14

印 数 1—10000 册

I S B N 7-5391-2090-8/G. 1057

定 价 16.00 元

(图书若有印装问题,请随时向本社退换。)

不错才是硬道理（代序）

学生必过考试关。考试关就是人生关、前途关，就是幸福关。中考、高考“一卷当关”，非苦功夫、非硬功夫、非巧功夫概莫能入。苦功夫、硬功夫有时事倍功半，巧功夫却永远事半功倍。本套丛书就是教给广大初、高中学生怎样用巧功，怎样找窍门，怎样走捷径的方法性助学读物。

都说要想考得好就得做题、做题、再做题。但是做题应有相应的招数。有招再难的题也势如破竹，没招再易的题也寸步难移。本套丛书首创“**对错双解**”的崭新概念，旨在帮助同学们从正误两个方面认识各类题型题目，学会清晰多样的解题思路和方法，同时学会发现常见的各种错误并掌握克服的办法，从而提高应考迎试的对题率、有效时和综合创新精神及纠错能力。总之，编写本套丛书的目的就是让同学们在遇到各种疑难杂题时，**该对的全都对，易错的不再错**。笔锋到处，所向披靡！

不错才是硬道理。本套丛书据此特设〔学练聚焦〕（高中部分为〔应试聚焦〕）、〔多元解法〕、〔范题精析·对错双解〕和〔活用活考〕四大专栏，多层次、多角度、全方位、全解法地为同学们提供有效的练习内容和手段，能够迅速提升析题解题的实际水平。

〔学练聚焦〕、〔应试聚焦〕撮要介绍单元教学或章节教学的学点、练点及考点的要求，条条均为掌脉之谈，押考之宝。

〔多元解法〕介绍不同题型题目的多种解法和析题思路，招招皆是应试的诀窍。

〔范题精析·对错双解〕充分运用正误双重分析的逻辑方式，细致入微地对每道示范习题进行精确的剖析，推出经验，归纳教训，便于学生垂记不忘。

【活用活考】遵循学以致用理念，精选精编紧扣中考、高考内容的题型题目，提供模拟演练之平台，使学生们随时提前备战，热身考场。

综上所述，本套丛书集合京津两地名校名师，拿出看家本领，奉献珍藏题卷，意在帮助同学们勇闯中考、高考关，取得满意成绩，考中理想学校，迈出人生辉煌步履。

赵如云 伊道恩

2002年2月8日

目 录

语言知识积累和运用

第一章 辨识和给汉字注音	(1)
学练聚焦	(1)
多元解法	(2)
范题精析·对错双解	(3)
活用活考	(8)
第二章 辨析和使用词语	(13)
学练聚焦	(13)
多元解法	(13)
范题精析·对错双解	(15)
活用活考	(17)
第三章 理解和运用句子	(38)
学练聚焦	(38)
多元解法	(38)
范题精析·对错双解	(40)
活用活考	(47)
第四章 掌握修辞方法、理解修辞作用	(69)
学练聚焦	(69)
多元解法	(69)
范题精析·对错双解	(70)
活用活考	(76)
第五章 识别并修改语病	(92)
学练聚焦	(92)

多元解法	(93)
范题精析·对错双解	(94)
活用活考	(108)
第六章 掌握相关的文学、文章、文化常识	(123)
学练聚焦	(123)
多元解法	(123)
范题精析·对错双解	(124)
活用活考	(127)
第七章 理解、鉴赏古诗词	(137)
学练聚焦	(137)
多元解法	(137)
范题精析·对错双解	(139)
活用活考	(141)
第八章 正确背诵、默写古诗文	(150)
学练聚焦	(150)
多元解法	(150)
范题精析·对错双解	(151)
活用活考	(153)

现代文阅读

第九章 记叙类文章阅读	(157)
学练聚焦	(157)
多元解法	(159)
范题精析·对错双解	(162)
活用活考	(213)
第十章 议论类文章阅读	(228)
学练聚焦	(228)
多元解法	(229)
范题精析·对错双解	(232)
活用活考	(246)

第十一章 说明类文章阅读	(284)
学练聚焦	(284)
多元解法	(284)
范题精析·对错双解	(286)
活用活考	(305)

文言文阅读

第十二章 文言文阅读	(316)
学练聚焦	(316)
多元解法	(317)
范题精析·对错双解	(318)
活用活考	(323)

写 作

第十三章 写好各种文体的文章	(364)
学练聚焦	(364)
多元解法	(365)
范题精析·优劣双解	(365)
活用活考	(395)
活用活考参考答案	(407)

语言知识积累和运用

第一章 辨识和给汉字注音

学练聚焦

按照《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲》的要求，要掌握汉语拼音的规则。

重点：要求掌握《汉语拼音方案》。能根据具体的语言环境给汉字注音，按照所给的拼音写出相应的汉字。能辨识注音的正误，错的能加以改正。

难点：现代汉语误读的情况，拼写中对汉语拼写规则的掌握情况，另外还有受到方言上的影响等均为本章的难点。

考点：1. zh、ch、sh与z、c、s的区分，h与ng的区分，zh、ch、sh、r、z、c、s单独作音节后面须加i。

2. i、u、ü单独成音节须增加或改换字头。

3. j、q、x和ü相拼去掉ü上面两点，n、l和ü相拼ü上两点不能省掉。

4. iou、uei、uen前加声母时，省去中间的元音o、e。

5. 掌握标调的正确位置：音调符号标在每个音节的韵母上面；若遇到两个以上元音复合韵母时，标在发音最响亮、开口度最大的元音上（元音开口度大小的次序是a、o、e、i、u、ü）；遇到iu、ui做韵母时，调号就标在最后一个元音上；轻声不标调，如zhuō·zi（桌子）。

6. b、p、f只和o拼，不和e拼。

7. 轻声及隔音符号的运用。另外还有而、耳、二的拼写及儿话音的拼写均列为本章的考点。

汉字的认读包含有教材中生字的标准读音和一般常用字的标准认读，无论哪一部分都应做到读音准确、拼写规范。汉字认读特别要注意的是多音多义字的认读。

拼写失误的原因：没有按照拼写规则去写，或是马虎造成的（如：将p写

名师
名题

对
错
双
解

成 q)。

读音失误的原因：多音字误读；形近字误读，由于是生字而读半边而误读，另外还有由于地方方言干扰而误读。

多元解法

抓拼写规则法：将题中汉字的注音一一按拼写规则去衡量，以求其准确。如：

下列加点字注音符合拼写规则的一项是 ()

- A. 夜校 yè xiào B. 名额 míng é
C. 优秀 yōu xiù D. 谬论 miào lùn

解析：根据拼写规则 A 中的“夜”应为 yè，因为 i 字打头韵母单独成音节时只有 i、in、ing 三个韵母前加 y，其余均为去掉 i 换 y。B 中的“名额”应为 míng' é，因为 a o e 开头的音节，连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，要用隔音符号。D 中的“谬”应为 miù，因为韵母 iou、uei、uen 前加声母时应写成 iu、li、un。故 C 项为正确答案。

形声字辨析法：有些人不了解汉字并非都是形声字，也不了解形声字多数也不能读半边，结果搞错，如：

下列词语中加点的字注音正确的一项是 ()

- A. 扶掖 (niù) 惬意 (qiè) 悚 (sǒng) 然
B. 鞭挞 (tà) 惊诧 (chà) 枢 (qū) 纽
C. 犒 (gāo) 赏 铿锵 (jiāng qiàng) 倩 (qīng) 影
D. 篇 (piān) 幅 馈 (guì) 赠 臀 (diàn) 部

解析：本题加点字内容易误读的字，B 中的“枢”应读为 shū，C 中“犒”应读为 kào，“铿锵”应读为 kēng qiāng，“倩”应读为 qiàn，D “馈”应读 kuì，“臀”应读为 tún。故 A 为正确的选项。

相近形体辨析法：如：证“券”易误读为“卷”，“造诣”易误读为“造旨”，“自己”误读为“自己”等等。如：

选出读音相同的一组形近字 ()

- A. {沁 B. {崇 C. {徙 D. {戎 E. {绵
 {泌 {崇 {徙 {戎 {棉

解析：该题为辨析形近字读音，A 组中应读为 qìn, mì；B 组中应读为 suì, chóng；C 组中应读为 xǐ, tú；D 组中应读为 róng, xū；E 组中应读为 mián, mián，故选 E 为正确的。

排除方言干扰法：有的地方 z、c、s 和 zh、ch、sh 不分，r 与 i 不分等，如：

根据拼音选出相应的词语，将其序号填放括号里（ ）

(1) shì cí A. 四词 B. 事实 C. 誓词（ ）

(2) rén mín A. 银们 B. 人民 C. 仍明（ ）

(3) jǐng chá A. 警察 B. 惊诧 C. 敬茶（ ）

解析：由于地方音 s、sh 不分，所以 (1) 题很难找准，杜绝地方音后应选 C 项。(2) 题应选 B 项。(3) 题应选 A 项。

范题精析·对错双解

题型题目

一、试题提供几组注音的字或词，要求选出注音完全正确或完全错误的。

1. 选出下列加点字注音完全正确的项（ ）

- A. 蹊跷 (xī) 旌旗 (jīng) 敷衍塞责 (sè)
B. 漩涡 (xuán) 胆怯 (què) 倔强挺立 (jiàng)
C. 教诲 (huì) 镶嵌 (qiàn) 屈曲盘旋 (qū)
D. 哺育 (bǔ) 兑换 (duì) 豁然开朗 (huò)

对错双解

正：题干是选出加点字注音正确的项为 D。D 选项中的“哺”字极易误读为 pǔ，所以 D 选项中的“哺”字有一定的迷惑性。

误：一些同学分别错误地选择为 A、B、C 项，A、C 两项中加点字易错读的是多义多音字，不同的义将读成不同的音，有的同学不了解多义多音字却都读成了一个音。如 A 项中的“蹊跷” qī；C 项中的“屈曲盘旋” qū，根据词义前者应读为 qī，后者应读为 qū。B 项中的“怯”应读 qiè，是极易误读的，误读的原因①是习惯读法，②是“ue”与“ie”混淆不清。

2. 选出下列加点字中注音不正确的项是（ ）

- A. 湛蓝 zhàn 澎湃 pài 湖泊 pō 聆听 líng
B. 譬如 pì 憎恶 wù 婀娜 nà 玷污 diàn
C. 坎坷 kě 鸟瞰 kàn 相称 chèn 抖擞 sǒu
D. 干涸 hé 从容 cóng 穹窿 qióng 绯红 fēi

对错双解

正：题干是选择注音不正确的项为 B 项。B 项中的“婀娜”的“娜”字音错了，应

该是 nuó。

误：同学中有的会选 A 项，选 A 项的同学主要是对“湖泊”pō 一词的“泊”pō 音掌握较差，一部分同学将“泊”误为 bō 音。也有的同学会误选为 C 项，选 C 项的同学是对“抖擞”sǒu 一词的“擞”字的字音把握不好，其原因是拼写规则不过关，这些人认为“擞”该拼成 dǒ。也有的同学选 D 项，选择 D 项的大多是对“绯红”的“绯”fēi 掌握不好，这些人认为“绯”该拼为 fēi，是“ei”与“ai”不分造成的。

3. 找出加点字读音相同的选项 ()

- A. 温和 和蔼 和诗 B. 恶毒 恶果 恶劣
C. 薄纸 淡薄 薄荷 D. 纵横 横扫 蛮横
E. 荒废 荒谬 荒诞

对错双解

正：题干是选出读音相同的项，该为 B、E，B 选项加点字的读音均为“è”；E 选项中加点字的读音均为“huāng”。

误：同学们极易把 B 选项漏选，其原因是“恶毒”中的“恶”字极易误读为（nè），E 选项中的“荒诞”中的“荒”易误读为“huāng”，况且此题相同选项是双选，有些学生很有可能选择其一便不再往下看了。在答题中要注意多音多义字的字音，还要注意审清题目。

4. 下列读词语的注音正确的一项是 ()

- A. 谬论 miào lùn B. 优秀 yōu xiù
C. 皮袄 pí āo D. 夜校 yè xiào

对错双解

正：题干是找出对词语的注音正确的，该为 B。

误：同学们易选答案为 A，选 A 的同学没有熟练地掌握拼写规则，“iou”韵母前加声母时应将中间的“o”省去，写成“iu”；有些同学还极易误选 C，这些同学是因为对隔音符号掌握不熟，用 a、o、e 开头的音节，连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，要用隔音符号（'）隔开。如皮袄 pí' āo；也有一部分同学会选择 D 项，易选 D 答案的同学为 i 字打头的韵母单独成音节时的规则没有把握好。当“i”打头的韵母单独成音节时，只有 i、in、ing 是前加 y，其他“i”打头的韵母均为去掉“i”换“y”。

二、试题提供几组注音的字或词，要求选出注音和字形完全正确或字音、字形有错误的。

1. 下列加点字中音、形完全正确的一项是 ()

- A. 芳醇 chún 叛逆 pàn 粗糙 chāo

- B. 阔绰 chuò 和煦 xù 恬静 tián
C. 娟秀 juān 晕船 yūn 瞻养 shàn
D. 称心 chèn 惋惜 wǎn 教诲 huì

对错双解

正：此题正确选项为 B，因为字形及字音均为正确的。

误：有的同学误选 A 为正确的，他忽视了 A 项中的“粗糙” chāo 一词，选错的原因是：声母 ch 与 c 不分。有的同学误选 C 项，瞻应为 zhān。他们忽视了“瞻养”一词中“瞻”字的写法，将“瞻”误认为是“贻” shàn 了，其原因是形近字掌握不好；D 项也有一小部分同学选，其中“教诲” huì 的“悔”字本来是后“悔” huì 的“悔”字，可误认为是“教诲” huì 的“诲”字了，仍然是属于形近字的辨析问题。

2. 选出下列词语中加点字的形和注音全部正确的一项 ()

- A. 执着 zhuó 审时度 duó 势 独出心裁 cái
B. 阔绰 chuò 欢度 dù 春节 徇 xún 情枉法
C. 褴褛 lǚ 锲 qì 而不舍 不屑 xiè 置辩
D. 道谦 qiàn 偃 yǎn 旗息鼓 大事渲染 xuàn 染

对错双解

正：题干要求选择字的形和注音全部正确的，该选 A 项，A 项符合要求。

误：同学容易忽视 A 选项，因为有些学生认为“审时度 duó 势”的“度”该注为“dù”，殊不知这是一个多音字，在这个语境中该读为 duó，也有的同学分别选择 B、C、D。B 中是“徇”字的音标错了，该为 xùn；C 选项中的“锲” qì 字的读音该为 qiè；D 项中的“道谦”一词的“谦”字应为“歉”，是属于形近字把握不好。

三、试题提供的几组句子中，分别都有用拼音代替的汉字，根据句意将给的拼音填上相应的汉字。

1. 给句中的拼音写出相应的汉字：

- A. 这是一幅 _____ 多么美丽的图画！
B. 老师为我们的成长付 _____ 出了艰辛的劳动。
C. 老爸买了一付 _____ 象棋。
D. 这些产品完全符合 _____ 质量标准。

对错双解

正：根据语境中的注音分别应该填的字为：A. 幅，B. 付，C. 副，D. 符。

误：一些学生极易填为 A. 副，因为这组语境中要填的字为两组同音字，音同、音近是填写词语易错的原因。平时要多提醒学生掌握多音字，更要掌握形近字。

2. 按拼音写汉字:

A. _____ hān 然入梦

B. _____ yǎn 旗息鼓

C. _____ huò 然开朗

D. _____ chà 紫嫣红

对错双解

正: 根据原词, 拼音中该填的词语为: A. 酣 B. 偃 C. 豁 D. 姹。

误: 这几个字的笔画较多, 学生填写中容易丢笔画或是写它的形近字。“酣”容易误写为“晒”或“酣”, “姹”容易误写为“妲”。

四、试题提供几组词语, 要求给词语注音。

1. 给下列词语注音:

开拓 星宿 虚心 档案

对错双解

正: 题干要求给下列词语注音正确的为: kāi tuò xīng xiù xū xīn dǎng'àn。

误: 答此题时易出现的错误为开拓的“拓”易将韵母中的 u 丢掉, 写为 tò, “星宿”一词容易拼写为“xīn xiù”, 错的原因是: 有些人 in—ing 不分, iou 前加声母时应省去“o”不了解, “虚心”易误拼成“xū xīn”, 原因是没把握好拼写规则, j、q、x 和 ü 相拼 ü 上的两点省省去。档案一词, 易将隔音符号丢掉, 拼成 dǎng'àn。

2. 给下列加点的字注音:

A. 当_____其租人

B. 属_____予作文

C. 牺牲玉帛_____

D. 陟罚臧否_____

对错双解

正: 题干要求给加点字注音, 应该分别注为 A. dàng B. zhǔ C. bó D. pǐ

误: A 项中的“当”字易误注成 dāng, B 项中的“属”容易注成 shǔ; C 项的“帛”易误注成 bó, D 项中的“否”易注为 fǒu, 答案中要注意多音字, 更要注意语境中的通假字的读音。

五、试题提供几组句子, 要求选出句中加点的形、音、义正确或错误的。

1. 下列加点的形、音、义全对的一组 ()

A. 国民党认为不能逾越的天堑(qiàn, 险要)长江, 被英勇无敌的人民解放军胜利地渡过了。

B. 二十二日黄昏, 陈然忽然收到一封没有署名(shǔ, 写)的短信。

C. 那时我的祖母还康健, 但母亲也已分担了些家务, 所以夏期便不能多日的归省(shēng, 看望)了。

D. 苏东坡写过这样的诗句: “日啖(dàn, 吃)荔枝三百颗, 不辞长作岭南人。”

对错双解

正：从字形、拼音、义项逐一分析看，D选项是正确的。

误：有的同学误选A项，选A的原因是，对“天堑”的义项把握上有错误，不应是“险要”，应该是“隔断交通的沟”，选B项的同学是基本功不过关，原因是“署名”的“署”是错字，同学没有掌握好。C选项“归省”shěng，是注音错了，该为归省 xǐng，是属于对多音字把握不好。

2. 下列词语中加点字、音、义全对的一项是（ ）

- A. 姹紫嫣红 (yān 妩媚)
- B. 数九天气 (shù 逐个说话出数目)
- C. 玉树琼枝 (qíng 美玉)
- D. 目不暇给 (jǐ, 用目光接触事物)

对错双解

正：题干中要求选出词语中加点字音、义对的项，该选项为D。

误：同学们有误选A项的，其原因是对“嫣”的义项把握不到位，“嫣”不是“妩媚”的意思，而应是“美好”之意；有的同学误选B项，其原因是加点的“数”字在这个词语中该读“shù”音，这是一个多音字，学生给忽视了。还有的同学选择了C项，C项中“琼”的读音该为“qióng”，学生把韵母 ing 与 iong 弄混了。

六、试题提供几组词语，要求选出加点词语按音序排列正确的组或是给加点词语按音序排列。

1. 下列加点的字按音序排列正确的是（ ）

- ①凉气 ②分数 ③最美 ④秋色 ⑤变化 ⑥梅花 ⑦核桃 ⑧藤蔓
- ⑨竞赛

- A. ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨
- B. ⑤②⑦⑨①⑥④⑧③
- C. ⑤②⑦⑨⑥①④⑧③
- D. ⑤⑦②⑨⑥①④⑧③

对错双解

正：此题根据音序（汉语拼音字母顺序）此题该选择B项，因为B项是按音序先后排列的。

误：也有个别同学选择A、C、D等选项，其原因有二，①是没有读懂题，不知音序包含的内容，有的错误地认为音序就是声母的顺序，②有的同学知道音序是什么，可对汉语拼音把握不准。这两种原因都可造成学生的误选。

2. 全运会开幕式，各省市代表队以省市名称的汉语拼音字母顺序排序进

场,顺序正确的应是()

①北京 ②安徽 ③上海 ④天津 ⑤广东 ⑥山东 ⑦内蒙古

A. ①③④⑤⑦②⑥

B. ②①⑤④⑥⑦③

C. ②①⑤⑦⑥③④

D. ②①⑦⑤③⑥④

对错双解

正:顺序正确的为C项,C项是按音序排列的。

误:有些学生误选A、B、D项,其原因跟上题相同。

注:例题均选自中考试题。

活用活考

1. 给加点的字注音:

狭隘_____	迁徙_____	教诲_____	畸_____形
荼_____毒生灵	一张一翥_____	掠_____起	美味佳肴_____
舆_____论	嫩草如茵_____	谦逊_____	颤_____动
气馁_____	施与_____		

2. 加点词语完全正确的项是:

- ①A. 轶事(yì) 粗犷(guǎng) 出类拔萃(cuì) 风度翩翩(piān)
 B. 热忱(chén) 赡养(zhān) 讳莫如深(wèi) 无懈可击(xiè)
 C. 隽妙(jùn) 粗糙(chāo) 不无裨益(bì) 风驰电掣(zhì)
 D. 蹉跎(cuō) 徜徉(cháng) 瞠目结舌(táng) 不屑置辩(xiè)
- ②A. 娟秀(juān) 歼灭(jiān) 嗤笑(cī) 不辍劳作(chuò)
 B. 细胞(bāo) 寻觅(mì) 避讳(huì) 人迹罕至(hǎn)
 C. 匀称(chèn) 苍穹(qiōng) 憎恶(ù) 惟妙惟肖(xiào)
 D. 踌躇(zhù) 妖娆(ráo) 诘责(jié) 坦荡如砥(zhǐ)
- ③A. 行辈(háng) 抚摩(wū) 晶莹(yíng) 屹然不动(yì)
 B. 逾越(yú) 鸟瞰(kàn) 黝黑(yiōu) 玉树琼枝(qióng)
 C. 秕谷(bǐ) 荡漾(yàng) 枢纽(shū) 不省人事(xǐng)
 D. 虬枝(qiú) 渲染(xuàn) 分外(fèn) 美轮美奂(huàn)

3. 加点字注音全正确的一项()

A. 河上,几条捞沙的木船上亮着灯,那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子

粗犷(kuàng)的脸。

B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔;又像是情人的密语那样芳醇(chún);低低地,像微风拂过的琴弦(xián),像落花飘在水上。

C. 作文练习,开始离不开借鉴和模(mú)仿,但真正打动人的东西,应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。

D. 凡有田夫野老,蚕妇村氓(máng),除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海太多事的?

4. 下列词语加点的读音不完全一致的一项是()

A. 试卷 卷宗 开卷有益 B. 间接 间谍 亲密无间

C. 强大 强调 强词夺理 D. 处分 处理 设身处地

5. 读下面句子,根据拼音提示,把恰当的字填写在横线上。

(1) 一kē _____ 新芽简直就是一kē _____ 闪亮的珍珠。

(2) 但他终于不放心,怕茶房不tuō _____ 贴;颇踌chú _____ 了一会。

6. 隔音符号使用不全都正确的一组是()

A. 命案 mìng'àn 皮袄 pí'ǎo 企鹅 qí'é 西安 xī'ān

B. 恩爱 èn'ài 方案 fāng'àn 木偶 mù'ǒu 煎熬 jiāo'áo

C. 名额 míng'é 激昂 jī'áng 答案 dá'àn 偶尔 ǒu'ěr

D. 傲岸 ào'àn 西南 xī'nán 气恼 qì'nǎo 山冈 shāng'āng

7. 下列对句中加点字的注音全部正确的一组是()

以前这片土地上还是硕果累累,现在却变成了古墓累累。死人强占活人的土地现象严重,有些家属为此强硬地说,这是我家的地,你管得着吗?

A. lěi lěi léi léi qiáng qiáng

B. léi léi lěi lěi qiāng qiāng

C. léi léi lěi lěi qiǎng qiáng

D. lái lái lǎi lǎi qiǎng qiáng

8. 多音多义字的注音全都正确的一项是()

A. 和面(huò) 和诗(hé) 和气(hé)

B. 参差(cēn) 人参(cān) 参加(cān)

C. 星宿(sù) 宿舍(sù) 住一宿(xiǔ)

D. 差生(chà) 出差(chāi) 差错(chā)