

大学基础日语

刘子金 主编

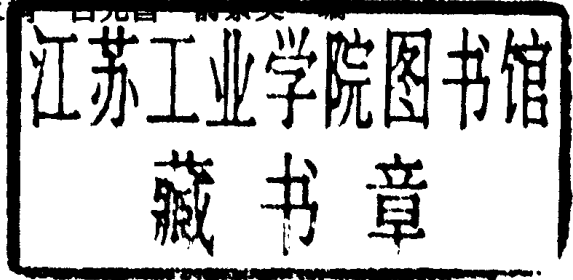
浙江大学出版社

大学基础日语

(第二外语用)

刘子金 主编

侯永梅 白元昌 俞素英 编



浙江大学出版社

〈浙〉新登字第 10 号

大学基础日语
(第二外语用)

刘子金 主编
侯永桐 白元昌 俞素美 编
责任编辑 徐小军

* * *

浙江大学出版社出版
上海市印刷三厂电脑照排
浙江省煤田地质勘探公司制图印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

* * *

开本 850×1168 1/32 11.75 印张 字数 290 千
1989 年 6 月 第 1 版 1992 年 6 月第 3 次印刷
印数 12501—17500

ISBN7-308-00159-8

H·028 定价:5.25 元

前 言

本教材供大学及研究生院二外选修课用,也可供初学日语者使用。学时数为120学时左右。全书三十课,分三部分:1~4课为第一部分,系语音篇;5~20课为第二部分,每课包括课文一,课文二,阅读材料,语法,练习。其中课文一、课文二强调基本语法及常用句型。阅读材料多为科普短文,为培养阅读能力而设;21~30课为第三部分,为分析阅读而设,以求加深语言知识,培养学生独立阅读能力,并附有单词。

本教材的特点是:材料新,主要课文选自日本最新教科书及有关报刊杂志;语言简洁规范;语法的安排层次分明,重点突出,线条清晰,与课文的配合贴切,既有利于教师讲授,亦易于学生理解和掌握;练习形式多样,有利于巩固基础。

本书并有《教学参考用书》及录音带(第一至二十课课文一、课文二),需要者可来函联系。

天津大学外语系靖立青副教授、哈尔滨科技大学日语教研室刘启震副教授主审了本书。哈尔滨科技大学肇永和教授、大连理工大学田世昌教授作为本书顾问,提出了许多宝贵意见。本书也敬得斋藤晋先生,宋文军老师及陈怀源同志的协助,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,错误之处在所难免,欢迎读者批评指正。

刘子金
1989年8月

目 录

第一课	(1)
假名和发音: 一、 日语的特点	
二、 清音(五十音图)	
第二课	(8)
假名和发音: 一、 浊音	
二、 半浊音	
三、 拨音	
第三课	(15)
假名和发音: 一、 促音	
二、 长音	
三、 日语的词汇来源	
第四课	(22)
假名和发音: 一、 拗音	
二、 拗长音	
三、 拗促音	
四、 拗拨音	
五、 日语的词类	
第五课	(31)
课文一 日本列岛	
课文二 あなたは だれですか	
阅读材料 これは なんですか	
コンデンサーは どれか	
语法: 一、 判断句	
二、 指示代词和人称代词	
三、 提示助词[は]、[も]	

- 四、 格助词[が、]、[の]
- 五、 终助词[か]
- 六、 疑问判断句中的[が]和[は]

第六课 (43)

课文一 四季

课文二 日本の気候

阅读材料 山の手と下町

语法 一、 描写句

二、 形容词

三、 提示助词[でも]

四、 格助词[に]、[で]、[から]、[まで]

五、 接续助词[が]、[ので]

六、 并列助词[と]、[や]

七、 副助词[など]

第七课 (56)

课文一 都市

课文二 对话

阅读材料 银座

语法 一、 形容动词

二、 格助词[より]、[の]

三、 [こそあと]系连体词

第八课 (68)

课文一 観光

课文二 何が ありますか

阅读材料 電気を 利用する

语法 一、 自动词与他动词

二、 存在句

三、 格助词[に]、[へ]、[を]

四、 数词

第九课 (81)

课文一 日本の工業

课文二 勉強しましたか

阅读材料 言葉の速さ

语法 一、 叙述句

二、 一段活用动词

三、 提示助词[こそ]、[さえ][でも]、[しか]

四、 格助词[で](2)

第十课 (95)

课文一 手のしごと

课文二 なんととも言えません

阅读材料 声の大きさ

语法 一、 五段活用动词

二、 格助词[と]

三、 接续助词[たり]、[ながら]

四、 并列助词[し]

第十一课 (108)

课文一 日本の農業

课文二 元気かい

阅读材料 セッケン

语法 一、 五段活用动词的音便

二、 动词的进行态和补助动词[いる (おる)]、[いく]、[おく]、[みる]

三、 副助词[ばかり]、[だけ]、[ほど]、[くらい (ぐらい)]、[ずつ]、[まで]

第十二课 (122)

课文一 夏休みの便り

课文二 何時に家を出て

学校へ来ますか

阅读材料 水時計が必要になるとき

语法 一、 サ変、力変动词

二、 补助动词[しまう]、[くる]、[ある]

三、 接续助词[のに]

第十三课 (135)

课文一 光の波

课文二 誕生日のプレゼント

阅读材料 動物の赤ちゃん

语法 一、 接续助词[て]、[と]、[ても (でも)]、[から]、[けれども]

二、 过去助动词[た]

三、 授受动词

第十四课 (148)

课文一 責任というもの

课文二 大連へ行ったことがあります

阅读材料 さかな

语法 一、 形式体言[こと]、[もの]、[の]

二、 形式体言构成的惯用型

三、 愿望助动词[たい]

四、 否定助动词[ぬ (ん)]

第十五课 (163)

课文一 Oメートル地帯

课文二 教育

阅读材料 内燃機

语法 一、 接续词

二、 文语推量助动词[べし]

三、 文语比况助动词[ごとし]

四、 敬体助动词[ます]

五、 推量助动词[う]、[よう]

第十六课 (176)

课文一 大自然のつり合い

课文二 大連に旅行する

阅读材料 日本にはなぜ木造家屋が多いか

语法 一、 被动助动词[れる]、[られる]

二、 可能助动词[れる]、[られる]

第十七课 (189)

课文一 老人問題について

课文二 カラー・テレビ?

阅读材料 疑問は科学を進歩させる

语法 使役助动词[させる]、[せる]、[しめる]

第十八课 (199)

课文一 日本の研究

课文二 見舞に行こう

阅读材料 海底の宝库—大陸だな

语法 一、 传闻助动词[そうだ (そうです)]

二、 样态助动词[そゝだ (そうです)]

三、 比况助动词[ようだ (ようです)]

四、 推量助动词[らしい]

第十九课 (211)

课文一 川と人間 (一)

课文二 川と人間 (二)

阅读材料 川と人間 (三)

语法 一、 惯用型

二、 提示助词[は]

第二十课	(224)
课文一 人間と環境 (一)	
课文二 人間と環境 (二)	
阅读材料 人間と環境 (三)	
语法 一、敬语动词	
二、敬语的几种表现形式	
第二十一课	(236)
课文 算数の問題を作る	
第二十二课	(240)
课文 小さなねじ	
第二十三课	(243)
课文 生活と自然環境	
第二十四课	(246)
课文 大陸は動いている	
第二十五课	(250)
课文 日本語の学習	
第二十六课	(254)
课文 温度と物質の状態	
第二十七课	(259)
课文 機械との共存	
第二十八课	(263)
课文 地震予知の意味	
第二十九课	(267)
课文 情報時代と情報公害	
第三十课	(272)
课文 発明家の基礎	
总词汇表	(275)
词类附录	(349)

第一课 假名和发音

语音: 一、 日语的特点
二、 清音(五十音图)

一、 日语的特点

1. 日语是粘着语

日语属于粘着语。单词在句中的语法地位和作用是靠粘着虚词(助词、助动词)来表示的。如:

わたし(我) ^{がっこう}学校 ^い行く(去)

三个词构成句子时,必须说:

わたしは 学校へ 行く。(我去学校。)

2. 日语的词序

日语的词序与汉语不同。汉语的正常词序是谓语在前,宾语在后。而日语正相反:宾语、补语在前,谓语在后。如:

我读书。日语则说:

わたしは 本を 読む。

我吃饭。日语则说:

わたしは ご飯を 食べる。

这样,日语的谓语就在句子的最后了。

3. 日语有词形变化

日语中的动词、形容词、形容动词、助动词有词形变化。但这种变化同英、俄语不同,不是依据主语的情况进行变化,而是根据它后边粘着的助词、助动词进行变化。例如:

読む+ない 読まない(不读)

読む+ます 読みます(读)

読む+ば 読めば (如果读)

読む+う 読もう (读吧)

4. 使用大量汉字

日语的文字利用汉字和假名混合表记,许多汉字我们都懂,这是阅读日文书刊的有利条件。但是日文的汉字读音与中文不同,这也是学习日语的难点之一。而且,有些词和汉语的意思不同,需努力记忆。如:

<small>きしや</small> 汽車(火车)	<small>てがみ</small> 手紙(信)
<small>きつて</small> 切手(邮票)	<small>ばんきょう</small> 勉強(学习)

二、清音

日语的字母叫做“假名”,假名按一定规律排成一个表,叫做“五十音图”。“五十音图”中,竖的叫“行”,横的叫“段”,共分为十行五段。第一行叫做“あ行”,あ行字母是基本元音,其它九行基本上都是辅音与“あ行”元音相拼而成的。五十音图的这十行字母都是清音。

日语字母是音节字母,发音时每个假名一般都占一拍。

假名是由汉字演变而成的,有两种写法,一种是平假名,都来自汉字的草体,用于一般书写和印刷;另一种是片假名,都采用汉字偏旁冠底,一般用于标记外来语或某些特殊词汇。

假名的书写笔顺,与汉字基本相同。即原则上由上到下,由左及右(详见练习)。

五十音图中的各行各段的排列顺序对以后学习动词等的变化、查阅字典等都很重要,一定要背熟。

五十音图

段 行	a 段			i 段			u 段			e 段			o 段		
	假名	罗马字	国际音标	假名	罗马字	国际音标	假名	罗马字	国际音标	假名	罗马字	国际音标	假名	罗马字	国际音标
a行	あ	a	[a: 短]	い	i	[i: 短]	う	u	[u: 短]	え	e	[e]	お	o	[o]
ka行	か	ka	[ka]	き	ki	[ki]	く	ku	[ku]	け	ke	[ke]	こ	ko	[ko]
sa行	さ	sa	[sa]	し	shi	[si]	す	su	[su]	せ	se	[se]	そ	so	[so]
ta行	た	ta	[ta]	ち	chi	[tʃi]	つ	tsu	[tzu]	て	te	[te]	と	to	[to]
na行	な	na	[na]	に	ni	[ni]	ぬ	nu	[nu]	ね	ne	[ne]	の	no	[no]
ha行	は	ha	[ha]	ひ	hi	[hi]	ふ	fu	[fu]	へ	he	[he]	ほ	ho	[ho]
ma行	ま	ma	[ma]	み	mi	[mi]	む	mu	[mu]	め	me	[me]	も	mo	[mo]
ya行	や	ya	[ja]	い	i	[i: 短]	ゆ	yu	[ju]	え	e	[e]	よ	yo	[jo]
ra行	ら	ra	[la]	り	ri	[li]	る	ru	[lu]	れ	re	[le]	ろ	ro	[lo]
wa行	わ	wa	[wa]	い	i	[i: 短]	う	u	[u: 短]	え	e	[e]	を	wo	[o]
拨音	ん	n	[n]												

注：上图中“い”重复两次，“う”重复一次，“え”重复两次，“を”与“お”同音，所以实际上只是四十五个假名，四十四个音。

图中假名右方为罗马和国际音标，可供发音时参考。

罗马字有时用于招牌、商标的书写等。 ※片假名的书写见附表。

三、词例

あい[愛](名)／爱

あおい[青い](形)／蓝的、青的

いか[烏賊](名)／墨鱼

いけ[池](名)／池

うかす[浮かす](动)／使浮起
うれしい[嬉しい](形)／高兴, 欢喜
えいか[英貨](名)／英国货币
えさ[餌](名)／饵食
おおきさ[大さ](名)／大小, 尺寸
おのおの[各各](副)／各自
かき[柿(名)]／柿子
かみつく[啣付く](动)／咬住
きそ[基礎](名)／基础
きたえる[鍛える](动)／锻炼
くつした[靴下](名) 袜子
くるしい[苦しい](形)／痛苦的
けた[桁](名)／位数
けち(名)／吝啬, 小气
ことし[今年](名)／今年
こくない[国内](名)／国内
さす[差す](动)／指向
さそう[誘う](动)／邀
しお[塩](名)／盐
しかた[仕方](名)／做法
すみ[墨](名)／墨
すると(接)／于是就
せつ[説](名)／主张
せわ[世話](名)／照顾
そこ(代)／那里
そこなう[損う](动)／伤, 害
タオル[towel](名)／毛巾
たとえ[喩](名)／比喻

ちい[地位](名)／职位
ちそう[驰走](名)／款待
つかれる[疲れる](动)／疲劳
つとめる[勤める](动)／工作、服务
ていし[停止](名)／停止
テキスト [text] (名)／教科书
トイレ [toilette] (名)／厕所
とくとく[疾く疾く](形动)／急、快
ないし[乃至](接)／乃至
なくす[無くす](动)／丧失
にあう[似合う](动)／适称
にわ[庭](名)／庭院
ぬく[抜く](动)／拨出
ぬの[布](名)／布匹
ねこ[猫](名)／猫
ねつ[熱](名)／热
のはら[野原](名)／原野
のろい[鈍い](形)／迟缓的
はたけ[畑](名)／旱地
はたして[果して](副)／果然
ひきたて[引き立て](名)／援助, 关照
ひつき[火附](名)／引火
ふつか[二日](名)／二日
ふところ[懐](名)／胸怀
へいこう[平行](名)／平行
へいや[平野](名)／平原
ほうこう[方向](名)／方向
ほうそく[法則](名)规律、法则

まとめる[める](动)／汇集、整理
まるい[円い](形)／圆的
みそ[味噌](名)／豆酱
みみ[耳](名)／耳朵
めいし[名詞](名)／名词
めあて[目当](名)／目标
もとね[元値](名)／成本
もむ[揉む](动)／搓揉
やさい[野菜](名)／蔬菜
やむ[止む](动)／停止
ゆうき[勇氣](名)／勇气
ゆくさき[行く先](名)／目的地
よそう[予想](名)／预想
らくそく[落速](名)／落下的速度
ラムネ [lemonade] (名)／柠檬汽水
りえき[利益](名)／利益
りくつ[理屈](名)／道理、理由
るいせき[累積](名)／累积
るす[留守](名)／看家(的人)
れいか[零下](名)／(摄氏)零下
れきし[歴史](名)／历史
ろうか[廊下](名)／走廊
ロス [loss] (名)／损耗
わかる[分る](动)／明白
わかれる[分れる](动)／分开
わりあい[割合](名)／比较
わる[割る](动)／切、割

练 习

一、按下列笔顺练习书写：

あ	い	う	え	お	か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ	た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の	は	ひ	ふ	へ	ほ
ま	み	む	め	も	や		ゆ		よ
ら	り	る	れ	ろ	わ				を
ん									

二、按行按段背诵“五十音图”。

三、认读下列假名：

- 1、いろはにほへとちりぬるを わかよたれそ つねならむ
ういのおくやまけふこえて あさきゆめみし えひもせす
- 2、イロハニホヘトチリヌルヲ ワカヨタレソ ツネナラム
ウイノオクヤマケフコエテ アサキユメミシ エヒモセス
- 3、きさ たな ほは われね
ぬめ るろ あお まもよ
- 4、あかい 红的 あおい 青的、蓝的
はる 春 なつ 夏 あき 秋
ふゆ 冬 いす 椅子 つくえ 桌子
はた 旗 さけ 酒 へや 房间
ひと 人 わたし 我 あなた 你
かれ 他 われわれ 我们 かく 写
よむ 读 みる 看 のむ 喝