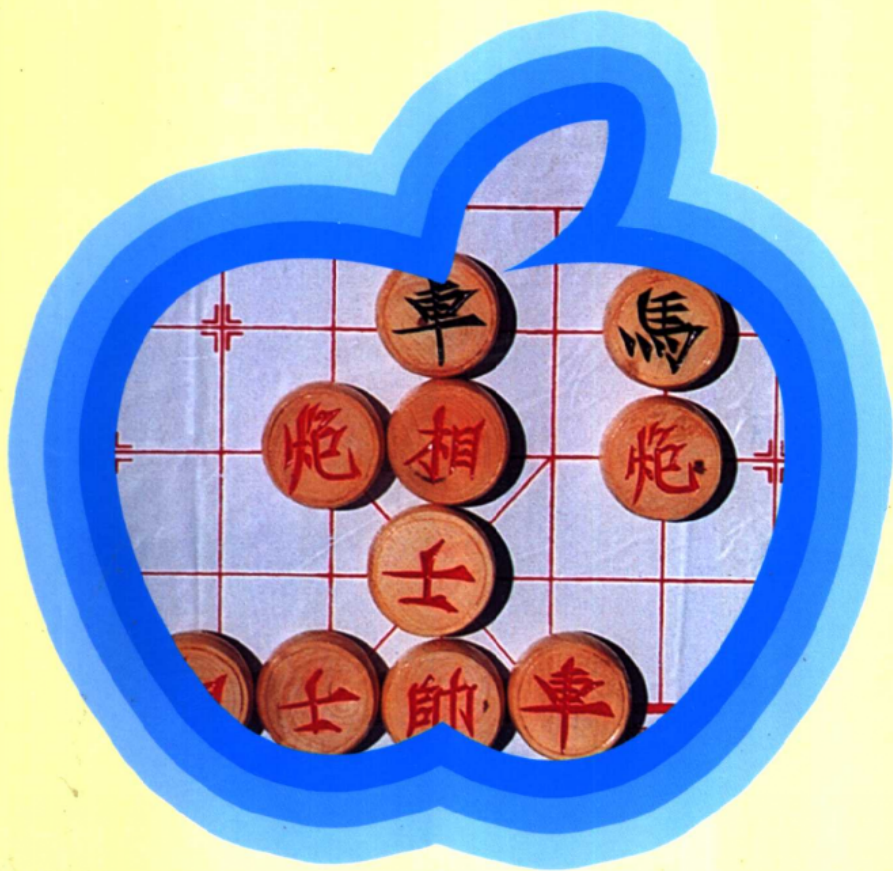


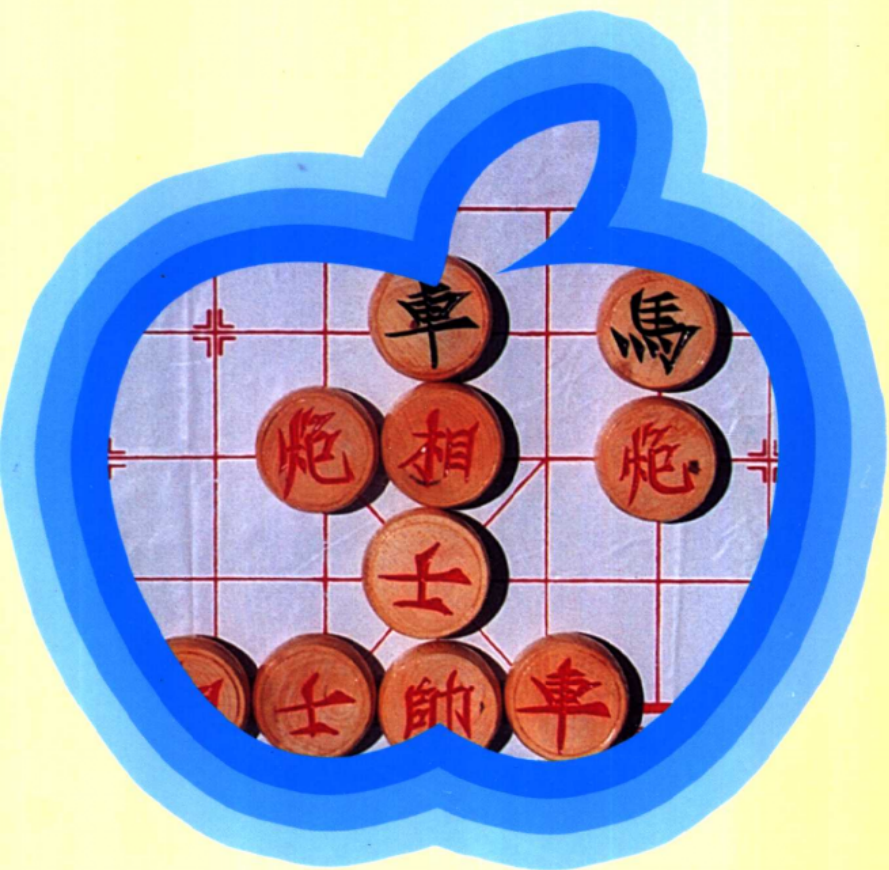
[小学生 象棋课本]

上册

徐家亮 主编

人民体育出版社





责任编辑 范孙操 封面设计 赵 沛 版面设计 阎建生

ISBN 7-5009-2262-0



9 787500 922629 >

定价: 9.50 元

小学生象棋课本

上册

徐家亮 主编

人民体育出版社

(京)新登字 040 号

图书在版编目(CIP)数据

小学生象棋课本.上册/徐家亮主编.——北京:人民
体育出版社,2002

ISBN 7-5009-2262-0

I. 小… II. 徐… III. 中国象棋—少年读物

III. G891.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005279 号

*

人民体育出版社出版发行
北京冶金大业印刷有限公司印刷
新华书店经销

*

787×1092 32 开本 6.5 印张 140 千字
2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷
印数:1—6,100 册

*

ISBN 7-5009-2262-0/G · 2161

定价:9.50 元

社址:北京市崇文区体育馆路 8 号(天坛公园东门)

电话:67151482(发行部) 邮编:100061

传真:67151483 电挂:9474

(购买本社图书,如遇有缺损页可与发行部联系)

出版前言

教育部体育卫生与艺术教育司和国家体育总局群众体育司于2001年2月23日联合下发了《关于在学校开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动的通知》。

《通知》指出，为深化教育改革，促进学生的素质教育，在学校积极组织开展丰富多彩的文体活动是非常必要的。围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动具有教育、竞技、文化交流和娱乐功能，在学校积极倡导围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动，有利于青少年学生个性的塑造和美德的培养，有利于培养学生独立解决问题的思维能力、操作能力，有利于提高学生的文化素养。

《通知》要求，各级教育、体育行政部门在促进学生全面发展的素质教育过程中，要结合本地区和各学校的实际，作为“体育与健康”课程中课外文体活动的一项内容，有计划、有组织地开展围棋、国际象棋、象棋三项棋类活动。

为了配合“三棋”进学校，我们积极组织作者，在较短的时间内编写成《小学生围棋课本》《小学生国际象棋课本》《小学生象棋课本》，供小学生及任课教师使用。每个棋种分上、下两册，每册安排50课，大致上上册适合于低中年级学生，下册适合于中高年级学生。

这套课本与以往棋类入门书的根本区别，在于以分课时讲解的形式编排。每课内容都有一定的量，课后附练习题。课本作者大都有给小学生讲棋课的丰富经验，本着由浅入

深、循序渐进的原则，他们在内容安排、习题选择以及如何突出重点等问题上下了很大的功夫。至于授课进度和课外练习，则应由任课教师根据实际情况灵活掌握。

编写小学生“三棋”课本毕竟属于新鲜事物，加上时间比较仓促，因此书中难免存在这样或那样的问题。衷心希望广大读者能指出其中的不足，或提出好建议，以利再版时修订。

目 录

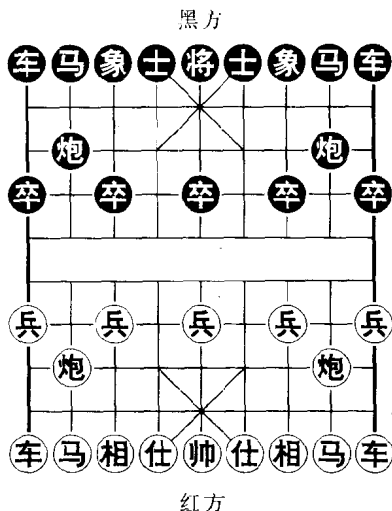
第 1 课	棋盘与棋子	(1)
第 2 课	练习一	(5)
第 3 课	记录方法	(9)
第 4 课	棋盘术语	(13)
第 5 课	胜负与和棋	(17)
第 6 课	七个兵种 各有本领	(21)
第 7 课	练习二	(25)
第 8 课	棋子的价值	(29)
第 9 课	子力术语	(33)
第 10 课	一盘棋开始怎么走	(37)
第 11 课	练习三	(41)
第 12 课	怎么吃对方棋子	(45)
第 13 课	练习四	(49)
第 14 课	怎么将死对方老将	(53)
第 15 课	练习五	(57)
第 16 课	白脸将	(61)
第 17 课	炮的杀着	(65)
第 18 课	马的杀着	(69)
第 19 课	车的杀着	(73)
第 20 课	兵的杀着	(77)
第 21 课	练习六	(81)
第 22 课	简单的例胜残局(之一)	(85)
第 23 课	简单的例胜残局(之二)	(89)

第 24 课	马兵、炮兵、车兵杀法	(93)
第 25 课	练习七	(97)
第 26 课	马炮配合杀法	(101)
第 27 课	车马配合杀法	(105)
第 28 课	车炮配合杀法	(109)
第 29 课	多兵种配合杀法	(113)
第 30 课	练习八	(117)
第 31 课	兵类实用残局(之一)	(121)
第 32 课	兵类实用残局(之二)	(125)
第 33 课	马类实用残局(之一)	(129)
第 34 课	马类实用残局(之二)	(133)
第 35 课	炮类实用残局(之一)	(137)
第 36 课	炮类实用残局(之二)	(141)
第 37 课	车类实用残局(之一)	(145)
第 38 课	车类实用残局(之二)	(149)
第 39 课	练习九	(153)
第 40 课	布阵	(157)
第 41 课	中炮类布局定式(之一)	(161)
第 42 课	中炮类布局定式(之二)	(165)
第 43 课	非中炮类布局定式	(169)
第 44 课	争先	(173)
第 45 课	打击对方弱点	(177)
第 46 课	常用战术技巧(之一)	(181)
第 47 课	常用战术技巧(之二)	(185)
第 48 课	练习十	(189)
第 49 课	名手对局欣赏(之一)	(193)
第 50 课	名手对局欣赏(之二)	(197)

第 1 课 棋盘与棋子

二人下象棋，棋盘是战场，红黑棋子分别是双方的部队。

如图，双方部队已在各自阵地上列阵，准备打仗了。



让我们先了解棋盘。

棋盘中间有一条空白，这就是“河界”。

每方阵地后方中央都有一个米字格，称为“九宫”。九宫是双方元帅指挥作战的“中军帐”。

而棋盘上纵九横十的线交叉形成的九十个交点，自然就是双方部队所能驻守的据点了。

再让我们了解棋子。

双方各有多少兵力呢？

红方：帅(一个)，仕(两个)，相(两个)，马(两个)，车(两个)，炮(两个)，还有兵(五个)，共有七个兵种。

黑方：将(一个)，士(两个)，象(两个)，马(两个)，车(两个)，炮(两个)，还有卒(五个)，共有七个兵种。

需要说明一下的是：帅 = 将，仕 = 士，相 = 象，兵 = 卒，只是红方黑方写法不同，没有其他意思。

七个兵种中，帅、将分别是双方部队的统帅，其存亡自然成了一局棋胜负的标志。

下起棋来，红方先走，黑方后走，以下红一着、黑一着地轮流走下去，你来我往，厮杀搏斗，双方都是为了在保卫自己统帅安全的条件下，“将死”对方的统帅，以取得对局的胜利。

下一个问题是：每种棋子怎么走，怎么去吃对方的棋子，在棋战中又有什么作用呢？

一、帅(将)：全军的统帅

每着棋可走一步，向前、向后、向左、向右均可(但不能斜走)，所到之处如有对方棋子就吃掉。它的活动范围是在九宫之内。

关于帅(将)有两条特殊规定：第一是不准送吃，这很容易理解。第二是帅与将不准走成直接照面，也就是说，帅与将在同一纵线上时，中间必须隔有至少一个棋子(红黑均可)；若是对方的将(帅)先占据一条前面没有棋子的纵线，你的帅(将)也就不准走到这条纵线上来。

同学们下起棋来要注意帅(将)的哪些问题呢？当然要经常注意保卫它——没有它就要输棋呀。还有呢，千万别让帅

与将直接照面！

二、仕(士)：统帅的贴身警卫

每着可依九宫内的斜线走一步(依纵线、横线走不行)，遇有对方棋子便可吃掉。仕(士)也不能走出九宫，这同帅(将)是一样的。

仕(士)的作用容易看出，主要是像贴身警卫一样保卫统帅。

三、相(象)：大步走“田” 巡逻阵地

每着可走“田”字(就是从“田”的一角走向对角)，对角上如有对方棋子就吃掉。它的活动范围是不准越过河界。

关于相(象)的特殊规定是：“田”的中心若是有一棋子(不论红黑)挡道(称“塞象眼”)，它就不能飞过去。

相(象)的主要作用同仕(士)有些相仿，也是防卫。但它基本上是在九宫之外巡逻，并且是按固定路线巡逻。

四、马：满场飞奔 八面威风

每着可走“日”字(就是从“日”的一角走到对角)，如遇到对方有子先占对角便可吃掉。马的活动范围没有限制，它可以走到棋盘的任何一个交点上。

关于“马走日”的行进路线有一条规定：先依线走一步再走一斜步；若是依线走一步的交点上有一个棋子(不论红黑)“蹩马腿”，马就不能“跳”过去。

马在棋战中的威力可不是仕(士)、相(象)所能比的，它进可攻，退可守，没有固定路线，能踏遍整个棋盘。不过，马也有弱点，一旦马腿被蹩，真是寸步难行。

五、车：快速灵活 威力第一

每着可依横、纵线任意走，距离不限，只要不拐弯、不跳子就行。所到之处，如有对方棋子便吃掉。车的活动范围同马一样，可以走到棋盘上的任何地方，不受限制。

车的走法使得车比马速度快，又灵活好使，能横冲直撞，自然威力最大，谁也惹不起。

六、炮：隔山打牛一招鲜

每着可依横、纵线任意走，距离不限，这同车是一样的。但炮的吃子方法却与车完全不同：必须有一个棋子(红黑均可)充当“炮架”，炮隔着炮架才能吃子。炮的活动范围同车、马是一样的，没有限制。

“一招鲜，吃遍天”。别看炮不像车那样让对方棋子见着就害怕，可它隔山打牛的本领却谁也比不了，这使得许多同学最喜爱使用它。

七、兵(卒)：勇往直前 不怕牺牲

在没有渡过河界时，每着只可以向前走一步；但过河到了对方阵地之后，除了向前，也可以向左或向右走一步；任何时候都不能后退。所到之处，如有对方棋子便可吃掉。

比起其他子力来，兵的战斗力似乎谁也不如，它只能一步一步地爬行，像蜗牛似的。可是，小兵卒子也有它的厉害之处——一旦过了河，见谁拱谁，不怕牺牲，怪不得有人说它是“过河卒子顶车用”呢。

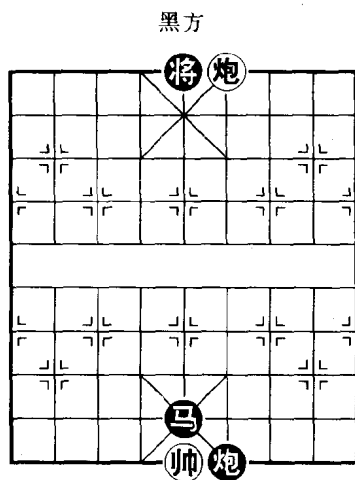
第 2 课 练 习 一

第 1 题 如图 1，如果红先，红帅不能吃黑马，但可吃黑炮，而且吃黑炮后黑老将还不能吃红炮；如果黑先，黑老将先吃掉红炮，红帅就不能吃黑炮了，但红帅反倒可以吃黑马。

——以上说法对不对？

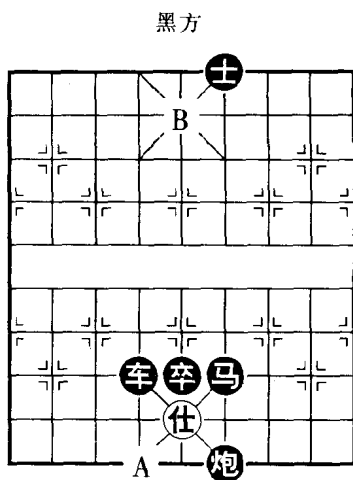
第 2 题 如图 2，红仕可选吃黑方的车、马或炮，也可以走到 A，但不能吃黑卒；黑方走士则只有走到 B(称“花心”)这一种选择。

——以上说法对不对？



红方

图 1



红方

图 2

第3题 如图3，红相可以吃黑卒，也可以走到A或B，但因有一黑马塞象眼，却不能走到C；黑象可以走到D，但因有一黑车自塞象眼，却不能去吃红车。

——以上说法对不对？

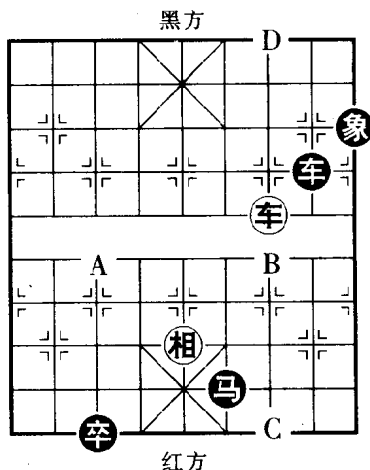


图3

第4题 如图4，红马可以走到A或B，也可以选择吃掉黑炮或黑象，但因有“蹩马腿”的规定，却不可以走到C或D，也不能吃掉黑马、黑车。而黑马呢，走起“日”来却有八个点可以选择(包括吃掉红马)，都不蹩马腿。

——以上说法对不对？

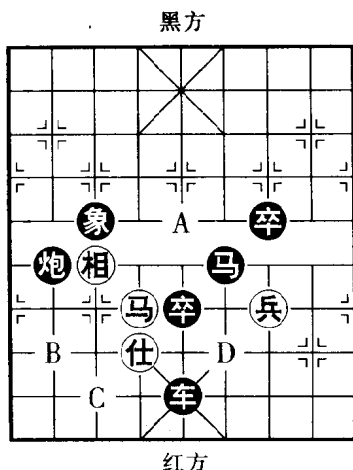


图4

第 5 题 如图 5, 红车横向有三种选择(走到 A、B 或 C), 纵向有七种选择(走到 D、E、F、G、H, 吃黑炮, 吃黑车), 一共有十种选择。

——以上说法对不对?

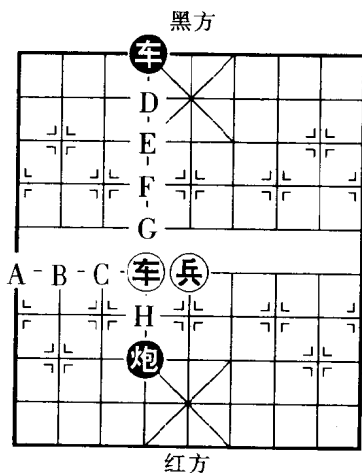


图 5

第 6 题 如图 6, 红炮横向可以走到 A、B、C、D、E, 还可以利用红兵当炮架吃掉黑边卒; 纵向可以走到 F, 还可以吃掉黑象或黑马, 共有九种选择。黑炮则只有吃掉红马这一种选择。

——以上说法对不对?

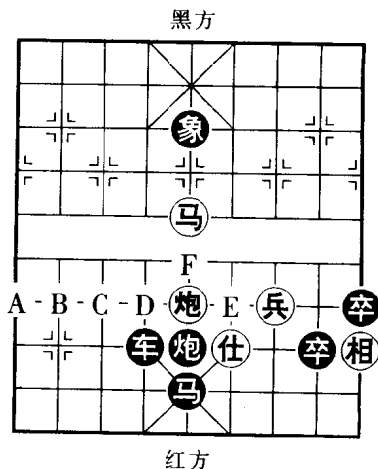


图 6

第7题 如图7，红左兵可以走到A，右兵可以吃掉黑炮而渡河(下一着便可横走)，中兵已渡河而进入对方阵地，便可走到B或C，还可以吃掉黑车。黑卒呢，因前面没有路，只可以走到D或吃掉红相。

——以上说法对不对？

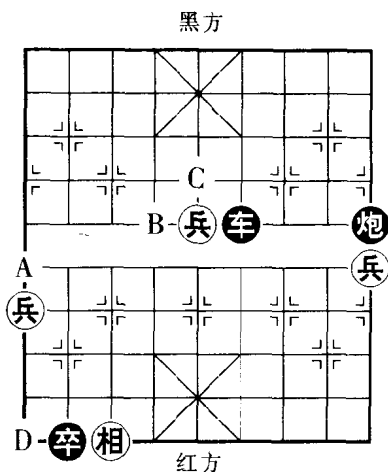


图7

[解答]

第1~7题：说法都对。

在对棋盘、棋子有了初步了解之后，同学们就可以痛痛快快地杀上几盘，看谁先将死对方的老将了。不过，通过实战，大家也会遇到许多弄不明白的问题，没关系，边下边学正是提高水平的好方法。

第 3 课 记录方法

棋书中是用“炮二平五”“马 8 进 7”这种象棋语言来记录象棋棋步的。要是看不懂象棋语言，就看不懂棋书，也不能把自己或他人下的棋记录下来。学象棋必须要先学会记录方法。

先让我们看图 1，这张棋盘比我们下棋用的棋盘多了些数码。这些数码就是来标记棋子所在纵线位置的。

下边是“一~九”，
从右到左，用来标记红方

上边是“1~9”，也
是从右到左，用来标记黑方

一看数码是中文数字
还是阿拉伯数字，便知道
说的是红方还是黑方。

请注意：红方的右是
黑方的左，红方的左是
黑方的右。因此，红方的
“一”是黑方的“9”，
红方的“三”是黑方的

“7”，红方的“九”是黑方的“1”，只有红方的“五”才是黑方的“5”，这一点不要搞错。

再让我们看“炮二平五”等记录方法的意思。

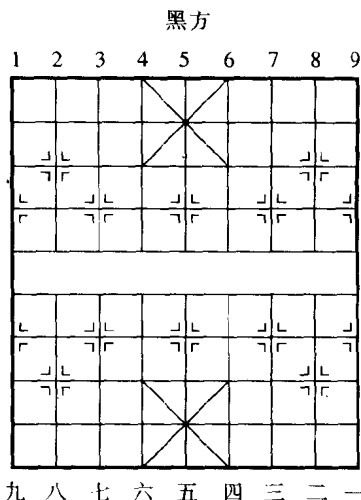


图 1