

东方作文凯旋门



周本清 编著

新世纪 高中 应考议论文



GAOZHONGXINSHIJI
YILUNWEN

东方出版中心

新世纪

高中应考议论文

周本清 编著

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪全国高中应考议论文/周本清编著. —上海:
东方出版中心, 2002. 7

ISBN 7-80627-714-5

I. 新… II. 周… III. 议论文-写作-高中-教
学参考资料 IV. G 634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 031527 号

新世纪全国高中应考议论文

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 上海望新印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/32

字 数: 288 千

印 张: 14 插页: 2

版 次: 2001 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 2 次印刷

ISBN 7-80627-714-5/G·248

定 价: 15.00 元

版权所有, 侵权必究。

前 言

写议论文是每个高中生必须具备的能力。从应考角度看,历年高考也多半要写议论文。从素质教育的角度看,善于写议论文的学生,除了有遣词造句、谋篇布局的基本功外,还必定具有观察思考、分析发议的能力。也就是说,只有高素质学生才能写出优秀议论文。可见学写议论文是一件多么重要的事!

怎样使自己从不会写议论文到会写、善写议论文?有人以为,只要多读多写,作文水平就会提高,写议论文也是这样。其实这话只讲对了一半。这里应考虑一个效率问题。如何找到一条科学便捷的道路迅速有效地提高写议论文的能力,这是每个中学生求之而难得的事。本书编著者从事中学语文教学三十多年,悟得学写议论文实际上有序可循。中学生如能循序渐进,就会收到事半功倍之效。编著本书的目的就是为广大高中生提供这样一本议论文选:让读者在欣赏范文的同时,实实在在找到学写议论文的“序”。为体现这个编著宗旨,本书力求突出以下三个特点:

一、选文短小精悍。入选本书的范文大多是近两年见诸报刊的短小精悍、文质兼美之作,少则五百来字,多则千字左右,偏长的议论文一概不选。这主要是从应考角度考虑,因为高考要求千字左右的议论文。另外,从某种意义上说,写议论文越短越难。在十分有限的篇幅内,要令人信服

地论证一个论点,很不容易。以短小精悍、文质兼美之作作为范文,有利于揣摩、领悟写好议论文的窍门。有了这样的感悟,具备了写好议论短文的能力,何愁不能写好长篇大论!同一本作文集,每篇作文平均字数越少,所收篇数就越多;而阅读范文的篇数越多,对议论文的认识就越全面。收入本书的范文近三百篇之多。“熟读唐诗三百首,不会吟诗也会吟。”同样,熟读议论文范文三百篇,也该离会写议论文不远了。

二、编排科学有序。作文选大抵有两种编排法:一种以内容编排,另一种以体裁或写作方法编排。本书的编排方法与众不同。全书分两编,上编旨在让读者了解各类议论文的特点,下编旨在让读者掌握提高写议论文质量的几种方法。读者学好上编,必能写出合格议论文;学好下编,必能写出有较高质量的乃至优秀的议论文。在阅读相当数量范文的基础上,先合格而后优秀,这就是议论文写作训练的“序”,也是本书编排的“序”。至于各类议论文的分类编排、写好议论文几种方法的分类编排、各单元的分类编排,也都有各自的“序”,都力求合乎认识和掌握的规律。

三、指导注重实效。本书是作文选,当然应以例文为主,但本书熔范文欣赏与议论文写作指导于一炉。每单元配置的导语和例文点评,避免过多的理论术语,尽量给读者具体实在的方法指导。导语大多以课文内容为例,重在讲解本单元的要求和应掌握的方法,例文点评紧扣本单元要求,不枝不蔓,给读者留下鲜明而深刻的印象。让实例说话,以实效取胜,这是编著者在编著过程中始终铭记的指导思想。

本书在编著过程中,得到了沈宝良先生的具体指导,在此
谨致谢意。

周本清
2001年2月

目 录

前 言	1
-----	---

上 编

一、概念题类(命题作文)

〔导 语〕

明确概念 或释或引	3
-----------	---

〔例 文〕

小议“半桶水”	上海 陈惠栋 4
清流与活源	佚名 6
有感于 50 年前的今天	佚名 7
谈“阳阿薤露”	吉林 杨馥毓 9
斗胆话主持	浙江 高旭珂 10
谈捡	福建 李 立 11
小议宽容	北京 陈俊颖 12

〔例文点评〕	13
--------	----

〔导 语〕

紧扣概念 提出论点	15
-----------	----

〔例 文〕

脑袋与钱袋	湖北 杨 益 16
-------	-----------

“压岁钱”之我见	上海	周方圆	17
谈自信	河北	苏红柳	19
谈多思善疑	浙江	王月华	20
谈谈明星效应	上海	周文静	22
节约小议		佚名	23
谈粗心	浙江	金准	25
〔例文点评〕			26

〔导语〕

联系现实 有的放矢	28
-----------------	----

〔例文〕

小议生日礼物	江苏	陈超	29
学习的苦与乐	内蒙古	崔晓华	30
说“幽默”	天津	李晓琴	31
谈友谊	湖北	赵一飞	33
从游泳想到的	上海	张璨	34
学与干	陕西	白红飞	36
“挤”	湖南	孙巍	37
〔例文点评〕			39

〔导语〕

篇末归纳 呼应题目	41
-----------------	----

〔例文〕

潇洒小侃	安徽	张子升	42
成熟与纯真	山东	黄漫漫	44
谈“哭”	上海	黄利萍	45

谈谈“个性”	云南	田佳佳	47
说“勤”	河南	何晓艳	48
说“诚实”	江苏	益 铭	49
话说“万一”	山东	史 范	51
〔例文点评〕			52

二、论点题类(命题作文)

〔导 语〕

先引事例 后亮论点	54
-----------------	----

〔例 文〕

不妨“自讨苦吃”	天津	高 颖	56
应当培养独立思考能力		佚 名	57
成人之美	上海	薛 磊	58
识时务者方为俊杰	吉林	宁 珺	60
中国足球呼唤素质	上海	曹 丽	61
巧干好处多	湖北	王淑珍	63
生于忧患,死于安乐	福建	李 景	64
〔例文点评〕			66

〔导 语〕

抓住本质 释喻准确	68
-----------------	----

〔例 文〕

水滴石穿	湖南	熊小荣	69
临渊羡鱼,不如归而结网	辽宁	王钰文	71
“病从口入”	河南	刘 军	72
万丈高楼根基牢	上海	罗 颖	74

抬起头来读书	浙江	徐 丽	75
人生如月	湖北	朱晓芹	77
束缚是自由的翅膀	湖北	韩 昊	78
〔例文点评〕			79

〔导 语〕

分解题目 逐层论述	82
-----------------	----

〔例 文〕

学贵多问	佚名	83
青春是一笔宝贵的财富	北京	张 铮 85
爱,是不等价的	浙江	刘 畅 86
要学会关心别人	佚名	87
学会合作	河南	益 明 89
领袖难做	北京	赵晶晶 90
请换个角度看高考	江苏	徐雁斐 91
〔例文点评〕		93

〔导 语〕

宽题窄做 扬己之长	95
-----------------	----

〔例 文〕

要做老实人	佚名	96
学贵质疑	湖北	黄 菊 98
为国货喝彩	黑龙江	韦 菁 99
“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”	佚名	101
志当存高远	湖北	高婷娟 102
有志者事未必成	江苏	黄伟峰 104

〔例文点评〕	105
--------	-----

三、读后感类(供料作文)

〔导语〕 以“读”引“感” 以“感”为主	107
----------------------	-----

〔例文〕

老吾老,以及人之老	江苏 张 盈	108
从哑人卖刀说起	天津 沈 可	110
家长要重视培养子女的自理能力	江苏 袁 晨	111
切勿盲从	江苏 朱 妍	113
要重视小事	佚名	114
渐悟与顿悟	北京 王晓光	115
忧劳兴国,逸豫亡身	贵州 朱 恒	117

〔例文点评〕	118
--------	-----

〔导语〕

联想引申 开合自如	121
-----------	-----

〔例文〕

《小马过河》的启示	佚名	122
夸父的血统,精卫的心	江苏 金 晨	124
习惯	佚名	125
为这样的“怕”喝彩	江苏 祝沙军	127
民心如镜	湖南 肖爱军	128
读史偶得——小议“不求太完美”	河北 刘 义	129
我真想让孙悟空当“领导”	江苏 杨 耀	131

〔例文点评〕	132
--------	-----

〔导语〕

巧设津梁 由此及彼 134

〔例文〕

正视自己 湖北 郭莹 135

“惯”出来的毛病 山东 王亚辉 137

新一代书生 云南 冯洁 138

方法,有时是很重要的 江苏 王逢辰 140

无“度”必将出现恶果——读《杰米扬

的汤》 江苏 钱学旻 141

由“扶骖子”到“改错误” 北京 罗葳 142

郑板桥用心良苦 四川 徐伟 144

〔例文点评〕 145

〔导语〕

设喻精当 一喻到底 147

〔例文〕

由“妒花女”说起 湖南 钟洪彬 148

学会弯腰 河北 周庆涛 150

树木·森林·气候——从“林森”变

“森林”谈起 佚名 151

由鞋里的沙子想到的 浙江 段萧龙 153

漫说“一只风筝四人放” 江苏 蒋璐 155

小议“鱼”与“熊掌” 湖北 吴颖 156

破蛹成蝶 北京 吴皎 157

〔例文点评〕 159

四、读后评类(供料作文)

〔导语〕

旗帜鲜明 就事论事 161

〔例文〕

珍惜生命,追求人生 湖北 张 薇 162

时代需要“飞黄者” 江苏 丁 珏 164

舍身救人,取酬何妨 云南 赵书雷 165

为不再重奖高考状元叫好 湖北 王 颖 166

莫做义务广告 安徽 林海星 168

请别说你不行 福建 李 欧 169

书包不背,何以肩挑重担 河北 李兴建 170

〔例文点评〕 171

〔导语〕

分析材料 言之有据 173

〔例文〕

“11·24”海难随想 辽宁 王绪洲 174

安洁,她的微笑让世界坚强——评电影

《黄河绝恋》 江苏 程秋芳 176

评《丈夫支出账单中的一页》 北京 李小溪 177

景略情繁——谈谈《林教头风雪山神庙》

的环境描写 北京 钱治琮 179

读《薛谭学讴》有感 江西 漆启菲 180

“懒龙”何不“毛遂自荐” 山东 王平之 182

瘦老头——传统手工艺人的代表 上海 周 瑾 183

〔例文点评〕 185

〔导语〕

“评”、“引”结合 浑然一体 187

〔例文〕

五赞鲁庄公——读《曹刿论战》有感 佚名 188

周瑜的笑——评《群英会蒋干中计》

中的人物描写 四川 苏 秦 189

民族精神光耀神州 内蒙古 尹 娜 191

一颗水晶心 吉林 王安安 192

我看王朔 福建 陈 铎 194

《风铃》的性情美 山东 朱 红 195

掩盖悲辛——读李白《月下独酌》后

..... 吉林 黄 坤 197

〔例文点评〕..... 198

〔导语〕

措词得当 说理辩证 200

〔例文〕

由一张“劳动卡”说开去 江苏 郝幸仔 201

记忆移植让我欢喜让我忧 佚名 203

这类“交友园地”该规范 湖南 祝 宇 204

义愤，不要忘了公德 四川 龙雪梅 205

端午节的沉思 内蒙古 杨 默 206

小议“虽败犹荣” 江苏 蒋 晔 208

一屋不扫，未必不能扫天下 河北 肖 丹 209

〔例文点评〕..... 211

下 编

一、表达有新意

〔导语〕

论点出新 发聩振聩 215

〔例 文〕

退而结网,不如借网先捕 山东 卢 实 216

淡泊未必明志,宁静未必致远 天津 葛 维 218

“三天打鱼,两天晒网”又何妨 福建 陈本洪 219

是谁在华容道上放走了曹操 新疆 田 军 221

荆轲并非英雄 河南 刘 艺 222

为南郭先生叫声屈 广东 陈洪杰 224

是花还是树 江苏 江 枣 225

〔例文点评〕 227

〔导语〕

形式新颖 别开生面 229

〔例 文〕

人生处处是考场 江苏 仇亚童 230

这才是真正的富 上海 李俊华 232

假如我是日本人——读报有感 佚名 233

花季男孩的风度 北京 单国巍 235

选择 江苏 俞 庆 237

幸福漫谈 天津 贾 磊 238

提醒幸福 山东 张 杰 239

〔例文点评〕	241
--------	-----

〔导语〕

材料新鲜 务去陈例	243
-----------	-----

〔例文〕

自信 + 实力 = 成功的基石	江苏 吴 颀	244
心灵美——永恒的美	福建 吴 凡	246
知识就是力量	湖南 阳书华	247
崇拜勿盲目	江苏 路景堂	249
付出·选择·收获	天津 刘 冰	250
难得认真	福建 陈 燕	252
得与失	上海 杨 波	253

〔例文点评〕	254
--------	-----

〔导语〕

角度新奇 独辟蹊径	256
-----------	-----

〔例文〕

读《为学》有感	湖北 郑明洋	257
南郭先生为什么能滥竽充数	河南 毕 力	258
共和国,你必须更强大——读《共和国 50年》有感	安徽 朱媛媛	260
东瀛的“大言”与“危言”	江苏 郝小邪	261
我看出国留学热	湖北 冯 菁	263
“朱者”要乐于“近墨”	四川 陈圣娟	265
禽兽无罪	黑龙江 徐广智	266

〔例文点评〕	267
--------	-----

〔导语〕

标题翻新 耐人寻味 269

〔例文〕

蜜蜂·鹰眼·镜子 佚名 270

读好“人际关系书” 广西 李俊杰 272

21 世纪的“小皇帝” 吉林 胡 丹 273

咖啡与清茶 江苏 张 熙 274

警惕“精神贿赂” 河南 王 平 276

千粮和猎枪 北京 李 喃 277

以笑脸迎接生活的敲打 湖南 向 唯 279

〔例文点评〕 280

二、说理要有力

〔导语〕

紧扣论点 正反对照 282

〔例文〕

从三个泥瓦匠说开去 江苏 管 雯 284

要从长远利益考虑 湖北 万里鹏 285

笑谈名利 江苏 赵蓓蓓 287

祸福之我见 天津 冯凯旋 288

勿以事小而不为 上海 钱 莹 290

从猴子世界到人类社会 湖北 杨爱霞 291

真诚地对待“考试” 湖南 游美球 292

〔例文点评〕 293

〔导语〕