

研究生 英语应试技巧

宋惠芳 陈焕然 侯敏跃 汪婉萍 编著

世界图书出版公司

研究生英语应试技巧

宋惠芳 陈焕然 编著
侯敏跃 汪婉萍

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

责任编辑:金 舫
封面设计:费 雄

研究生英语应试技巧

宋惠芳 陈焕然 编著
侯敏跃 汪婉萍

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竟成印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:23.75 字数:560 000

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—6 000

ISBN:7-5062-3563-3/H·148

定价:34.50 元

前 言

《研究生英语应试技巧》是严格遵循原中华人民共和国国家教育委员会公布的《1997年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》提出的要求编写的。全书共分五个章节:第一章 怎样对付词汇;第二章 怎样对付阅读;第三章 怎样对付写作;第四章 怎样对付翻译;以及第五章 怎样对付语法和完形填空。

本书的特点不仅仅在于为考生提供习题与解答,而是在于分析考生做习题时所犯的错误和存在的问题。在分析问题的基础上,提供解题思路和应试技巧。最后为了给考生提供更多的实践机会,特附加三种练习与解答:(1)专项练习与解答,目的在于检查考生对技巧的运用和掌握;(2)研究生入学考试模拟试题及答案,目的在于让考生自己检查自己,了解自己,明确努力的方向;(3)1998-1999年全国硕士研究生入学考试试题及答案,目的在于让考生全面了解近几年来的考试题型和变化情况,做到心中有数,增强信心。

本书所分析的错误和问题,以及实例均来自于编者在近几年来所办的考研辅导班中考生犯的错误和存在的问题。大部分应试技巧和练习已在考生中进行过尝试,并证明是非常有帮助的。在考生的提议下,我们重新组织,汇编成册,以满足广大考生和自学者复习迎考的需要。书中章节的顺序是为了广大考生复习迎考的方便和需要而编排的。

《研究生英语应试技巧》不但有助于考研人员复习迎考之用,也有助于四六级考生、研究生同等学力报考考生以及在学研究生和大学生复习迎考之用。黄源深教授将本书的特点概括为:分析问题透彻有理,解题思路明了清晰,知识技巧融为一体,练习解答颇具启迪,各级考生应试皆宜。

由于时间仓促,又限于编者的水平和经验,书中疏忽和不妥之处在所难免,诚望同行和广大读者赐教。

编者

1999年3月

目 录

第一章 怎样对付词汇	1
一、选题错误分析.....	1
二、出题方式分析.....	2
(一)同形或近形异义词.....	2
(二)近义异形词.....	3
(三)同类词.....	6
(四)结构制约或固定搭配词.....	7
(五)成语动词和介词短语.....	8
三、应试技巧.....	9
(一)排除法.....	9
(二)上下文线索分析法	10
(三)构词分析法	11
四、注意事项和建议	18
(一)注意事项	18
(二)几点建议	18
五、专项练习与解答	26
(一)专项练习	26
(二)解答	31
 第二章 怎样对付阅读	40
一、问题分析	40
二、出题方式分析	49
(一)主题思想类试题	49
(二)具体内容类试题	49
(三)句义或词义类试题	50
(四)推理类试题	51
(五)作者观点或态度类试题	51
三、应试技巧	53
(一)主题思想阅读	53
(二)具体内容阅读	56
(三)猜测词义	61

(四)推理阅读	63
(五)作者的观点或态度判断	66
四、注意事项和建议	69
(一)注意克服不良习惯及练习方法	69
(二)注意加强自我训练,扩大兴趣范围	70
(三)注意信息字的作用和选择项目的分析	70
五、专项练习和解答	71
(一)主题思想练习	71
(二)解答	74
(三)根据上下文线索猜测词义练习	75
(四)解答	76
(五)篇章阅读理解练习	77
(六)解答	96
 第三章 怎样对付写作	109
一、“通顺、充实”	109
二、词的选择	109
三、句子的写作	111
(一)松散句	112
(二)圆周句	112
(三)对偶句	112
(四)平行结构	113
(五)长短句	115
(六)从属法	115
(七)并列法	117
(八)残缺句	118
(九)当心遗漏句子成分	119
(十)溶合句	120
(十一)注意修饰语的位置	121
(十二)悬垂修饰语	122
(十三)主谓一致	124
(十四)代词与先行词一致	124
(十五)注意表语的合理性	125
四、段落的写作	126
(一)统一性	126
(二)主题句	127
(三)段落的展开	128

(四)连贯性·····	133
五、短文的写作·····	138
(一)引言段·····	139
(二)正文·····	143
(三)结尾段·····	143
(四)四大体裁·····	145
六、关于应试作文·····	148
(一)评分标准·····	148
(二)题型·····	152
(三)关于标点符号·····	166
(四)常用句型·····	167
七、模拟应试短文·····	169
第四章 怎样对付翻译·····	173
一、避免“英式中文”·····	173
二、常用翻译技巧·····	179
(一)增词法·····	179
(二)词类转译法·····	182
(三)分句法·····	184
(四)合句法·····	186
(五)反译法·····	187
(六)词义引伸·····	190
(七)直译与意译·····	193
(八)解释翻译法·····	195
(九)被动语态的翻译·····	197
(十)长句翻译·····	199
(十一)增强时态意识·····	203
三、综合练习与答案·····	204
第五章 怎样对付语法和完形填空·····	217
一、语法部分·····	217
(一)句型结构与解题思路·····	217
(二)具体解题步骤·····	219
(三)常用解题技巧·····	220
(四)必备语法知识·····	221
(五)结构题综合练习·····	262
(六)解答·····	273

(七)改错题综合练习	280
(八)解答	289
二、完形填空	295
(一)解题方法与技巧	296
(二)测试样题及解析	296
(三)完形填空综合练习	301
(四)答案	315
附录	316
一、模拟试题(一)及答案	316
二、模拟试题(二)及答案	329
三、1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及答案	342
四、1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及答案	357

第一章 怎样对付词汇

一、选题错误分析

英语词汇掌握的多和少,在一定程度上,直接影响到考生的考试结果。考生大量背单词,为的不仅仅是对付词汇测试,还希望通过词汇的掌握,提高阅读的速度和理解的准确率,提高对译文的理解和翻译的准确性,以及提高写作水平。英语词汇至少有 50 万个。虽然国家教委制订的全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)只要求考生掌握约 5200 个左右的词汇和短语(其中熟练掌握约 3200 个,认知约 2000 个),考生还是觉得困难重重。主要原因在于:

(一)在背单词时:

1. 只背相应的中文意思,缺乏对英语单词意思的理解;
2. 只孤立地记住每一个单词的词形,缺乏对拼写形式相近的单词加以归类、比较和区别;
3. 不注意近义词的辨别;
4. 缺乏对单词结构以及语法特点的了解。

(二)在考试时:

1. 只急于找答案,不注意上下文的分析;
2. 只注意单词填入句中时语法是否正确,不注意句子表达的意思是否符合逻辑。

其结果是,考生拿到考卷后,要么看着选题不知所措,要么感觉上选对了答案,结果却是错的。比如:

Example one:

The English language contains a(n) _____ of words which are comparatively seldom used in ordinary conversation.

- A. altitude B. latitude C. multitude D. attitude

(1994 年考研题)

这道题的答案是 C,意思为“大量”。A. altitude: 高度; B. latitude: 纬度; D. attitude: 态度。从句意上看只有 C 为正确答案。但由于考生在背单词时,没有注意拼法相近词汇的辨别,因此当这些后半部分拼法相同的(-titude)字放在一起选择时,许多考生便把当初背的中文意思张冠李戴,选错答案。

Example two:

As your instructor advised, you ought to spend your time on something _____ researching into.

- A. precious B. worth C. worthy D. valuable

(1994 年考研题)

这道题的答案是 B,意思为“值得”,后面一般跟动名词: worth doing sth., 表示“值得做某

事”。A. precious:宝贵的;C. worthy:值得的,应受的;当表示“值得做某事”时,它与 worth 的区别在于后面一般跟 worthy of doing sth. 或 worthy to be done; D. valuable:有价值的。从句子的意思和用法上看,B 为正确答案。但由于考生在背单词时往往忽略对近义词加以归纳、区别,又因为背单词时,只孤立地背中文意思,不注意单词在用法上的特点,于是一旦有相近意思的字放在一起时,考生便不知所措,结果随便选择答案,造成错误。

Example three:

His projection shows what the population is likely to be in 2000.

- A. forecast B. prospect C. plan D. outline
(六级模拟题)

这道题的答案是 A, 意思为“预测, 预报”。B. prospect: 前景; C. plan: 计划; D. outline: 提纲。从意思上看, 这句的最佳答案只能是 A。但由于考生在背 projection 这个单词时, 只记得中文意思设计、规划或投射, 所以选择题中一看到 C. plan “计划” 这个字, 就急于落笔选 C 了。结果感觉好象选对了, 实际答案不符合句子意思, 因此是错误的。

Example four:

He is very proud of his business. He is a _____ man.

- A. proud B. stupid C. complacent D. successful

这道题的答案是 D, 意思为“成功的”。A. proud: 骄傲的; B. stupid: 愚蠢的; C. complacent: 自满的。根据题目第一句的意思, 我们知道他是为事业的成功而骄傲, 得意的, 因此最佳答案应为 D: “他是个成功的男人”。但许多考生在选择时, 急于考虑句中出現过的 proud 这个词, 而不去考虑言下之意, 结果选错答案。

其实考生在背单词时, 只要按出题规律, 有意将近形异意和近意异形的单词加以归类区别, 以及稍微注意所背单词在结构和用法上的特点, 再加上选题时注意上下文的分析 and 选题的技巧, 以上提到的错误是可以避免的。为了帮助考生有效地背单词和提高选题的准确率, 下面就从出题方式和应试技巧两个方面进行分析。

二、出题方式分析

非英语专业类考题的备选答案一般为拼写相同或相近的词, 但意思不同(简称为同形或近形异义词); 拼写不同, 但意思相近的词(简称为近义异形词); 拼写不同, 意思也不同, 但属于同一类词性(同类词)、结构制约或固定搭配词、以及成语动词和介词短语等等。

(一) 同形或近形异义词

这一类型的设计主要检查考生的记忆是否清楚, 单词掌握是否牢固。备选答案以前缀或后缀相同, 或者以前后缀都有相同的形式出现进行干扰, 这种选题由于答案意思各不相同, 做起来并不难。但如果考生记忆模糊, 对单词掌握并不牢固, 那么做这类题目时就很容易混淆意思。比如:

- (1) She wondered if she could have the opportunity to spend _____ here so that she could learn more about the city.

- A. sometimes B. some time C. sometime D. some times

(1996 年考研题)

(2) Your advice would be _____ valuable to him, who is at present at his wit's end.

- A. exceedingly B. excessively C. extensively D. exclusively

(1995 年考研题)

(3) Achieving a high degree of proficiency in English as a foreign language is not a mysterious _____ without scientific basis.

- A. process B. practice C. procedure D. program

(1993 年考研题)

(4) The lost car of the LEES was found _____ in the woods off the highway.

- A. vanished B. abandoned C. scattered D. rejected

(1991 年考研题)

题(1)的四个备选答案拼写都相同,但意思各不相同。A. sometimes:不时,有时;B. some time:一些时间;C. sometime:在某一时候,日后;D. some times:特别的时节或时刻。这样,A、C和D都不符合句子意思,应该排除。句子的意思为“花一些时间,了解更多的东西”,因此只有B为正确答案。

题(2)的四个备选答案,以前后缀都相同的形式出现,但意思也各不相同。A. exceedingly:非常;B. excessively:过量地;C. extensively:广泛地;D. exclusively:排它性地。从句意上看,B、C和D都应该排除,只有A为正确答案。

题(3)的四个备选题以前缀相同的形式出现,意思各不相同。A. process:过程;B. practice:实践;C. procedure:程序;D. program:节目,方案。从句子意思上看,“取得高水平英语”讲的是过程,而不是程序、方案或实践,因此只有A为正确答案。

题(4)的四个备选答案是以后缀相同的形式出现的,意思也各不相同。A. vanished:消失;B. abandoned:被遗弃、丢弃;C. scattered:驱散、分散的;D. rejected:被拒绝的。句子的意思为失踪的车子被扔在了树林里,所以只有B是符合句子意思的,A、C和D都应该排除。

(二)近义异形词

这类题型的设计旨在检查考生对一般常用近义词之间的细微差别是否已经掌握了。随着全国总体英语水平的不断提高,这类考题在考卷中占的比重越来越大。考生在背单词时切记注意它们的区别。这类单词表面看上去往往意思差不多,翻成中文意思更是一样。比如:

- (1) flat 和 apartment 都指“公寓”;
- (2) kid 和 child 都指“小孩”;
- (3) able 和 capable 都指“能力”;
- (4) pride 和 complacency 都指“骄傲”;
- (5) swiftness 和 velocity 都指“速度”;
- (6) country 和 motherland 都指“国家”;
- (7) increase, extend, expand 都可以指“扩大”;
- (8) 0, zero, nought 都是指“零”;

(9) ingredient, element, constituent, part 都指“成分”;

(10) commit, do, make 都指“干或做”;

(11) thin, skinny, slim 都指“瘦”;

(12) links, rink, ring, court, field, ground 都指“……场”。

以上 12 组词,只有几组在很少的场合下可以被当作同义词而互相替代外,大部分由于方言不同、场合不同、语体不同、感情色彩不同、态度不同、搭配不同或语法不同,词与词之间是有差别的,因而不能互相代替使用。比如:

例(1) flat 是英国英语,apartment 是美国英语;

例(2) kid 和 child 为两个不同的语体,kid 属通俗口语,child 为中性语;

例(3) able 和 capable 在用法上受到结构的制约,able 后面跟不定式,而 capable 后面跟介词 of + 动名词;

例(4) pride 和 complacency 在用法上不同。pride 是褒义词,属一种因为成功或光荣而感到的骄傲、自豪和得意,而 complacency 是贬义词,属一种自满的骄傲;

例(5) swiftness 和 velocity 的差别在于前者多用于文学体类,而后者多用于科技报导体类;

例(6) country 和 motherland 为两个内涵不同的词,motherland 更带有感情色彩;

例(7) increase, extend, expand 三个词虽然在少数场合可以当作同义词互相替换,比如在用作一般的 enlarge 或 make bigger 时,这三个词都可用: The company has decided to extend (increase/expand) its range of products.

在许多场合这三个词是不能互换的,比如在用作延伸意义上的扩大时,我们只能用 extend;在用作增长意义上的扩大时,我们只能用 increase;在用作全方位的扩张意义上的扩大时,我们只能用 expand:

We are going to extend the kitchen by ten feet this year.

We want to increase our sales by ten per cent next year.

The metal will expand if we heat it.

例(8) 0/ou/一般用在电话号码中,zero 用于表达温度、气温,nought 是数学术语;

例(9) ingredient 多用于食物、药物的配料成份;element 可用作化学术语;constituent 为要素(Ex.幸福的要素等等);part 可用来指机械的零部件等。

例(10) commit 只有在跟一部分有限的名词搭配时才能解释为 do 或 make,比如:

to commit a crime 犯罪,to commit a mistake (an error)犯错误,to commit murder (suicide)凶杀(自杀)等。

例(11) thin, skinny, slim 三个字在用法上可反映出不同的态度。thin 为中性词,skinny 表示轻蔑的态度,而 slim 则表示一种赞赏的态度;

例(12)这些词虽然都解释为“……场”,在用法上,它们却有其固定的搭配。比如:golf links 高尔夫球场;skating rink 溜冰场;boxing ring 拳击场;tennis court 网球场;football field 足球场;sports ground 运动场。

在考题中遇到这类近义词,考生必须看明白句子的意思,注意语体、语法、搭配上不同的特点,认真、仔细地选择,比如:

- (1) The new secretary has rewritten a remarkably _____ report only in a few pages but with all the details.
A. concise B. clear C. precise D. elaborate
(1993 年考研题)
- (2) Anyone who has spent time with children is aware of the difference in the way boys and girls respond to _____ situations.
A. similar B. alike C. same D. likely
(1991 年考研题)
- (3) We should always keep in mind that _____ decisions often lead to bitter regrets.
A. urgent B. hasty C. instant D. prompt
(1995 年考研题)
- (4) John complained to the bookseller that there were several pages _____ in the dictionary.
A. missing B. losing C. dropping D. leaking
(1995 年考研题)
- (5) He has failed me so many times that I no longer place any _____ on what he promises.
A. faith B. belief C. credit D. reliance
(1997 年考研题)
- (6) If you know what the trouble is, why don't you help them to _____ the situation?
A. simplify B. modify C. verify D. rectify
(1997 年考研题)

题(1)四个备选答案都有“清楚的”含意。但各自的具体含意为: A. concise: 简要的; B. clear: 清晰的; C. precise: 准确的; D. elaborate: 详尽阐明的。根据上下文 only in a few pages 的提示, 这份报告应该是非常简要的论述了一切, 所以最佳答案是 A。

题(2)的四个备选答案, 除了 D 在词形上进行干扰外, 其它三个都表示“相同或同样的”意思。但由于受语法制约, 其中只有一个是填入句子的。从语法上看, A. similar: 形容词, 可用作定语; B. alike: 形容词, 只能用作表语, 不能置于名词前; C. same: 形容词, 可用作定语, 有时也可用作表语, 但一般 same 前面要加定冠词 the, 构成“the same”短语; D. likely: 有可能的, 意思与 A, B, C 完全不同, 与句子的意思也不符合。这样正确答案只能是 A。

题(3)的四个备选答案都有“急速的”意思, 但各自所特有意思并不一样。A. urgent: 紧急的; B. hasty: 仓促的; C. instant: 立即的; D. prompt: 迅速的。根据上下文“导致痛苦的后悔”提示, decisions 前面的定语形容词应该是“仓促的”, 所以最佳答案应该是 B。

题(4)的四个备选答案, 除 B 外, 都有“失掉的”意思。A. missing: 缺掉的, 丢失的; B. losing: 作形容词用时, 意思为“要失败的, 输的”; C. dropping: 往下掉的; D. leaking: 漏失掉的。考题上下文讲的是词典缺页, 所以最佳答案应该是 A。

题(5)的四个备选答案都有“相信”的意思。A. faith: 相信、信仰; B. belief: 相信; C. credit: 相信, 信任; D. reliance: 相信、信赖。但由于在用法上搭配不同, 其中只有一个答案可以用。faith 的习惯用法是 to have faith in; belief 的搭配是 to have belief in; credit 则是 give credit to; 而 re-

liance 可以用 to put /place reliance on。根据题干中 place 和 on 的制约,正确答案只能是 D。

题(6)的四个答案,除 C 以外,都可以用作帮助改变情况的意思,但改变的程度都不同。A. simplify: 使简单化;B. modify: 稍作改变(slight change);C. verify: 证实;D. rectify: 纠正,改变(rectifying sth. wrong by setting it right)。根据文中所表达的态度,质问既然知道问题所在,为什么不帮助改变情况,这种改变,指的是找出问题,纠正错误的意义,因此最佳答案为 D。

(三)同类词

这里的同类词指的是同一类型的词性。它们在拼法上不同,意思上也不同,只有词性相同。这类考题的单词一般都比较难。虽说只要认知单词意思就可选对答案,考生也不可轻视这些单词。在背单词时,考生应有意将难度较大的单词归类,对多义词要尽可能多记几个意思。比如:

(1) I must go now. _____, if you want that book I'll bring it next time.

- A. Incidentally B. Accidentally C. Occasionally D. Subsequently
(1993 年考研题)

(2) Circus tigers, although they have been tamed, can _____ attack their trainer.

- A. unexpectedly B. deliberately C. reluctantly D. subsequently
(1992 年考研题)

(3) Our research has focused on a drug which is so _____ as to be able to change brain chemistry.

- A. powerful B. influential C. monstrous D. vigorous
(1991 年考研题)

(4) The remarkable _____ of life on the Galapagos Islands inspired Charles Darwin to establish his theory of evolution.

- A. classification B. variety C. density D. diversion
(1994 年考研题)

题(1)的四个备选答案均属副词,但在用法上接近独立成份。它们并不用来修饰句中的谓语动词或其它词类,而是对整个句子进行说明,因此用逗号隔开。A. Incidentally: 顺便说一下;B. Accidentally: 偶然地;C. Occasionally: 有时;D. Subsequently: 随后。从句子意思要求看,只有 A 为正确答案。

题(2)的四个备选答案除 D 外,均为方式副词,修饰动词 attack。A. unexpectedly: 出乎意料地;B. deliberately: 故意地;C. reluctantly: 不愿地;D. subsequently: 随后地。从句子意思判断,只有 A 为正确答案。

题(3)的四个备选答案均属形容词。A. powerful: 强有力的,效力大的;B. influential: 有影响的;C. monstrous: 似怪物的;D. vigorous: 充满活力的。根据上下文意思,选择答案中能说明药物效力的只有 powerful,为此正确答案为 A。

题(4)的四个备选答案均为名词。A. classification: 分类;B. variety: 多种,(生物术语)变种;C. density: 密集;D. diversion: 转移。根据句子的意思,讲的是 Galapagos 岛上的生物(life)变种,因此只有 B 为正确答案。

(四) 结构制约或固定搭配词

这类题型的设计,不仅用来检查考生对单词本身意思的理解,而且检查考生运用单词的能力。所谓结构制约,指的是题目中有-ing 或 to 的不定式,或形容词等等,决定了备选答案中只能选一个符合语法结构的词。所谓固定搭配,指的是有些单词(答案)只能跟题目中的某个动词或介词或副词搭配。这样,在背单词时,考生必须注意所背单词的固定用法。比如:

- (1) One reason for the successes of Asian immigrants in the U.S. is that they have taken great _____ to educate their children.
A. efforts B. pains C. attempts D. endeavours
(1994 年考研题)
- (2) A man has to make _____ for his old age by putting aside enough money to live on when old.
A. supply B. assurance C. provision D. adjustment
(1995 年考研题)
- (3) Dozens of scientific groups all over the world have been _____ the goal of a practical and economic way to use sunlight to split water molecules.
A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning
(1996 年考研题)
- (4) To survive in the intense trade competition between countries, we must _____ the qualities and varieties of products we make to the world-market demand.
A. improve B. enhance C. guarantee D. gear
(1996 年考研题)
- (5) Since it is too late to change my mind now, I am _____ to carrying out the plan.
A. obliged B. committed C. engaged D. resolved
(1996 年考研题)

题(1)的句子中有动词 take,这就决定了 A、C 和 D 都应该被排除,因为 A. efforts 只能跟动词 make 搭配,make efforts:作努力;C. attempts 也跟 make 搭配,make attempts:试图;D. endeavours 可以跟动词 do,也可以跟动词 make 搭配,do one's endeavours 或 make every endeavour:努力、尽力。句子中动词 take 只能跟备选答案 pains 搭配,意思为“努力或尽力”,为此正确答案为 B。

题(2)无论从意思上还是从用法上讲,备选答案中 A, B 和 D 都应该被排除。A. supply: 供应; B. assurance: 保证; D. adjustment: 调整。C. provision: 预备, 措施, 常用于 make provision for: 为……作准备。为此只有 C 为正确答案。

题(3)的四个备选答案, A. pursuing: 追求; B: chasing: 追踪, 追求; C. reaching: 到达; D. winning: 取得。根据句子意思, 空格内填入的答案应与后面的宾语 goal 目标搭配。英语的习惯表达法“追求目标”是用 pursue, 而不是 chase。所以 A 为正确答案。

题(4)的 A, B 和 C 三个备选答案, 填入空格里都可以跟后面的 qualities“质量”搭配。A. improve: 改进; B. enhance: 提高; C. guarantee: 担保。但由于句中 the world-market demand“国际市场需求”前面的介词“to”, 决定了空格内只能填入 D. gear。gear...to... 意思为“使……适应……”。所以正确答案为 D。

题(5)A. obliged:迫使,用于 be obliged to do sth.:被迫于某事;B. committed:使承担义务,可用于 be committed to do sth 或 to doing sth.; C. engaged:使从事于,忙于,用作 be engaged in sth.:从事某事;D. resolved:决心的,坚决的,用于 be resolved to do sth.:决心干某事。从语法上看,只有 committed 后面可以跟-ing 形式,符合句中 carrying out 的意思和用法。为此正确答案为 B。

(五)成语动词和介词短语

所谓成语动词,就是动词加上副词或者介词。介词短语就是介词加上名词等。这类试题在考题中约占 25%(成语动词 15%左右,介词短语 5-10%左右)。考试形式有时为动词相同,介词或副词不同;有时动词不同,但介词或副词相同;有时动词和介词或副词都不同。考生在背单词时,必须注意归类,分清意思。比如:

- (1) Richard doesn't think he could ever _____ what is called "free-style" poetry.
A. take on B. take over C. take to D. take after
(1992 年考研题)
- (2) If we believe something is good and true we should _____ to it.
A. hold up B. keep on C. hold on D. keep up
(1992 年考研题)
- (3) We cannot always _____ the wind, so new windmills should be so designed that they can also be driven by water.
A. hang on B. count on C. hold on D. come on
(1993 年考研题)
- (4) More than two hundred years ago the United States _____ from the British Empire and became an independent country.
A. got off B. pulled down C. broke away D. dropped off
(1994 年考研题)
- (5) The supervisor didn't have time so far to go into it _____, but he gave us an idea about his plan.
A. at hand B. in turn C. in conclusion D. at length
(1995 年考研题)

题(1)的四个备选答案为动词相同,介词或副词不同。A. take on: 呈现;B. take over: 接管;C. take to: 喜欢;D. take after: 像……,学……样。根据题意,C 为正确答案。

题(2)的四个备选答案为一半动词相同,一半介词或副词相同。A. hold up: 举起,阻挡;B. keep on: 继续(下去);C. hold on (to sth.): 抓住……不放,坚持;D. keep up: 维持,保持。根据题意,C 为正确答案。

题(3)的四个备选答案为动词不同,但介词都相同。A. hang on: 坚持,抓紧不放;B. count on: 依靠;C. hold on: 坚持;D. come on: 进展,进步。根据题意,B. count on 最恰当,为此 B 为正确答案。

题(4)的四个备选答案为动词和副词都不相同。A. got off: 下来,下车等;B. pulled down: 拆毁;C. broke away (from): 脱离,摆脱;D. dropped off: 逐渐减少,离去。根据题意,C 为正确答案。

题(5)为介词短语。A. at hand: 手头,附近;B. in turn: 轮流;C. in conclusion: 结论;D. at length: 详细地。根据题意,D 为正确答案。

三、应试技巧

根据出题方式的分析,我们可以清楚地看到,考生想要自如地应付这类考试,取得高分,不仅需要掌握一定的语言知识,而且需要掌握一定的技巧。技巧的掌握,可以帮助考生避免在考试中徘徊,因而节约时间;同时,可以帮助考生准确选题。应付非英语专业类的词汇考试,考生大致上可以借助三种方法:排除法,上下文线索分析法以及构词分析法。下面就这三种方法进行分述。

(一)排除法

排除法是非英语专业类词汇考试常用的一种方法。由于考题的备选答案有相当一部分是以词形相似,但意思并不相近的方式设计的,或者即使考题的备选答案意思相近,但也往往受考题句子中的结构或固定搭配制约。在这种情况下,考生如对备选答案中某些单词的意思记忆不清,或根本就不认识,为此可能举棋不定的时候,可以借助排除法找到正确的答案。

排除法可以包括:

1. 从意思上先从记忆清楚的单词着手进行排除;
2. 从认识的单词着手进行排除;
3. 从语法或固定搭配的角度进行排除;
4. 如有相同答案的,首先进行排除。比如:

(1) Their demand for a pay raise has not the slightest _____ of being met.

- A. prospect B. prediction C. prosperity D. permission

(1995 年考研题)

(2) When the engine would not start, the mechanic inspected all the parts to find what was at _____.

- A. wrong B. trouble C. fault D. difficulty

(1995 年考研题)

(3) Children with _____ diseases should not be allowed to go to school.

- A. contact B. infectious C. powerful D. slight

(4) Retired people cannot _____ on an increase in income as prices rise.

- A. rely B. rest C. depend D. count

(1996 年同等学力考试)

题(1)的四个备选答案以拼写相近的形式进行干扰,检查学生是否掌握单词的意思。根据我们在考研辅导中所了解的情况,大部分考生对 B, C, D 答案比较熟悉,对 A 的意思比较生疏。在考试中采取先看 B, C 和 D 的意思, B. prediction: 预言; C. prosperity: 繁荣; D. permission: 允许。当这三个意思都不符合句子的意思时,剩下的答案 A. prospect: 指望,即被选为正确答案。

题(2)的四个备选答案均受句子空格前的介词“at”的制约, A. wrong: 差错,可直接用作表语形容词,前面不用介词; B. trouble: 麻烦,常与介词“in”搭配; C. fault: 毛病,固定搭配的介词是