

人大  
建宏

托福考试实力基础系列1

FUNDAMENTALS OF

TOEFL

编著 / 赖水信

基础

托福

语法

最新修订版  
紧扣机考

中国人民大学出版社  
(台湾)建宏出版社

683  
1

大学出版社

41.683  
0531

人大  
建宏 托福考试实力基础系列 ①

图 8 清

# 基础托福语法

FUNDAMENTALS OF TOEFL: SECTION II

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

编著 / 赖水信

中国人民大学出版社  
(台湾) 建宏出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

基础托福语法/赖水信编著

北京: 中国人民大学出版社; 台湾建宏出版社, 1999

(人大  
建宏) 托福考试实力基础系列 1)

ISBN 7-300-03053-X/H·206

I. 基…

II. 赖…

III. 英语 - 语法 - 高等教育 - 自学参考资料

IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 33274 号

人大  
建宏) 托福考试实力基础系列 1

### 基础托福语法

Fundamentals of TOEFL: Section II

Structure and Written Expression

---

总 策 划 / 金 辉

编 著 / 赖水信

责任编辑 / 刘令苏 郑朋红

封面设计 / 陈 丹

出 版 者 / 中国人民大学出版社  
(北京海淀路 157 号 邮编 100080)  
(台湾) 建宏出版社  
(台北市重庆南路一段 63 号)

发 行 者 / 中国人民大学出版社  
发行部: 62514146 门市部: 62511369  
总编室: 62511242 出版部: 62511239  
E-mail: rendafx@263.net

经 销 / 新华书店

印 刷 / 涿州市星河印刷厂

规 格 / 787×1092 毫米 1/16

印 张 / 34

版 次 / 1999 年 8 月第 1 版

印 次 / 1999 年 8 月第 1 次印刷

字 数 / 755 000

---

定价: 60.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



## **作者简介**

**姓名：**赖水信

**籍贯：**台湾，高雄

**出生：**1950年9月8日

**学历：**台南一中，成大外文系毕业  
辅仁大学语言学硕士班毕业  
美国夏威夷大学语言学博士班研究

**任教：**大专院校

**兴趣：**语法学；语意学；中、英、日语比较研究；佛理  
及各种语言问题的研究

**代表著作：**

- 细说四技/二专英文法
- 细说二技英文实战进阶
- 细说二技英文法
- 高分托福语法
- 插大/二技英文趋势总览与实战对策
- 实战托福文法
- 朗文英汉双解辞典
- 活用英文总解说

## 编 序

本书的编著方针是：协助有志出国进修的高中/专科生在最短期间内完成托福英语语法要点复习及培养英语语法解题经验与要领，进而提升英文整体的实战能力。针对这个目标，本书根据高中/专科生的实际需要，配合客观的要则解析、题型分类，而汇编成22章，称之为：“基础托福语法”。每章均包括：(1)研究目标与学习要点，(2)语法要点整理，(3)正误用法，(4)常考题型及解题技巧，(5)历届实战题与趋势模拟题。编辑上完全以全面提升高中/专科生托福考生的“英文文章阅读”、“综合理解测验”、“句型与翻译”、以及“英文造句、写作表达能力”为导向。

除若干章节须依据传统英语语法处理外，其他许多地方则由语言学/语意学的角度来探讨。此外，本书中同一类型或相关的考题，均列入同一章(节)处理，使考生迅速收到“触类旁通”的效果。其实，“题型分类”与“趋势分析”本身即是最佳的着重点。有时，同一种题型，也可能出现在不同的章节，目的是让考生了解：“同一个题目也可以通过不同的角度来解析”。本书为配合高中/专科生托福考生学习的效率，其编排方式也不同于一般传统语法参考书。当然，强调的重点更与一般高中/专科生英语语法不同。有些章节必须深入探索，有些则只能浅谈，有的则必须略去不述。唯有如此，才能在最短时间收到最大的实战效果。最后，编者严正声明：本书内容并不能代表整个英语语法系统的全貌。也希望读者认识，不常考的东西并不等于不重要的东西。即使读者在本书各章后面的“历届实战题”与“趋势模拟题”中，势如破竹，春风得意，也并不一定代表您的英文已达登峰造极之境。也许，那只是一个好的起步而已，切勿因胜利而冲昏了头。反之，只要您能抓准方向，锲而不舍，相信在很短的期间内定能充满信心，获得重大的突破。

本书的编写，承蒙多位大专院校教授及高中/专科生英文师长前辈的热心指正，在此特向他们表示最诚挚的谢意，也希望各地从事英文教学的先进不吝指教，以使本书能尽善尽美。

作者/赖水信 (LAI SHUI-HSIN)

1999年6月 序于高雄市林泉街



## 如何使用本书

- I. 平时准备, 宜从第1章(名词)开始着手, 循序渐进, 必能逐入佳境。
- II. 复习时, 可以只看各章节要点中的“例题”以及扫描“例题”上方的“局部要点”。
- III. 各章后面的第一组【**历届实战题**】必须做完。例如: 第1章(名词)的 **Review Test 1-1【历届实战题】**, 第2章(冠词)的 **Review Test 2-1【历届实战题】**, 及第3章(代词)的 **Review Test 3-1【历届实战题】** 等等, 依次类推。其余第二组及以后的【**趋势模拟题**】则斟酌时间的情况再循序推进。
- IV. 本书中的“主题观念”即“解题观念”。因此, 读者平常应建立“主题观念”。因为一般的语法题均有一定的来源。例如: 下列各题均有一定的“语法主题”。

**【例】** (1) Before the invention of modern automobiles, the horse-drawn carriage was  
A B  
the primary mean of private transportation. [选错]  
C D

**Ans:** (C) 改为 means。【参见第1章“名词”: 要点II.2】

(2) Garlic, who is a member of the lily family, is valued both for its medicinal  
A B  
properties and for its pungent flavor. [选错]  
C D

**Ans:** (A) 改为 which。【参见第3章“代词”: 要点VII.3】

(3) Is that the man \_\_\_\_\_? [选对]

- (A) you are waiting for him      (B) you are waiting for  
(C) whom you are waiting      (D) for which you are waiting

**Ans:** (B) 为正确答案。【参见第4章“关系词”: 要点II.2】

(4) This is Dr. Yen, \_\_\_\_\_ invention has helped thousands of sick people.  
[选对]

- (A) whose      (B) which      (C) that      (D) who

**Ans:** (A) 为正确答案。【参见第4章“关系词”: 要点II.3】

(5) You had better \_\_\_\_\_ if you want to keep well. [选对]

- (A) stop to smoke      (B) to stop smoking  
(C) not to smoke      (D) stop smoking

**Ans:** (D) 为正确答案。【参见第6章“不定式”: 要点IV.3】

- (6) Aspirin is used to lessening the effect of pains, such as headache,  
A B C D  
toothache, and sore throat. [选错]

**Ans:** (B) 改为 lessen。【参见第 7 章“动名词”: 要点 VI.2】

- (7) Quite a few people in the United States worry about looking not young and attractive. [选错]

**Ans:** (c) 改为 not looking。【参见第7章“动名词”: 要点 I .6】

- (8) Driving cars is full of excitement, but driving lessons is rather boring.

〔选错〕

**Ans:** (C) 改为 are。【参见第7章“动名词”: 要点 II.2】

- (9) Some people \_\_\_\_\_ with the virus look happy and feel healthy, but still can pass the virus to others. [选对]

(A) who infected                      (B) infecting

(C) are infected                      (D) infected

**Ans:** (D)为正确答案。【参见第8章“分词”：要点I.1】

- (10) \_\_\_\_\_ the invention of computers, people had to spend a great deal of time processing large amounts of information. [选对]

(A) Prior than (B) Prior to (C) Prior (D) Prior before

**Ans:** (B)为正确答案。【参见第 11 章“形容词”: 要点 III.8】

- (11) Of all the stars in the galaxy, the sun is the closer to the earth. [选错]
- A                      B                      C                      D

**Ans:** (D) 改为 (the) closest to。【参见第 11 章“形容词”：要点Ⅲ.2】

- (12) Methods of rice cooking haven't barely changed in the last fifty years.
- A                  B                  C                  D

〔选错〕

**Ans:** (C)改为 have 。【参见第 12 章“副词”: 要点 II .2】

- (13) The camera, A<sub>alike</sub> the eye, is able B<sub>to control</sub> the amount of light C<sub>that enters</sub>

it. [选错]  
D

**Ans:** (A)改为 like 。【参见第 13 章“介词”: 要点 X】

- (14) Either an uncontrollable fire and panic among the passengers contributed to

the number of casualties of the infamous British passenger liner *Titanic*.  
C D [选错]

**Ans:** (A)改为 Both。【参见第 14 章“连词”: 要点 I】

- (15) Finding exclusively in Australia, the koala bear has been described as one of  
A B

the strangest land animals in the world. [选错]  
C D

**Ans:** (A) 改为 Found (*p. p.*)。【参见第 18 章“分词结构”: 要点 I & V】

- (16) If photosynthesis \_\_\_\_\_ stop, all the living things in the world would  
become extinct in a few years. [选对]

(A) was to (B) were to (C) is to (D) will

**Ans:** (B)为正确答案。【参见第 19 章“条件句与虚拟语气”: 要点 II .4】

- (17) It is imperative that a graduate student maintains an average grade of “A” in  
A B C

his major subjects. [选错]  
D

**Ans:** (B)改为 maintain。【参见第 19 章“条件句与虚拟语气”: 要点 V .3】

- (18) Not for a single moment \_\_\_\_\_ travelling through the heavens. [选对]

(A) the sun has stopped (B) stopped has the sun

(C) has the sun stopped (D) has stopped the sun

**Ans:** (C)为正确答案。【参见第 20 章“倒装句”: 要点 I】

- (19) Not until the 1970's \_\_\_\_\_ an important topic among nations of the  
world. [选对]

(A) environmental protection became

(B) did environmental protection become

(C) the protection of environment became

(D) protection became environmental

**Ans:** (B) 为正确答案。【参见第 20 章“倒装句”: 要点 II】

- (20) In the 1840's, the invention of the telegraph by Morse made \_\_\_\_\_ pos-  
sible to send dot and dash messages long distances at the speed of electrici-  
ty. [选对]

(A) which (B) it (C) that (D) ∅

**Ans:** (B) 为正确答案。【参见第 22 章“特定句型”: 要点 II】

以上各例, 无论命题手法有多么刁钻、题意有多么艰涩, 若能掌握上列各题底层语法涵意与命题意图, 则这些题目定可迅速、轻松过关。

- V. 本书后面的【附录 I】和【附录 II】，用以增强介词/惯用语的基础能力。
- VI. 各章前面的【研究目标】和【学习要点】目的在提纲挈领，提示读者研究学习重点所在，进而确实掌握命题方向。
- VII. 本书各章后的【历届实战题】与【趋势模拟题】均维持相当的数量。类似的题型，均以历届考题最可能出现的概率或比例来配置。尽管同类型的题目甚多重复。然而，重复性愈高，正好提醒您：这类题型疏忽不得。此外，本书中所配置的单词及例句亦控制在常考，且有助于提升阅读能力的水平，希善用之。
- VIII. 倘若各位读者能善加利用上述的要领，则必能事半功倍，成功指日可待也。

## ◆本书内容结构表◆

|                  | (上册) 英语语法基础部 |     |     |               |          |         |     |             |       |          | (下册) 英文修辞进阶部 |          |        |      |         |         |       |      |          |      |          |      |
|------------------|--------------|-----|-----|---------------|----------|---------|-----|-------------|-------|----------|--------------|----------|--------|------|---------|---------|-------|------|----------|------|----------|------|
|                  | 名代篇          |     |     |               |          | 动词篇     |     |             |       |          | 修 辞 篇        |          |        |      |         |         | 结 构 篇 |      |          |      |          |      |
| 章<br>节           | 第1章          | 第2章 | 第3章 | 第4章           | 第5章      | 第6章     | 第7章 | 第8章         | 第9章   | 第10章     | 第11章         | 第12章     | 第13章   | 第14章 | 第15章    | 第16章    | 第17章  | 第18章 | 第19章     | 第20章 | 第21章     | 第22章 |
| 主<br>题<br>观<br>念 | 名词           | 冠词  | 代词  | 关系词：关系代词与关系副词 | 动词的词形与变化 | 不定式与助动词 | 动名词 | 分词：主动与被动的概念 | 时态的一致 | 主语与动词的一致 | 形容词与比较结构     | 副词的位置及功能 | 介词与惯用语 | 连词   | 容易混淆的单词 | 赘词与重复结构 | 平行结构  | 分词结构 | 条件句与虚拟语气 | 倒装句  | 疑问句与附加问句 | 特定句型 |

# 公元 2000 年托福电脑化 测验简介与因应之道

## I // 托福电脑化测验的概况

计划出国留学的学子们要特别注意，为因应全球高科技与电脑化测验的趋势，亚洲地区的“托福测验”从公元 2000 年起\*，将全面改为电脑化测验，由现行的“纸笔测验”（笔试）全面改为直接在电脑上作答。这项被美国主管托福测验的教育测验（服务）中心（ETS）订名为“托福 2000”的大型计划系由该中心负责推动。1992 年起便已经在美国本土试办电脑测验，原本预计在 1998 年达到全球全面电脑化的预期目标，后来因故再延后至公元 2000 年实施。此项重大变动，目的不仅要 will 托福测验改为“电脑适性测验”，要求更准确评量出学生英文能力，并且同步推动 GMAT、GRE 考试改为“电脑适性测验”。影响所及，亦将促使考生必须觉悟一点：熟练电脑的操作是无可逃避的。其实，GMAT 的“电脑化测验”\* 早在 1997 年就已全球全面正式开始实施，GRE 的“电脑化测验”也在 1998 年正式登场。而托福“电脑化测验”则是美国教育测验中心的第三波改革。亚洲地区已有少数国家早已实施此项新制测验，这些先知先觉的国家包括：新加坡与马来西亚。

【注】1 另有一说，亚洲地区的托福电脑化测验是从 1999 年年底开始。此点请保持留意。

【注】2 亚洲地区将于公元 2000 年起实施的“（托福）电脑化适性测验”，英文称作：Computerized Adaptive Test（简称 CAT），因为此种测试类型有别于传统式的“纸笔测验”（Paper-based Test），故又称为 Computer-based Test（简称 CBT）。

## II // 托福电脑化测验的原由

美国教育测验服务中心（ETS）决定大幅变革，有两个主要原因：一是，如同上述，为因应高科技时代的趋势，测验也要电脑化；另一原因是，过去原本采用托福成绩作为入学参考的美国各大学渐渐发觉，托福成绩愈来愈不可靠。尤其是，亚洲地区学生过于专精考试，而实力却远远不如预期。其实，的确有为数不少的亚洲赴美留学生，往往托福考了高分，却未必能够和学校教授面对面作有效的沟通，而且实际应对之“读、说、听、写”等基本能力也都令人怀疑。其实，除了上述弊病外，有些相关的留学补习班，据说还会派出枪手进场考试，背完考题再出场泄漏答案。因此，现在有许多美国大学，在亚洲留学生入学之前，还会要求他们再接受一次语文能力的鉴定测验。托福成绩在 570 分以下的学生，多半要先上一年的语文课程。为弥补上述诸点缺失，ETS 乃决议积极大力改革防弊。

### III 托福电脑化测验的特色

据了解,托福测验电脑化之后,考题会随着作答者的回答而改变。这一点,无论在技术上或适应上,都比传统的“纸笔测验”(笔试)还难。新制的电脑化托福测验和现行传统式的托福测验一样,都包括三大部分:

#### I. *Section I: Listening Comprehension*

(听取理解能力测验,简称:听力)

#### II. *Section II: Structure and Written Expression*

(语法结构及写作表达能力测验,简称:语法)

#### III. *Section III: Reading Comprehension*

(阅读理解能力测验,简称:阅读测验)

但是,试题的型态和过去相比,的确有很大的不同。不只包括复选题,还将首度包括论文题,并以录音测验学生英文“说”的能力。跟 GMAT 与 GRE 电脑化测验一样的是,托福电脑化测验与传统纸笔测验最大的差别在于:(1)电脑荧幕上一次只会出现一个考题,再依考生回答题目的表现,测试的电脑会决定后面出题的难易度;(2)电脑测验过程中,考生一旦作答确定,就无法再回头更改已选定的答案,也不能因某个题目太难而先行跳过,再往前看上一题或往后看下一题。如此一来,留学前的诸类考试(含 GMAT、GRE 等考试),若纯采“背多分”的策略,恐无法作有效应付。

美国高等教育纪事报针对“托福 2000 计划”做了如下的提示:除了上述差异之外,托福电脑适性测验的施行方式,尚具下列四大特色:

- 一、考生报名方式由传统邮寄改为随时打电话到应考中心即可。如果作业顺利,考生甚至可以选择适合的时间考试,这种考试方式不再像过去“赶集式”、大家排排坐,等着敲钟入场应考的模式。对考生而言,减少了不少考试压力。
- 二、临考前,考生在考场中,可以先在电脑上进行操作、练习,等熟练后再开始启动应试者程式进行考试,每次考试时间前后约为四个小时。
- 三、学生成绩的评分不再像传统托福考试,需要五周后才能收到成绩结果,实施电脑化测验后,评分时间缩短,成绩两周即可揭晓,考生不必枯等。这一点极有利于缩短申请学校的时间。
- 四、成绩计分标准也由现行笔试的最低 200 分、满分 677 分,简化为新制的最低分 0 分、最高分 300 分。

### IV 托福电脑化测验的其他特色

新制电脑化托福测验,考生不但可以传统通信方式报名,还可通过电话、传真或在网络上报名,甚至可选择应考时间。另外,一年 12 个月里,每个月除第一个礼拜之外,只

要电脑测试座位有空,考生也可以随到随考,唯一个月内只能报考一次。此外,也因为电脑化测验作业成本较高,因此,报名费用也势将随之调高,届时请加以留意和比较。现在实施托福全面电脑化的国家包括美国、加拿大、新加坡等国。其他亚洲地区已经确定到1999年5月之前,仍然实施传统式纸笔测验。为让考生及早适应电脑测验的新式题型,美国教育测验服务中心表示,他们已经备妥示范光碟片,供各地考生免费使用一年,网址为 <http://www.toefl.org/>,若有任何问题,考生可直接进入该中心全球网站查询。其他,有关托福电脑化测验的性质及实施细节,考生们若要更进一步了解,请就近亲自向下列机关团体洽询与接触。

(1) 美国教育测验服务中心 (ETS)

(网址为: <http://www.toefl.org/>)

(2) 美国教育测验中心 (ETS) 在北京或中国各大都市的委托单位

(网址请从网际网路输入关键字词查询。)

(3) 国内各大留学 (托福) 补习班

## V 电脑化测验后的因应

亚洲地区自1997年10月将GMAT改为电脑化测验以来,美国各大学普遍反映,认为可以测出学生的真正能力。1998年起,ETS将GRE的普通测验 (General Test) 的部分也改以电脑化测验取代。由于电脑化测验和传统笔试的差别相当大,我们提醒有志出国留学的学生,最好及早上网熟悉考试题型。甚至也有业者 (国内留学补习班) 建议考生可以赶搭传统笔试的末班车,以免无法适应新制考试,而影响实力的展现。无论新旧制托福考试成绩,均可保留两年。

## VI 新旧托福计分对照简表

| OLD——旧式           | NEW——新式           |
|-------------------|-------------------|
| 500 ~ 529         | 173 ~ 196         |
| 530 ~ 549         | 197 ~ 212         |
| 550 ~ 599         | 213 ~ 249         |
| 600 + (* 满分为 677) | 250 + (* 满分为 300) |

Ⅶ // 现行托福笔试与新式电脑适性测验作业方式比较简表

|                | 考试时间       | 题 型                                       | 测验内容                                                               | 计分办法                | 考试次数                               | 报名方式                       |
|----------------|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 现行笔试           | 大约<br>3 小时 | 单选题<br>(四选一)<br>同一个 Section<br>内的题目均可任意作答 | 听力、语法、<br>阅读、作文<br>(TWE)<br>(※作文不是<br>每次必考)                        | 200 分<br>、<br>677 分 | 每年举行约 6 ~ 7<br>次, 考生每次均可<br>报名     | 一律<br>通信<br>报名             |
| 电脑<br>适性<br>测验 | 4 小时       | 单选题及复选题<br>※每次只考一题<br>答案一经确认后<br>就不可回头修改  | 听力、语法、<br>阅读、作文<br>(TWE)<br>(※作文每次<br>必考, 可直接<br>输入电脑里或<br>写在作文纸上) | 0 分<br>、<br>300 分   | 每月举办三次考试<br>每周一 ~ 周五考试<br>考生每月限考一次 | 电话<br>传真<br>通信<br>报名<br>均可 |

# 公元 2000 年托福电脑化 测验实战要领

## I // 一般实战策略

| 旧制 (笔试)                                                                                                                                                                                                                                 | 新制 (电脑适性测验)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提前熟知各大项的作答指示。</li> <li>• 千万不可留下空白的答案格 (椭圆小格子)。即使不知答案也要去猜答。</li> <li>• 估算您的时间。</li> <li>• 圈选答案之前, 务须将全部的答案选项看完。记住, 永远要选出一个最好或最适当的答案。</li> <li>• 务必要把正确答案填入正确的格子里。</li> <li>• 培养您的耐力。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提前熟知各大项的作答指示。</li> <li>• 提前熟练电脑操作, 如: 使用鼠标、键盘、按钮以及滚动条 (scrolling) 等基本技巧。</li> <li>• 千万不可留下空白的答案格 (椭圆小格子)。即使不知答案也要去猜答。就 Section I: Listening Comprehension 和 Section II: Structure and Written Expression 两大项而论, 不至于有跳题作答的危险 (参见下面说明 3)。虽在 Section III: Reading Comprehension 中您可以回过头来重新思考试题, 然而仍奉劝考生们在 Section III 中也不可跳略任何单题。最后, 如果不能答完 Section IV (作文) 将以零分计算。</li> <li>• 估算您的时间。</li> <li>• 圈选答案之前, 务须将全部的答案选项看完。记住, 永远要选出一个最好或最适当的答案。</li> <li>• 培养您的耐力。(电脑版的测验所需时间要比纸笔测验长许多)</li> </ul> |

### ◀ 说 明 ▶

#### 1. 提前熟知各大项试题作答指示

考生在参加新制电脑化测验之前, 务必尽早了解 TOEFL 各大项的题型说明。因为这些题型模式是固定不变的, 因此提早熟悉可以在考场节省不少时间, 亦可避免临场的慌乱。一旦您及早知道作答方式, 您在考场中即不必再阅读 Section II 和 Section III 两大项前面的作答指示 (Directions)。也就是说, 在 Section II: Structure and

Written Expression (语法结构与写作表达能力) 和 Section III: Reading Comprehension (阅读测验) 两大项中, 一开始即可立即直接作答, 不必迟疑。

## 2. 提前熟练电脑的操作

如果您计划在公元 2000 年以后报考托福测验, 无论如何要有一个心里准备。那就是, 尽一切可能, 提早学会使用个人电脑。基本配备如下:

CPU 在 486 或 586 以上

工作环境为: Window 3.1 或 Window 95

Ram 在 8 MB 或以上

CD ROM drive

VGA 显示卡: 640 × 480, 256 色

声卡

鼠标

此外, 一些基本操作技巧: 如使用鼠标、键盘、按钮及滚动条(scrolling)等绝对不能缺少。

## 3. 千万不可留下空白的答案格 (椭圆小格子), 即使不知答案也要去猜答

在传统笔试的托福测验中, 有一个非注意不可的要领就是: 任何一个单题不知答案时, 千万不可留白。因为托福测验的三大项: Section I, Section II, Section III, 答错从来不倒扣分数。乱猜的话, 还有 25% 命中的机会。更何况猜测答案, 也未必全是乱猜, 而是可以做合理的猜测, 因为您有充分的权利并掌握您既有的知识去滤除您不要的三个答案, 或您认为错误的三个答案, 如此一来, 您命中的机会就大幅上升了。所以说, 不答白不答。尤其, 在传统笔试的托福测验中, 有一个常犯的致命失误隐藏在里头, 那就是: 若遇某一个单题不知如何作答而留白, 常导致考生因跳题作答而将以下各题的答案依次上移, 最后造成不可收拾的悲剧。(参见下面说明 5) 另有一个必须知道的“弹坑原理”是: 若您确知 Questions 16 ~ 19 四个连续题目的答案都是 (A), 而 Question 20 自认无能为力时, 您有充分的理由不去选 (A)。(注: 愈旧的弹坑, 愈可能被炮弹命中。反之, 愈新的弹坑, 再度被命中的机会较少。) 此外, 如果您真的非猜不可, 而且没有其他依据时, 建议选 (C) 或 (D)。

在电脑化的托福测验的 Section I (Listening Comprehension) 和 Section II (Structure and Written Expression) 中, 您是没有机会留白的。因为在电脑适性测验中, 每一个题目的难度决定在前一题是否答对。事实上, 您若未能圈点任何一题的答案, 您就无法进入下一题, 而且电脑还会给您一个信息说: 您必须圈点一个答案。此外, 因为得分跳级幅度较大的关卡是取决于前面几题决定, 所以最好在各大项的前三分之一的题目中, 多花一点时间, 审慎思考。如果在最后题目还有几题, 时间所剩无多, 尽量圈点 (B) 或 (C)。如果须圈点双答案时, 可考虑 (B) 或 (D)。以上只是猜测的策略而已, 不能全部如法炮制。也就是说, 这个策略只有确实不知如何作答, 而且无法做合理猜测时才派得上用场。

#### 4. 在圈选最佳答案之前，先看完所有的答案选项

不可因为看到第一个答案选项好像不错，就签注下去。最好要将全部答案选项看完然后再挑出最佳的答案。虽然有时候您一下子不知道哪个答案最佳，但您极可能知道哪个答案的确很不可能。因为托福试题中，不少答案选项系故意用来欺敌，鱼目混珠，甚至是陪考的。为确实分辨真假答案故，您当然要掌控全盘，岂可以瞎子摸象的心态去捕捉您的第一个印象呢？

#### 5. 务必要把正确答案填入正确的格子里

传统笔试的答案卷是由机器扫描评阅的，而机器并无法像人脑一样的思考。如果在考场里答错而须修改，请记住：绝对不可留下原作答的痕迹。也不可圈选一个以上的答案。两种情形都会被判读为错误答案。千万不可跳略答案格，因为跳题极易造成后续的答案与题序错乱。这种惨剧是您承担不起的，无论人工或机器阅卷均无法替您平反。幸而，如果您是参加电脑化托福测验的话，就无所谓涂改不完全、双重答案、或跳格等问题了。然而，在进入下一题之前，您按鼠标按两下察看您的答案是否圈点正确。

#### 6. 培养应考的耐力

传统笔试托福测验各大项之间并无休息或暂停。而电脑化托福测验却允许在 Section I 与其余之间有十分钟的休息。传统笔试托福测验的 Section III 的时间本来就很长，而电脑化托福测验所需时间更长，即使累了，您也必须继续苦撑下去。平时应尽量多做考古题或模拟题，记住：要当作像真的一样去执行。切莫自己借故休息或让闲杂人干扰或打断。若要知道各大项需时多少，可用鼠标按【所需时间量】。不可随意起身休息、吃个点心或甚至上厕所。您必须有能耐、有定力长时间坐在一个地方不动。

### II // 分项实战策略

#### 1. Vocabulary：如何建立雄厚词汇/短语的实力？

在托福测验里事实上并没有一个独立的大项称做：Vocabulary（词汇）；然而它的角色无疑是最为重要，其影响力亦遍及各大项，几达无所不在的地步。除了在 Section III：Reading Comprehension（阅读测验）有着极明显的重要性外，词汇在 Section I（Listening Comprehension）和 Section II（Structure and Written Expression）中也不可忽视。例如，Section I 虽然用意测试考生的听力，然而如果不知道单词的意思，凭什么去回答您所听到的文句呢？此外，在 Section II 中，正确的答案经常倚赖于正确的句意，而正确的句意则来自正确的词义。另一方面，有的语法考题，测试的主题焦点明明非常浅显，但考生却往往受制于一些不相干的单词，以致影响到整句的判断，实在很可惜。甚至，有时考生会因受于某一两个单词，而导致整篇文章搞成一团迷雾。平时扎实的词汇/短语实力的养成的确不可疏忽。何况，您将来还须凭着真材实料的英文底子，在美国与人沟通和求取新知。毕竟多充实英文词汇是不吃亏的。

## 2. 如何增强英文听力?

首先,须了解新制电脑适性测验的听力部分的一般结构。这大项大约包含 40 题到 60 题之间。题型分成两大部分: Part A 和 Part B。其中, Part A 包含一般随机场所及情景的对话题目,时间长度介于 6 到 2 秒之间,每题各问一个题目。其次, Part B 则包含二到三篇较长篇的对话,每篇所需时间大约介于 1.5 分钟与 2.5 分钟之间,且每篇试题各包含 4 到 5 个问题。主题大致涵盖学术或(大学)校园英文。特别注意的是:题型包含下列:

- 4 个选项
- 含多选(如果有的话,通常是四选一)
- 含连串接续题或配合题
- 含图表判读

技术上, Section I 尚包括甚多的同音词与混音词问题;此外,主旨、主题、音调、时序、假设法、代词指称一致、多重指称序列、以及否定表达等要项也一一在列。当然,随机应变的题型也不在少数,例如:场所、职业、推论等等试题也永不缺席。

## 3. 如何精通语法结构与写作表达能力?

新制电脑适性测验与旧式纸笔测验之间的题目特性大致上并无多大差异,准备与作答方式亦基本上维持原来的模式。(详阅《高分托福语法》卷首处的“编序”与“如何使用本书”二篇)

## 4. 如何捷进阅读能力?

正如词汇一样,阅读能力也是托福考试的核心,托福考试的成功与否,在美国大学求学顺利与否基本上与学生的阅读能力有着相当大的关系。平常应多方拓展阅读内容。也就是说,您阅读的层面不应局限于单一的主题或题材。例如,假定您平常阅读甚多的文学作品,您就应该设法多从 Times 或 Newsweek 等杂志中涉猎科学方面的文章。另一方面,您如果热爱科学,也可多看一些小说类的东西。其实,无论传统式的笔试,或新制的电脑化测验,均要求考生阅读范围极其广泛的主题,从天文、地理、生物、文学,以至地质、艺术、美国史不等。如果平常不多方阅读各式各样的文章,就无法熟悉不同种类的文章体裁,也无法接触不同主题的词汇。如此一来,您在托福方面的表现预期不会很理想。下列为历来托福阅读测验中所出现主题的统计数字概要,这些数据系以百分比表示。

自然与物理科学: 40%

美国史与自然史: 30%

传记: 15%

社会科学: 10%

其他主题: 5%