

雷慧主编

中医目标教学 达标测评指南

医
西

中国

41

社

登记证号: (京)075 号

图书在版编目(CIP)数据

中医目标教学达标测评指南/雷慧主编. -北京:中国医药科技出版社, 1997. 4

ISBN 7-5067-1514-7

I. 中… II. 雷… III. 中国医药学-医学专科学校-习题 IV. R2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 21754 号

中国医药科技出版社 出版
(北京海淀区文慧园北路甲 22 号)
(邮政编码 100088)

北京市吕平精工印刷厂 印刷
全国各地新华书店 经销

开本 787×1092mm¹/₃₂ 印张 6

字数 144 千字 印数 1—9000

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷

定价:10.00 元

主 编 雷 慧

副主编 许旭升 王 良 沙 菁 李传快
王 贵 杨印堂 黑岫山 施春艳

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁 雨	王 良	王春明	王 贵
许旭升	李传快	纪杰峰	宋 卫
沙 菁	杨印堂	杨晓明	陈世泰
赵国芳	施春艳	张 平	常淑学
谢忠祥	黑岫山	雷 慧	

内 容 提 要

本书在护理专业中医课程单元目标的基础上,以每两学时为单位进行了详细的课时目标分解。达标测评试题分三个层次,即课时目标测评、单元目标测评及课程目标测评。以中等卫生学校所通用的填空、名词解释、简答题、判断正误、选择题及论述题为基本题型。尽可能做到不但覆盖面广,又重点突出。课时目标达标测评试题不受题型限制,以适合达标为标准。单元目标及课程目标测评试题题型较规范。各个层次测评试题均配有参考答案。教学中配合此书,通过层层达标,将能实现《教学大纲》对本课程的要求。

本书最后为社区医学专业学生提供了适量补充试题。故社区医学专业的学生除参考护理专业达标测评试题外,还需做增补部分。这样巧妙地结合,既减少了两个专业的内容重复,又突出了各自的特点。

本书结合教学,科学性强,实用性突出,难度适中。供护士、社区医学、卫生医士、口腔医士、助产士、妇幼医士专业使用,也适用于非中医专业学生及中等卫生技术人员学习参考。

前 言

为适应城乡医疗卫生事业对中等卫生技术人才的需要,培养实用型人才,卫生部于1994年3月制定了护理专业和医学专业的《教学计划和教学大纲》。此《教学计划和教学大纲》根据社会对中专层次实用型卫生技术人员应有的知识智能结构的需要,制定了专业培养目标、课程培养目标和单元目标。

《中医目标教学达标测评指南》根据《教学计划和教学大纲》对中医课程的要求,在单元目标的基础上进行了详细的课时目标分解,保持了专业目标、课程目标、单元目标和课时目标四者严密的相关性和一致性。本书配合护理专业及社区医学专业中医课程教学,为学生提供了适量模拟试题及参考答案,为使之层层达标提供了保证。本书科学性强、重点突出、难度适宜,是中医目标教学达标测评的教学参考书及遵循的读本。

本书由河北承德卫生学校、河北秦皇岛市卫生学校、河北廊坊市卫生学校、哈尔滨市卫生学校、吉林延边卫生学校、山西晋中地区卫生学校、新疆石河子卫生学校、云南楚雄卫生学校、内蒙古哲里木盟卫生学校、福建厦门市卫生学校以及河北邯郸市卫生职工中专学校、河北隆化县卫生学校等十几所中专学校教学第一线、有多年教学经验的讲师、高级讲师参加编写。但由于编写时间仓促,书中难免有不妥之处,敬请同仁予以批评指正。

编 者

1997年2月

目 录

第一部分 护理专业中医达标测评	(1)
第一章 课时目标达标测评	(1)
第一节 绪论	(1)
第二节 阴阳五行学说	(4)
第三节 脏腑	(8)
第四节 病因	(14)
第五节 诊法与辨证	(20)
第六节 预防与治则	(41)
第七节 方药基础知识	(43)
第八节 中医基础护理	(47)
第九节 经络	(56)
第十节 针灸	(59)
第二章 单元目标达标测评	(76)
第一节 绪论	(76)
第二节 阴阳五行学说	(80)
第三节 脏腑	(85)
第四节 病因	(92)
第五节 诊法与辨证	(96)
第六节 预防与治则	(104)
第七节 方药基础知识	(107)
第八节 中医基础护理	(113)
第九节 经络	(118)
第十节 针灸	(121)
第三章 课程目标达标测评	(135)
试卷一	(135)
试卷二	(145)

第二部分 为社区医学专业增补试题	(156)
试题一	(156)
试题二	(165)
试题三	(173)

第一部分 护理专业中医达标测评

第一章 课时目标达标测评

第一节 绪 论

〔单元目标〕

1. 简述中医药对人类健康事业的重大贡献。
2. 解释中医学的基本特点。
3. 说出中医在我国疾病防治中所起的重要作用,从而提高学习积极性。

〔课时目标〕

1. 说出中医学的定义。
2. 简述不同历史阶段中医药对人类健康事业的重大贡献。
3. 概述中医学的整体观念。
4. 解释辨证论治的概念。
5. 举例说明“同病异治”和“异病同治”。
6. 说出中医在我国疾病防治中所起的重要作用,从而提高学习积极性。

〔达标测评〕

1. 说出中医学的定义。

2. 我国周代将医学分为 ①、②、③ 和 ④ 四科。

3. 《黄帝内经》是我国最早的比较系统的医学专著,它奠定了中国医学的_____基础。

4. 华佗倡导“五禽戏”锻炼身体,其五种动物为 ①、②、③、④、⑤。

5. _____是世界上第一部由政府组织颁发的药典。

6. 我国现存最早的药理学专著是:

- A.《本草纲目》 B.《新修本草》 C.《肘后方》
D.《神农本草经》 E. 以上都不是

7. 一旦气候环境条件的变化超出人体的适应能力,或因机体调节功能失调,对外界变化不能作出反应时,就会发生疾病,其规律为,春季多温病,夏季多 ①、②、③,秋季多 ④,冬季多 ⑤ 等。

8. 我国现存最早的病因病理学专著是:

- A.《黄帝内经》 B.《诸病源候论》 C.《雷公炮炙论》
D.《伤寒杂病论》 E. 以上都不是

9. 世界上最早的法医学专著是:

- A.《温疫论》 B.《黄帝内经》 C.《洗冤集录》
D.《卫生宝鉴》 E. 以上都不是

10. 中医学的基本特点包括:

- A. 阴阳五行学说 B. 人体是一个统一的整体
C. 辨证论治 D. 整体观念
E. 以上都不是

11. 解释人体是一个统一的整体。

12. 证候不同于简单的症状,它是对疾病处于某阶段、人体正气盛衰、病变部位的深浅以及疾病性质的高度概括。

13. “同病异治”就是针对同一种疾病、但症状不同而采取的相同治疗方法。

14. 子宫脱垂与脱肛均可用补中益气丸治疗,这种治疗方法属于中医的“异病同治”。

〔参考答案〕

1. 中医学是我们中华民族自己的医药科学,是中国人民长期同疾病作斗争的经验总结,是中华民族优秀传统文化遗产的一部分。它是在古代朴素唯物论和辩证法思想指导下,通过长期医疗实践,逐步形成并发展成为独特的医学理论体系。

2. ①食医 ②疾医 ③疡医 ④兽医

3. 理论

4. ①虎 ②鹿 ③猿 ④熊 ⑤鹤

5. 《新修本草》

6. D

7. ①中暑 ②痢疾 ③腹泻 ④燥咳 ⑤伤寒

8. B

9. C

10. C D

11. 人体的各个部分是有机联系的,这种联系是以五脏为中心,配合六腑,通过经络的联系将人体的上下内外、四肢百骸、五官九窍联系成一个统一的整体。

12. ✓

13. ×

14. ✓

(河北承德卫生学校 雷慧)

(广州越秀区卫生成人中专学校 张平)

第二节 阴阳五行学说

〔单元目标〕

1. 说出“阴阳”的定义。
2. 解释阴阳的变化规律。
3. 运用阴阳学说解释人体的生理、病理及疾病治疗原则。
4. 阐述五行学说的基本内容。
5. 通过学习,加强辩证唯物主义观点。

〔课时目标〕

1. 说出阴阳的基本概念。
2. 解释阴阳的变化规律。
3. 运用阴阳学说解释人体的生理、病理及疾病的诊治原则。
4. 解释五行的概念,并说明事物属性的五行归类。
5. 阐述五行生克制化关系。
6. 运用五行学说为辨证论治提供依据。
7. 树立辩证唯物主义观点。

〔达标测评〕

1. 解释阴阳的基本概念。
2. 阴阳是对一切相互关联着的事物_____的概括。
3. 一切事物演变的根源在于_____。
4. 阴阳的变化规律主要包括 ①_____和 ②_____。
5. 以下事物或现象中不能用阴阳加以概括和说明的是:
A. 动与静 B. 大与小 C. 浮与沉

D. 升和降 E. 明和暗

6. 事物的阴阳属性是绝对的。

7. “无阴则 ① 无以生, 无阳则 ② 无以化”。

8. “阴在内, 阳之守也; 阳在外, 阴之使也”主要说明了:

A. 阴阳的对立制约 B. 阴阳的互根互用

C. 阴阳的消长平衡 D. 阴阳的无限可分

E. 阴阳的相互转化

9. 解释阴阳的消长平衡。

10. 阴阳的转化是发生在一定限度内的。

11. 阴阳的 ① 是事物发生量变的过程; 阴阳的 ② 是事物发生质变的过程。

12. “寒极生热, 热极生寒”反映出:

A. 阴阳的无限可分 B. 阴阳的相互制约

C. 阴阳的相互转化 D. 阴阳的互根互用

E. 阴阳的消长平衡

13. 以下哪些可用阴阳来概括说明:

A. 肌表与脏腑 B. 脾与胃 C. 背与腹

D. 筋骨与皮肤 E. 肺与肾

14. 以下哪些属于阳证:

A. 口淡不渴 B. 身目发黄、色泽鲜明

C. 声高气粗 D. 多言而善动 E. 静卧少食

15. 阴证就是 ①、②、③ 的症状。

16. 春夏阳气旺盛, 故宜“春夏养阴”。

17. 解释五行的概念。

18. 味 ①、色 ② 的物质, 入心。

19. 以下不归属五行中火行的事物是:

A. 苦 B. 暑 C. 南 D. 赤 E. 秋

20. 解释相生的含义。
21. 下列属于母子关系的脏器是：
A. 脾与肺 B. 肾与肝 C. 心与肾
D. 肝与脾 E. 肝与心
22. 以下不属于相克关系的是：
A. 肝与肺 B. 心与肺 C. 心与肾
D. 肾与肝 E. 肝与脾
23. 五行的_____能维持事物正常协调关系下的变化与发展。
24. 脾病及肾，属于：
A. 相乘 B. 母病及子 C. 子病犯母
D. 相侮 E. 母子同病
25. 解释五行相侮。
26. 在发生相乘时，也可同时发生相侮，反之亦然。
27. 根据五行学说，因肝旺脾虚引起的腹泻，宜采用_____法治疗。

〔参考答案〕

1. 阴阳是对自然界一切事物的对立统一关系及其运动变化规律的说明。

2. 对立双方

3. 阴阳的变化

4. ①阴阳的对立与互根 ②阴阳的消长与转化

5. B

6. ×

7. ①阳 ②阴

8. B

9. 阴阳对立的两方面不是处于静止不变的状态,而是处于“阴消阳长”或“阳长阴消”的运动变化之中的。这种阴阳的消长不越出一定的限度,总是维持在相对平衡的状态之中,即阴阳的消长平衡。

10. ×

11. ①消长 ②转化

12. C

13. A B C D E

14. B C D

15. ①慢性 ②退行性 ③功能衰退性

16. ×

17. 将木、火、土、金、水五种物质的属性加以抽象推演,用来说明整个物质世界,并认为这五种物质不仅具有相互资生、相互制约的关系,而且处于不断的运动变化之中,故称为“五行”。

18. ①苦 ②赤

19. E

20. 五行中具有相互资生、相互助长的关系,称为“相生”。

21. A B E

22. D

23. 相克

24. A

25. 侮,是欺侮的意思,相侮又称反侮,即变相克为反克,是由于五行之间的偏盛偏衰而失其应有的平衡所出现的反常状态。

26. ✓

27. 培土抑木

(河北廊坊市卫生学校 丁雨 杨晓明)

第三节 脏 腑

〔单元目标〕

解释脏腑、气血津液的生理和病理。

第一次课

〔课时目标〕

1. 说出中医学脏腑包括的内容。
2. 简述五脏与六腑总的生理功能。
3. 概述脏腑是一个有机的整体。
4. 阐述心的生理功能及相应的病理变化。
5. 阐述肺的生理功能及相应的病理变化。
6. 阐述脾的生理功能及相应的病理变化。

〔达标测评〕

1. 说出脏腑包括的内容。
2. 五脏的生理功能是生化和贮藏 ① 、 ② 、 ③ 。
3. 心的主要功能是：① 、 ② 。
4. 心气旺盛，血脉充盈，则脉搏 ① ，面色 ② 。
5. 心神病变主要出现：
A. 神志不宁 B. 失眠 C. 谵妄
D. 昏迷 E. 以上都不是
6. 心火亢盛，舌质会出现：
A. 淡白 B. 红赤 C. 紫暗

D. 糜烂 E. 有瘀斑瘀点

7. 肺的主要功能是：①、②、③、④、⑤

—。

8. 皮毛是由肺输布的①与②所温养。

9. 肺气不足会出现：

A. 呼吸无力 B. 气短 C. 懒言

D. 声高气粗 E. 以上都不是

10. 肺气不宣，鼻部会出现：

A. 鼻塞 B. 流涕 C. 鼻翼煽动

D. 嗅觉不灵 E. 以上都不是

11. 胸闷、咳嗽、喘息是肺气上逆所致。

12. 脾的主要功能是：①、②。

13. 脾运化水谷之精微指脾有①和②、③营养物质的功能。

14. 脾不统血会出现的病症有：

A. 倦怠乏力 B. 便血 C. 崩漏

D. 肌衄 E. 以上都不是

〔参考答案〕

1. 脏腑，即人体内脏的总称。包括五脏、六腑和奇恒之腑三类。五脏，指心、肝、脾、肺、肾；六腑，指胃、胆、小肠、大肠、膀胱、三焦；奇恒之腑，指脑、髓、骨、脉、胆、女子胞。

2. ①精 ②气血 ③津液

3. ①主血脉 ②主神志

4. ①和缓有力 ②红润而有光泽

5. A B C D

6. B D

7. ①主气 ②司呼吸 ③主宣发 ④肃降 ⑤通调水道
8. ①卫气 ②津液
9. A B C
10. A B D
11. ✓
12. ①主运化 ②主统血
13. ①消化饮食 ②吸收 ③输送
14. A B C D

第二次课

〔课时目标〕

1. 阐述肝的生理功能及相应的病理变化。
2. 阐述肾的生理功能及相应的病理变化。
3. 概述六腑各自的主要生理功能。
4. 归纳脏与脏之间的主要生理关系。
5. 归纳脏与腑之间的主要生理关系。
6. 归纳六腑之间的相互协作关系。
7. 举例说明脏腑在中医学里不单纯是一个解剖学上的实质脏器,更重要的是一个生理、病理学的概念。

〔达标测评〕

1. 肝的主要功能是: ①、②。
2. 肝的疏泄功能主要体现在 ① 方面; ② 方面。
3. 肝血不足眼睛常见:
A. 两目干涩 B. 目赤 C. 夜盲
D. 目痒痛 E. 视物不明