

裁判学

JUDGING SCIENCE FOR SPORTS COMPETING

盛 琦 著

学术书刊出版社

裁 判 学

盛 琦 著

学 术 书 刊 出 版 社

内 容 简 介

本书是我国第一部裁判基础理论专著，它提出了一系列新概念、新理论和新课题。作者运用现代诸多新兴学科基本原理，揭示了裁判活动的基本特征和发展规律，辅之以国内外竞技场上大量实例，论证了裁判员肩负艰巨的神圣使命。针对裁判工作的实际情况，阐述了革新的见解和构想，具有科学上开拓的意义。兼顾理论性与实践性、学术性与通俗性、继承和创新等相结合，是本书一个鲜明特点。本书是裁判员必备的专业知识手册，可以选做体育学院系普修课的辅助教材，也是广大裁判工作爱好者的入门读物。

裁 判 学

盛 琦 著

责任编辑 周修平 韩德怀 汪宝树

学术书刊出版社出版（北京海淀区学院南路86号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

天津市机械工业管理局印刷晒图厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：14.87 字数：350千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

印数：1—5500册 定价：6.40元

ISBN 7-80045-401-0/G·114

公正竟富

为盛琦先生以著

裁判学题

伍绍祖

五八九年五月

题 词

为盛琦先生新著志贺

重视裁判研究，开拓全新领域；
促进运动技术，提高学术理论；
发挥科学功能，振兴中华民族。

中华全国体育总会副主席傅蕴珖教授

1989年3月

勤于探索 勇于开拓

盛琦先生用了几年功夫，探索裁判工作客观存在的普遍规律，使裁判工作的感性经验升华到学术理论。所撰写的《裁判学》出版了，这是值得庆贺的事情。这对建立我国裁判学的研究工作，一定会起到推动的作用，对我国裁判员实现“冲出亚洲，走向世界”的目标，也一定会有重要的积极影响。

人民教育出版社体育编辑室主任

王占春研究员

1989年岁首于北京



作者：盛琦 天津市高等院校科技开发集团体育科技公关研究所所长、天津市运动裁判研究会委员、天津市心理学会会员、中国体育科学学会会员，天津市球迷协会主席。曾先后发表《体育心理学基本知识》一部和体育美学、体育社会学、体育哲学、体育未来学、运动竞赛学、体育教学等课题论文百余篇。

目 录

第一章 绪论	12
第一节 基本概念.....	13
第二节 主要研究对象.....	14
一、裁判法的研究.....	14
二、竞赛规则的研究.....	15
三、裁判人才的研究.....	15
四、裁判心理的研究.....	16
五、裁判管理和裁判法规的研究.....	16
六、裁判道德的研究.....	17
七、科研方法的研究.....	18
八、特定要求的运动竞赛的裁判法研究.....	18
九、裁判辅助器具和有关设施的研究.....	19
第三节 学习和研究裁判学的意义.....	21
一、树立科学的裁判观.....	21
二、开辟体育科研新领域.....	22
三、建设社会“双文明”.....	22
四、发现和培养裁判人才.....	22
第四节 创立裁判学的哲学依据.....	23
第二章 裁判法	27
第一节 基本概念.....	27
第二节 裁判和裁判对象.....	28
一、裁与判.....	28
二、裁判对象.....	29
第三节 裁判依据.....	31
一、事实依据.....	31
二、规则依据.....	32
三、仪表依据.....	32

四、众评依据.....	32
五、可控依据.....	33
六、后果依据.....	33
七、对比依据.....	33
八、技评依据.....	35
九、计时依据.....	35
十、概念依据.....	35
第四节 裁判原则.....	37
一、准确性原则.....	38
二、公正性原则.....	40
三、全面性原则.....	43
四、一致性原则.....	45
五、时效性原则.....	48
六、独立性原则.....	52
七、教育性原则.....	53
八、可证性原则.....	56
第三章 竞赛规则	61
第一节 基本概念.....	61
第二节 竞赛规则的产生和发展.....	62
第三节 研制竞赛规则基本准则和主要内容.....	71
一、确保安全和健康准则.....	72
二、发展身体活动能力准则.....	74
三、发展运动技术战术准则.....	76
四、培养意志和作风准则.....	78
五、平等参加竞赛准则.....	79
六、区分性别和年龄准则.....	83
七、保障竞赛顺利进行准则.....	85
八、保障裁判工作准则.....	87
九、维护场地和器械准则.....	88
十、发扬本项运动特点准则.....	88
十一、娱乐性准则.....	89

十二、竞赛规则的主要内容	92
第四节 竞赛组织形式和方法	93
一、竞赛组织形式	93
二、竞赛方法	96
第五节 违禁药物问题	99
第四章 裁判人才	103
第一节 基本概念	103
第二节 裁判人才类型	105
一、从本职工作划分	106
二、从运动专项划分	106
三、从才能显示划分	106
四、从智能和知识素养划分	107
五、从成熟时期划分	107
六、从智能结构和发展情况划分	108
第三节 裁判人才分类研究的意义	110
第四节 发现的方法和障碍	111
一、现场观察法	111
二、广泛吸引法	112
三、嘉奖伯乐法	112
四、公开招贤法	114
五、躬身走访法	114
六、支持自荐法	114
七、发现裁判人才的障碍	115
第五节 裁判人才成长的主要因素	118
一、主观因素	118
二、客观因素	124
第五章 裁判心理	128
第一节 基本概念	128
一、概述	128
二、研讨裁判心理的意义	130

三、怎样学习·····	137
第二节 裁判心理过程·····	143
一、感觉、知觉·····	143
二、注意·····	156
三、记忆·····	161
四、思维·····	166
五、想象、幻想·····	176
第三节 裁判心理状态·····	181
一、动机·····	182
二、兴趣·····	188
三、情感、情绪·····	194
第四节 裁判个性心理特征·····	213
一、意志·····	213
二、智能·····	223
三、气质、性格·····	258
第五节 裁判团体心理特征·····	267
一、基本概念·····	267
二、裁判团体的形成和结构·····	268
三、裁判团体的类型·····	269
四、裁判团体的作用·····	271
五、裁判团体的效率和士气·····	274
六、业缘人际关系·····	279
第六节 观众心理·····	289
一、基本概念·····	289
二、观众类型·····	291
三、观众心理与裁判心理的关系·····	299
第六章 裁判道德·····	303
第一节 基本概念·····	303
第二节 裁判道德基本特点·····	305
一、性质·····	306

二、自觉性和积极性·····	306
三、严肃性和敏感性·····	306
四、裁判员无国籍·····	306
五、非本职性和义务性·····	307
第三节 裁判员的道德品质·····	308
一、公正·····	308
二、诚实·····	309
三、谦逊·····	309
四、果敢·····	310
五、热忱敦厚·····	312
六、坚贞·····	312
第四节 裁判员思想修养·····	313
一、谦和稳重 自尊自爱·····	314
二、助人为乐 善于合作·····	314
三、严肃认真 精益求精·····	315
四、恢弘大度 诚挚可亲·····	315
五、勤奋好学 执着追求·····	315
六、廉洁奉公 洁身自好·····	316
第五节 裁判道德的作用·····	316
一、调节业缘人际关系·····	316
二、提高裁判水平的动力·····	317
三、造就新一代裁判人才·····	317
四、丰富伦理学的理论·····	317
五、其它·····	318
第六节 培养裁判道德应注意的问题·····	319
一、正面性和针对性·····	319
二、纪律性和实践性·····	319
三、集中性和长期性·····	319
四、自我性·····	319
第七章 裁判管理·····	321

第一节 概述	321
一、基本概念	321
二、经验管理的具体反映	322
第二节 裁判管理对象和过程	326
一、首要的对象是裁判员	326
二、裁判团体和裁判组	327
三、裁判工作条件	328
四、信息	329
五、裁判管理过程	330
第三节 裁判管理基本原理	331
一、系统原理	332
二、人本原理	332
三、动力原理	333
四、能级原理	336
五、动态原理	337
六、整分合原理	338
七、封闭原理	338
八、反馈原理	340
九、弹性原理	340
十、经济原理	341
第四节 裁判管理基本职能	342
一、决策职能	343
二、计划职能	344
三、指挥职能	344
四、组织职能	345
五、控制职能	346
第五节 若干新兴管理理论简介	347
一、行为科学管理体系	348
二、正式组织理论体系	355
三、决策理论体系	355

第六节 裁判管理原则	356
一、正确方向原则	356
二、民主与集中原则	356
三、综合治理原则	358
四、知行统一原则	358
五、责权利一致原则	356
六、需要与可能原则	359
七、内行领导原则	360
八、优存劣汰原则	361
第七节 裁判管理法	361
一、法律与政策、道德、纪律	362
二、裁判管理法基本特征	365
三、裁判管理法的作用	368
四、裁判管理立法的依据	371
五、裁判管理内容的基本要点	374
第八节 有关课题的探讨	377
一、面向社会公开招考裁判员	377
二、建立仲裁机构	378
三、成立裁判学术研究组织	379
四、成立运动裁判咨询服务公司	380
第八章 裁判学科研方法	385
第一节 基本概念	335
第二节 适用的科研方法	384
一、观察法	387
二、答卷法	389
三、文献法	392
四、测验法	391
五、调查法	392
六、统计、图表法	394
七、比较法	397

八、类比法	399
九、分析综合法	402
十、归纳演绎法	404
十一、抽象概括法	406
十二、实验法	407
十三、典型法	413
十四、模拟法	415
十五、模糊法	417
十六、溯源法	421
十七、未来法	423
十八、借鉴移植法	429
第三节 略述“三论”基本原理的运用	434
一、系统论	436
二、信息论	445
三、控制论	448
后记	454

序

自从古代出现运动竞技，同时就有了竞技裁判。裁判规则和裁判方法由约定俗成到规范性条例，都是针对各专项竞技特殊要求制订的。竞技项目不同，裁判规则和裁判方法也截然不同。随着竞技技术的提高，各专项竞技裁判方法和裁判工作越来越突出专项独有的特性，因而也就越来越掩盖了竞技裁判整体内在联系的普遍性，使人们陷入见木不见林、孤立片面看待裁判工作的境地。所以，长期以来人们虽然积累了大量裁判经验，但是未能从裁判总体上运用科学归纳方法进行思维加工，超越裁判行为表面现象去探索裁判工作总体的本质特征，未能建立一个完整知识体系的裁判学。

本书作者总结了多年体育教学和竞技裁判的实践经验，同时又博采和继承前人和他人有关竞技裁判的经验，在占有大量裁判材料的基础上，作者研究运用科学的方法进行概括加工，探索裁判工作内在的联系规律和竞技裁判同其他学科之间多方面的横向联系，从裁判方法和裁判工作的总体上揭示其本质特性和规律性，使裁判工作上升为科学理性。

科学探索要求占有大量材料，具有渊博的知识和掌握科学研究的方法，这就需要科学工作者必须具有勤奋苦干从事科学研究的毅力和勇气。作者自1982年撰成“裁判学发凡”一文以来，在短短的6年时间，以百折不挠和锲而不舍的精神完成了30多万字的学术专著是非常可贵的。

综观全书内容，主要表现有以下的特点：

1. 开拓性。多少年以来人们建立了各种竞技规则和裁判方法，却忽略了研究作为整体裁判工作的自身。本书作者敢于超越前人已有的成果，勇敢开拓体育科学新领域，是人们对竞技裁判

认识上新的突破，同时也为裁判理论开拓了不断探索的广阔前景。

2. 全面性。作为科学理论，一般来说，它所解答的问题越多，其理论价值就越高。本书在全面分析，研究了竞技裁判的各个方面以及它们之间的内在联系的基础上，对当代已有的裁判事实材料，基本上都作出了令人信服的解释，从而科学地解答了竞技裁判所涉及的各个方面的问题。例如：裁判方法的研究，裁判人员的研究，裁判设施的研究，裁判优化管理的研究，裁判规则的研究等。

3. 创见性。一门新学科的创立，必须具有反映特定对象内容和方法特点的一般概念，要有已被确认的某些科学原理作为依存的基础和结构的合理体系。然而，在创建一门新学科初期，在结构上究竟有多少基本要素是不易说清楚的，甚至还没有适用的确切名称可用。本书作者能迎难而上，发挥了科学思维的创见性，提出了一系列新概念和创造了许多新语言。例如：裁判对象——人、时、事、物，裁判依据和裁判原则（公正性、准确性、时规性、可证性等），裁判人才、裁判心理、裁判管理、裁判法效、观众心理、观众类型等。许多旧观念的突破和新观念的创出，不囿于前人，开创体育科学语言的新领域是本书又一特点。

4. 实践性。一切理论不仅是一种社会意识形态，而且也是一种社会发展的实践。量，从这个意义上说，研究裁判理论的重大意义就在于正确认识裁判工作，用裁判理论武装裁判工作人员（包括竞技组织者和运动员以及观众），从而提高对裁判工作的自觉性，摆脱裁判工作单纯的重复实践，使裁判工作成为一种探索性的实践活动，成为裁判理论与裁判实践之间的桥梁。所以说，裁判理论和其他理论一样，是一种处于潜在状态知识形态的实践力量。本书所涉及的裁判人员的教育培养和管理，裁判人员心里研究，裁判人员的道德修养，裁判规则制订原则，裁判器材的研究，竞赛的组织，裁判方法与裁判工作科学研究方法等，对于裁

判工作的实践都具有十分重要的指导意义。

基于本书具有的以上特点，所以我认为这是现职各级裁判员的一本必读书，也是培养裁判员的基本教材或参考书。

开拓意味着创新，而任何一种新理论都不可能是一次完成的。裁判学贵在首创，它有待于随着竞技的不断发展和裁判工作水平的不断提高，在科学体系上不断趋于完善。以上系个人肤浅之见，难免失当，仅供参考。

马 瑜

1989年1月18日于天津