

3+X

(试验修订本)

高考冲刺新思维

临川考案

地理

付生根 主编

语 文

数 学

英 语

文科综合

理科综合

文理综合

物 理

化 学

生 物

历 史

地 理

政 治

这不仅仅是一本辅导书

而是一次机会

一次为您创造美好未来

一次与名校学生站在同一起跑线上

同时起跑的机会

北京理工大学出版社

高考冲刺**新**思维

·地 理

主编 付生根

北京理工大学出版社

·北 京·

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺新思维. 地理/付生根主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2002. 7 (2002. 8 重印)

(临川考案)

ISBN 7-81045-969-4

I. 高… II. 付… III. 地理课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 038047 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京房山先锋印刷厂

装 订 / 天津高村印装厂

开 本 / 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 646 千字

版 次 / 2002 年 7 月第 1 版 2002 年 8 月第 2 次印刷

印 数 / 6001—8500 册

责任校对 / 郑兴玉

定 价 / 22.00 元

责任印制 / 刘京凤

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

为您创造美好未来

又是一年高考复习冲刺时，我们怀着激动的心情为您——新一届即将迈向自己人生最关键一步的中学朋友们准备了这套高考复习用书。事实上，我们策划出版这套《高考冲刺新思维》（临川考案），更想给予您的是一次机会，一个希望。我们相信，这套别具特色的高考辅导用书，一定能够帮助您在短暂而紧张的时间内，夯实基础知识，掌握高考要领，考出最佳成绩，为您创造一个美好的未来。

与全国众多的其他高考辅导用书相比，这套丛书具有如下特点：

1. 提出高考冲刺新思维 本套丛书以新教材为依托，全面适应新的高考制度改革，注重能力和素质的培养，以系统掌握知识、科学应对高考为目的，将高考内容、命题研究、复习策略、能力提升融为一体，提出了“夯实双基，扎牢基础点，迅速提升高考能力，做到颗粒归仓，少丢分”的高考冲刺新思维。

2. 名校名师精心点拨 本书是以全国著名中学、全国试验教材教改首批实验单位——江西省临川一中的优秀特、高级教师为主精心编写而成，它集编者群体智慧、对新教材多年的教学心得和对3+X高考最新研究成果于一体。

3. 全面覆盖考点和知识点 本套丛书依据教育部的最新考试大纲和新考试说明编写，但又不拘泥于考试大纲；脱胎于新教材，但又跳出了新教材的局限，全面覆盖高考考点、能力点、题型及解题技巧和思路，充分关注探索题、信息题等题型。

4. 浓重的创新色彩 使用此书后您会发现，本书的构思和题目设置充分体现了创新的思想。书中的所有题目均是作者在对历年高考命题研究的基础上，精心选择的经典题型和精心编写的创新题型。

为了编写好这套丛书，我们走访了全国多所重点中学的师生，与刚刚考入重点大学的高考状元们进行了交流，并同北京市、天津市、江西省、河南省等省市重点中学的老师以及一些著名大学的专家教授进行了研讨。结合高考大纲、考试说明和学生们在复习中的心得，本套丛书共设置了以下主要栏目：

- ☞ **考点剖析**：诠释新教材、新高考说明的真正内涵，总结常考内容，探索命题规律。
- ☞ **命题趋势**：详细分析近几年高考的命题热点，预测命题趋势，给出高效复习、冲刺的方法。
- ☞ **知识构建**：全面扫描高考的知识点和考点，将零碎的知识点和考点结合成一个有机的整体，形成以点带面、以面概全的整体知识体系。
- ☞ **难点点拨**：名师指点总复习中应知的“重点”和常遇的“难点”。
- ☞ **精彩回放**：精心提炼历年高考真题，让学生了解高考考查内容和命题方式，由名师剖析高考命题方向、题型和解题思路，以及考试时实用的解题技巧。
- ☞ **名题透析**：精心编选常用经典题型，大部分题目均来自全国著名重点中学和教育先进省市的模拟

考试和会考试卷，并根据最新的考试说明和高考试题方向进行了创新设计。

- ☞ **能力培养：**旨在使考生巩固和强化所学的知识、解题思路和解法方法。关注社会新热点、科技新成果、新材料和新信息，使考生迅速提高学科综合能力。该部分分 A、B 两组。A 组夯实基础，B 组提高能力。
- ☞ **全真模拟：**根据最新高考大纲，以高考真题为样板，精心设计全真高考模拟试卷，全面体现新高考的学科能力和综合能力的要求，使考生适应高考的新题型和新材料，迅速进入实际备考状态。

为了在有限空间内尽量提供给您更多的知识和题型，因此，在有些地方采用了小一点的字号和紧缩排版方式，练习题部分也没有留出答题空白，这或许会给您的阅读与使用带来不便，在此谨表示歉意。特别需要提及的是，本套丛书在编写过程中采用了一些著名重点中学的模拟试卷和一些老师的教学心得和成果，在此我们表示诚挚的感谢。

对于这套丛书，您有何宝贵意见，欢迎填写书后的读者调查表，我们将以赠书的形式表示感谢。

最后，祝您高考成功，愿这套丛书为您创造一个美好的未来。

——本套丛书策划编辑

丛书编委会

丛书主编 饶祥明

丛书副主编 罗习奇

丛书编委 吴立民 郁佩珍 蔡晓明 黄晓云
王 昱 许为良 饶满荣 杨学珍

地理分册编委会

主 编 付生根

副 主 编 张木水 饶 剑 杨康仁

编 委 杨康仁 张木水 付生根 饶 剑
尹耿志 涂加发 李智刚 黄绍贤
曹庆红 黄莲娣 谢建华



世界地理

第一章 地球	(1)
第二章 地图	(2)
第三章 世界的陆地和海洋	(4)
第四章 世界气候和自然景观的地区差异	(5)
第五章 世界的自然资源	(7)
第六章 世界的居民	(9)
第七章 世界政区地图和分区	(11)
第八章 东亚	(12)
第九章 东南亚	(14)
第十章 南亚	(16)
第十一章 中亚	(18)
第十二章 西亚和北非	(19)
第十三章 撒哈拉以南的非洲	(21)
第十四章 欧洲西部	(23)
第十五章 欧洲东部和北亚	(25)
第十六章 北美	(27)
第十七章 拉丁美洲	(29)
第十八章 大洋洲	(31)
第十九章 南极洲	(32)
第二十章 人类共同生活在一个地球上	(34)

中国地理

第一章 中国的疆域和行政区划	(36)
第二章 中国的人口和民族	(38)
第三章 中国的地形	(39)
第四章 中国的天气和气候	(41)
第五章 中国的河流和湖泊	(43)
第六章 中国的自然资源	(45)
第七章 中国的农业	(46)
第八章 中国的工业	(48)
第九章 中国的交通	(50)
第十章 中国的商业和旅游业	(51)
第十一章 中国区域地理	(53)

高一地理

第一章 宇宙环境	(56)
第二章 大气环境	(69)

第三章	海洋环境.....	(86)
第四章	陆地环境.....	(93)
第五章	人类的生产活动与地理环境.....	(110)
第六章	人类的居住地与地理环境.....	(132)
第七章	人类活动的地域联系.....	(141)
第八章	人类面临的全球性环境问题与可持续发展.....	(156)
高二地理		
第一章	人口与环境.....	(164)
第二章	城市地域结构与规划.....	(177)
第三章	文化与文化景观.....	(189)
第四章	旅游活动.....	(200)
第五章	世界政治经济地理格局.....	(207)
高三地理		
第一章	中国的区域差异.....	(216)
第二章	东北农林基地的建设.....	(226)
第三章	黄淮海平原中、低产田的治理.....	(232)
第四章	南方丘陵山区农业资源的开发.....	(236)
第五章	黄土高原能源基地建设和水土保持.....	(239)
第六章	西北干旱和半干旱地区的荒漠化治理.....	(245)
第七章	柴达木盆地的资源开发.....	(251)
第八章	长江三峡地区的开发.....	(255)
第九章	西南地区的交通运输建设.....	(262)
高考模拟试卷(一).....		(267)
高考模拟试卷(二).....		(271)
参考答案.....		(275)

世界地理

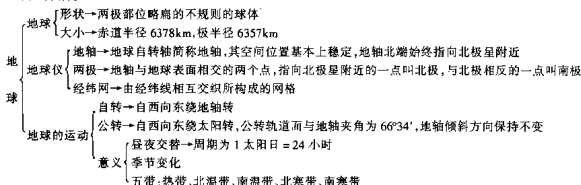
第一章

地球



知识结构

一、知识结构



二、重点、难点扫描

利用经纬网判断方向。判断南北方向: 越靠近北极越在北方, 越靠近南极越在南方。判断东西方向: 同为东经度, 度数越大越在东方, 同为西经度, 度数越大越在西方; 分别在东经度和西经度, 应采取最短路线即劣弧来判断。



热点点击

一、点击热点

从近几年来各省、市地理高考试卷对该单元知识测试内容来看, 主要是理论联系实际与其他知识相联系进行综合考核, 尤其是有关地球的自转、公转内容的空间概念, 逻辑思维判断和推理能力, 更是高考热点内容之一。

二、范例

在地球公转示意图(图 1-1)中, A、B、C、D 分别表示二分、二至 4 个节气之间的时段, 读图填空。

1. 地球从北半球春分日运行至夏至日的这一时段, 在图中由字母_____表示;
2. 太阳直射点向北移的时段是_____、_____;
3. 北半球昼短夜长的时段是_____、_____;
4. 北极圈内极昼范围逐渐增大的时段是_____;
5. 北半球白昼逐日缩短的时段是_____。

点评: 本题考查学生利用地球公转图来判断二分、二至所在位置, 以及以此来分析直射点移动规律、昼夜长短变化规律的能力。根据太阳直射点的位置来判断二分、二至, 再根据公转方向判定春分日、秋分日。北半球冬至日到夏至日, 太阳直射点向北移动。北半球昼短夜长时, 太阳直射点应在南半球, 所以时间为北半球秋分日到第二年春分日之间。北极圈内极昼范围逐渐增大, 直射点应在北半球并向北移动时才可能, 所以时间应为北半球春分日到夏至日。北半球昼渐短, 直射点应向南移, 时间为北半球夏至日到冬至日, 故而正确答案为: (1) A (2) D A (3) C、D (4) A (5) B、C

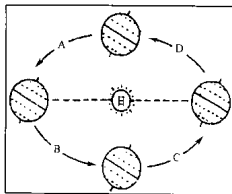


图 1-1



专题透析

如图 1-2 的经纬网中,既位于南半球,又位于西半球的有()。

精析:本题考查学生对经纬网的认识判读与南、北半球和东西半球划分的理解,根据经纬度的判断方法可得出:

A(170°E, 10°N)、B(170°W, 10°N)、C(170°E, 10°S)、D(170°W, 10°S),由于西半球为 20°W 向西到 160°E,故而正确答案为:C、D。

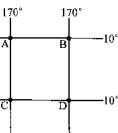


图 1-2



能力培养

一、选择题

1. 甲、乙两人从赤道出发,甲向北行,乙向东行,如果两人前进方向保持不变,那么()

- A. 两人都能回到原地
- B. 两人都不能回到原地
- C. 只有甲能回到原地
- D. 只有乙能回到原地

2. 下列地点中,符合东半球、北半球、低纬度三个条件的有()

- A. 10°W, 20°N
- B. 10°W, 40°N
- C. 170°E, 20°N
- D. 170°E, 40°N

3. 与诗句“坐地日行八万里”最吻合的地点是()

- A. 90°W, 89°S
- B. 80°E, 40°N
- C. 10°E, 1°S
- D. 180°W, 71°N

4. 如果黄赤交角变小,关于地球五带范围变化的叙述,正确的是()

- A. 寒带变小,热带变小
- B. 热带变大,温带变小
- C. 温带变小,寒带变大
- D. 寒带变大,温带变大

二、综合题

5. 读图 1-3,回答问题:

(1) 该图中各地位于____半球,____半球,判断的依据是____;

(2) B 点的经度为____,纬度为____;

(3) A 点位于 B 点____方, C 点位于 B 点的____方;

(4) 按高、中、低纬划分, D 点位于____纬度。

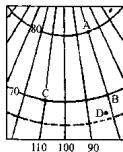


图 1-3

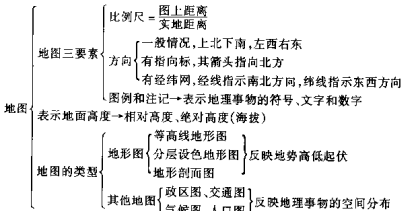
第二章

地图



知识构建

一、知识结构



二、重点、难点扫描

等高线地形图表示地形特征和地面高低起伏的规律。

- (1) 等高线的疏密：稀疏表示缓坡，密集表示陡坡；(2) 等高线的形状：等高线的弯曲部分向高处凸出表示山谷，向低处凸出表示山脊；两个山顶之间的部位是鞍部；等高线重叠的地方表示陡崖。

热点点击

一、点击热点

地图是一种信息载体，也是信息的传递工具。掌握地图知识、学会用图是学习地理所必须具备的预备知识和技能。等高线地形图、地形剖面图与其他相关知识的关系，成为近年高考热点内容之一。

二、范例

某山区的一所学校，拟组织学生对附近公路的交通流量进行调查。读图 2-1，完成下列要求。

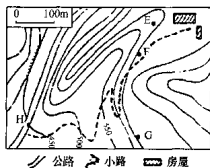
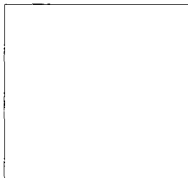


图 2-1

- (1) 判断在 E、F、G 三个地点中，能目测到公路上经过 H 处车辆的是_____。

- (2) 试用地形剖面图解释你所做的判断，并作简要说明。图画在下面的框内。



说明：_____。

点评：本题主要考查学生判读与绘制等高线地形图的能力。要能“目测到”，必须这两点之间不能有障碍，即两点空间连线要高于两点之间所有地表的高度。正确答案：(1) G。

- (2) 作图见图 2-2

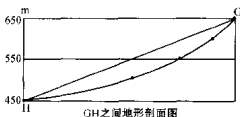


图 2-2

说明：从剖面图上可以看出 G 点到 H 点之间没有障碍，可以清晰地观察。

名题透析

图 2-3 为一等高线地形图，虚线是计划从李庄到王庄修建一条公路，按哪一条修筑最合理？



图 2-3

精析：修筑公司应选择地表坡度较小处，最好与等高线基本平行，所以沿等高线 100 m ~ 200 m 之间的较平地方修筑最为合理。答案：应选沿 100 m ~ 200 m 之间的弯曲的那条修筑。

能力培养

一、选择题

1. 图 2-4 中虚线或字母表示地形部位。下列选项中，地形部位名称排序与图序相符的是 ()

- A. ①山脊 ②山谷 ③鞍部 ④山顶
B. ①山谷 ②山谷 ③山顶 ④鞍部
C. ①山谷 ②山脊 ③山顶 ④鞍部
D. ①山脊 ②山脊 ③山顶 ④鞍部

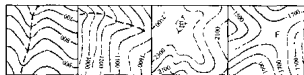


图 2-4

2. 读华北某地地形图(图 2-5)，判断①②③④四条坡度大小 ()

- A. ①<③ B. ①<② C. ①>② D. ③=④

3. 绘制一张学校平面图，采用下面哪种比例尺较合适 ()

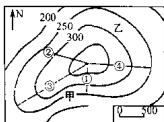


图 2-5

- A. 1:1 000 000 B. 1:100 000
C. 1:10 000 D. 1:1 000

4. 在等高距为 50 米的地图中, 5 条等高线重叠于某断崖上, 该断崖处的相对高度可能为 ()

- A. 180m B. 220m
C. 320m D. 280m

二、综合题

5. 读图 2-6, 回答下列问题:

(1) 河流 ab 段的流向为 ()

- A. 自西北向东南 B. 自东南向西北
C. 自东北向西南 D. 自西南向东北

(2) 断崖顶部的 E 点海拔可能为 ()

- A. 59 米 B. 99 米 C. 199 米 D. 309 米

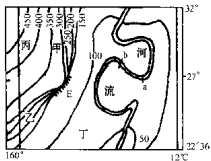


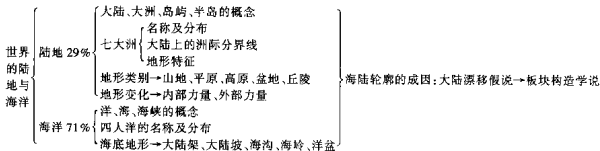
图 2-6

第三章

世界的陆地和海洋

知识构建

一、知识结构



二、重点、难点扫描

世界海陆分布。地球表面 71% 为海洋, 29% 为陆地, 全球分为四大洋和七大洲。四大洋面积从大到小排列是: 太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋; 七大洲面积从大到小排列是亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。

用能力的试题增多, 重要考点知识如: 世界海陆分布特点、陆地地形及地形的变化。

二、范例

阿根廷的农产品出口到埃及, 最短的海上运输路线经过 ()

- A. 大西洋、直布罗陀海峡
B. 开普敦附近、印度洋、红海
C. 巴拿马运河、直布罗陀海峡
D. 莫桑比克海峡、苏伊士运河

点评: 本题考查学生对阿根廷和埃及之间海上运输路线的了解, 本题实际上是一道无图考图题, 学生必须要掌握世界海陆分布状况, 主要的运输要冲(如海峡、运河)以及阿根廷、

热点点击

一、点击热点

从近年来各省、市地理高考试卷对该章节知识的测试内容来看, 主要是对该章节内容与其他知识相联系进行综合考核, 单纯考查某一知识点记忆的试题减少, 考查综合知识的应

埃及两国的海陆位置等较多的基础知识,才能作出正确选择。
正确答案:A。

能力题解析

读世界著名海峡图(图3-1),下列选项中,排序与图序相符的是 ()

- ① 白令海峡 ② 霍尔木兹海峡
③ 多佛尔海峡 ④ 马六甲海峡
A. ①②③④ B. ②④①③
C. ③④②① D. ③②①④



图3-1

解析:本题主要考查学生对世界主要海峡位置的判断能力,本题图示范围仅限于海峡及附近较小的范围,要做出正确判断可从各海峡自身特点入手,多佛尔海峡水域成东北—西南走向,白令海峡水域几乎成南北走向,霍尔木兹海峡水域向北弯曲很突出,在图中很明显,马六甲海峡水域成狭长的西北—东南走向,故正确答案为:D。

能力培养

一、选择题

1. 世界最繁忙的海运航线是 ()

- A. 欧亚澳航线 B. 北大西洋航线
C. 好望角航线 D. 北太平洋航线

2. 四大洋中,跨经度最多的是 ()

- A. 太平洋 B. 大西洋
C. 印度洋 D. 北冰洋

3. 亚洲地势的总特点表现为 ()

- A. 西高东低,呈阶梯状下降
B. 中部高,四周低,高差较大
C. 东南高、西北低
D. 自西北向东南降低

4. 板块构造学说认为 ()

- A. 全球地壳共分为六大板块
B. 板块“漂浮”在土地幔的软流层上
C. 板块张裂地区常形成很深的海沟
D. 板块碰撞地区火山地震活动频繁

二、综合题

5. 读图3-2,回答问题:

- (1) 图中所示两条山系名称分别为:

A _____ 山系, B _____ 山系;

- (2) 赤道穿过的大洲有 _____、_____、_____、_____;

- (3) 地形以平原为主的大洲是 _____, 以高原为主的大洲是 _____;

- (4) 图中数字代表的地形名称是: ① _____ 盆地, ② _____ 平原, ③ _____ 高原。



图3-2

第四章

世界气候和自然景观的地区差异

知识梳理

一、知识结构

- 天气 → 一个地方短时间里阴晴、风雨、冷热等的大气状况
- 气候 → 一个地方多年的天气平均状况
- 气温 → 气温的分布和变化

世界气候和自然景观的地区差异

- 气压和风 { 气压随气温、海拔而变化
风: 空气的水平运动
七个气压带和六个风带
- 降水 { 降水的条件
降水的分布规律
降水的季节分配
- 影响气候的因素—纬度、海陆、地形、海洋
陆地自然带

二、重点、难点扫描

1. 气温的变化。(1) 日变化: 一天中, 气温最高值出现在正午以后(约 14 时), 最低值出现在日出以前; (2) 年变化: 一年中, 世界陆地上大多数地方的月平均最高气温, 北半球出现在 7 月, 南半球出现在 1 月。月平均最低值, 北半球出现在 1 月, 南半球出现在 7 月。

2. 形成降水的条件。(1) 空气饱和时, 气温继续降低; (2) 有凝结核; (3) 水滴增大到能够下降到地面。



热点扫描

一、点击热点

气候是人类生存的重要自然条件之一, 它与人的生产、生活息息相关。气候的形成、特点和规律, 尤其是像厄尔尼诺现象, 全球增温, 酸雨、沙尘天气等大气活动异常现象, 成为人们关注的热点, 也是近年来的高考热点内容之一。

二、范例

厄尔尼诺现象对气候的影响主要有:

- 使所经过区域的气温低于多年平均值
- 向所经过区域的大气输送大量热量
- 扰乱了常规海流模式, 使气候反常
- 使全球降水总量异常增多

点评: 本题考查学生对厄尔尼诺现象这一热点问题的了解情况, 在某些年份, 东南信风暂时减弱, 太平洋赤道逆流的南支越过赤道厄瓜多尔沿岸南下, 使厄瓜多尔和秘鲁沿岸水温迅速上升, 时间大约在圣诞节前后, 秘鲁居民将这种海水温度季节性上升的现象称为厄尔尼诺现象, 它是海洋和大气之间相互作用形成的海—气异常现象, 对世界许多区域都会造成空袭性影响, 答案 B、C。



专题透析

读图 4-1, 填表回答:

位置	所在气压带	年降水量多或少的原因
A		
B		
C、D		
E		

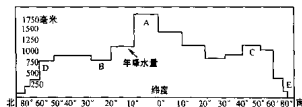


图 4-1

精析: 本题主要考查学生对全球气压带分布的了解, 以及对在气压带影响下所形成的年降水量的多少的掌握情况。从图中可以知道 A-E 各自所在纬度, 然后根据气压带的分布规律, 可以判断出 A-E 所在气压带。处在高压控制下, 一般盛行下沉气流, 降水少, 处在低压控制下, 盛行上升气流, 降水较多。答案见下表。

位置	所在气压带	年降水量多或少的原因
A	赤道低压带	终年上升气流旺盛, 雨量充沛
B	副热带高压带	气流下沉, 干燥少雨
C、D	副极地低压带	气流上升, 全年降水量增多, C 处洋面广阔, 降水比 D 处更多
E	极地高压带	气流下沉, 气温很低, 降水量极少



能力培养

一、选择题

- 下列关于降水的叙述, 正确的是 ()
 - 赤道低压带的降水主要是对流雨
 - 常年受下沉气流控制的地区降雨量少
 - 信风影响下的地区必然少雨
 - 面对海洋的山坡都是多雨区
- 下列北纬 20° 线穿过的世界陆地自然带中, 面积最大的一个是 ()
 - 热带草原带
 - 热带雨林带
 - 热带荒漠带
 - 热带季雨林带
- 一天当中, 陆地最高气温一般出现在 ()
 - 12 时
 - 13 时
 - 14 时
 - 15 时

4. 北半球大陆月平均最高、最低气温出现在 ()

- A. 7月、1月 B. 1月、7月
C. 8月、2月 D. 2月、8月

5. 陆地自然带的最明显的标志是 ()

- A. 热量 B. 水分
C. 植物 D. 动物

二、综合题

6. (1) 按下表资料, 在图 4-2 上绘出气温年变化曲线。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温/℃	-1.0	-1.5	2.2	8.0	13.5	18.3	22.5	24.2	19.3	13.0	7.0	1.7

(2) 该地最高气温出现在 _____ 月, 最低气温出现在 _____ 月。这种气温年变化情况反映该地气候受 _____ 的影响较突出。

(3) 该地年降水量 1 780 多毫米。但一般地说, 降水量逐月变化趋势是 _____。该地属 _____ 气候。

(4) 这个地方位于 _____ 洲的 _____ (国家)。

(5) 该气候条件下形成的自然带名称为 _____。

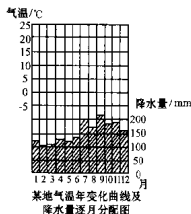


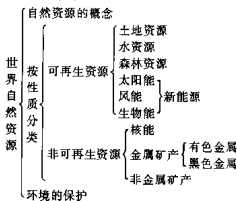
图 4-2

第五章

世界的自然资源



一、知识结构



二、重点、难点扫描

本单元有关各类自然资源(如土地资源、水资源等)的特点、分布及其利用、保护, 资源利用过程中的问题及其解决办法, 是本章的重点。



一、点击热点

各类自然资源利用过程中存在的问题以及所带的负面影响

响, 如沙尘暴频繁, 水土流失严重, 土地荒漠化面积不断扩大等等, 对人类的威胁越来越大, 如何利用所学知识, 来解决实际问题, 成为高考中一个热点。

二、范例

阅读图 5-1, 回答下列问题



图 5-1

1. 据漫画所揭示的问题, 写出主题词并解释该问题产生的原因。

主题词: _____

原因: _____

2. 根据我国水资源的时空分布状况, 合理利用水资源应采取的措施有 _____。

3. 据报道,上海可利用的淡水资源占本地区地表水资源的20%;上海市民每天的人均用水量比欧洲、日本等国还多20升。35.8%的市民不知道这一情况;91%的市民认为,上海有黄浦江作为水源,水费相对便宜,用水并不紧张。作为一个上海市民,请根据资料对上海地区水资源状况进行评价,并提出建议。

点评:本题主要通过漫画来考查学生对世界性水资源短缺这一点问题的了解,以及考查学生能否运用所学知识对某一具体地区(上海)进行水资源的评价等。

答案:1. 全球水危机(全球水荒;全球水资源紧缺) 在一定的时间和空间条件下,水资源是有限的;世界人口剧增,生产、生活用水剧增,导致水资源严重不足;水资源时空分布不平衡;水体污染;浪费严重。2. 建立蓄水工程,调节水资源时间上的不平衡;修建跨流域的引水工程,调节地区间水资源的平衡。3. 上海水资源总量充沛,但水体污染严重,属于水质性缺水城市;保护水资源,防止水污染;科学用水,节约用水。

名题透析

下列关于自然资源的叙述中,正确的是 ()

- A. 凡海洋资源都属于可再生资源
- B. 地面资源都属于可再生资源
- C. 能源资源都属于非可再生资源
- D. 地下资源都属于非可再生资源

精析:本题主要考查学生对自然资源及其分类的理解及掌握,海洋资源中的海洋矿产资源属非可再生资源,故A错误;地面资源包括土地、气候、地表水、生物等资源属可再生资源,故B正确;能源资源中的水能,地下资源中地下水资源都属可再生资源,故C、D错误。正确答案:B。

能力培养

一、选择题

- 下列自然资源中,属于非可再生资源的是 ()
 - A. 草地
 - B. 天然气
 - C. 潮汐能
 - D. 野生动物
- 倡导“免赠贺卡”、“免用一次性木筷”的出发点是 ()
 - A. 减少个人经济支出
 - B. 节约木材,保护森林
 - C. 减少固体垃圾
 - D. 移风易俗

3. 当前我国土地利用中的核心问题是 ()

- A. 积极开垦沿海滩涂
- B. 大力开垦荒地,扩大耕地面积
- C. 保护有限的土地资源
- D. 抓紧治理沙漠、改良沼泽地

4. 森林的首要价值体现在 ()

- A. 改善生态环境
- B. 为工业提供原料
- C. 为人类提供食品
- D. 为建筑提供木材

5. 1996年6月5日以“我们的地球·居住地·家园”为题的活动是 ()

- A. 环境日
- B. 地球日
- C. 气象日
- D. 粮食日

二、综合题

6. 图5-2表示发生在某些地区的相互关联现象。下列各项是其中的一些中间环节。按因果关系将图中的代码分别填入各项前的括号内(每个代码限填一次)。

- () 生存条件恶化
- () 劳动生产率降低,需要增加劳动力
- () 将森林开垦为耕地以增加粮食生产
- () 土地生产力下降
- () 人均资源减少
- () 当前的生存需要压倒长远的环境保护
- () 社会保险不完善,需要多生子女以保证老有所养
- () 人均收入减少
- () 教育落后,环境意识薄弱
- () 对资源、环境的压力增大

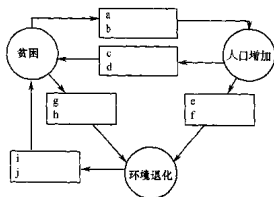


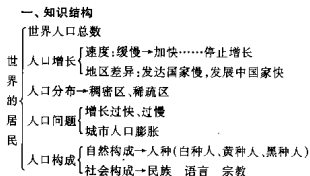
图5-2

第六章

世界的居民



知识结构



二、重点、难点扫描

世界人口问题。(1) 人口增长过快, 会出现资源供应不足、环境恶化、生产赶不上人的需求等问题;(2) 人口增长过慢或负增长, 会出现劳动力短缺、社会经济负担加重、老年人口本身的问题等问题。合理的人口增长应与经济社会发展相适应, 与环境资源相协调, 并且要提高人口素质。



热点点击

一、点击热点

随着现代医疗卫生技术的进步与发展, 婴儿死亡减少, 人的寿命延长, 世界人口增长的速度非常迅速, 数量不断上升, 1999年10月12日, 被联合国确定为“世界60亿人口日”, 据专家预测, 21世纪末全球人口将达90亿~100亿, 这将使得人类赖以生存的地球不堪重负! 人口增长过快所带来的问题, 是人们关注的热点问题, 也是近年来高考的热点内容之一。

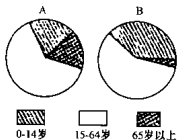


图 6-1

二、范例

图 6-1 中, A、B 表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成, 读图解答:

(1) A、B 两国人口年龄构成所反映的人口问题是: A 国_____; B 国_____。

(2) 上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是: A 国_____; B 国_____。

(3) 针对以上人口问题, 两国应采取的人口政策是: A 国_____; B 国_____。

点评: 本题主要考查学生对不同国家人口增长过程中所产生的问题的了解与掌握, 从人口年龄构成图中, 可反映两类不同经济发展水平国家存在著不同的问题: A 国人口增长过快, B 国人口增长过快。

答案: (1) 人口严重老龄化 少年儿童比重重大; (2) 人口死亡率回升, 出生率和自然增长率下降, 劳动力不足, 社会负担过重 人口出生率高, 自然增长快, 导致经济、教育、就业、环境等社会问题, 甚至陷入恶性循环; (3) 鼓励生育或移民 计划生育, 降低人口增长率。



专题解析

分析甲、乙两国的人口年龄结构示意图(图 6-2), 并回答:

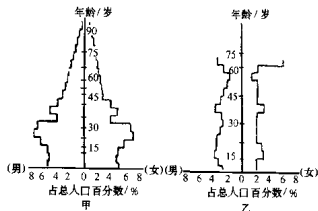


图 6-2

1. 甲、乙两国中, 人口老龄化严重的是_____国, 理由是_____。

2. 甲、乙两国中, 近年人口净增数量大的是_____国; 人口出现负增长的是_____国; 具有发展中国家人口年龄