



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测

语文

六年制小学四年级
(上册)

主编/方育龙

编者/施源



学习快餐

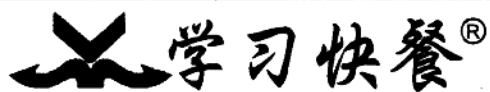
让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测



中国少年儿童出版社
南方出版社



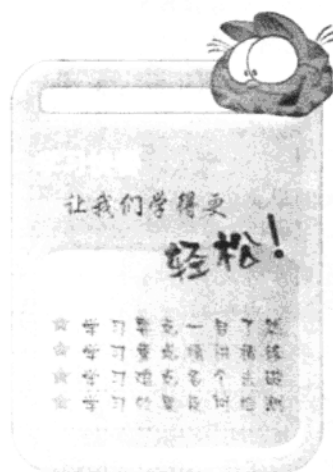
讲·练·测与最新教材同步使用

语文

六年制小学四年级
(上册)

主编/方育龙
编者/施源

精讲 精练 精测



中国少年儿童出版社
南方出版

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学四年级语文精讲精练精测, 上册 / 方育龙主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-068-X

I. 小… II. 方… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.203
中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25268号

学 习 快 餐

六年制小学四年级语文精讲精练精测(上册)

责任编辑: 郭 淼

主 编: 方育龙

编 者: 施 源

*

南 方 出 版 社

中国少年儿童出版社 出版发行

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南省当代政法报印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5.5 字数: 130千字

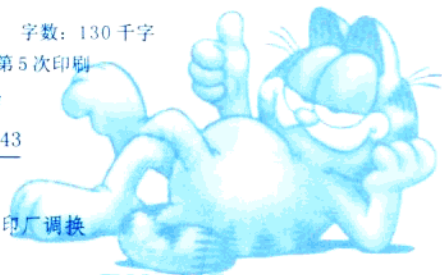
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-068-X/G · 43

定价: 5.40元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



使用说明

为了更好地实施素质教育，培养学生的语文素养和创新能力，我们根据最新的《语文课程标准》、《小学语文教学大纲》的要求，组织了一批教学经验丰富、一直工作在语文教学岗位上的小学骨干教师编写了这套《学习快餐》丛书的《小学语文精讲精练精测》。该书采取课文同步、作文指导同步、积累运用同步的配套形式，配合最新教材同步使用。

课文由学习目标、精讲精练、综合练习三部分组成。学习目标指出学习一篇课文应该掌握哪些基础知识，培养哪方面的能力和审美情趣，掌握哪些学习方法等。精讲精练根据课文的重点、难点，化难为易，精心设计题型进行讲解分析，教给方法技巧。范例引路后又设计了跟踪练习。它旨在培养同学们的思维能力、阅读能力、分析能力和学习能力。综合练习分“基础过关”和“能力拓展”两部分，做到了“精”、“活”、“趣”。精：每一道题都经过反复推敲、精心挑选；活：题目的形式灵活多样，覆盖面大；趣：注重了趣味性，增添了学习的乐趣。

作文指导包括“作文要求”、“写作指导”、“佳作引路”三部分内容，不仅注意指导同学们怎样写好作文，教给写作方法技巧，更注意培养同学们的观察事物能力、形象思维能力、创新思维能力以及写作兴趣。

同步测试包括单元同步测试和期中、期末测试，每一测试又分A、B两卷，它注意了内容上的相互兼顾和难度上的由浅入深。同学们通过测试，可以更扎实地训练能力，掌握知识。本丛书就这样通过这个循环往复的过程，不仅为同学们学习语文打好基础，而且为同学们日后的语文学习、终身学习乃至一生发展积蓄后劲。

我们相信，这套丛书不仅有利于同学们自主学习，同样也是老师作业设计、家长辅导子女不可多得的密友。我们同时恳切地希望大家在使用过程中，把本丛书的不足与差错毫无保留地告诉我们，使它能不断完善，更好地服务于大家。

编者

1 卢沟桥的狮子	1	18 科利亚的木匣	45
2 三味书屋	2	19* 陶罐和铁罐	46
3 和时间赛跑	4	20* 长城砖	47
4* 加了一句话	6	单元同步作文写作指导	48
单元同步作文写作指导	7	第五单元测试题(A卷)	49
第一单元测试题(A卷)	8	第五单元测试题(B卷)	51
第一单元测试题(B卷)	16	21 古诗三首	52
5 珍贵的教科书	12	22 观潮	53
6* 爸爸和书	13	23* 江总书记来我家	55
7 黄继光	14	24* 昨天,这儿是一座村庄	56
8* 壮丽的青春	16	单元同步作文写作指导	57
单元同步作文写作指导	17	第六单元测试题(A卷)	58
第二单元测试题(A卷)	18	第六单元测试题(B卷)	60
第二单元测试题(B卷)	19	25 爬山虎的脚	62
9 古诗两首	21	26* 蜜蜂	63
10 颐和园	22	27 新型玻璃	64
11* 高大的皂荚树	24	28* 2030年的一天	66
12* 海滨小城	25	单元同步作文写作指导	66
单元同步作文写作指导	26	第七单元测试题(A卷)	67
第三单元测试题(A卷)	27	第七单元测试题(B卷)	69
第三单元测试题(B卷)	28	29 钓鱼的启示	71
13 五彩池	30	30* 打赌	72
14* 珍珠泉	31	31 小珊迪	73
15 小狮子爱尔莎	32	32* 同一个名字	75
16* 朱鹮飞回来了	34	单元同步作文写作指导	76
单元同步作文写作指导	34	第八单元测试题(A卷)	77
第四单元测试题(A卷)	35	第八单元测试题(B卷)	79
第四单元测试题(B卷)	37	期末测试题(A卷)	81
期中测试题(A卷)	39	期末测试题(B卷)	83
期中测试题(B卷)	41		
17 捞铁牛	43	部分参考答案	85



I 卢沟桥的狮子



学习目标

1. 了解卢沟桥的建筑特点, 体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。
2. 了解“七七事变”的大致经过, 认识卢沟桥作为抗日战争正式开始的地点的历史意义。
3. 学习本课生字词, 练习用“甚至”“大概”造句; 有感情地朗读课文, 背诵第二自然段。



精讲精练

〔范例引路〕

在括号里填上恰当的词语, 使句子表达得更具体:
 () 卢沟桥成了 () 建筑。

解析: 这种训练主要是在括号里填写一些修饰、限制的词语, 使句子表达更具体、更准确。所填的词语只要搭配恰当就是正确的。对于特定内容, 像上面的句子, 则要考虑所填词语表达的意思与课文内容相符。如: (有着无数大小不一、形态各异的石狮的) 卢沟桥成了 (我国人民永远难忘的一处有历史意义的) 建筑。

〔跟踪练习〕

在括号里填上恰当的词语, 使句子表达得更具体。

1. () 老师 () 上课。
2. () 天边 () 升起了 () 的太阳。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音, 写词语。

dūn () 下 gài () 大 wēi yī () zhù () 穿 qín lüè ()

二、组词。

梁 () 厘 () 浸 () 畔 () 驻 ()
 梁 () 理 () 侵 () 畔 () 柱 ()
 数 { shǔ () 朝 { zhāo () 挑 { tiāo () 发 { fā ()
 shù () cháo () tiào () fà ()

三、选词填空。

因为……所以…… 不但……而且…… 只有……才…… 无论……都……

1. 卢沟桥的狮子 () 大小不一, () 形态各异。
2. () 卢沟桥是“七七事变”的发生地, () 它成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。





3. () 文物工作者 () 会那么细心, 数清了卢沟桥石狮的数量。

4. 爷爷 () 是刮风下雨, () 坚持锻炼身体。

〔能力拓展〕

四、写出下面歇后语的后半部分内容。

芝麻开花——

外甥打灯笼——

竹篮打水——

猫哭老鼠——

丈二和尚——

黄鼠狼给鸡拜年——

五、读下面的语段, 完成后面的练习。

这些狮子真有意思。它们有大有小, 大的有几厘米高, 小的只有几厘米, 甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形态各不相同, 有的 () 在石柱上, 好像朝着远方 (); 有的低着头, 好像专心听桥下的流水声; 有的小狮子 () 在母狮子的怀里, 好像正在 (); 有的小狮子藏在大狮子的身后, 好像在做有趣的 (); 还有的小狮子大概太 () 了, 被大狮子用爪子按在地上……

1. 根据课文内容填空。

2. 联系上下文理解下面的词语, 并造句

甚至: _____

大概: _____

3. 这段话主要写 _____, 先写 _____, 再写 _____, 说明了卢沟桥的狮子具有 _____ 的特点。

4. 这段话运用了 _____、_____ 的修辞手法。

5. 这段话讲了狮子 _____ 种不同形态, 末尾的省略号的意思是 _____。

六、运用比喻、排比的手法, 抓住某处景物, 仿照上面这段话写一段 200 字左右的文字。

2 味书屋



学习目标

神。

1. 学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神。

2. 学习按由中间到四周的顺序进行观察的方法。

3. 给第三自然段分层, 概括自然段段意。

4. 学会本课的 8 个生字, 理解“来历”等词语, 并朗读课文。





精讲精练

〔范例引路〕

1. 辨析多音字：几

解析：同一个字，用在不同的语言环境中，读音就不同。如“几”字：在表示将近、接近的意思或小桌子一类的东西时读作 jǐ；在表示数目时则读作 jǐ。

2. 重点句子理解：鲁迅一面上书塾读书，一面带着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

解析：重点句子要在把句子读通的基础上，弄清重点字词的意思，再联系上下文来理解。“奔走”的意思是为某事而奔波、忙碌，从这个词我们可以想象当时鲁迅急匆匆四处忙碌的样子。再联系上下文，就能理解这句话是着重描写鲁迅当时处境的艰难。

〔跟踪练习〕

一、选择正确读音，将序号填在括号里。

- 几：①jǐ ②jǐ 几乎() 几次() 茶几() 窗明几净()
 铺：①pū ②pù 铺床() 床铺() 店铺() 铺天盖地()
 当：①dāng ②dàng 上当() 当时() 恰当() 当之无愧()
 兴：①xīng ②xìng 兴盛() 兴高采烈() 兴奋() 兴致勃勃()

3

二、联系上下文，理解句子，并填空。

鲁迅在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

- 前一个“刻”字的意思是：_____，后一个“刻”字的意思是：_____。
- “坚定的信念”指的是：_____。
- 从课文中的哪些语句可以看出鲁迅已把一个坚定的信念深深地刻在心里？
_____。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音，写词语。

lǚ xùn () shào xìng () cháng shòu () jiè chǐ () xìn niàn ()

二、形近字组词。

塾()	绍()	砚()	纪()
熟()	沼()	观()	记()
厉()	毫()	寿()	弛()
历()	豪()	春()	池()

三、找近义词。

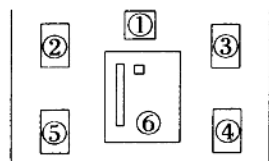
来历() 料理() 分列() 毫不松弛()

四、先按课文内容填空，再仔细看图回答问题。

书屋()的墙上()着一幅画，画()是先生的座位。学生的书桌()在()，鲁迅的那一张在()上。



1. 仔细观察平面图, 在括号中标出正确的序号。



画 ()
学生座位 ()
先生座位 ()
鲁迅座位 ()

2. 作者是按从 _____ 到 _____ 的顺序介绍三味书屋内部的陈设的。

〔能力拓展〕

五、读句子填空。

鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着, 很像一个还没开放的花骨朵, 又像一支小小的火把。

这是个 _____ 句, 分别把“早”字比作 _____ 和 _____, 写出了“早”字的形态美观。

六、熟读课文第三自然段, 并背诵。

1. 本段可分为三层, 第 _____ 至 _____ 句话为一层, 层意是 _____;
第 _____ 至 _____ 句话为一层, 层意是 _____; 第 _____ 至 _____
句话为一层, 层意是 _____。

2. 请逐层背诵, 注意句与句之间的衔接, 最后把全段连起来背诵。

七、观察自己的卧室、教室或其他房间, 仿照课文第二段写法, 写一个 150 字左右的小片断。

3 和时间赛跑



学习目标

1. 学习珍惜时间, 学会利用时间, 做时间的主人。

2. 学习本课生字词, 理解含义深刻的句子。

3. 有感情地朗读课文, 搜集有关珍惜时间的名言、谚语。



精讲精练

〔范例引路〕

理解句子: 虽然我知道人永远跑不过时间, 但是可以比原来跑快一步, 如果再加把劲, 有时可以快好几步。那几步虽然很小很小, 用途却很大很大。

解析: 这句话的意思是: 如果我们养成了“做什么事都抢先一步”的好习惯, 就可以在





今天做明天的事。当我们这样做了，等于和时间赛跑，赢在时间的前面，每天赢一点点，日积月累，这一点点会产生无法估量的效益，你就能比拥有和你同样多时间的人收获更多。

〔跟踪练习〕

理解重点句：“假若你一直在和时间赛跑，你就可以成功。”

赛跑，原指_____，在这句话中指的是_____。
这句话告诉我们_____。



综合练习

〔基础过关〕

一、读拼音，写词语。

yōu shāng	chuān suō	āi'tòng	kuáng bēn	chí xù
()	()	()	()	()
shū yíng	ān wèi	mí yǔ	yì chù	jià ruò
()	()	()	()	()

二、用适当的关联词把两个小分句连成一个句子。

- 他们欺骗我说外祖母睡着了。
他们对我说实话：外祖母永远不会回来了。

- 明天还会有新的太阳。
永远不会有今天的太阳。

- 你一直和时间赛跑。
你可以成功。

三、给带点的词换个近义词填在括号里。

- 我无法排除自己的忧伤 ()。
- 那一天，我跑赢 () 了太阳。
- 那哀痛 () 的日子持续 () 了很久，爸爸妈妈也不知道如何安慰 () 我。
- 后来的二十年里，我因此受益 () 无穷。
- 假若 () 你一直和时间赛跑，你就可以成功。

〔能力拓展〕

四、给下列句子选择正确的解释。

①说明时间飞逝，永远留不住；②说明时间珍贵，是金钱都难买的无价之宝；③说明成功的人，总是善用时间的。

- 光阴似箭，日月如梭。()
- 所有时间里的事物，都永远不会回来。()
- 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。()



4. 虽然明天还会有新的太阳,但永远不会有今天的太阳了 ()

5. 假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。()

五、搜集有关珍惜时间的名言、谚语,或名人珍惜时间的小故事,写在横线上。

六、你曾和时间“赛跑”过吗?结果怎样?当时,你有哪些感受?写一个150字左右的片断。

4 加了一句话



学习目标

1. 从老妇人前后遭遇的变化感受人间真情,感受诗人语言的魅力。

2. 朗读课文,理解重点词句。



综合练习

一、辨字组词。

绅 () 枚 () 魔 ()
伸 () 败 () 磨 ()

二、将下面的词与对应的词意连接起来。

木然	用一些事物陪衬或对照,使某一事物的特点更加突出。
佝偻	一时痴呆、不知所措的样子。
风烛残年	脊背向前弯曲。
衬托	比喻临近死亡的晚年。
褴褛	(衣衫)破烂。

三、用“然”字组词,选择合适的填在下列句子中的括号里。

____然 ____然 ____然 ____然 ____然

1. 一个老妇人 () 地站在大街上。
2. 诗人经过一条大街, () 见到一位双目失明的老人。
3. 晚上,诗人发现老妇人 () 在大街上乞讨。
4. 诗人仅仅加了四个字, () 产生了这么大的魔力。
5. 这不过是种 () 现象,不必害怕。





四、读课文，填空。

诗人在原先那句话前加的四个字是_____。“魔力”在深文中指的是_____。
因为_____，然而，双目失明的老人面前却总是_____，这样一对比，谁能不对这样一位_____的老妇人产生深深的同情呢？诗人的语言，妙就妙在他用_____衬托出不幸的人_____，
从而激起了人们对盲妇人的同情。

五、照样子，写词语。

由两个近义字组成的词：询问 _____

单元同步作文写作指导

〔写作要求〕

愉快的暑假过去了，你有没有特别想告诉别人的事情，特别值得回味的经历？比如，游览了风景名胜，感受到家乡的变化，学会了一项本领，在社区参加了公益活动；比如，海边游泳，河边垂钓，野外登山，林中采集……请你选择一件最感兴趣的事写下来。内容要具体，语句要通顺。

7

〔写作指导〕

一、本次习作要求学会完整地记叙一件事。其实就是要求你做到六个字：写清楚（即交待事情发展的时间、地点、人物、起因、经过、结果），写具体（选择事情中最有趣的几个“小镜头”，写细致些）。

二、暑假中，你最感兴趣的事情是_____

镜头选送	还记得，你是怎样得到这个机会的吗？或者你是怎么想到要做这件事情的，事情是怎么发生的呢？		请随时记录 当时的心情
	请你选放几个最让人感兴趣的、最精彩的镜头吧！		
	事情的结果是怎样的呢？它给你留下了什么样令人回味的感受呢？		

〔佳作引路〕

切西瓜

董妍

“快吃，快吃呀！”爷爷在一旁催促正在吃饭的我，“最后一名要洗碗和切西瓜的！”我一听着急了，平时吃饭，我都是最后一名，这次最后一名又是我莫属了。过了一會兒，餐桌上



的人越来越少，最后只剩下我一个。望着碗里满满的饭菜，真是吃不下。妈妈走过来说：“宝宝，不要急，我帮你洗碗，你就负责切西瓜吧！”我一听，心里就轻松了许多，三口两口把饭吃完了。

望着妈妈买回来的几个大西瓜，真不知道该切哪一个才好。我心想：干脆闭着眼睛摸，摸到了哪个就切哪个。我闭着眼睛一摸，啊！摸到了那个最大的，我抱起西瓜向洗手池走去。

西瓜可真沉啊，抱都抱不住，直打滑。刚到厨房，只听“砰”的一声，我的手一软，西瓜掉进了洗手池。我赶紧一看，还好！没摔烂。我打开了水龙头，把西瓜在水中滚几滚，西瓜就干干净净了。我一咬牙把西瓜从洗手池里抱了出来，放到切菜板上。看着圆溜溜的西瓜，从哪儿动手好呢？这时，舅舅前来“救驾”：“先从中间把西瓜切成两半。”我按他说的，左手扶瓜，右手拿刀，从中间切下去。谁知，刀子刚切进一半就切不动了，被卡住了。我慌了，用力拔，想把刀子从西瓜里抽出来，可刀子像被胶住了一样，纹丝不动。

舅舅见了，笑着说：“左手按在刀背上，右手握在刀把上使劲往下按！”我听了，“嗨”的一声，刀子一溜，西瓜“咔嚓”一声成了两半，倒把我吓了一跳。

舅舅又指导我将西瓜切成块，还给我做了示范。只见他手起刀落，嚓、嚓、嚓，半个西瓜就变成了一艘艘绿底红帆的“小船”，大小均匀，厚薄一致，像一个个“孪生兄弟”。我看了十分羡慕，忙举起刀“依样画葫芦”。忙了半天，终于切好了，我的背上也已热烘烘地冒汗了。回头一瞧，呀！大大小小、厚厚薄薄，真是“形态不一，各式各样”。尽管这样，但毕竟完成了任务，“我终于学会切西瓜了！”我长叹一声，心里美滋滋的。

我把西瓜放进盆里，一块块西瓜围在一起，像幼儿园里排排座的小孩子。“吃西瓜啦！快来呀！”我端起盆，冲向客厅。

第一单元测试题 (A 卷)

一、读一读，写一写。(12分)

wēi yī ()	qīn lüè ()	yōu shāng ()	mí yǔ ()	yì chù ()
shū yǐng ()	cháng shòu ()	chí xù ()	háo bù sōng chí ()	bǐ mò zhǐ yàn ()

二、形近字组词。(8分)

畔 ()	须 ()	恨 ()	稿 ()
伴 ()	需 ()	狠 ()	搞 ()
绣 ()	睁 ()	迷 ()	贯 ()
锈 ()	挣 ()	谜 ()	惯 ()

三、多音字组词。(3分)

几 { jǐ () jī ()	铺 { pù () pū ()	背 { bēi () bèi ()
----------------------	----------------------	------------------------

四、把下面句子改成把字句与被字句。(4分)

1. 一个坚定的信念深深地印在他的心里。





2. 指导员的鲜血染红了教科书。

五、选词填空。(4分)

严格 严厉

1. 寿镜吾老先生一向对学生要求很()。
2. 这次上课不专心,被妈妈知道了,她()地批评了我。

激励 激动

1. 这捆教科书和指导员未说完的话,永远()着我前进。
2. 小郭()得热泪盈眶,握着邓奶奶的手说不出话来。

六、按课文内容填空。(第一个空1分,其余的空2分,共13分)

1. 鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字_____,很像_____,又像_____。
2. 光阴似箭,_____。一寸光阴_____,寸金_____寸光阴。

9

七、给下面两段话加上标点。(5分)

1. 当年鲁迅就在那里读书 习字 有时还画画 把纸蒙在 西游记 一类的小说上描绣像
2. 这些小狮子真有意思 有的偎依在母狮子怀里 好像正在撒娇 有的藏在大狮子的身后 好象正在做着有趣的游戏 还有的小狮子实在太淘气了 被大狮子用爪子按在地上

八、课内阅读。(13分)

有一天早晨,鲁迅上学迟到了。教书认真的寿镜吾老先生严厉地对他说:“以后要早到!”鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

1. 找近义词:严厉() 坚定() 松弛()
2. 仿写词语:默默地 _____
毫不松弛 _____
3. 鲁迅怎么对待老师批评的?

4. “刻早字”的“刻”字的意思是_____,“刻在心里”的意思是_____。

5. 找出短文中两个表示时间的词,并根据这两个词用“||”把短文分为两层。

九、课外阅读(7分)

毛主席小时候十分喜欢读书。他特别喜欢阅读我国的古代小说。13岁那年,他白天在田里劳动,非常辛苦;夜晚在油灯下认真读书。不管是寒冷的冬天,还是炎热的夏天,他总是坚持读书。这一年,他设法到处找书,读完了许多著名的小说。



有一次，毛主席在野外散步。一位老农在田埂上，自己扶着一棵大树下看起书来。看着，看着，他竟忘记了他的牛。突然，有人大喊：“牛吃菜啦！牛进我家菜园子吃菜啦！”毛主席听到喊声，知道自己闯(chuǎng)祸(huò)了。

1. 第1自然段是围绕哪句话写的？用“_____”画出来。

2. 在文中找出两对反义词。

() —— () () —— ()

3. “设法”的意思是_____。

4. 毛主席闯了什么祸？这件事说明了什么？

十、作文。(30分)

题目：日记一则

要求：在我们的生活中，会发生很多事。有些惹人发笑，有些叫人后悔(huǐ)，有些令人难堪(kān)，请你认真回忆，以日记的形式写下来。事情经过要清楚，语句要通顺、连贯。

第一单元测试题 (B卷)

10

一、读拼音，写词语。(12分)

háo bù sōng chí xíng tài gè yì mù rán āi tòng
() () () ()
bǐ mò zhǐ yàn shòu yì wú qióng chèn tuō dà gài
() () () ()

二、查字典，填空。(3分)

- “信念”的“信”字用部首查字法，应查()部，再查除部首外()画。解释有：①诚实，不欺骗；②信任，不怀疑；③消息；④随便。在这里应取第()种。
- “盘旋”的“盘”字用音序查字法，应查音序()，再查音节()，它的解释有：①用具；②回旋地绕；③盘查，仔细查究；④垒，砌等。在这里应取第()种。

三、选词填空。(8分)

希望 盼望 渴望 期望 愿望

- 当好班级图书管理员是我最大的()。
- 真()明天就是星期天。
- 延安小学的同学多么()能有一本印好的书啊！
- 小白兔在窗前眺望，()妈妈早点回家。
- 教科书上，寄托着革命先烈对我们的殷切()。

清晰 清楚 清醒

- 这件事，他是旁观者，看得最()。
- 明明的习作层次()，写得不错。
- 老师说下课多做轻微体育运动，可以使头脑更()。

四、给下面的字加上部首，再组成词。(6分)





例：少 { 吵 (吵闹)
抄 (抄写)
炒 (炒菜)

青 { _____ ()
_____ ()
_____ ()

见 { _____ ()
_____ ()
_____ ()

五、在括号里填上合适的词。(5分)

() 的晨光 () 地指导 () 的声音
() 地工作 () 的面庞 () 的狮子

六、把下面的句子改成把字句。(3分)

- 董存瑞手托炸药包炸毁了敌人的暗堡。_____
- 爸爸准确地读出了一连串的英语单词。_____
- 一不小心，弟弟打碎了邻居家的玻璃。_____

七、读课文，填空。(13分)

- 《卢沟桥的狮子》一课中的第_____自然段是重点描写卢沟桥上的小狮子的，先写那些狮子的_____，再写狮子_____。课文用_____这八个字概括这些狮子的特点。
- 鲁迅迟到是有原因的。因为_____，鲁迅要一面_____，一面_____，可见鲁迅当时处境艰难仍不忘读书。面对老师的批评，鲁迅没有作任何解释，只是_____，说明鲁迅_____。从_____句话可以看到，鲁迅确实将“早”字刻在了心里。

11

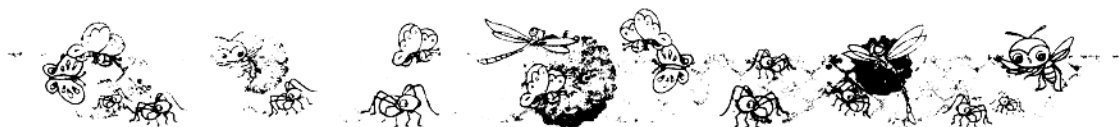
八、下面句子中带横线的词各代表谁或什么？写在括号里。(5分)

- 他把这个坚定的信念刻在心里。 () ()
- 老师对小华说：“咱们一起走。” ()
- 小华说：“我还不能走，您先走吧。” () ()

九、阅读短文，回答问题。(15分)

王若飞在狱(yù)中锻炼的方法很多。日光浴是他常用的方法。他利用放风时间，到院子里晒太阳。他开玩笑地对难友们说：“晒一次太阳，等于吃一两鱼肝油，大家都来晒吧！”冷水擦身是王若飞锻炼的另一种方法。那时，反动派百般折磨政治犯，别说洗澡，就连喝的水也不保证供给。但是王若飞的言行感动了出身贫苦的老看守员，他偷偷地帮王若飞买了几个大碗。王若飞每天用它盛些冷水，用毛巾蘸(zhàn)着擦身，擦到全身发红为止。王若飞在狱中还有另一种锻炼方法，叫做“室内体操”。体操包括(伸、申)腿、弯腰、(曲、取)臂、转体、(摇、遥、谣)头等动作。不论是严寒还是酷暑，他每天都坚持锻炼。

- 将括号里不正确的字划去。
- “日光浴”的“浴”字的意思是()。文中与“日光浴”意思相同的词是()。
- 短文是围绕哪句话来写的？请用“_____”画出来。
- 请用“||”把短文分成三层，并写出每层的意思



十、作文。(30分)

题目：哎呀，糟了！

要求：把你亲身经历的一件事写成一个片断。注意把事情经过写清楚，语句通顺、连贯。

5 珍贵的教科书



学习目标

1. 了解战争环境中坚持学习的艰难，珍惜今天幸福的学习生活。

2. 读懂每个自然段的意思，了解自然段之间的联系。给课文分段。

3. 学会本课 14 个生字，会用“坚持”“必须”造句。有感情地朗读课文。



精讲精练

〔范例引路〕

理解重点句：印书用的纸，是党中央从印文件用

的纸里节省出来的！

解析：这句话交待了印书纸张的来源。在那战斗的岁月里，条件十分艰苦，纸张非常缺乏，但党中央从文件用纸中节省出一部分为孩子们印书，可见毛主席和党中央特别关心孩子们，把孩子们的课本看得与中央文件同等重要，说明教科书来之不易。

〔跟踪练习〕

理解句子意思，填空：指导员趴在离我不远的地方，一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身子下面，被鲜血染红了。

这句话写的是指导员_____的动人情景。“完整无缺”的意思是_____。用书的“完整无缺”与指导员自己“被鲜血染红”一对比，赞扬了指导员的_____精神，突出了教科书的_____。



综合练习

〔基础过关〕

一、辨字组词。

境 ()	坚 ()	抄 ()	恨 ()
镜 ()	竖 ()	吵 ()	狠 ()
爆 ()	激 ()	睁 ()	震 ()
瀑 ()	游 ()	挣 ()	振 ()

二、按要求写词语。

1. 找近义词： 激励 () 顽强 () 仍然 ()
 2. 找反义词： 微弱 () 节省 () 困难 ()

三、把下面句子中划线部分换上恰当词语。

1. 这个陶罐埋在地下这么多年，仍旧一点也没有损坏。()

