



中等医学教育目标教学丛书

解剖学及组织胚胎学

(目标教学、技能训练、达标检测)

(供社区医学、妇幼卫生、护理、助产、药剂等专业用)

贵州省卫生厅科教处 编
贵州省中等医学教育研究委员会

贵州科技出版社

责任编辑 夏国珩
封面设计 江 帆
技术设计 李东升

黔新登 90(03)号

中等医学教育目标教学丛书

解剖学及组织胚胎学

(目标教学、技能训练、达标检测)

(供社区医学、妇幼卫生、护理、助产、药剂等专业用)

贵州省卫生厅科教处 编
贵州省中等医学教育委员会

贵州科技出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮政编码 550001)

*

贵阳经纬印刷厂印刷 贵州省新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 8.75 印张 210 千字

1996 年 11 月第 1 版 1996 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN7-80584-707-X/R·175 定价:10.50 元

编委会名单(按姓氏笔画为序)

- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 主 编 | 刘业坤 | 董华群 | | |
| 副 主 编 | 陈德贵 | 徐忠明 | 刘华平 | 刘明照 |
| 常务编委 | 方炳刚 | 龙在天 | 刘正柱 | 刘恒幼 |
| | 李志明 | 肖日东 | 余晓燕 | 徐凤生 |
| | 聂绍平 | 龚黔明 | 廖仕华 | 潘永明 |
| 编写人员 | 代世权 | 刘传荣 | 刘经发 | 刘国伟 |
| | 李德勇 | 宋方梅 | 杨正华 | 杨礼玉 |
| | 吴康宁 | 沙明华 | 金立军 | 岳应权 |
| | 范光忠 | 胡晓苏 | 张江涛 | 张 诚 |
| | 聂绍平 | 章本义 | | |
| 主 审 | 杨国镇 | | | |

序

1994 年卫生部颁发了中等卫生学校新教学计划及教学大纲(以下简称“双新”),它不仅反映了近年来教学改革的成果,还借鉴了国内外先进经验和现代教育理论,建立了包括知识、技能、态度为一体的目标体系,坚持社会主义办学方向,强化专业培养目标,调整课程结构,适应医学模式转变,加强实践性教学,增加学生自主学习的积极性,为提高教学质量,培养德、智、体全面发展的“实用型”中等卫生人才提供了基本依据。为贯彻执行“双新”,贵州省制定了实施意见,全省各中等卫生学校、省校际教研组的教研活动都把贯彻“双新”,实施目标教学列为主要内容,为进一步贯彻“双新”,使目标教学的实施具有规范性、统一性和可测性,我们组织省内各课程校际教研组编写了《中等医学教育目标教学丛书》。这套丛书根据“双新”的专业培养目标—课程目标—单元目标,制定了课时目标,从而构成了从大到小,层层落实,环环相扣的目标体系。丛书包括各课程基本技能训练项目、操作规范及考核准备。丛书还包括达标检测,以多种考试题型来检测是否达标。可供中等卫(护)校教师在教学过程中参考。

丛书由贵州省卫生厅科教处、贵州省中等医学教育研究委员会主持编写,由各课程省校际教研组具体组织全省各卫(护)校从事医学教育的具有丰富经验的讲师以上职称的教师参加编写。编写目的明确,内容丰富,实用性强,具有科学性、先进性,是一套适合于普通中专、卫生职业学校以及参加卫生类中专自学考试的学生们的学习资料,同时亦可作为社区医生、乡村医生的参考书。

刘世钧

1996 年 2 月

编写说明

为了全面贯彻卫生部新的教学计划及教学大纲,在贵州省中等医学教育研究会的直接领导下,我们编写了中等医学教育目标教学丛书之一的《解剖学及组织胚胎学》。

该书按照目标教学的要求,在内容上分为四个部分,即:目标分解、技能训练、技能考核和达标检测。我们在各部分的编写过程中,力求使各部分间保持相关性和一致性,注重对培养目标的实现。在目标分解上:包括单元目标,课时目标,教学内容和学时数四个方面。新的教学大纲规定的单元目标,概括性强,行为表述较为笼统,因此,我们侧重把单元目标分解为若干个行为性课时目标,同时又注重使各级目标环环相扣;在技能训练上:由课时目标,实验材料、实验内容和方法三部分组成。按新的教学计划规定,《解剖学及组织胚胎学》技能考试单列,因此,我们强调了学生对标本模型、切片、挂图及其它辅助设备的观察,突出了形态学的特点;在技能考核上:分为四个考核项目,即绘图、结构辨认、态度和及其它。原则上,每个单元一个考核方案,而各个方案可以重新组合,便于操作;在达标检测上,我们设制了五类题型,即填空题,是非题,选择题,名词解释和问答题。这些题,在内容上具有科学性和一致性,形式上短小精悍、生动活泼,富有启发性。

限于我们的水平,错漏之处,在所难免,敬请同行批评指正。

贵州省卫(护)校“解剖学”校际教研组

目 录

第一部分 教学目标分解	(1)
第一单元 绪 论	(1)
第二单元 基本组织	(1)
第三单元 运动系统	(3)
第四单元 消化系统	(5)
第五单元 呼吸系统	(7)
第六单元 泌尿系统	(8)
第七单元 生殖系统	(9)
第八单元 脉管系统	(11)
第九单元 感觉器官	(14)
第十单元 神经系统	(16)
第十一单元 内分泌系统	(19)
第十二单元 人体胚胎发育概要	(20)
第十三单元 局部解剖学概要	(21)
第二部分 技能训练	(23)
技能训练一 上皮组织的显微观察	(23)
技能训练二 固有结缔组织的观察	(24)
技能训练三 血涂片、骨髓片、透明软骨的观察	(25)
技能训练四 肌组织、神经组织观察	(26)
技能训练五 骨、骨连结、躯干骨及连结	(27)
技能训练六 颅骨及其连结	(28)
技能训练七 上肢骨及其连结	(28)
技能训练八 下肢骨及其连结	(29)
技能训练九 躯干肌	(29)
技能训练十 头肌和四肢肌	(30)

技能训练十一	消化管的形态、位置	(30)
技能训练十二	消化腺的形态、位置、腹膜	(32)
技能训练十三	消化系统微细结构	(32)
技能训练十四	呼吸系统	(34)
技能训练十五	泌尿系统	(35)
技能训练十六	生殖系统各器官位置、形态	(36)
技能训练十七	生殖系统微细结构	(37)
技能训练十八	心的形态、结构	(38)
技能训练十九	动脉、静脉、淋巴管的分布及淋巴器官的形态、位置	(39)
技能训练二十	脉管系统微细结构	(40)
技能训练二十一	感觉器官	(41)
技能训练二十二	中枢神经系统	(42)
技能训练二十三	脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环	(42)
技能训练二十四	周围神经系统、脑和脊髓的传导通路	(43)
技能训练二十五	内分泌系统	(44)
技能训练二十六	人体胚胎学概要	(44)
技能训练二十七	头、面部、胸壁、腹前外侧壁	(45)
技能训练二十八	腹膜间隙、会阴、腋窝和股三角	(45)

第三部分 技能考核方案 (47)

方案一	基本组织	(47)
方案二	运动系统	(48)
方案三	消化系统	(50)
方案四	呼吸系统及泌尿系统	(52)
方案五	生殖系统	(54)
方案六	脉管系统	(57)
方案七	感觉器官及内分泌系统	(59)
方案八	神经系统	(61)
方案九	胚胎学及局部解剖学概要	(63)

第四部分 达标检测 (65)

第一单元	绪论	(65)
第二单元	基本组织	(66)
第三单元	运动系统	(73)
第四单元	消化系统	(81)
第五单元	呼吸系统	(85)

第六单元	泌尿系统	(89)
第七单元	生殖系统	(93)
第八单元	脉管系统	(97)
第九单元	感觉器官	(103)
第十单元	神经系统	(107)
第十一单元	内分泌系统	(117)
第十二单元	人体胚胎学概要	(121)
第十三单元	局部解剖学概要	(124)

第一部分 教学目标分解

第一单元 绪 论

共2学时(理论2学时)

单 元 目 标	课 时 目 标	教 学 内 容	时数
1、说出解剖学、组织学、胚胎学的定义和人体各系统的名称 2、解释细胞、组织、器官、系统和内脏的概念 3、确认解剖学的方位术语 4、树立辩证唯物主义的观点,运用理论联系实际的学习方法	1-1 说出解剖学、组织学、胚胎学的定义和人体各系统的名称 1-2 解释细胞、组织、器官、系统和内脏的概念 1-3 确认并学会运用解剖学的方位术语 1-4 树立辩证唯物主义的观点,运用理论联系实际的学习方法	绪 论 一、解剖学及组织胚胎学的定义及其在医学中的地位 二、学习解剖学及组织胚胎学的基本观点和方法 三、人体的组成 四、常用的解剖学术语 (一)解剖学姿势 (二)方位 (三)轴 (四)面	2

第二单元 基本组织

共16学时(理论8学时、实验8学时)

单 元 目 标	课 时 目 标	教 学 内 容	时数
1、说出上皮组织的分类和构造特点,血液的组成和各种血液细胞的正常值,肌组织的分类和肌纤维的一般构造,神经元的形态和分类	1-1 说出上皮组织的分类和构造特点,被覆上皮的分类 1-2 描述各类被覆上皮的构造特点 1-3 识别上皮组织的游离面和基底面 1-4 解释腺上、皮腺的概念	基本组织 第一节 上皮组织 一、被覆上皮 (一)被覆上皮的构造和分类 (二)上皮组织的特殊结构 三、腺上皮和腺 (一)腺的分类 (二)外分泌腺的分类和结构	2

续表

单元目标	课时目标	教学内容	时数
2、解释腺上皮、腺、神经纤维、神经末梢和突触的概念	2、实验课时目标见技能训练一	实验一： 上皮组织的显微镜观察	2
3、描述各类被覆上皮的构造，疏松结缔组织的细胞和纤维的形态特点，各类血细胞的形态特点，骨骼肌、心肌、平滑肌的显微结构	3-1 描述疏松结缔组织的五种细胞和三种纤维的形态特点 3-2 说出致密结缔组织、脂肪组织、网状组织的特点	第二节 结缔组织 一、固有结缔组织 (一) 疏松结缔组织 (二) 致密结缔组织 (三) 脂肪组织 (四) 网状组织	2
4、识别上皮组织的游离面和基底面结构，软骨的一般构造，骨密质的显微构造；致密结缔组织、网状组织和脂肪组织的构造特点，神经纤维的构造和分类，神经末梢、突触的构造和分类，神经胶质的分类	4、实验课时目标见技能训练二	实验二： 固有结缔组织的显微镜观察	2
5、比较骨骼肌与心肌的显微构造特点和三类软骨间质的显微构造	5-1 描述各类血细胞的形态结构特点 5-2 说出三种粒细胞、淋巴细胞和单核细胞的结构特点	二、软骨组织和软骨 (一) 软骨组织的一般结构 (二) 软骨的分类及各类软骨的结构特点	2
6、在光镜下确认各类被覆上皮的构造、疏松结缔组织细胞和纤维特点、各类血细胞的形态特点、各类肌纤维的特点，多极神经元的形态特点，绘疏松结缔组织、血细胞、骨骼肌、多极神经元彩色图	5-3 比较三种软骨组织的差别 5-4 说出各种血细胞的正常值 5-5 解释血清和哈佛氏系统的概念	三、骨组织 (一) 骨组织的一般结构 (二) 骨密质和骨松质的结构特点 四、血液 (一) 血浆 (二) 血细胞 (三) 血细胞的发生	
7、树立爱护实验仪器和标本的观念，具有认真细致的工作作风			
	6、课时目标见技能训练三	实验三： 血涂片、骨髓片、透明软骨切片的显微镜观察	2

续表

单元目标	课时目标	教学内容	时数
	7-1 说出肌组织分类和肌纤维的一般构造 7-2 比较骨骼肌与心肌的显微构造特点 7-3 说出神经元形态结构特点 7-4 说出神经纤维的构造和分类,神经胶质细胞的分类,突触的构成,神经末梢的分类 7-5 解释肌节、三联体、突触的概念	第三节 肌组织 一、平滑肌 二、骨骼肌 三、心肌 第四节 神经组织 一、神经元 (一)神经元的形态结构 (二)神经元的分类 二、神经胶质 三、神经纤维 (一)有髓神经纤维 (二)无髓神经纤维 四、神经末梢 (一)感觉神经末梢 (二)运动神经末梢	2
	8、课时目标见技能训练四	实验四: 肌组织、神经组织的显微观察	2

第三单元 运动系统

共16学时(理论4学时,实验12学时)

单元目标	课时目标	教学内容	时数
1、说出运动系统的组成,骨的形态分类和构造,全身骨的名称和位置,关节的基本构造和运动形式,全身关节的名称和位置,脊柱的组成、形态和功能,胸廓的组成和运动,骨盆的组成和分部,肌的分类和构造,肌的起止和作用	1-1 说出运动系统的组成,骨的形态分类和构造,关节的基本构造和运动形式 1-2 说明骨的化学成分和物理特性,骨的发生和生长 1-3 解释关节的概念,胸骨角的构成及定位意义	第二章 运动系统 第一节 骨和骨连结 一、概述 (一)骨 (二)骨连结	2

续表

单 元 目 标	课 时 目 标	教 学 内 容	时数
2、简述骨的化学成分和物理特性,骨的发生和生长,关节的辅助结构 3、描述椎骨的一般形态,肱骨、股骨和髌骨的主要结构,椎间盘的构成,肩、肘、髋、膝关节的组成,结构特点和运动,骨盆界线的组成 4、识别肋和胸骨的一般形态,颈、胸、腰椎和骶骨的形态特点,锁骨、肩胛骨、尺骨、桡骨、胫骨的主要结构,颅整体观的主要孔裂和新生儿颅的特点,以及全身的主要骨性标志;颞下颌关节的特点;胸锁乳突肌、胸大肌、膈、背阔肌、斜方肌、竖脊肌、三角肌、肱二头肌、肱三头肌、臀大肌、梨状肌、小腿三头肌的位置和全身主要肌性标志 5、解释关节、胸骨角、滑液囊、腱滑膜鞘和筋膜的概念 6、比较男女性骨盆的差异,综述计数肋骨和椎骨的方法和标志 7、确认全身骨、主要关节的形态结构和全身主要骨性、肌性标志。 8、通过肌作用的讲述树立对立统一的观点	2、课时目标见技能训练五	实验五: 躯干骨及其连结	2
	3、课时目标见技能训练六	实验六: 颅骨及其连结	2
	4、课时目标见技能训练七	实验七: 上肢骨及其连结	2
	5、课时目标见技能训练八	实验八: 下肢骨及其连结	2
	6-1 说出肌的分类、构造、起止点和作用及肌的辅助结构 6-2 简述躯干肌的组成(背肌、颈肌、胸肌、膈、腹肌、会阴肌) 6-3 描述腹前外侧壁肌的层次及纤维方向 6-4 说出参与呼吸运动肌的名称 6-5 解释:滑膜囊、腱滑膜鞘、筋膜、腹股沟管、腹直肌鞘	第二节 肌 一、概述 (一)肌的分类 (二)肌的构造 (三)肌的起止点和作用 (四)肌的配布 (五)肌的辅助结构 二、躯干肌 (一)背肌 (二)颈肌 (三)胸肌 (四)膈 (五)腹肌 (六)会阴肌 三、头肌 四、四肢肌	2
	课时目标见技能训练九	实验九: 躯干肌	2
	课时目标见技能训练十	实验十: 头肌和四肢肌	2

第四单元 消化系统

共 12 学时(理论 6 实验 6)

单元目标	课时目标	教学内容	时数
1、说出消化系统的组成和功能,消化管的一般构造 2、简述胸腹部标志线和腹部分区 3、描述咽的位置、分部和沟通关系,食管的位置、分部和狭窄,胃的位置、形态和微细构造特点,小肠的分部、大肠的分部和形态特点,阑尾的位置和阑尾根部的体表投影,肝的位置、形态和微细构造,胆囊的位置、形态和胆囊底的体表投影,肝外胆道的组成,腹膜的组成和分部,腹膜与腹腔器官的关系,大网膜、小网膜、网膜孔、网膜囊和十二指肠陷凹的位置 4、识别口腔的境界和分部,牙的形态、构造、分类和牙周组织,舌的形态和粘膜特点,口腔腺的位置和开口部位,食管的微细构造特点,十二指肠的位置和分部,十二指肠空肠曲,小肠的微细构造特点,胃的位置、形态和微细结构特点,直肠的位置、形态和肛管的粘膜结构特点,肝的血液循环途径,胰的位置,形态和微细构造,小肠、横结肠,乙状结肠系膜的位置,胃脾、脾肾韧带和十二指肠悬肌的位置	1-1 说出消化系统的组成和功能,消化管的一般构造 1-2 说出胸腹部标志线的位置及腹部分区 1-3 说出口腔的境界,咽峡的构成、舌的形态及粘膜特点,牙的形态、构造、分类及排列 1-4 说出咽的位置、分部和交通 1-5 说出上下消化道的组成和划分	第三章 消化系统 第一节 消化管 一、消化管的一般结构 (一) 粘膜 (二) 粘膜下层 (三) 肌层 (四) 外膜 二、口腔 (一) 口唇 (二) 腭 (三) 舌 (四) 牙 (五) 口腔腺 三、咽 (一) 鼻咽 (二) 口咽 (三) 喉咽	2
2-1 说出食管的位置、分部、狭窄及狭窄处距切牙的距离,胃的形态、分部、位置及毗邻关系,小肠的位置和分部、十二指肠空肠曲的位置、空回肠的大概位置划分及区别 2-2 说出大肠的分部及位置,阑尾的位置及根部的体表投影,结肠的分部及三种特征,直肠的位置、形态和肛管的微细结构特点 2-3 列出食管、胃、小肠、大肠微细结构特点 2-4 解释麦氏点和齿状线的概念 2-5 解释食管狭窄及直肠分部特点在插管时的注意点	2-1 说出食管的位置、分部、狭窄及狭窄处距切牙的距离,胃的形态、分部、位置及毗邻关系,小肠的位置和分部、十二指肠空肠曲的位置、空回肠的大概位置划分及区别 2-2 说出大肠的分部及位置,阑尾的位置及根部的体表投影,结肠的分部及三种特征,直肠的位置、形态和肛管的微细结构特点 2-3 列出食管、胃、小肠、大肠微细结构特点 2-4 解释麦氏点和齿状线的概念 2-5 解释食管狭窄及直肠分部特点在插管时的注意点	四、食管 (一) 食管的形态和位置 (二) 食管壁的形态和微细结构特点 五、胃 (一) 胃的形态的分部 (二) 胃的位置和毗邻 (三) 胃壁的形态和微细结构特点 六、小肠 (一) 十二指肠 (二) 空肠与回肠 (三) 小肠粘膜的形态和微细构造特点 七、大肠 (一) 盲肠 (二) 阑尾 (三) 结肠 (四) 直肠 (五) 肛管	2

续表

单元目标	课时目标	教学内容	时数
5、解释咽峡,上、下消化道,麦氏点和齿状线的概念 6、在活体上确认舌乳头和咽峡的位置及组成,在模型或标本上确认消化系统各器官的位置、形态、结构,光镜下观察食管、胃、小肠、肝组织切片,绘制食管、肝小叶彩图	3-1 说出肝的形态分部、位置及上下界的位置,胆囊的位置、形态分部及胆囊底的体表投影点,输胆管道的组成,胰的位置、形态及分部 3-2 描述肝小叶、胰岛的微观结构 3-3 说出腹膜与脏器的三种关系,腹膜形成的韧带、关系膜的名称,大小网膜、网膜孔、直肠子宫陷凹的位置 3-4 解释腹膜腔、肝门管区、肝胰壶腹的概念	第二节 消化腺 一、肝 (一) 肝的位置和形态 (二) 肝的微观结构 (三) 胆囊和输胆管道 二、胰 (一) 胰的位置和形态 (二) 胰的微观结构 第三节 腹膜 一、腹膜和腹膜腔 二、腹膜与脏器的关系 (一) 腹膜内位器官 (二) 腹膜间位器官 (三) 腹膜外位器官 三、腹膜形成的结构 (一) 韧带 (二) 系膜 (三) 网膜及网膜囊 (四) 腹膜的陷凹	2
	课时目标见技能训练十一	实验十一: 消化管的形态、位置	2
	课时目标见技能训练十二	实验十二: 消化腺的形态、位置	2
	课时目标见技能训练十三	实验十三: 消化系统微观结构	2

第五单元 呼吸系统

共6学时(理论4学时、实验2学时)

单元目标	课时目标	教学内容	时数
1、说出呼吸系统的组成和功能,呼吸道的组成,鼻粘膜的分部和功能,喉的位置和年龄变化,胸膜的结构和分部 2、描述鼻腔外侧壁结构和鼻中隔的组成,鼻旁窦的组成和开口部位,肺的位置、形态和微细结构 3、识别喉软骨,喉肌的组成,喉腔的分部,气管的位置、分部、微细结构,纵隔的位置和分部 4、解释上呼吸道、肺门、肺根、肺小叶、气血屏障、肋膈隐窝和纵隔的概念 5、比较左右主支气管的形态差别、肺和胸膜的体表投影 6、在标本和模型上确认各呼吸器官的位置和形态结构,光镜观察肺组织切片,确认肺的微细结构,并绘彩色图	1-1 说出呼吸系统的组成及上、下呼吸道划分,鼻粘膜呼吸区、嗅区的位置和功能,喉的位置 1-2 简述鼻腔外侧壁结构,鼻旁窦名称、位置及开口部位 1-3 说出组成喉的软骨名称,喉腔的分部,气管的位置及微细结构特点 1-4 比较左右主支气管的形态差别 1-5 说出鼻易出血区的位置	第四章 呼吸系统 第一节 呼吸道 一、鼻 (一) 外鼻 (二) 鼻腔 (三) 鼻旁窦 二、咽(见消化系统) 三、喉 (一) 喉的位置 (二) 喉的构成 四、气管与主支气管 (一) 气管 (二) 主支气管 (三) 气管与主支气管的微细结构	2
	2-1 描述肺的位置、形态 2-2 说出导气部和呼吸部的组成 2-3 解释纵隔的概念 2-4 说出肺下缘、胸膜下缘的体表投影 2-5 解释肺门、肺小叶、气血屏障、肋膈隐窝、胸腔及胸膜腔的概念	第二节 肺 一、肺的位置和形态 二、肺段支气管和支气管肺段 (1) 肺段支气管 (2) 支气管肺段 三、肺的微细结构 (1) 导气部 (2) 呼吸部 四、肺的体表投影 五、肺的血管 第三节 胸膜与纵隔 一、胸膜 (一) 胸膜和胸膜腔的概念 (二) 壁胸膜的体表投影 二、纵隔 (一) 纵隔的概念及境界 (二) 纵隔的分部及内容	2

续表

单元目标	课时目标	教 学 内 容	时数
	3、课时目标见技能训练十 四	实验十四： 一、呼吸系各器官的形态、位置 二、胸膜的配布及纵隔的内容 三、气管、肺的微细结构	2

第六单元 泌尿系统

共6学时(理论4学时、实验2学时)

单元目标	课时目标	教 学 内 容	时数
1、说出泌尿系统的组成和功能、肾血液循环特点 2、描述肾的位置形态、剖面结构,肾被膜、肾单位的组成,输尿管的行程、分部 and 狭窄;膀胱的位置、形态和膀胱壁的构造,女性尿道的特点和开口部位 3、解释肾区,滤过屏障,近血管球复合体和膀胱三角的概念 4、在标本和模型上确认泌尿系统各器官的位置形态和肾、膀胱的主要结构,在光镜下确认肾的微细结构,绘出肾单位各部彩色图 5、结合女性尿道易引起女性泌尿系感染的特点,树立预防为主的观点	1-1 说出泌尿系统的组成和功能 1-2 描述肾的位置形态、剖面结构 1-3 说出肾单位的组成 1-4 说出肾被膜的层次 1-5 解释:肾区、滤过屏障	第五章 泌尿系统的组成 第一节 肾 一、肾的形态和位置 二、肾的被膜 三、肾的构造 四、肾的微细结构 (一)肾单位 (二)集合小管	2
	2-1 说出肾的血液循环特点 2-2 说出输尿管的起止、行程及三个狭窄的位置 2-3 说出膀胱形态、位置和构造 2-4 说出女性尿道的特点 2-5 解释近血管球复合体、膀胱三角的概念 2-6 结合女性泌尿系感染特点,树立预防为主的观点	(三)近血管球复合体 五、肾的血液循环 第二节 输尿管 第三节 膀胱 一、膀胱的形态和位置 二、膀胱的构造 第四节 尿道	2
	3、课时目标见技能训练十五	实验十五: 1、泌尿系统各器官的形态位置 2、肾组织切片	2

第七单元 生殖系统

(共10学时,理论6学时,实验4学时)

单元目标	课时目标	教学内容	时数
1、说出男、女生殖系统的组成和功能 2、描述睾丸的位置、形态和微细结构;输精管的行程、分部;男性尿道的分部、弯曲和狭窄;卵巢的位置、形态和微细结构;输卵管的行程、分部;子宫的位置、形态和固定装置 3、识别附睾的位置、形态;前列腺的位置、形态和年龄变化;阴囊的层次结构;阴茎的形态结构;子宫壁的微细结构,阴道的位置、形态和毗邻关系;阴道穹隆的分部,女阴的形态结构 4、解释月经周期、精索、子宫前倾、前屈位的概念 5、运用输卵管、输精管的解剖知识作出输精管及输卵管的结扎定位 6、综述子宫内膜的周期性变化与卵巢周期性变化的关系 7、在标本上确认输精管、精囊腺、前列腺、输卵管、子宫的位置、形态;在光镜下确认精曲小管、间质细胞、卵巢皮质的各级卵泡;绘精曲小管和生长卵泡的彩图 8、树立计划生育观念	1-1 说出男性生殖系统的组成,功能和内、外生殖器的组成 1-2 说出睾丸、附睾、前列腺的位置;阴茎的形态和结构;阴囊壁的层次结构 1-3 描述睾丸的形态和微细结构中的白膜、精曲小管各个不同发育阶段的生精细胞,睾丸间质及睾丸间质细胞的形态结构特点及作用 1-4 说出输精管的行程、分部和结扎部位,男性尿道的特点、分部和两个弯曲、三个狭窄的位置 1-5 简述精子的产生及排出途径 1-6 解释精索的概念	第六章 生殖系统 第一节 男性生殖系统 一、睾丸 (一) 睾丸的位置和形态 (二) 睾丸的微细结构 二、附睾 三、输精管和射精管 四、精囊腺 五、前列腺 (一) 前列腺的形态和位置 (二) 前列腺的构造和功能 六、尿道球腺 七、阴囊 八、阴茎 (一) 阴茎的形态 (二) 阴茎的构造 九、男尿道 (一) 尿道的分部 (二) 尿道的管径 (三) 尿道的弯曲	2