

全国公共英语等级考试辅导丛书

最新 PETS 应试指导

听力

郝军◎主编

Listening

五级



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

※ 全国公共英语等级考试辅导丛书

最新 PETS 应试指导——听力

(五级)

主编 郝 军

编者 于书颖 刘 琦
李 敏 郝 军

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新 PETS 应试指导. 听力(五级)/郝军主编. —大连:大连理工大学出版社, 2002.6

全国公共英语等级考试辅导丛书

ISBN 7-5611-2057-5

I. 最… II. 郝… III. 英语-视听教学-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 035427 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn

URL: <http://www.dulp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 字数:278 千字 印张:13.25

印数:1—8000 册

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:琴 声

责任校对:舒 兰

封面设计:孙宝福

定价:19.00 元



为一部书写序言不仅是一种学术性的挑战和对读者的责任,同时也是一种个人的自白和对友情的回顾。为《全国公共英语等级考试辅导丛书》(五级)书写序言更是如此,因为它们是我的同事们多年教学探索的结晶和集体留在时间沙滩上的脚印。我的这些同事是一群高校英语专业教学中的“拓荒者”和“探索者”。他们有顽童般的学术好奇心和十分老成的毅力。在他们的视野里,只有学生的需求和老师的责任。这些品德为本系列丛书的撰写与出版奠定了坚实的基础。

本套丛书内容与形式的选择都是深思熟虑的结果,绝非朝夕之间的拼凑。丛书的编写严格在《全国公共英语等级考试大纲》所围定的范围内运作。全套丛书的构架由三大部分组成:第一部分—命题规律点津与应试指导:分析 PETS 各项考试的考点,揭示其命题规律,从而点拨应试思路;第二部分—PETS 样题解析:依据考试大纲样题分析考试要点,指出解题关键,仿真性强,效度高。第三部分—全真模拟强化训练:通过大量全真模拟试题的自测训练来提高实战能力。

本套丛书具有以下特色:

1. 针对性强—PETS 培训一线教师的实践经验讲解,直击考试难点。
2. 仿真性强—依据考纲与真题,凸现高频率考点,提高实战能力。

3. 适用性强一点拨解题思路与策略,设计逼真试题,达到自测目的。

如果书是为需求者而写,而不是为稿费和评职浪费笔墨,那么这部书里一定有闪光的东西供读者挖掘和享用。作为本系列丛书绪论的作者和沈阳师范大学外国语学院院长,我目睹和经历了本系列丛书创作的全过程。诚实地讲,本系列丛书的创作过程实际上是一个经过6个循环的教学过程,这六个循环教学过程历时3年。在3年的时间里,我们为辽宁省“百千万”人才工程共培训了6期学员,同时也编写出6套培训教材。本系列丛书就是这6套教材的浓缩。本系列丛书的最大特色是:它是从成年学习者学习英语的特点的角度编写的,所以其内容和练习都是渐进的和可自测的,既有应试的真实内容,又有“百科知识”的风趣。

写过书的人都有这样的一种经历,每写完一部书,在内心里就会产生一种难以言状的空虚与遗憾。我们也是一样的,我们这种复杂的心理来自作者的责任感和对读者的期望,因为我们不知道本系列丛书是否都能将读者送到其理想的彼岸。可是,我们知道,尽管我们留在时间沙滩上的脚印可能有些歪斜,但是在我们前面是没有相似的脚印的。

沈阳师范大学外国语学院院长

范革新

2002年6月



国家教育部考试中心经过数年的研究酝酿,于1999年推出了全国公共英语等级考试体系(Public English Test System),简称PETS。其中PETS第五级于1999年9月份在全国开始启用,以替代过去的WSK考试中的EPT考试。PETS第五级与过去的EPT考试题型相比变化比较大,而且更具科学性和实用性。它测试的重点是考生的语言交际能力,它的设计是建立在交际性语言活动模式基础上的。PETS第五级是外语考试研究与改革的产物,比WSK更具有统一性和连贯性,题型模式几乎是全新的。根据以往的经验,我们知道考生最难把握的是听力,而听力拿不到18分,就会直接影响考生是否能够获得公派留学的资格。之所以出现这种情况,除个别考生英语基础薄弱之外,主要原因是考生不熟悉PETS听力五级考试的形式、内容及特点,缺乏有针对性的系统训练。因此,为读者提供一本能够了解PETS听力五级考试的特点、分析其命题规律并掌握相应应试策略的指导书成为我们几个PETS培训一线教师的共识。

《最新PETS应试指导——听力》一书是几位多年从事PETS听力考试培训的高校英语专业教师,在总结几年的PETS听力教学经验的基础上编写而成的。

本书共分为五个部分:

第一部分 命题规律点津与应试策略。本部分总结了PETS听力五级考试中A、B、C三节的命题规律,并指出了相应的应试策略及技巧。

第二部分 PETS 听力考试样题解析。本部分通过对两套 PETS 听力考试样题的分析,使考生对 PETS 听力考试产生感性认识。

第三部分 全真模拟强化训练试题。本部分为考生提供了十套 PETS 听力全真模拟强化训练题,仿真性强,有很大的参考价值。

第四部分 全真模拟强化训练试题答案及详解。

第五部分 全真模拟强化训练试题录音文本。

本书针对性强,试题内容由浅入深,循序渐进。考生可在本书的指导下,通过训练,迅速增强应考能力;试题内容涉及广泛,考生在提高听力理解能力的同时,还可以丰富自己的英语背景知识;练习范围较广,实用性和应用性较强。它不仅适用于 PETS 第五级考生,也适用于大学公共英语 3、4、6 级及相应水平的英语爱好者。

由于时间有限,书中肯定有疏漏之处,恳请同行及读者批评指正。

编 者
2002 年 5 月



目

录

• PETS 五级听力考试简介	1
第 1 部分 命题规律点津与应试策略	3
Part A	3
Part B	7
Part C	11
第 2 部分 PETS 听力样题解析	17
Model Test One	14
Model Test Two	14
第 3 部分 全真模拟强化训练试题	54
Practice Test 1 ~ Practice Test 10	54
第 4 部分 全真模拟强化训练试题答案与详解	107
第 5 部分 全真模拟强化训练试题录音文本	131

PETS 五级听力考试简介

◆PETS 五级听力定义

◇PETS 5 级的全称为 Public English Test System Level 5, 既全国公共英语等级考试第五级, 听力为 PETS 5 级的第一部分, 考试时间约为 35 分钟(含写或转涂时间), 题量为 30 题, 原始分 30 分, 权重分仍为 30 分。

◆PETS 五级听力主要考查哪些知识和技能?

◇PETS 5 级的听力部分重点考查考生对英语口语的理解能力, 也就是说, 录音材料的内容尽量趋向口语化, 目的在于为考生提供比较真实的语言环境, 而不是听人在照本宣读, 以考查考生在真实的语言环境下的交际能力。PETS 5 级的听力材料有对话和讲话两种, 包括讲座、采访、新闻报道等等。内容涉及面较广, 除衣食住行外, 还涉及社会科学和科普知识, 如: 文化、教育、历史、著名人物介绍以及心理学等等; 同时也可能包括世界各地的风土人情, 当今社会公众关心的热点问题, 如: 能源、交通、污染、吸毒、走私等等。总之, 内容可能包罗万象, 这就要求考生不但拥有充实的语言知识, 同时还要具有丰富的背景知识, 这样考试时才能从容镇定, 得心应手。

◆PETS 五级听力的题型有哪些?

◇PETS 5 的听力部分由 A, B, C 三节组成。

A 节共 10 小题, 考察考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500 ~ 600 词的对话或独白的内容, 判断 10 个陈述句的正误, 录音材料只播放一遍。

B 节共 10 小题, 考察考生理解具体细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280 ~ 320 词)的内容, 从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节共 10 小题, 考察考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700 ~ 800 词)的内容, 回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

◆PETS 五级听力考试时应注意哪些问题?

◇听力部分的所有问题都不在录音中播放, 而是印在试卷上。听力考试进行时, 考生应将答案划在或写在试卷上; 听力部分结束前, 考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案转涂或写到答题卡上。

第 I 部分

命题规律点津与应试策略

Part A

I. 命题规律

Part A 部分只有一个 Passage, 其下设有 10 个是非判断句。考生在做 Part A 时要注意阅读试卷上的指令, 特别是指令中的第一句话, 此话虽短, 可它却向考生提供了重要信息。这句指令通常会告诉考生将要听到的是对话还是独白。若是对话, 是在哪两个人中间进行的, 双方是什么关系; 若是独白, 独白者是谁, 他的身份是什么, 它对预测和理解将要听到的内容十分重要。考生还需注意的是 Part A 给考生 60 秒钟阅读这部分的 10 道题, 平均每题 6 秒钟。这 60 秒钟对考生来说是至关重要的。听前先阅读题的目的在于了解录音的大概内容, 有几个人物, 彼此是什么关系, 大概发生了什么事或将要发生什么。考生在阅读时还要尽量记住这些题都涉及到哪些方面, 如: 时间、地点、人物、事件及事件的先后顺序, 等等。这样, 听起来才能有针对性, 答题时准确率才高。建议考生使用浏览的方式阅读, 以加快阅读速度。另外, 在听录音的过程中, 应边听边做。这是因为: ①考生已经用 60 秒的时间阅读了这 10 个句子, 可以说对它们所谈及的内容比较熟悉了。②10 个问题的顺序基本是按录音材料内容的先后顺序排列的, 几乎

没有跳跃,做起来很方便。③正误选择题只有两个选择,非“正”则“误”。所以考生只需在这二者之间做判断。④该部分录音听完后,考生只有 20 秒时间检查答案,如果不边听边做,靠最后 20 秒的时间完成 10 道题是十分困难的,甚至是不可能的。怎样利用最后 20 秒的时间检查答案呢?在边听边做时,可能有的问题拿不准或根本不会做,建议考生先在该题旁做个记号,不能因为一道题不会做就卡壳,事实上也没有时间去冥思苦想。考生在做题的同时,耳朵还要听录音里连续不断发出的各种信息,大脑还要对这些信息进行分析、推测、概括和综合,所有这些都应同时进行,否则就会顾此失彼,得不偿失。考生可以用最后 20 秒的时间来完成听录音时没有回答出来的问题,因为录音材料是一个整体,前后的内容都是有联系的,听完整个录音将非常有助于考生理解以前没有理解的内容。所以,建议考生不要把这 20 秒钟的时间平均分配在 10 道题上。听完整篇录音材料以后,对所听内容有了比较全面和正确的理解,以前不会答的题此时可能会答了,还可能发现前面有的问题答错了。那么,考生就应该利用这 20 秒来补答未答的问题,或纠正前面的错误,以做到万无一失。如果要用这 20 秒从头到尾把每道题都看一遍,结果往往不是时间不够用,就是走过场,20 秒一晃而过,因此认真阅读指令,合理使用听前、听时和听后的时间对圆满地完成 Part A 十分重要。

II. 是非判断题特点归纳

1 解释型

这是对文章所提到的某个词、词组或句子进行释义,一般在文章中都有明确的解释,有时也需要根据上下文判断其解释是否符合原信息内容。

2 归纳型即主旨型/标题型

这是对整个语篇进行归纳总结,一般有两种情况:一是对文章的中心大意进行分析概括;二是给文章加一个总的标题。这两种情况都要求考生正确地理解全文。主题句常常是文章的主旨,它通常出现于文章的首句,有时也会出现在文章的尾部或中部。在听的过程中,先要自己在心中命题然后再按此去进行判断。

3 细节型

细节题是就录音中的某个细节问题所给出的判断题。考生尤其要注意有关数字内

容,要注意人物的身份及态度,还要注意一些转折词语,它前后的内容一般是相互矛盾的。

4 推测型

这是录音中没有明确说明,但有某些线索加以暗示的判断题。这类判断题理解层次深,难度相对较大,要求考生不但明白话语的表层含义还要进行推理猜测,理解深层含义。

4 观点型

此类判断句涉及说话人对某一事物的态度和看法。在听力过程中,要特别注意说话人的用词、语气以便于正确判断其真正意图。

6 常识型

此类判断句即使不根据文章内容也可以根据常识做出判断。

III. 应试策略

提高听力理解能力和掌握听力应试技巧不完全是一回事。后者是在提高听力理解能力的基础上,再辅助以应试技巧而达到的。从某种程度上讲,如果没有切实可行的应试技巧,听力成绩就会受到一定影响。

应试技巧包含以下几个方面:

1 “知己知彼,百战不殆”。

考生考前要了解 PETS5 级的考试大纲对考生听力能力的要求,熟悉听力考试的题型和考试程序。只有对考试的形式和程序有了较全面的认识 and 了解,考生才能在考试时做到心中有数。

2 预读问题或选项,力争主动。

PETS5 级的听力考试部分与托福考试的听力部分不同的是 PETS 5 级考试中的说

明部分与试题印在同一页上,并且 PETS 5 级的听力在播放录音材料之前,根据不同的题量和难易程度给考生留出 15 秒到 60 秒不等的时间,让考生阅读问题或选项。通过预读,考生就可以预知这类问题的大概内容,问题性质和要求,这样就可以有重点地获取录音中的信息,从而使考生在整个听力测试中一直处于主动地位。

3 边听边记录细节。

人的记忆能力是有限的,考生应养成边听边记录下细节的习惯。所谓细节指时间、地点、人物、事件及其发生的顺序等等。所谓记录就是考生要用最简单省时的、自己最熟悉的符号记录下详细的信息。听和记要同时进行,否则就会顾此失彼,得不偿失。

4 善于利用信息,预测内容。

在 PETS 5 级的听力考试中,每一部分的 Direction 里都向考生提示下面要讲的是关于什么内容的文章,一共几道题,这样考生就心中有数了。再根据个人的知识去推理、预测下面可能会讲些什么。此外,考生需要特别注意的是在文章第一句话或前几句话中出现主题句(topic sentence),即全篇的主题。通过这句话考生也可以预测下面要讲些什么。

5 注意出题点—时间、地点及谈话人身份

听录音磁带的时候尤其要注意参与交谈的人的身份,谈话所发生的时间、地点、谈话的内容等,因为这往往是出题点。考生在听的过程中,还要特别注意倍数,百分比、增多、减少、相似、不同和频率等。另外,遇到数字题目时,不仅要把数字记清楚,而且要记录下来这个数字所代表的含义。Part A 试题内容播放结束时,考生将有 20 秒钟的时间检查答案。考生要利用这段时间将所做的答案加以检查,并把速记方法做出的答案补充完整。

6 保持冷静、充满自信。

考生在考试时应全神贯注,沉着冷静,不要过度紧张。应该坚信只要专心致志就一定能发挥出自己的水平。题目有难有易,遇到难题不要计较一题一句的得失,应尽早放弃,及时调整思路,进入下一道题的思考。切忌对一道题前思后想,没完没了,造成后面一错再错,连续失分,以致影响考生的情绪和成绩。

Part B

I. 命题规律

1 Part B 的题型

Part B 部分由三个对话或独白组成(每段为 280 至 320 个词),共有 10 个问题。这部分是多项选择题。该部分的试题说明将只告诉考生将要听到的是对话还是讲话,有几个问题需要回答。有时试题说明也可能指出讲话人是谁或讲话的内容是关于哪个方面的。Part B 部分主要考查考生的理解细节、事实、要点、观点、态度的能力。通常情况下第 1 篇和第 3 篇为独白,第 2 篇为对话。每段录音材料只播放一次,问题在试卷中印出,录音中不播放。听该部分的对话或独白前,考生有一定的时间阅读问题。

2 Part B 的题材

Part B 部分的题材范围主要包括一般知识,科普知识,社会问题,故事传记等。

- ▶ **一般知识**——其范围又包括人情世故,文化传统,古迹名胜,法律,宗教,文学艺术等。它的特点是题材丰富,短小精悍,通俗易懂。体裁以说明文为主,在结构上与科普文章相似。主题句通常在句首。
- ▶ **科普文章**——其特点是涉及面广,信息量大,专业性强。因此,要求考生知识面广,并有一定量的专业词汇及术语的积累。
- ▶ **社会问题**——其范围包括文化教育,妇女解放,社会治安,代沟,劳动就业,环境保护,人口老化,能源,住房,交通,通讯,卫生等焦点问题。这类文章所提的问题有:文章的主题,一些主要事实和发生的原因以及听者所需要作出的推断和结论,一般说来,主观性问题多于客观性问题。
- ▶ **故事传记**——其范围包括人物的传记与故事或轶事。此类问题多为年代,地点,职业等方面的内容。

II. 应试策略

1 解题要领

► 认真聆听试题说明

听力部分开始时磁带上会有试题说明,考生一定要认真聆听试题说明,因为试题说明部分往往包含一些有用的信息。例如,考生在试题说明中可能会听到:“You are going to hear a conversation between Mary and John, two college students, who are talking about the lecture they just attended.”通过这个试题说明,考生可以了解到以下信息:1)对话中的人物为两个大学生,男大学生的名字叫 John,女大学生名叫 Mary。2)他们在谈论刚刚参加的讲座。通过这些信息,考生可以预测出这部分所考的题目的大概内容——讲座的时间,地点,有关主讲人的信息,讲座的内容,对讲座的评价,对主讲人的评价等。由此可以看出,抓住了试题说明,则有可能做到事半功倍。

► 利用好“5 秒钟”

在 Part B 部分的考试过程中,考生在听录音前平均每题有 5 秒钟的阅读时间,听后还有 10 秒钟的检查时间。建议考生首先利用这 5 秒钟把每个问题看明白,这是十分必要的。同时,还要尽可能地把问题记在脑子里,这样听起来才能有的放矢。在看明白问题的基础上,若还有剩余时间,则可以去浏览选择项。

► 学会“一见钟情”,敢于肯定答案

在做多项选择题时有时不必要一一过目,如果你肯定 A 是答案,不必非要把 B, C, D 一一看完,以此类推,这样做的目的在于为了多留出一点时间去解决较难的问题。当然,如果对选择哪一项没有把握,还是应该看下去,直到你认为找到了可靠的答案为止。除此之外,没有十分的把握,不要轻易改动第一次做出的选择。笔者多年从事教学工作,参加学生试卷批改工作不计其数。从学生的卷面上来看,改变后的答案大多数是错误的,而改动前的答案正确的居多。这也证实了一条经验:对问题的第一个反应往往比较准确。

► 答题方式要灵活

对于 Part B 部分是边听边做还是听完再做呢?这要因人而异:耳、眼、手和脑能够较好地配合的考生可以做到边听边做,这种做法的好处是听过的内容记忆犹新,解题准确率高;而有些考生阅读能力较差,边听边做往往会顾此失彼,因而只能听完再做。然而这种方法的弊病在于:

①时间太紧。因为听完后平均每题只有 10 秒的时间检查,在这 10 秒钟的时间里考生要做的事情太多,要阅读问题和四个选项,又要对四个选项进行分析并做出判断。

②听过的内容容易忘记。人脑毕竟不是电脑,也不是录音机,录下以后可以随时拿出来播放。有些考生在听录音时确实是听懂了,但是听完后回头做题时大脑里却是一片空白,听过的内容不翼而飞了。结果觉得哪个选项都像是答案,或者哪个都不像答案。因此犹豫不决,举棋不定,这样极大地影响了回答问题的准确率。因此,建议考生还是边听边做为好。阅读能力较差的考生应有意识地培养自己的快速阅读能力,只有这样才能提高自己的听力成绩。

2 应试技巧

► 提高记忆能力和做笔记的能力

首先要从根本上提高听力水平,听懂的内容自然容易记住。其次要注意听对话或短文的主要意义。在听的过程中,不要回想或考虑没有听懂的词、句,这样会影响听下面的内容。

再有要把听到的内容在逻辑意义上联系在一起。我们容易记住相互关联的内容。具体来说,如果你听的是小故事,那么你可以根据故事发生的时间顺序,把人物、情节联系起来听。如果你听到的是其它类型的短文,你要注意听出主题句和论述、说明主题的论据。

最后要用做笔记的方法帮助记忆。在可能的情况下,用单词的前两三个字母或中英文符号记下主题、论据、重要的人名、地名、数字和时间等。

► 注意文中表示时间、计算和比较等方面的内容

考生在听短文的过程中,要特别注意倍数、百分比、增加、减少、相似、不同和频率等表达方式。另外,遇到数字题目时,不仅要把数字记清楚,而且要记录下来这个数字所代表的含义。

► 要抓住文章的中心思想

听力短文很可能就文章的中心思想或标题提问。这类问题旨在检验考生在听力理解方面的综合概括能力。为能准确回答这样的问题,在听的过程中要注意以下两点:第一,要注意听短文开篇和结尾部分。作者通常把总结全文的主题句放在开篇或结尾处。有时,主题句既在开篇又在结尾,说话人用不同的表达方式表达同一主题。第二,主旨或中心思想应反映短文的全部内容,不可只包括部分内容。为了全面理解中心思想,要努力听出支持主题句的所有重要细节。从这些细节来判断你所概括的中心思想是否全面。