

人口与计划生育

基础知识读本

主 编 聂观石

副主编 吴士贤

丰 愉

广西教育出版社

人口与计划生育 基础知识读本

主 编 聂观石

副主编 吴士贤 丰 愉

编著者（按姓氏笔划为序）

王春林 王玉坚 丰 愉

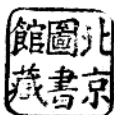
孙中亮 刘学礼 吴士贤

李玉珍 李仕斌 陆育师

陆乾强 肖金莲 肖伟铭

周宝荣 赵光亚 海秋珍

聂观石 温彩仙 廖晓霞



广西教育出版社

B764313

人口与计划生育基础知识读本

主编 聂瑰石

☆

广西教育出版社发行

(南宁市七一路7号)

广西财经学校印刷厂印刷

●

开本787×1092 1/32 6.5印张 140千字
1996年12月第1版 1996年12月第1次印刷

印数: 1—8000册

ISBN 7-5435-1105-3/G·870

定价: 2.60元

前 言

1990年12月1日，中共中央、国务院发出了《关于一九九一年农业和农村工作的通知》。《通知》中明确指出：

“要加强计划生育教育，做好计划生育工作”。为了认真贯彻落实《通知》的有关指示精神，切实抓好农村的计划生育教育和计划生育工作。在南宁市计生委的大力支持和广西教育出版社的热情帮助下，我们组织有关专业技术人员编写这一读本，供当前城乡开展计划生育教育之用。计划生育教育的内容有两个方面：一方面是人口基础理论的教育。它包括马克思主义人口基本理论教育；我国基本国情的教育；人口与社会主义四个现代化相互关系的教育；我国人口政策、计划生育政策和有关法规的教育。通过这些教育，人们对计划生育的认识以及人口意识将有一个大的提高。认识提高了，人口政策和计划生育政策就能成为人们的自觉行动，这样计划生育工作就会顺利得多，许多事实都充分地说明了这一点。另一方面是五期教育，即青春期教育、新婚期教育、孕产期教育、育儿期教育和中老年期教育。这些教育是提高我国人口素质的科学保证，是计划生育政策落到实处，切实搞好计划生育工作的科学技术前提。这一读本紧紧地围绕这两个方面的内容进行编写的。编写过程中曾多次征求从事计划生育工作多年的同志的意见，并作了多次修改。尽管如此，终因时间仓促加之水平有限仍然有许多不足之处，敬请行家及广大读者批评指正。

参加本书编写的有广西区党校、广西医学院、广西人口研究所、广西社会医学研究所、广西药物研究所、解放军303医院等单位的副教授、副主任医师、讲师、主治医师及有关人员。他们分别是（按姓氏笔划为序）王春林、王玉坚、丰愉、孙中亮、刘学礼、吴士贤、李玉珍、李仕斌、陆育师、陆乾强、肖金莲、肖伟铭、周宝荣、赵光亚、海秋玲、聂观石、温彩仙、廖晓霞等同志。全书由聂观石同志统稿。

本书编写过程中参考了近几年来出版、发表的论著和论文，在此谨向有关作者表示衷心感谢。有关参考书目论文过多在此不一一列举。

编 者

一九九〇年十二月五日

目 录

第一章 马克思主义人口基本理论	(1)
第一节 两种生产相统一的观点.....	(1)
第二节 生产者与消费者相统一的观点.....	(4)
第三节 人口在社会发展中的作用.....	(8)
第四节 学习人口基本理论的重要意义.....	(10)
第五节 学习人口理论的基本方法.....	(14)
第二章 我国是世界人口大国	(17)
第一节 世界人口发展概况.....	(17)
第二节 旧中国人口发展概况.....	(20)
第三节 新中国人口的发展.....	(22)
第四节 新中国人口发展的基本特点.....	(23)
第五节 我国人口发展的趋势.....	(25)
第六节 广西人口发展概况及趋势.....	(27)
第三章 来自社会和自然界的警告	(34)
第一节 社会难以承受的压力.....	(34)
第二节 来自自然界的警告.....	(38)
第三节 警告后的反思.....	(43)
第四章 控制人口, 加速四化建设	(51)
第一节 提高人口素质是加速四化建设的需要	(51)
第二节 控制人口有利于提高人民生活水平.....	(55)

第五节	不育、不孕症及治疗·····	(126)
第九章	孕产期卫生保健·····	(130)
第一节	受孕过程及胎儿发育·····	(130)
第二节	怀孕的时机和标志·····	(132)
第三节	孕妇的饮食及营养·····	(134)
第四节	孕妇的疾病及用药·····	(136)
第五节	产前检查的必要性·····	(145)
第六节	临产的标志及注意事项·····	(147)
第七节	产褥期卫生保健·····	(148)
第十章	优生与优生·····	(151)
第一节	优生知识·····	(151)
第二节	优生知识·····	(158)
第十一章	更年期保健指导·····	(166)
第一节	更年期的特征·····	(166)
第二节	更年期的疾病·····	(168)
第三节	更年期的饮食及营养·····	(172)
第四节	更年期的保健及锻炼·····	(178)
第十二章	节育避孕知识·····	(180)
第一节	避孕方法的选择·····	(180)
第二节	绝育方法的选择·····	(186)
第三节	人工流产·····	(188)
第十三章	人口与计划生育基础知识系列化教育···	(189)
第一节	充分认识开展全民性人口与计划生育基础 知识系列化教育的重要性和必要性···	(189)
第二节	从实际出发制订教育规划·····	(191)
第三节	必须加强人口与计划生育基础知识系列 化教育的领导·····	(196)

第一章 马克思主义人口基本理论

马克思主义人口理论，是马克思主义理论宝库中的重要内容之一，它是解决人口问题的根本指导思想。我国人口问题，已经成为影响我国经济发展的严重问题。为了正确的解决这个问题，我们必须认真学习马克思主义人口理论。

第一节 两种生产相统一的观点

马克思主义认为，社会生产本身包括两种：“一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必须的工具的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”物质资料的生产和人类自身的生产，简称为“两种生产”。两种生产的理论是马克思主义人口理论的基础，因此，学习两种生产的理论对于领会马克思主义人口理论的精神实质具有十分重要的理论意义。

我们知道人类必须不断生男育女才不会灭亡，同时人类还必须耕田种地才能维持自身的生存，所以马克思主义认为，人类自身的生产和物质资料的生产是人类社会存在和发展的基本前提，缺少其中那一种生产，人类社会都不可能存在和发展。两种生产之间又是相互制约、密切联系和辩证统一的。具体表现如下几个方面：

一、人类自身生产和物质资料生产的差异性

1、两种生产的条件和系统各不相同。

物质资料的生产过程与整个社会构成为一个整体，并受到各种条件的制约，尤其是现代社会的物质资料生产的过程，各部门之间的制约性联系性更加紧密。而人类自身的生产的过程则是两性之间的结合，各种社会因素对其制约力量比物质资料生产少得多，它甚至不为人们所注意，成了社会视野的死角。尤其在医学尚未发达之前，人类自身的生产则成了无法节制的过程。

2、两种生产的产品各不相同。

物质资料的生产受生产者的意志所支配，生产什么产品生产多少都由生产者所支配；而人类自身的生产在计划生育之前，生产多少，生优生劣是不随人的意志为转移的。物质资料生产的产品如果不合格可以废弃重新生产，而人出生之后不论其是否合格总得包下来养一辈子，无法废弃也无法重新回炉。

3、两种生产的周期各不相同。

物质资料生产的周期比较短；人类自身生产的周期长。另外，物质资料生产周期的长短受生产者制约；人类自身生产周期是无法改变的，变者也不多，当人生长到二十多岁之后性成熟就要结婚生孩子，这是人类发展的必然。

4、两种生产所受制约的规律各不相同。

物质资料的生产受到市场供求关系和价格关系的制约，因而生产周期的波动性时间很短；人口生产受到生殖规律所制约，波动时间很长，有它的惯性作用，不象工厂那样说停就停。调整人口生产的时间，需要几十年甚至更长的时间方可见效。

两种生产各自的特殊性充分地说明，人口生产的计划性要有超前量，要早打算早计划，切不可待问题出现之后才去想

办法订对策，这样必然要贻误后代。我国当前出现的人口问题，正是由于五、六十年代无计划的生育失误所造成的。现在对计划生育工作不抓紧抓好，人口发展形势将更为严峻，值得人们深思。因此，严格控制人口增长，是关系到国家富强、民族繁荣、子孙后代幸福的根本大计，所以，要切实执行好国家的人口政策和人口规划。

二、物质资料生产和人类自身生产之间是相互依赖、相互渗透、相互制约和相互统一的

1、两种生产的相互依赖关系。

在两种生产中，相互依赖、相互依存缺一不可可是互为存在和发展的条件。没有人类自身的生产就不会有物质资料的生产，人是物质资料生产的主体，它为物质资料生产提供了需要、目标和动力。因而，人类自身的生产是物质资料生产的前提。同样，没有物质资料的生产，人类就不可能出现，也就无法生存下去，更谈不上发展。物质资料生产的不断发展，是人类社会不断发展的物质基础，是人类体力和智力不断提高的物质前提。两种生产互为条件、相互依赖的关系说明，在人类社会里既离不开物质资料的生产，也离不开人类自身的生产，两种生产的相互统一就构成了社会生产的统一体，成为社会生活的基本内容和社会存在、发展的两大基础。

2、两种生产相互渗透、相互转化。

在两种生产中，我中有你你中有我，这就是相互渗透和相互转化。其表现为：在物质资料生产中，有人的因素在发生作用，在人类自身的生产中，又有物的因素在发生作用。同时我们还应看到物质资料生产可转化为人的生产，人的生

产也可以转化为物质资料的生产。在实际的社会生活中，物质资料生产的成果供人类生活消费，然后又转化为人的生产；而物质资料的生产是人类体力和智力的消耗所进行的，这就是人的生产转化为物质资料的生产。可见，物质资料生产和人类自身的生产是相互转化的。这就是两种生产相互渗透和相互转化的表现。

3、两种生产是相互制约的。

两种生产相互制约的表现，主要反映在它们之间相互影响着对方的发展。人类自身的生产影响和制约着物质资料生产的速度和发展水平；物质资料生产的规模和速度对人类自身的生产也发生重大影响，它决定了人类自身生产的数量、质量、规模和速度。物质资料的生产对人类自身的生产发展的方向和基本趋势有决定性的作用。

两种生产相统一的原理是马克思主义人口理论的基础，是我们认识人口现象、人口过程和人口规律的理论武器。同时也是指导人类社会生产和社会活动的重要原则。在社会实践中我们一定要做到两种生产一起抓，克服单打一的不良倾向，把计划生育工作与经济工作同时抓好，只有抓好人口规划和人口政策的落实，才能控制人口猛增的势头，使人口生产和物质资料生产的发展协调一致，只有这样才能加速社会主义四化建设的进程。

第二节 生产者与消费者相统一的观点

马克思主义认为，人类既有生产活动又有消费活动，这两者是相互统一的整体。人口本身就是生产和消费之间相互统一的直接体现者。

人首先是生产者。人和其他动物的根本区别在于，人能够制造、使用和改进工具，从事有目的的生产活动。我们知道，物质生活资料是人类赖以生存和发展的必要前提。可是，自然界并不是自动地满足人的需要，不会为人类提供现成的物质生活资料。人类只有通过生产劳动才能迫使自然界为人类提供物质生活资料。要生产劳动就必须具备生产力，没有生产力就不可能有生产劳动的社会实践，也就没有物质生活资料。在现代社会是这样，在远古时代的原始社会也同样需要生产力才能进行物质生活资料的生产。马克思主义认为，生产力有三个要素，劳动资料、劳动对象和劳动者。从生产力三要素来看，劳动者是最根本的要素。因为，以劳动工具为首的劳动资料离不开劳动者本身，劳动工具本身就是由劳动者创造出来的并由劳动者使用后才能产生劳动的效益。例如，拖拉机是生产工具，它是由劳动者创造的，并由劳动者开动之后才能耕田，成为现实的生产力。劳动对象同样离不开劳动者，劳动对象的选择及形态的转化是在劳动者的参与之下才产生其效果的，离开劳动者的劳动对象，永远不可能转化为物质生活资料。例如，要使水田生长出稻谷农民必须通过播种、插秧、田间管理等工作，否则水田的泥土永远也长不出稻谷。生产力的三要素充分说明，人首先是生产者，没有人参加社会生产是不可能进行的。倘若社会生产劳动停止了，人类社会也就不可能存在下去。人类社会的生存和发展是人参加劳动生产的目的，人类只有通过劳动生产才能维护自身的存在，只有通过生产劳动才能延续后代。

人同时又是消费者。人不但是生产者同时又是消费者。因为，生产过程是劳动者体力和智力消耗的过程，有消耗就必然有补充，没有补充生产就会停止，这是必然的规律。消

费是生产的目的也是生产的最终实现，如果消费停止了，生产也就失去它应有的意义。所以，人具有既是生产者又是消费者的两重特点。

但是，从人的一生来看，他首先是作为生产者而存在的，也就是说，人首先是劳动者然后才是消费者，劳动者是主要的方面。因为，人所创造的财富要比他消费掉的财富多得多，否则人类社会就不可能发展。正因为，人主要是生产者，才使人类得以繁衍增殖，并创造出人类社会高度的物质文明和精神文明。但是，只看到人主要是生产者的一面，还是不够的，它还不能说明人类社会中，生产和消费之间那纷繁复杂的大千世界。

人作为生产者和消费者之间又存在着矛盾：首先，所有的人都是消费者。生产者本身是消费者，而非生产者的老人及小孩也是消费者。确切的说，所有的社会成员都是消费者，社会总人口越多消费群就越大。因此，要控制人口数量以减轻生产者的巨大压力。其次，在社会总人口中只有一部分是劳动者，劳动者除了要负担本人消费的那部分份额外，还必须负担那些未成年的和已丧失劳动能力那部分人的消费。因此，在社会总人口中非劳动者即单纯的消费人口越多，劳动者的负担系数也就越大，给社会的压力也越重。再次，劳动人口虽然能创造出大于本人消费的物质生活资料，但这仅是一种可能。因为，物质生活资料的生产单有劳动者还是不够的，它必须有供劳动者发挥劳动技能的劳动对象，没有劳动对象再有能力的人也不可能生产出物质财富来。最后，劳动人口和单纯消费人口的划分，也不能仅限于年龄、体力等因素。而应具体地考察他是否真正属于劳动者，否则就无法判别该社会的劳动者和单纯消费者的比例关系，也不利于制定

人口规划。以上四点集中说明劳动人口和单纯消费人口之间的比例关系问题。实践证明，单纯的消费者在总人口中占的比例大小，直接影响生产者的负担和社会经济的发展。人作为生产者和消费者的统一体，实质上也就是“人手”和“人口”的统一。

在理论上必须弄清楚生产者和消费者之间，也就是人手与人口之间的相互关系，既要看到它们之间的相互统一，又要认识它们之间的差别，这样才能保持清醒的头脑，坚定不移地抓紧抓好计划生育工作。

要坚持人既是生产者又是消费者相统一的观点，就必须克服“人手论”的错误观点。所谓“人手论”就是把人看成是单纯的生产者，片面地强调人在劳动中的作用。其主要错误在于只看到人有创造社会财富的功能，看不到他在创造社会财富的过程中需要消费生活资料，看不到他在未进入劳动阶段和退出劳动阶段之后仍需要花费大量的社会财富的一面，更没有认识创造社会财富需要的条件性。如果按人的一生为70岁计算，大约有七分之二的时间或更多一点时间属于单纯的消费者，在这段时间内要花大量的物质生活资料，这是不可否认的事实。而生产劳动者创造社会财富是有条件的，这些条件是客观的受到自然的制约。劳动条件不具备那怕你有三头六臂也不能创造社会财富来。可是“人手论”却否认了是消费者的一面，否认了物质资料生产的条件性，这样就得出人越多越好的错误观点，这种观点与计划生育政策是背道而驰的。因此，只有认真克服“人手论”的观点，才能把计划生育政策落到实处。

要坚持人既是生产者又是消费者的观点，还必须克服“人口论”的错误观点。所谓“人口论”是指把人看作是单

纯的消费者，看不到人在生产劳动中的作用。人作为消费者是无条件的，绝对的，人的一生时时刻刻都是消费者，不管人在生产开始前或进入生产之后，还是进行生产的过程中，每天都必须消费。这样在全部人口中，就形成了一部分人是消费者同时又是生产者，而另一部分人是单纯的消费者。可是，这两部分人是在不断地变动着的。如果把只看作单纯的消费者，就会把人与一般动物等同起来，把消费资料看成是一个固定的量，从而得出生产永远赶不上消费需要的错误结论。可见，“人口论”的观点同样是错误的，它否认了当前计划生育政策中关于优生优育的必要性和重要性。

人类社会长期发展的实践证明，人既是生产者又是消费者相统一的观点是完全正确的。这一观点是马克思主义人口理论的重要内容，也是我们搞好计划生育工作，控制人口数量，提高全民族人口素质的根本指导思想。因此，在理论和实践上加深对这一观点的理解和认识，对于抓紧抓好计划生育工作具有极为重要的意义。

第三节 人口在社会发展中的作用

人口在社会发展中不起决定作用，人口与社会发展是互相联系、互相依存和互相制约的。由于人口是社会生活的主体，是社会物质生产的必要条件，因此，人口对社会发展起到促进或延缓的作用。

马克思主义人口理论认为，人口是社会现象，人口发展不是决定社会发展的主要力量，这是因为：

第一，人口数量和素质，人口状况和人口发展速度，都不能说明一个国家的社会性质和社会面貌。因为一个国家的

社会性质是什么，不是由人口的多少，人口素质的高低决定的。而是由该社会的生产关系，即一定的生产资料占有关系决定的。人口不能决定社会性质和说明社会面貌。

第二，人口数量和素质，人口状况和人口发展速度，也不是一种社会制度代替另一种社会制度的根本原因。人类社会从原始公社制度过渡到奴隶制度，再发展到封建社会制度，社会主义战胜资本主义制度，都不是由人口过程，人口变动来说明的。

第三，人口数量和素质，人口状况和人口发展速度，不是一种生产方式过渡到另一种生产方式的根本原因。社会生产方式的变革，主要是由生产力和生产关系的矛盾运动所引起的，人口的发展变动与社会生产方式的变革，没有直接的依存关系，其终极原因，是社会基本矛盾运动的结果。

通过以上分析，说明决定社会的性质、面貌和社会发展的根本原因不是人口决定的，人口发展不是决定社会发展的主要力量。但是，我们决不能忽视人口发展对社会有重要的影响，它对社会发展起促进或延缓的作用。

人口既然是一切社会生活的基础和出发点，是社会生产的主体。因此，人口必然对社会的发展，对经济、政治、科学文化等各个方面都发生能动的反作用。

从历史上看：在原始公社制度下，生产力水平很低，人们在很大程度上还是自然界的奴隶。当时人口死亡率极高，人口再生产类型属高出生率高死亡率低自然增长率。在这样的人口状况下，人类能繁衍下来，并不断发展，就是对自然界的胜利，就能推动社会生产力的发展，促进了社会的发展，给人类能在地球上生存和发展带来了希望。马克思对最早的人口增长赋予了极大的意义，认为物质资料“生产第一