

必胜英语



BI SHENG YING YU WAN QUAN DANG AN

高中二年级

全国重点中学特高级教师 编写

全力打造

- 全 全过程 全训练 全综合
- 新 新理念 新方法 新题型
- 真 真精讲 真精练 真解析

完全档案

中国少年儿童出版社

必胜英语

BI SHENG YING YU WAN QUAN DANG AN

高中二年级

主编：胡德康

编写：刘淑娜（分册主编） 王媛
闫芳 李蕊

NBA232/03

完全档案

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

必胜完全档案. 高二英语 / 胡康德编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002

ISBN 7-5007-3620-7

I. 必… II. 胡… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第034452号

必胜英语·完全档案

高二英语

BI SHENG YING YU WAN QUAN DANG AN



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

主 编: 胡康德

主持编辑: 陈效师

责任编辑: 李世梅

装帧设计: 钱 明

封面设计: 徐 枝

责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号

电 话: 010-64032266

邮政编码: 100708

咨询电话: 65956688-31

印 刷: 北京金特印刷

经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32

2002年6月北京第1版

字 数: 405千字

印 张: 17.625印张

2002年7月北京第1次印刷

印 数: 1—10000册

ISBN 7-5007-3620-7/G·2412

全套(五册)总定价: 89.00元 本册: 17.80元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究。

前 言

本套丛书是以全日制普通初级和高级中学教科书（试验修订本）为依据而编写的，供使用人教版最新教材的初、高中各年级学生学习和使用。

长期以来，如何全面而系统地掌握各学科的基础知识，打牢扎实的学习基本功？如何确定和把握教材中的重点、难点，做到以点带面、融汇贯通？如何运用所学的知识正确地解析各类习题（特别是疑难问题），做到举一反三、触类旁通？以及如何根据学子们的年龄与思维特征，逐步地启迪和培养其综合分析与创新能力？——这些一直都是广大同学与企盼子女能够学业有成的家长所共同关心，并热切渴望得到解决的问题。本丛书正是以解决这些问题为目标，汇集了目前国内一大批具有丰富教学经验的中学特、高级教师及部分资深教育专家共同精心编写的。丛书所阐述的学习方法及选用的各种例题与习题，都是这些著名的教育专家多年从事教学工作心血的结晶。其中有许多是第一次与广大读者见面，它的出版，为我国广阔的教辅图书市场增添了一颗绚丽的明星。

全书共设有“目标浏览”、“实践探究”、“点拨引导”、“开拓创新”、“知识结构”、“专题研究”、“反馈评估”等七个栏目，从不同角度和侧面对教材中的知识点、重点和难点进行了扼要的介绍、细致的讲解、全面的分析与深入的研讨。是一套与教材紧密结合，具有极强的指导性、实用性与可读性的优秀综合助学读物。丛书的主要特点有：

点面结合 结构合理 “目标浏览”，简要地指出了每节知识和

能力的要求，提示重点、难点。“知识结构”，对全章知识的相互关系或体系，作出具体说明或列出知识网络图，加以归纳和总结，重点明确突出，知识体系脉络清晰。

精讲细解 注重实效 “实践探究”，精选部分典型例题，详加分析讲解，力求使学生领会解题思路、夯实基础。“点拨引导”，对重点、难点作深入的剖析、释疑，对学生疑惑的问题，给予科学、详尽的点拨。以梯次递进的有效方式，将对一般问题的回答与对疑难问题的解析，浑然溶为一体。

循序渐进 拓展创新 “开拓创新”，对有关知识作了适当的引伸、扩展，介绍和探讨了不同的解题方法及实际应用中有创意的问题，进一步提升了学生的智能水平。“专题研究”，对各章节中重要的有综合意义的问题或方法，进行了深入的探究和拓展。这两个栏目的设立，为学生认识能力与思维能力的提高，开辟了广阔的空间。

自检自测 寓教于练 “反馈评估”，每一小节均精选了一定数量与教学内容密切联系的精典试题，以供学生自我训练与评估使用。在每章（单元）之后，又设有针对性很强的测试卷，以便学生自我检测之用。习题演练是学习的一项极为重要的内容，也为学生检测自己的理解、论证与解题能力，提供了一条佳径。

书山有路勤为径，学海无涯“巧”作舟。我们所说的“巧”，是指能迅速地掌握准确的基本概念、娴熟的解题技巧、富有想象力的创新思维，而这正是我们编写此书的宗旨。同时，也是我们献给广大师生与读者的一份厚礼！

编者

2002年6月

目 录

Unit 1	Disneyland	1
Unit 2	No smoking, please	19
Unit 3	Body language	42
Unit 4	Newspapers	63
Unit 5	Charlie Chaplin	84
Unit 6	Mainly revision	106
Unit 7	Canada	127
Unit 8	First aid	150
Unit 9	Saving the earth	173
Unit 10	At the shop	196
Unit 11	Hurricane	216
Unit 12	Mainly revision	238
Unit 13	Albert Einstein	259
Unit 14	Satellites	280
Unit 15	A famous detective	303
Unit 16	The sea	329

Unit 17	Life in the future	348
Unit 18	Mainly revision	369
Unit 19	A freedom fighter	394
Unit 20	Disability	417
Unit 21	Music	440
Unit 22	A tale of two cities	459
Unit 23	Telephones	482
Unit 24	Mainly revision	503
参考答案	521

Unit 1 Disneyland

一、目标浏览

【**重点词语**】 sign, imagine, operate, go ahead, lost heart, take along,
in the hope of, bring on, as far as, in this way

【**重点句型**】 We don't think there is anything of interest in your pictures.

It cost between \$ 500 and \$ 600 million to build.

【**语法焦点**】 复习宾语从句的用法

【**口语交际**】 学习问路和如何指路的表达方法

【**能力指导**】 如何缩写

二、课文导学

【背景介绍】

1. Disneyland(迪斯尼乐园)

迪斯尼乐园由美国漫画家和制片家 Walt Disney 创建,于 1955 年正式开始营业。该园位于美国加州洛杉矶东南 40 公里的安那翰





(Anaheim)。全园分五个部分:①冒险乐园(Adventureland),②幻想乐园(Fantasyland),③拓荒乐园(Frontierland),④未来世界(Tomorrow Land),⑤美国大街(Main Street, USA)。

2. Walt Disney(沃尔特·迪斯尼)

Walt Disney(1901 - 1966), 美国漫画家和制片家。他创造了闻名世界的动画片人物米老鼠(Mickey Mouse)和唐老鸭(Donald Duck)。他生于伊利诺斯州的芝加哥, 1919年在蒙大那州的堪萨斯市开始拍广告片, 然后拍动画片, 初期成效有限。后来搬到加州的好莱坞和弟弟成为搭档, 开始制作以米老鼠为题的无声影片, 但是直到1928年为影片配音后, 米老鼠和沃尔特·迪斯尼才闻名于世界。

【释疑解惑】

1. Go straight ahead till you see the entrance. 一直向前走到入口处。

(1) go ahead 前进; 向前移动 = go forward, move steadily forward 如:

The ship went ahead against the enemy bombardment. 船冒着敌人的轰炸继续前进。

Work is going ahead. 工作正在进展中。

(2) straight adv. 径直地; 没有耽搁地, 此处修饰 go ahead. 如:

Go straight on for two miles. 一直走两英里。

He comes straight up to me. 他径直走到我面前。

(3) men's room 男厕所 = gentlemen's room

女厕所称为 women's room 或 ladies' room

厕所也可以统称为 water closet(WC), washroom, lavatory 或 toilet.

另外, 美国公共场所, 如饭店、商场、车站、机场等处的厕所称为 rest room。

2. He took along some of his pictures in the hope of getting a job there. 他随身带去自己的几幅画, 希望能在那儿找到工作。





(1) take along 带领,携带;一道带来。如:

He took his little sister along with him.他带了妹妹一同去。

Why don't you take your brother along to the concert? I'm sure he would enjoy it.为什么你不把你弟弟带着一起去听音乐会?我相信他会喜欢这场音乐会的。

(2) in the hope of...抱有……的期望,此处 hope 是名词,还可以说 in hopes of...

如:He calmed on Jenny in the hope of getting help from her.

他拜访詹妮,期望得到她的帮助。

People sent their sons and daughters abroad in hopes of giving them a good education.人们把子女送出国,希望他们受到良好的教育。

3. We don't think there is anything of interest in your pictures.我们认为你的画并没有什么有趣的地方。

英语中有些动词如 think, believe, suppose 等,当它们后面跟一个具有否定意义的宾语从句时,通常是把主句中的动词变成否定式,而宾语从句中的谓语动词用肯定式。注意汉语与英语表达上的区别。如:

I don't think his idea is correct.我认为他的想法不正确。

I don't believe it will rain tomorrow.我认为明天不会下雨。

4. We are sure you will be well-known as an artist before long.我们敢肯定,你很快就将成为一位著名的艺术家。

(1) before long 不久以后,很快,在句中作时间状语。如:

Before long we got to a small village.不久我们来到了一个小村庄。

(2) be well-known as...作为……而闻名,如:

He is well-known as a dancer.他是个著名的舞蹈家。

Dr. Baker is well-known as an expert on ENT.贝克先生是一位著名的耳鼻喉专家。

5. Disney did not lose heart.迪斯尼并没有灰心。





lose heart 灰心,气馁,heart 在此处是抽象名词,不可数。如:

Don't lose heart and you'll be successful sooner or later. 别灰心,你迟早会成功的。

The team had won no game and it lost heart. 球队没有赢球,所以泄气了。

6. His family was poor and he used to sit in the family garage and draw pictures there. 他家很穷,他常常坐在家里的车库绘画。

(1) 此处 his family 指的是他的家庭,故谓语动词用单数。若 family 作主语,指家庭成员时,谓语动词应用复数。

如: His family was moving to the south.

他家将搬到南方。

Her family were having dinner when I went in.

当我进去时她的家人在吃饭。

(2) used to do sth. 表示“过去常常做某事”。

如: He used to get up early.

他过去常常早起。

7. In this way over several days the artist and his mouse became friends. 就这样过了几天,这位艺术家和他的老鼠成了好朋友。

(1) in this way 用这种方法,以这种方式。如:

Put foods in the fridge. In this way you can keep them fresh. 把食物放在冰箱里,这样就可以使食物保鲜。

(2) over 介词表示时间,意思是“在……期间”,“直到……过完”。例如:

Where did you stay over the Spring Festival? 你春节在哪过的?

(3) mouse 的复数为 mice

8. At last he was pleased with one of his pictures of the mouse. 最后他对其中一副老鼠画像感到满意了。

be pleased with 等于说 be satisfied with 对……感到满意,喜欢





……例如：

We are very pleased with what he has done. 我们对他所做的事情感到满意。

They are very pleased with their new house. 他们很喜欢他们的新房子。

9. scores of …大量的, 许多。如果 score 较具体, 有确切的数字修饰, 则 score 是“二十”的意思, 不加“s”。如：

Scores of people were gathering in the hall, talking and laughing. 许多人聚集在大厅里, 又说又笑。

I bought three score of eggs yesterday. 昨天我买了 60 个鸡蛋。

10. Before the days of television, they used to be shown in cinemas all over the country before the main film was shown.

在电视问世之前, 全国各地的电影院总是先放动画片, 然后才放主片。

此处 days 意为“日子”、“时代”, 注意当其作此意解时常用复数。如：

in the days of Mao Zedong 毛泽东时代

11. It cost between \$ 500 and \$ 600 million to build.

耗资 5 亿至 6 亿美元修建迪斯尼乐园。

cost 意为“花费”, 注意其过去式、过去分词均为 cost。其常用句型为：

It/sth. cost sb. some money to do sth.

如：It cost them \$ 300 million to build the bridge.

他们花了 3 亿美元修建这座桥。

The dictionary cost me 50 yuan.

这本字典需要 50 元钱。

12. The men are not allowed to have beards.

男人不准蓄胡须。





allow sb. to do sth. 表示“准许某人做某事”, 其被动结构为 be allowed to do sth.

如: Please allow me to introduce my friend Tom.

请允许我介绍一下我的朋友汤姆。

若 allow 后直接跟动词时, 应用-ing 形式, 不能用不定式。如:

They don't allow smoking in the meeting room.

他们不允许在会议室吸烟。

13. You can see as far as the coast. 你可以一直看到海岸。

(1) as far as... 远到……, 到……为止, 其中第二个 as 是介词, 后跟名词, 也可跟状语从句, 这时 as 是连接词。如:

He used to take a walk, often as far as two or three miles. 他以前常去散步, 往往要走二三英里。

The golden rice fields stretch as far as the eyes can see. 金黄色的稻田一直延伸到眼睛所能看到的地方。

(2) as far as 还可以作“据……”, “就……”解, 后面跟一个从句, 构成表示程度的状语从句, 其意思等于 so far as。例如:

As far as I know, he is still working there. 就我所知, 他仍然在那工作。

14. If you press another (key), your meal is prepared and heated for you; then it is brought on along a very small railway line to your seat in front of your television so that you don't even have to stand up when you get what you need. 如果你再按一个按钮, 你的饭菜就准备了, 并且热好了。饭菜顺着小铁轨运送到电视机前你的座位旁, 这样你不必起身就可以得到你需要的饭菜。

(1) 句子分析: 这是一个并列复合句。用分号连接两个复合句, 分号前是一个是由 if 引导的条件状语从句的复合句, 分号后带有两个状语从句和一个宾语从句的复合句, 其中 so that 引导的是结果状语从句, when you get... 是表示时间的状语从句, what 引导的是宾语从





句。

(2) bring on 带来, 等于说 cause sth. to appear. 例如:

Water pollution often brings on disease. 水污染常常引起疾病。

The dish that was brought on first was potato crisps. 端上来的第一道菜是油炸土豆片。

15. Last week we went on a visit to Tokyo Disneyland.

上周我们去东京迪斯尼乐园游玩。

go on a visit to sb./a place 表示“参观某地”或“访问某人”, 相当于 visit sb./a place。

如: Last Wednesday we went on a visit to Beijing.

上周三我们到北京参观去了。

16. prefer sth. to sth. 意为“和……比更喜欢……”。

如: I prefer tea to coffee.

我喜欢喝咖啡, 但更喜欢喝茶。

三、口语操练

Asking the way

【常用句型】

Excuse me. Can you tell me the way to...?

Excuse me. How can I get to...?

Excuse me, please. Where is...?

Go straight ahead till you see...

It's about... metres down this street.





【示范引证】

Dialogue

M: Excuse me.

W: Yes?

M: Can you tell me the way to the museum, please?

W: Yes, go along the Guizhou Road and take the second turning on the right. Go across the bridge, and you will find the museum on the left. It's between the post office and the hospital. You can't miss it.

M: Thanks a lot. By the way, is there a bus to the museum?

W: Yes, you can take the No. 94 Bus. It'll take you right there.

M: Thank you very much.

W: It's a pleasure.

四、语法精析

复习宾语从句的用法。

在使用宾语从句时应注意：

1. 宾语从句可以由连词 *that*, *whether*, *if*, 代词 *who*, *whose*, *what*, *which* 和副词 *when*, *where*, *how*, *why* 等引导。

2. 当主句中的谓语动词是过去时态, 为了保持前后一致, 其从句中的谓语动词通常要用相应的过去时态; 但若从句表示的为客观真理, 则从句的时态仍用一般现在时。

3. 如果直接引语是特殊疑问句, 在将其转换为宾语从句时(间接引语), 须采用陈述句的语序。

4. 在口语及非正式文件中, *that* 常省略。如:

(1) I think (that) she'll be all right in a few days.

(2) Do you know who they are waiting for?





- (3) He asked whose book it was.

五、词语储存

1. sign 的用法

- (1) n. 符号, 标记, 指示牌

Then you'll see the sign for the rest rooms.

Can't you read that sign?

- (2) v. 签名, 以手势(或其他动作)表示

Please sign your name here.

The policeman signed to me to stop.

2. though 的用法

There were lots of good rides, though. 不过, 有许多乘车游览倒很有趣。

- (1) 此处 ride 为名词, 意为“乘车旅行”。

(2) 此处 though 为副词, 意为“可是”、“然而”, 一般放在句尾, 常用逗号与句子分开。如:

He said he would come, he didn't, though.

他说他会来, 可是他并没有来。

though 还可用作连词, 引导一个让步状语从句, 从句可放在句首或句尾。though 译为“虽然”、“尽管”。如:

Though it was so cold, he went out without a coat.

天气虽然很冷, 但是他没穿外套就出去了。





六、能力点拨

如何写缩写

缩写是对某篇文章或某本书的要点或事实作简单明了的叙述。缩写应注意以下几方面：

1. 省略细节,保留重点,解释或说明性的文字应尽可能地省去。
2. 减少举例。
3. 减少描述性文字,把原文中描述性的文字减少到最低点。
4. 避免重复。
5. 尽可能使用短语来代替从句或句子。
6. 使用短语的过渡句,如 but, then, this, yet, so, for 等。

七、综合反馈

Unit 1 Disneyland

A 卷

I. a) 根据所给开头字母填入单词完成句子(5%)

1. There's a s_____ beside the door, which said "Men's Room".
2. The students did the experiment u_____, so their teacher showed them how to do it.
3. He made s_____ of cartoons, that is to say, he made many cartoons.
4. When I saw her, she was standing at the e_____ to the cinema, waiting for me.

