

哲学简明教程

主编 王国玉

副主编 张增海 王黎明 肖力

大地出版社

哲学简明教程

主 编 王国玉

副主编 张增海 王黎明 肖 力

大地出版社

责任编辑 李 凡
封面设计 吴建群

哲学简明教程

*

大地出版社出版

(北京沙滩北街2号)

新华书店首都发行所发行

中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本

印张 10 字数 217千字

1990年1月第1版 1990年1月北京第1次印刷

印数 1—61,000册

ISBN 7-80068-124-6/B·3

定价 2.95元

前 言

徐 增 厚

江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话中指出：“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。在党内首先是高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。一个缺乏马克思理论素养，不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员，不可能发挥应有的作用，更不可能成为党的合格的领导干部。”这是以江泽民同志为核心的党中央的庄严号召和指示。应该说，这个号召和指示不是偶然的，它是我们党的一贯的思想，也是近十年来老一辈无产阶级革命家一再重申但又一直没得到认真贯彻落实的问题。

1981年3月，邓小平同志说：“陈云同志建议，要提倡学习，主要是学哲学，学习毛泽东同志的哲学著作。”“这个意见很好。我看应当搞学习运动，认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。”（《邓小平论坚持四项基本原则反对资

产阶级自由化》第83页)又说:“现在我们的干部中很多人不懂哲学,很需要从思想方法、工作方法上提高一步。《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》等著作,选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。总之,很需要学习马克思主义哲学就是了。”(《邓小平文选(1975—1982年)》第267—268页)这几年,陈云同志找中央负责同志谈话,几乎每次都要求党的领导干部学哲学,指出学习哲学对于做好各项工作的重要意义。他说:“要把我们的党和国家领导好,最要紧的是要把领导干部的思想方法搞对头,这就要学习马克思主义哲学。”陈云同志还根据他在延安学习哲学的经验和体会,语重心长地并再三再四地告诉中央负责同志:“学好哲学,终身受用。”

老一辈无产阶级革命家和党中央为什么一再号召全党,特别是党的领导干部学哲学呢?其必要性和重要性,是由我们党所肩负的历史使命、领导干部的现状和坚持贯彻执行党的“一个中心,两个基本点”的基本路线所决定的。似乎可以这样说,老一辈无产阶级革命家传下来的“真经”,被称为共产党人的“头件传家宝”的不是别的,就是马克思主义的世界观和方法论,就是用马克思主义立场、观点和方法解决中国实际问题的基本功。我们回顾一下,中国革命胜利的道路是怎样开辟出来的?就是“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具”开辟出来的。(参见《毛泽东选集》第4卷第1408页)再说,建设有中国特色的社会主义道路是怎样开辟出来的?同样,也是“用无产阶级世界观作为观察国家命运的工具”开辟出来的。大家想想,如果没有十年以前真理标准的大讨论,不重新确立党的实事求是的马克思主义思想路线,我们党能够提出“一个中心,两个基本点”的基本路线

吗？我们的建设和改革事业能取得举世瞩目的成就吗？通通不能。所以，千重要，万重要，学习、理解和掌握马克思主义世界观这一点最重要。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，她肩负着领导中国各族人民进行革命和建设的艰巨任务。列宁指出：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用”。（《列宁选集》第1卷第242页）马克思主义（包括列宁主义和毛泽东思想）就是当代最先进的理论，这是任何人也否定不了的。中国共产党之所以是中国人民的领导者和组织者，就是因为她是以马列主义、毛泽东思想武装起来的，并始终坚持以马列主义、毛泽东思想为指南。因此，这样她也就必然要求她的党员和干部，学习和掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论。这几年，我们党实行干部“四化”（革命化、年轻化、知识化、专业化）方针，有一大批年轻干部走上了各级领导岗位，——这是我们党的生命力和希望所在。但有一事实也不容讳言和忽视，这就是：这批年轻干部一般说来缺乏马列主义的基本功，而上来后，又没有及时补上这一课，便出现了领导职务提高和领导的思想水平不相适应的矛盾。很显然，不解决这个矛盾，他们就不能很好地胜任所担负的领导职务。怎样解决这个矛盾？一要靠实践，通过实践积累经验，提高能力；二要靠学习，除了学习专业知识和管理知识外，还必须学习马克思主义基本理论，特别是学习马克思主义哲学，即科学的世界观、方法论。无数事实证明，只有这样，一个领导干部，才能不仅具有全心全意为人民服务的高尚品德，而且具有预见和驾驭事物发展的能力。——这一点，已为越来越多的干部所认识。

现在在党中央的号召下，全党，特别是各级领导干部，

正在扎扎实实地掀起一个学习马克思主义哲学的热潮。这是一件大好事，令人兴奋，令人鼓舞。正是在这种形势下，石家庄市市委讲师团组织编写了《哲学简明教程》，该书突破了一般哲学教科书的体系，着重讲马克思主义哲学的基本观点，并把基本观点化作相应的思想方法、工作方法，体现了世界观和方法论统一。再就是，该书旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，澄清了一些理论是非。我认为这是一本比较适合党员和各级干部学习的哲学教材。特向大家推荐。

一九九〇年一月五日

目 录

前 言

第一章 导论

马克思主义哲学是科学的世界

观和方法论 1

第一节 马克思主义哲学的创立是哲学

史上的革命变革 2

第二节 马克思主义哲学和社会主义 15

第三节 新时期学习马克思主义哲学的

意义和方法 21

第二章 科学唯物主义的观点和实事求是

是的方法 30

第一节 世界是物质的世界 30

第二节 客观规律性和主体能动性 41

第三节 从实际出发，实事求是 53

第三章 联系、发展的观点 64

第一节 物质世界的普遍联系 64

第二节 物质世界的永恒发展 75

第四章 实践的观点和探求真理的途径 91

第一节 以实践为基础的能动反映论 91

第二节 在实践中检验和发展真理 106

第三节 在改造客观世界的同时自觉地

改造主观世界	118
第五章 矛盾观点和矛盾分析方法	124
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	124
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	132
第三节 把握辩证思维的实质, 提高领 导者的辩证思维能力	139
第六章 社会基本矛盾的观点和社会主 义体制的改革	154
第一节 社会基本矛盾及其运动	154
第二节 社会主义社会的基本矛盾	163
第三节 社会主义社会的基本矛盾与改革	171
第七章 阶级、阶级斗争和阶级分析方法	183
第一节 阶级和阶级斗争的基本观点	183
第二节 社会主义初级阶段的阶级结构 和阶级斗争	196
第三节 人民民主专政和社会主义民主 政治建设	204
第八章 社会意识的观点和精神文明建设	222
第一节 社会意识和社会存在	222
第二节 社会主义精神文明建设	233
第三节 马克思主义在精神文明建设中 的指导作用	244
第九章 群众观点和群众路线	253
第一节 群众观点是历史唯物主义的 一个基本观点	254
第二节 群众、阶级、政党、领袖的关系	265
第三节 党的群众路线	270

第十章 人的价值和共产主义人生观	284
第一节 人的本质	284
第二节 人的社会价值和自我价值	291
第三节 树立共产主义人生观	298
后 记	309

第一章 导 论

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它在马克思主义全部学说中占有极其重要的地位。马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观，是马克思主义学说的理论基础。它为无产阶级提供了观察和处理问题的唯一正确的立场、观点和方法，是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具；它是无产阶级革命政党制定正确的路线、方针、政策，建立科学的领导方法、工作方法和优良工作作风的世界观基础；它是无产阶级用社会主义、共产主义思想武装无产阶级和革命人民，批判资产阶级和其它剥削阶级思想的强大武器。无产阶级和广大劳动人民的解放事业，一时一刻也离不开马克思主义哲学的指导。为了掌握马克思主义哲学，我们首先对哲学的一般问题以及马克思主义哲学的产生和发展做一个初步的了解，从而深刻地认识学习马克思主义哲学对我国的社会主义现代化建设和改革开放的重大意义，提高学习马克思主义哲学的自觉性。

第一节 马克思主义哲学的创立 是哲学史上的革命变革

一、马克思主义哲学的创立

1. 哲学和哲学基本问题

学习马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学和什么是哲学基本问题。

什么是哲学？简单地回答，哲学就是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对整个世界，其中包括自然界、人类社会和人们的思维的最根本的观点，或者叫做最根本的看法。世界观涉及世界最普遍的问题。例如，世界的本质是什么？世界是有限还是无限的？世界上的一切事物是从来如此，还是不断运动、变化、发展的？事物变化发展是不是有规律？事物运动、变化、发展的动力是什么？人们的意识同客观世界的关系是怎样的？人们的意识能否认识世界？如何认识世界？人们能不能改造以及如何改造世界？等等。这些都属于世界观的范围，都是哲学研究的内容。哲学就是研究诸如此类问题的科学，我们把它叫做关于世界观的学问。世界观人人都有，但它还不就是哲学。哲学作为科学，是世界观的理论表现，是理论化、系统化的世界观。

首先，哲学是世界观的理论体系。人生在世最根本的任务不外两条：一是认识世界，二是改造世界。人们在各种实践活动中，自然而然地会形成对于具体事物的观点和看法，同时，在这个基础上就会形成对整个世界的根本观点和看法，而对整个世界的根本观点和看法，就是世界观。把世界观理论化、系统化起来，就是哲学，即讲世界观的理论体

系。我们说世界观人人都有，就是说，人人都对世界有一定的总的看法，根本的看法，但对许多人来说，这是不自觉、不系统、不完整的，没有进行理论加工概括，因此不能形成世界观的理论体系。理论化、系统化的世界观，是哲学家们运用哲学的概念范畴和逻辑思维，以一定的社会知识和自然知识为材料，对人们自发的、不系统的世界观加以整理和概括，从理论上进行论证，由个别上升到一般，由特殊上升到普遍，使世界观形成一个完整的理论体系。这表明：一方面，哲学来自生活，取材于人们在日常生活和实践中形成的关于世界观的根本观点。从这个意义上说，生活、实践中到处都有哲学的原料和素材，所以哲学并不神秘；另一方面，哲学又不同于体现在日常生活中的世界观，它是理论形态的东西，是一套专门的学问，所以要掌握哲学，光靠有生活 and 实践经验还不够，还要有科学知识和抽象思维能力，这就需要认真地、刻苦地学习、锻炼和修养。同时，世界观的理论体系，包括世界观和方法论。人们怎样去看世界，这是世界观；人们用这种根本观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的，也可以说是一个东西。还应该指出，在阶级社会中和阶级存在的条件下，世界观的理论体系总是具有阶级性的，它深刻而集中地反映特定阶级的利益并为特定阶级的利益服务。

第二，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是哲学和其它具体科学不同的地方。各门具体科学是研究世界某一方面、某一领域的特殊规律。例如，力学研究的是物体机械运动的规律，化学研究的是元素的化合和分解的规律，经济学研究的是生产关系运动的规律。由于

它们不是从总体上把握世界，因而它们不能起到一般世界观和方法论的作用。哲学则是研究整个世界一切领域的一般规律、普遍规律，或者说，共同规律。哲学与具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。一方面，哲学是在概括和总结各门具体科学知识的过程中形成的。哲学要从自然知识、社会知识和思维知识中概括总结出关于世界的一般规律。另一方面，具体科学又离不开哲学，哲学为具体科学提供了方法论，对各门具体科学起着普遍的指导作用。

什么是哲学基本问题？哲学所要研究和把握的是人们所面对的整个世界。这个现实世界的无限多样的现象归结起来有两大类：一类是物质现象，诸如，日月星辰，山川河流，土地树木，等等；一类是精神现象，诸如思想、观念、道德、法律、计划，等等。对于精神和物质，换言之，思维和存在，这两大类现象及其相互之间的关系，任何哲学体系都必须进行研究和回答。即任何哲学都躲不开，回避不了。当然，这并不是说，任何哲学体系都从这个问题开始，或提出这个问题，但是，不论它从什么问题开始，或讨论什么问题，归根到底，它都要回答这个问题，或包含着对这个问题的回答。因此，恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个基本问题是哲学其它一切问题的概括，是贯穿全部哲学问题的一根主线。对它，我们在学习哲学时必须认真领会和把握。

哲学基本问题有两个方面：第一方面，思维和存在，亦即精神和物质，哪个在先，哪个在后，哪个是本原，哪个是派生的，也就是我们常说的哪个是第一性、哪个是第二性。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第219页。

所谓第一性、第二性的问题，通俗地讲，也就是谁是母亲谁是儿子的问题。^①第二个方面，思维能否认识存在，即世界是不是可以认识以及如何认识的问题。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？第一，思维和存在的关系问题是划分哲学基本派别的唯一标准。哲学史告诉我们，从古到今的哲学家们，就是以如何回答物质和精神的关系问题而被分为唯物主义和唯心主义两个基本派别的。凡是认为物质第一性，精神第二性的就是唯物主义，反之就是唯心主义。当然，也有的哲学家，对物质和精神不分先后，认为它们谁也不派生谁，同是本原，这在哲学上叫“二元论。”“二元论”是一种不彻底的哲学，它动摇于唯物主义和唯心主义之间，缺乏确定性和独立性。不管怎么说，思维和存在的关系问题确实给了我们一个指导线索，使我们对历史上和现代的一切哲学流派，都能看清它们的基本倾向，找到它们之间的真正关系。这是任何其它哲学问题都不能代替的。第二，思维和存在的关系问题不仅是哲学基本问题，也是实际工作中的基本问题。它为我们指明了在实际工作、学习和生活中，思考问题和处理问题时，首先必须确定根本的出发点，是从客观实际出发还是从主观愿望出发，这是我们在任何时候、任何地方、任何工作，都不能不碰到的问题。大至治国，小至治家，以至个人事情，概莫能外。例如，我们不论搞革命，还是搞建设，是从我国的具体国情出发，实事求是，把马克思主义基本原理和中国的具体实际结合起来，走自己的路，还是不顾中国国情，凭主观意志，照搬外国经验？实践反复证明，这是我们必须明确和解决的

① 参见《马克思恩格斯全集》第2卷第13、214页，第3卷第152页。

根本问题。在这方面，我们既有成功的经验，又有失败的教训。从哲学上可以这样说，凡是办得好的事情，都是自觉地或不自觉地遵循了物质第一性、精神第二性的原则；而一切失误和挫折，归根结底，都是由于颠倒了这两者的关系。思维和存在关系问题的重要性，从理论上说，从实践上说，都是确定无疑的。因此，它作为哲学基本问题的地位，是任何人不能否认，也否认不了的。

2. 马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学是马克思和恩格斯在十九世纪四十年代创立的。它的创立绝不是偶然的，有其深刻的社会背景、坚实的阶级基础和理论来源。

第一，马克思主义哲学产生的社会背景和阶级基础。毛泽东同志指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①这段话清楚地阐明了马克思主义哲学思想的形成。十八世纪末到十九世纪初，资本主义生产方式在欧洲一些主要国家已占统治地位，这时，由英国开始的工业革命，使大机器工业普遍地发展起来。随着生产力的迅速发展，资本主义制度固有的生产社会化和生产资料私有制之间的矛盾日益尖锐起来，反映在阶级关系上，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐起来。同时，随着资本主义的发展，无产阶级队伍不断壮大，组织性不断加强，战斗力不断提高。从十九世纪三十年代起，在欧洲先后爆发了法国里昂工人起义、英国的

^① 《毛泽东选集》合订本，第275页。

宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义，等等。这三大工人运动表明，无产阶级已经成为独立的政治力量，正式登上了历史舞台。但是这些起义和罢工，由于没有革命理论的正确指导，先后都失败了。无产阶级的革命斗争，迫切需要代表自己利益、指导自己行动的革命理论和世界观。马克思、恩格斯从开始社会活动起，就热情地关注和积极地投入工人运动，对此，他们是有切身感受的。同时，资本主义的高度发展，社会阶级关系和阶级斗争日益明朗化；生产规模的扩大，世界市场的形成，扩大了人们的眼界，使人们有可能将各国的政治经济情况联系起来考察和研究，从中发现社会发展的共同规律。这样，科学世界观的创立不仅是迫切需要的，而且是可能的。正是在这种情况下，马克思主义哲学应运而生。

第二，马克思主义哲学也是自然科学迅速发展的必然结果。恩格斯指出：“推动哲学家前进的，决不象他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步”。^①十九世纪中叶，由于生产的需要，促进了自然科学的大发展。这时，自然科学已从搜集材料阶段发展到整理材料阶段，由研究既成事实的科学变成了研究发展过程的科学。自然科学各学科有不少新的发现，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论等三大科学发现，揭示了自然界的物质统一性和自然界一切现象之间的关系和发展的辩证性质，沉重地打击了唯心主义和形而上学。细胞的发现，揭示了有机体的统一性，证明了生命起源的共同性，这

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第222页。