


高等学校数学学习辅导教材

概率论与数理统计

全程学习指导  
与解题能力训练

(浙江大学·概率论与数理统计第二版)

王丽燕 张金利 / 主编

 大连理工大学出版社

高等学校数学学习辅导教材

# 概率论与数理统计 全程学习指导与解题能力训练

(浙江大学·概率论与数理统计第二版)

主 编 王丽燕 张金利  
副主编 赵植武 尹桂芹

大连理工大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

概率论与数理统计全程学习指导与解题能力训练/王丽燕,张金利主编. —大连:大连理工大学出版社,2001.9(2002.3重印)

(高等学校数学学习辅导教材)

ISBN 7-5611-1906-2

I. 概… II. ①王… ②张… III. ①高等数学-高等学校数学参考资料②概率论-高等学校-数学参考资料 IV. O13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19467 号

大连理工大学出版社出版发行  
大连市凌水河 邮政编码 116024  
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466  
E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn  
URL:http://www.dutp.com.cn  
大连理工印刷有限公司印刷

---

开本:850毫米×1168毫米 1/32 字数:320千字 印张:10

印数:20001—26000册

2001年9月第1版

2002年3月第3次印刷

---

责任编辑:刘杰

责任校对:习文

封面设计:王福刚

---

定价:14.00元

---

# 前 言

《概率论与数理统计》是大学工科、经济学、管理学等门类各专业学生必修的基础课,也是硕士研究生入学考试的一门必考科目(工科门类中的纺织、轻工、农林、食品、材料、化工、地质、矿业、石油与天然气、环境科学除外,即数学二的考生除外)。为了帮助在校的大学生及考研的同学学好《概率论与数理统计》,扩大课堂信息量,提高应试能力,我们根据原国家教委审订的高等院校“高等数学课程教学基本要求”(教学大纲),又根据教育部“2002年全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲”的要求,融学习指导和考研为一体编写了此书。书中设计了一些必要的版块,使全书的理论体系更臻完善,选取最典型、最权威的5套综合测验试卷并给出参考答案,使本书更适合学习及考研的需要。

本书仍然按照被全国许多院校采用的《概率论与数理统计》(浙江大学编,第二版,高等教育出版社)的章节顺序,分为九章,每章均设计了四个版块,即

**知识点考点精要** 列出基本概念,重要定理和主要内容,突出必须掌握或考试出现频率高的核心知识。

**典型题真题精解** 精选历年研究生入学考试试题中具有代表性的例题进行详尽的分析和解析。这些例题涉及内容广、类型多、技巧性强,旨在提高同学的分析能力,掌握基本概念和理论,开拓解题思路,熟练掌握解题技巧。

**教材习题同步解析** 针对《概率论与数理统计》教材中的习题,几乎给出了全部的解,它无非方便于读者对照和分析。值得提

醒的是,解题能力需要亲自动手,通过本身的实践,才能逐步锻炼出来,从而不断提高水平。

**模拟试题自测** 自测旨在进一步强化解题训练,反映考试的重点、难点,培养综合能力和应变能力,巩固和提高复习效果。

本书包含了1987年~2001年研究生入学考试全部试题。虽然每年的试题都有变化,但是知识的范围和结构基本类同。同时我们还可看出:试题与科学的思维方式,熟练的技巧,涉及知识的使用意识等密切相关。因此,深入掌握基本概念、基础理论、常用方法是至关重要的,精读并学会解一定数量的范例不失为应试的有效途径。

本书在编写过程中得到浙江大学秦禹春教授,大连理工大学姜乃斌教授,大连大学刘学生教授,谭欣欣副教授的帮助与指导,大连理工大学林建华教授审阅书稿,并提出了宝贵的意见。鞍山钢铁学院李海燕副教授曾为本书的编写做了大量的工作。本书还得到了大连大学教务处徐晓鹏同志及大连大学数学系张成同志的热情帮助和鼓励,大连理工大学出版社刘杰同志给予了有力的支持,编者在此向他们一并表示衷心的感谢。

限于编者的水平,错漏不当之处,诚恳期望同行和读者批评指正。

编者

2001年8月

---

# 目 录

## 前 言

第一章 概率论的基本概念	1
一、知识点考点精要	1
二、典型题真题精解	5
三、教材习题同步解析	8
四、模拟试题自测	22
第二章 随机变量及其分布	25
一、知识点考点精要	25
二、典型题真题精解	30
三、教材习题同步解析	37
四、模拟试题自测	53
第三章 多维随机变量及其分布	56
一、知识点考点精要	56
二、典型题真题精解	62
三、教材习题同步解析	72
四、模拟试题自测	92
第四章 随机变量的数字特征	98
一、知识点考点精要	98
二、典型题真题精解	103
三、教材习题同步解析	110

四、模拟试题自测 .....	133
<b>第五章 大数定律及中心极限定理</b> .....	137
一、知识点考点精要 .....	137
二、典型题真题精解 .....	139
三、教材习题同步解析 .....	142
四、模拟试题自测 .....	146
<b>第六章 样本及抽样分布</b> .....	148
一、知识点考点精要 .....	148
二、典型题真题精解 .....	151
三、教材习题同步解析 .....	153
四、模拟试题自测 .....	156
<b>第七章 参数估计</b> .....	159
一、知识点考点精要 .....	159
二、典型题真题精解 .....	163
三、教材习题同步解析 .....	170
四、模拟试题自测 .....	190
<b>第八章 假设检验</b> .....	194
一、知识点考点精要 .....	194
二、典型题真题精解 .....	197
三、教材习题同步解析 .....	204
四、模拟试题自测 .....	219
<b>第九章 方差分析及回归分析</b> .....	223
一、知识点考点精要 .....	223
二、典型题真题精解 .....	230
三、教材习题同步解析 .....	240
四、模拟试题自测 .....	253
模拟试题自测参考答案 .....	256
综合测试一 .....	264

---

综合测试二.....	268
综合测试三.....	272
综合测试四.....	275
综合测试五.....	278
综合测试一参考答案.....	281
综合测试二参考答案.....	288
综合测试三参考答案.....	295
综合测试四参考答案.....	300
综合测试五参考答案.....	307



# 第一章 概率论的基本概念

## 一 知识点考点精要

样本空间,随机事件,概率、条件概率;概率的加法、乘法公式,全概率公式和贝叶斯公式;事件独立性,独立重复试验。

### (一) 随机试验与随机事件

#### 1. 三个基本概念

(1) 随机试验:如果试验满足下列三个特性:

1° 可以在相同的条件下重复地进行;

2° 每次试验的结果具有多种可能性,试验前可以明确知道所有的可能结果;

3° 进行一次试验之前不能确定哪一个结果会出现。

则称该试验为随机试验,简称试验,用  $E$  表示。

(2) 样本空间:试验的所有可能结果构成的集合,称为样本空间。用  $S$  表示。样本空间的元素,即  $E$  的每个结果,称为样本点。

(3) 随机事件:在一次试验中可能发生也可能不发生,而在大量的重复试验中具有某种规律性的试验结果,称为随机事件,简称为事件。显然随机事件是随机试验的样本空间的子集。

#### 2. 事件之间的关系与运算

##### (1) 事件之间的四种关系

关系	符号	概率论	集合论
包含关系	$A \subseteq B$	事件 $A$ 发生必有事件 $B$ 发生	$A$ 是 $B$ 的子集
等价关系	$A = B$	事件 $A$ 与事件 $B$ 相等	$A$ 与 $B$ 相等
对立关系	$\bar{A}$	事件 $A$ 的对立事件	$A$ 的余集
互斥关系	$AB = \emptyset$	事件 $A$ 与事件 $B$ 不能同时发生(或互不相容)	$A$ 与 $B$ 无公共元素

## (2) 事件之间的三种运算

运算	符号	概率论	集合论
事件的和 (并)	$A \cup B$	事件“ $A$ 与 $B$ 至少有一个发生”	$A$ 与 $B$ 的并集
	(或 $A+B$ ) $\bigcup_{i=1}^n A_i$	事件“ $A_1, \dots, A_n$ 至少有一个发生”	$A_1, \dots, A_n$ 的并集
事件的积 (交)	$A \cap B$	事件“ $A$ 与 $B$ 同时发生”	$A$ 与 $B$ 的交集
	(或 $AB$ ) $\bigcap_{i=1}^n A_i$	事件“ $A_1, \dots, A_n$ 同时发生”	$A_1, \dots, A_n$ 的交集
事件的差	$A - B$	事件“ $A$ 发生而 $B$ 不发生”	$A$ 与 $B$ 的差集

## (二) 随机事件的概率及其性质

## 1. 概率的公理化定义

设  $E$  是随机试验,  $S$  是它的样本空间, 对于  $E$  的每一事件  $A$  赋予一个实数, 记为  $P(A)$ , 称为事件  $A$  的概率, 如果它满足下列条件:

(1) 对于每一事件  $A, 0 \leq P(A) \leq 1$ ;

(2)  $P(S) = 1$ ;

(3) 设  $A_1, A_2, \dots, A_n$  是两两互不相容的事件, 即对于  $i \neq j, A_i A_j = \emptyset, i, j = 1, 2, \dots, n$ , 则  $P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$  (有限可加性)。

$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots) = P(A_1) + P(A_2) + \dots$  (可列可加性)。

## 2. 概率的性质

(1) 不可能事件的概率为 0, 即  $P(\emptyset) = 0$ 。

(2) 如果  $A \subset B$ , 则  $P(B - A) = P(B) - P(A), P(B) \geq P(A)$ 。

(3) 对于任一事件  $A, P(\bar{A}) = 1 - P(A)$ 。

(4) 对于任意两事件  $A, B$  有

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

一般地, 对于  $n$  个事件  $A_1, A_2, \dots, A_n$  有

$$P\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) = \sum_{i=1}^n P(A_i) - \sum_{1 \leq i < j \leq n} P(A_i A_j) + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} P(A_i A_j A_k) + \cdots + (-1)^{n-1} P(A_1 A_2 \cdots A_n)$$

### 3. 概率的古典定义

若随机试验  $E$  的样本空间  $S$  由  $n$  个基本事件构成(即  $S$  只含有有限多个基本事件), 每个基本事件是否发生具有相同的可能性(等可能性), 事件  $A$  由其中  $m$  个基本事件组成, 则

$$P(A) = \frac{A \text{ 包含的基本事件数}}{S \text{ 中基本事件总数}} = \frac{m}{n}$$

### 4. 几何概率

将古典概型中的有限推广到无限, 保留等可能性, 就得到几何概型。

设区域  $G$  的测度(长度、面积或体积)为  $D$ , 质点可以等可能地落在  $G$  中的任何一点,  $g$  是  $G$  的一部分, 其测度(长度、面积或体积)为  $d$ , 定义事件  $A$  “质点落在  $g$  内”的概率为

$$P(A) = d/D$$

### 5. 条件概率

在事件  $B$  发生的条件下, 事件  $A$  发生的概率, 称为事件  $A$  在事件  $B$  已发生的条件下的条件概率。记做  $P(A|B)$ 。公式为  $P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)}$

## (三) 计算公式

### 1. 加法公式

如果事件  $A$  与  $B$  是互不相容的, 则事件  $A$  与  $B$  的和的概率等于它们的概率之和。即

$$P(A + B) = P(A) + P(B)$$

对于有限和可列的情形仍然成立。

### 2. 乘法公式

两个事件的积的概率等于其中一个事件的概率乘以在此事件出现的条件下另一事件的条件概率, 即

$$P(AB) = P(A)P(B|A) \quad (P(A) > 0)$$

或

$$P(AB) = P(B)P(A|B) \quad (P(B) > 0)$$

一般地

$$P(A_1 A_2 \cdots A_n) = P(A_1)P(A_2|A_1)P(A_3|A_1 A_2) \cdots$$

$$P(A_n | A_1 \cdots A_{n-1}) \quad (P(A_1 \cdots A_{n-1}) > 0)$$

### 3. 全概率公式

如果事件组  $B_1, B_2, \dots, B_n$  满足:

$B_1, B_2, \dots, B_n$  互不相容,  $\bigcup_{i=1}^n B_i = S$  (称  $B_1, B_2, \dots, B_n$  为完备事件组), 且  $P(B_i) > 0, i = 1, 2, \dots, n$ , 则对任一事件  $A$  有

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$$

### 4. 贝叶斯公式

在全概率公式的条件下, 如果  $P(A) > 0$ , 则

$$P(B_i | A) = \frac{P(B_i)P(A|B_i)}{\sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)}$$

## (四) 事件的独立性

设  $A, B$  是试验  $E$  的两个事件, 若  $P(B|A) = P(B)$  或  $P(A|B) = P(A)$ , 称事件  $A$  与  $B$  是相互独立的. 此时  $P(AB) = P(A)P(B)$ .

一般地, 设  $A_1, A_2, \dots, A_n$  是  $n (n > 2)$  个事件, 如果对于任意  $k (2 \leq k \leq n)$  个事件积事件的概率等于各个事件概率的积, 则称  $A_1, A_2, \dots, A_n$  是相互独立的.

若  $A, B$  独立, 则  $A$  与  $\bar{B}, \bar{A}$  与  $B, \bar{A}$  与  $\bar{B}$  都独立.

## (五) 独立试验序列概型

如果一个试验  $E$  只有两个对立的可能结果, 事件  $A$  发生或事件  $\bar{A}$  发生, 且各次试验结果互不影响, 即每次试验结果出现的概率都不依赖于其它各次试验的结果, 设  $P(A) = p, P(\bar{A}) = 1 - p = q (0 < p < 1)$ . 将  $E$  独立地重复进行  $n$  次, 则称这一串重复的独立试验为  $n$  重贝努利试验, 简称为贝努利概型或独立试验序列概型.

在  $n$  重贝努利试验中, 事件  $A$  恰好发生  $k (0 \leq k \leq n)$  次的概率为

$$P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}, k = 0, 1, 2, \dots, n$$

此公式也称为二项概率公式.

## 二 典型题真题精解

**【例 1】** 已知  $P(A) = P(B) = P(C) = \frac{1}{4}$ ,  $P(AB) = 0$ ,  $P(AC) = P(BC) = \frac{1}{16}$ , 则事件  $A, B, C$  全不发生的概率为多少(1992 年攻读硕士学位研究生入学考试试题, 以后简称试题)?

$$\begin{aligned} \text{解} \quad P(\bar{A} \bar{B} \bar{C}) &= P(\overline{A \cup B \cup C}) \\ &= 1 - P(A \cup B \cup C) \\ &= 1 - [P(A) + P(B) + P(C) - P(AB) \\ &\quad - P(BC) - P(AC) + P(ABC)] \end{aligned}$$

因  $ABC \subset AB$ , 所以  $0 \leq P(ABC) \leq P(AB) = 0$ , 故  $P(ABC) = 0$

从而 
$$P(\bar{A} \bar{B} \bar{C}) = 1 - \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{16} \right) = \frac{3}{8}$$

**【例 2】** 从  $0, 1, 2, \dots, 9$  等十个数字中任选出三个不同的数字, 试求下列事件的概率。

$A_1 = \{\text{三个数字中不含 } 0 \text{ 和 } 5\}$ ;

$A_2 = \{\text{三个数字中含 } 0 \text{ 但不含 } 5\}$ ;

$A_3 = \{\text{三个数字中不含 } 0 \text{ 或 } 5\}$ . (1990 年试题)

**解** 随机试验是从十个数字中任取三个数字, 样本空间  $S$  的样本点总数为  $C_{10}^3$ 。

如果取得的三个数字不含 0 和 5, 则这三个数字必须在其余八个数字中取得, 故事件  $A_1$  所包含的样本点总数为  $C_8^3$ , 从而

$$P(A_1) = \frac{C_8^3}{C_{10}^3} = \frac{7}{15}$$

如果取得的三个数字中含 0, 则需取到 0, 再在其余 9 个数字中取两个数字, 这样有可能取到 5, 所以再将取到 5 的  $C_2^2 C_8^1$  种情况去掉, 得事件  $A_2$  所包含的样本点数为  $C_1^1 C_9^2 - C_2^2 C_8^1$ , 从而

$$P(A_2) = \frac{C_1^1 C_9^2 - C_2^2 C_8^1}{C_{10}^3} = \frac{7}{30}$$

如果记  $B$  为事件“取得三个数字中不含 0”,  $C$  为事件“取得三个数字中不

含 5", 则  $A_3 = B \cup C$ , 从而

$$\begin{aligned} P(A_3) &= P(B) + P(C) - P(BC) \\ &= \frac{C_9^3}{C_{10}^3} + \frac{C_9^3}{C_{10}^3} - \frac{C_8^3}{C_{10}^3} = \frac{14}{15} \end{aligned}$$

同类型的问题还有产品的随机抽样问题, 摸球问题, 鞋子配对问题等。

**【例 3】** 将  $C, C, E, E, I, N, S$  等七个字母随机地排成一行, 那么恰好排成英文单词 *SCIENCE* 的概率为多少? (1992 年试题)

**解** 将七个字母随机地排成一行, 共有  $P_7^7$  种排法, 这就是随机试验的样本空间所含的样本点总数。而排成英文单词 *SCIENCE* 共有  $1 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 \times 1 \times 1 = 4$  种排法, 故所求的概率为

$$p = \frac{4}{P_7^7} = \frac{1}{1260}$$

同类型的问题还有书、报及电话号码等的排列问题。

**【例 4】** 掷 5 次骰子, 试求 (1) 恰好有 3 次点数相同的概率; (2) 至少有两次 6 点的概率。

**解** (1) 随机试验的样本空间所含的基本事件总数为  $6^5$ , 5 次中恰好有 3 次是 1 点的基本事件数是  $C_3^5 5^2$ , 恰好有 3 次是 2, 3, ..., 6 点的基本事件数也分别是  $C_3^5 5^2$ , 故

$$p = \frac{6 \cdot C_3^5 \cdot 5^2}{6^5} = \frac{125}{648} = 0.193$$

(2) 不出现 6 点的基本事件数是  $5^5$ , 只出现一次 6 点的基本事件数是  $C_1^5 5^4$ , 故至少出现两次 6 点的概率是

$$p = 1 - \frac{5^5}{6^5} - \frac{C_1^5 \cdot 5^4}{6^5} = \frac{1526}{7776} = 0.196$$

同类型的问题还有盒子装球, 分房问题, 邮信及生日问题等。

**【例 5】** (会面问题) 甲、乙两人约定在 6 时到 7 时之间在某处会面, 并约定先到者应等候另一个人一刻钟, 过时即可离去。求两人能会面的概率。

**解** 以  $x$  和  $y$  分别表示甲、乙两人到达约会地点的时间, 则两人能会面的充要条件为

$$|x - y| \leq 15$$

如图 1-1 建立坐标系, 则  $(x, y)$  的所有可能结果是边长为 60 的正方形, 而可能的会面时间是图中阴影部分所示。这是一个几何概率问题, 由等可能性,

$$p = d/D = \frac{60^2 - 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 45 \cdot 45}{60^2} = \frac{7}{16}$$

**【例 6】** 一批产品共有 10 个正品和 2 个次品，任意抽取两次，每次抽一个，抽出后不放回，则第二次抽出的是次品的概率为多少？（1993 年试题）

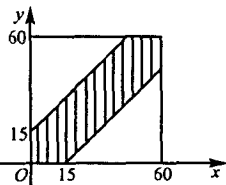


图 1-1

解 记  $A$  为第一次抽出的是次品， $B$  为第二次抽取的是次品，则  $B = AB + \bar{A}B$ ，从而

$$\begin{aligned} p &= P(B) = P(AB) + P(\bar{A}B) \\ &= \frac{2}{12} \times \frac{1}{11} + \frac{10}{12} \times \frac{2}{11} = \frac{1}{6} \end{aligned}$$

同类型的还有抽签等问题。这类问题都是将一个复杂的事件分解成若干个简单事件的和，再利用加法公式进行计算。

**【例 7】** 甲、乙两人同时向一敌机炮击，已知甲击中的概率为 0.6，乙击中的概率为 0.5，求敌机被击中的概率。

解法一 记  $A$  为事件“甲击中敌机”， $B$  为事件“乙击中敌机”， $C$  为事件“敌机被击中”，则  $C = A \cup B$ ，于是

$$\begin{aligned} P(C) &= P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A)P(B) \\ &= 0.6 + 0.5 - 0.6 \times 0.5 = 0.8 \end{aligned}$$

解法二  $P(\bar{C}) = P(\bar{A} \cap \bar{B})$

$$\begin{aligned} &= P(\bar{A} \bar{B}) = P(\bar{A})P(\bar{B}) \\ &= (1 - 0.6) \times (1 - 0.5) = 0.2 \end{aligned}$$

$$P(C) = 1 - P(\bar{C}) = 1 - 0.2 = 0.8$$

**【例 8】** 设有来自三个地区的各 10 名、15 名和 25 名考生的报名表，其中女生的报名表分别为 3 份、7 份和 5 份，随机地取一个地区的报名表，从中先后抽出两份。

(1) 求先抽到的一份是女生表的概率  $p$ ；

(2) 已知后抽到的一份是男生表，求先抽到的一份是女生表的概率  $q$ 。

（1998 年试题）

解 设  $H_i = \{\text{报名表是第 } i \text{ 区考生的}\}$ ，( $i = 1, 2, 3$ )

$A_j = \{\text{第 } j \text{ 次抽到的报名表是男生表}\}$  ( $j = 1, 2$ )，则

$$P(H_1) = P(H_2) = P(H_3) = \frac{1}{3}, P(A_1|H_1) = \frac{7}{10}$$

$$P(A_1|H_2) = \frac{8}{15}, P(A_1|H_3) = \frac{20}{25}$$

$$(1) P(\bar{A}_1|H_1) = \frac{3}{10}, P(\bar{A}_1|H_2) = \frac{7}{15}, P(\bar{A}_1|H_3) = \frac{5}{25}, \text{由全概率公式}$$

$$\begin{aligned} p &= P(\bar{A}_1) = \sum_{i=1}^3 P(H_i)P(\bar{A}_1|H_i) \\ &= \frac{1}{3} \left( \frac{3}{10} + \frac{7}{15} + \frac{5}{25} \right) = \frac{29}{90} \end{aligned}$$

$$(2) P(A_2|H_1) = P(A_1A_2|H_1) + P(\bar{A}_1A_2|H_1)$$

$$= \frac{7}{10} \times \frac{6}{9} + \frac{3}{10} \times \frac{7}{9} = \frac{7}{10}$$

$$P(A_2|H_2) = P(A_1A_2|H_2) + P(\bar{A}_1A_2|H_2)$$

$$= \frac{8}{15} \times \frac{7}{14} + \frac{7}{15} \times \frac{8}{14} = \frac{8}{15}$$

$$P(A_2|H_3) = P(A_1A_2|H_3) + P(\bar{A}_1A_2|H_3)$$

$$= \frac{20}{25} \times \frac{19}{24} + \frac{5}{25} \times \frac{20}{24} = \frac{20}{25}$$

$$P(\bar{A}_1A_2|H_1) = \frac{7}{30}, P(\bar{A}_1A_2|H_2) = \frac{8}{30}$$

$$P(\bar{A}_1A_2|H_3) = \frac{5}{30}$$

$$P(A_2) = \sum_{i=1}^3 P(H_i)P(A_2|H_i)$$

$$= \frac{1}{3} \left( \frac{7}{10} + \frac{8}{15} + \frac{20}{25} \right) = \frac{61}{90}$$

$$P(\bar{A}_1A_2) = \sum_{i=1}^3 P(H_i)P(\bar{A}_1A_2|H_i)$$

$$= \frac{1}{3} \left( \frac{7}{30} + \frac{8}{30} + \frac{5}{30} \right) = \frac{2}{9}$$

$$\text{因此 } q = P(\bar{A}_1|A_2) = \frac{P(\bar{A}_1A_2)}{P(A_2)} = \frac{2/9}{61/90} = \frac{20}{61}$$

## 三

## 教材习题同步解析

6. 设  $A, B$  是两事件, 且  $P(A) = 0.6, P(B) = 0.7$ . 问(1) 在什么条件下



$P(AB)$  取到最大值,最大值是多少?(2)在什么条件下  $P(AB)$  取到最小值,最小值是多少?

$$\text{解} \quad P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

(1)显然当  $P(A \cup B)$  最小时,  $P(AB)$  最大,而当  $A \cup B = B$ ,即  $A \subset B$  时,  $P(A \cup B)$  最小,此时  $P(AB)$  取到最大值,最大值为  $P(AB) = P(A) = 0.6$ 。

(2)当  $P(A \cup B)$  最大时,  $P(AB)$  最小,而当  $A \cup B = S$  时,  $P(A \cup B)$  取得最大值为 1,此时,  $P(AB)$  取得最小值,最小值为  $P(AB) = P(A) + P(B) - P(A \cup B) = 0.6 + 0.7 - 1 = 0.3$ 。

8.在一标准英语字典中有 55 个由两个不相同的字母所组成的单词.若从 26 个英文字母中任取两个字母予以排列,问能排成上述单词的概率是多少?

解 随机试验是从 26 个字母中任取 2 个进行排列,共有  $P_{26}^2$  种排法,这就是样本点总数,故  $p = 55/P_{26}^2 = \frac{11}{130}$ 。

9.在电话号码簿中任取一个电话号码,求后面四个数全不相同的概率(设后面四个数中的每一个数都是等可能地取  $0, 1, \dots, 9$ )。

解 随机试验是观察电话号码的后四位数字,因此可以认为样本空间  $S$  的样本点总数为  $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$ ,而后四位数字全不相同的样本点总数为  $P_{10}^4$ ,所以

$$p = P_{10}^4/10^4 = 0.504$$

10.在房间里有 10 个人,分别佩戴从 1 号到 10 号纪念章,任选 3 人记录其纪念章的号码。(1)求最小号码为 5 的概率;(2)求最大的号码为 5 的概率。

解 随机试验是观察从 10 人中任取 3 人的纪念章号码数,样本空间  $S$  的样本点总数为  $C_{10}^3$ 。

(1)最小号码为 5 是必须取到 5 号,而其余 2 人从 6 ~ 10 号中任取,故样本点数为  $C_9^2$ ,所求概率为

$$p_1 = C_9^2/C_{10}^3 = \frac{1}{12}$$

(2)同理最大号码为 5 的样本点总数为  $C_4^2$ ,所求概率为

$$p_2 = C_4^2/C_{10}^3 = \frac{1}{20}$$