

最新版 九年义务教育教科书同步辅导



HUANGGANGXUEFA

黄冈学法

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

语文

(小学二年级上册)

● 学法宝典

● 黄冈真经

● 设计优化

● 学练创新



陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社



黄冈学法

语文

小学二年级 上册

总主编 方水清 程金辉 何 郁
本册主编 陆成志

本册编委(排名不分先后)

南志明 杜 青 胡海滨 顾振海
陆 云 陈 兵 林云志 余必清
王 群 史肖云 李玉生 郭 志

陕西科学技术出版社

陕西人民教育出版社

《名师指导·黄冈学法》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁
编 委 黄干生 程金辉 何 郁 王德法
徐奉林 南秀全 傅国庆 易淑全
喻立新 方水清 王桂华 冯泽法

图书在版编目(CIP)数据

名师指导·黄冈学法. 语文. 小学二年级. 上册 /
《黄冈学法》课题组编. —西安: 陕西人民教育出版社;
陕西科学技术出版社, 2002.6

ISBN 7-5419-8565-1

I. 名... II. 黄... III. 语文课—小学—教学
参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 043922 号

名师指导·黄冈学法

总主编 方水清 程金辉 何 郁
书 名 语文·小学二年级上册
主 编 陆成志
出版者 陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话(029)7211894 传真(029)7218236
<http://www.snsttp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话(029)7212206 7260001
传真(029)7257895
印 刷 西安正华印刷科技有限公司
规 格 880mm×1230mm 32 开本
印 张 5.5
字 数 110 千字
版 次 2002 年 7 月第 1 版
2002 年 7 月第 1 次印刷
定 价 6.00 元

(如有印装质量问题,请与承印厂联系调换)

前言

解读**黄冈**神话 奉献**学法**精髓

湖北黄冈，山青水秀，人杰地灵，自古有“惟楚有才，尽在黄冈”的美誉。如今的黄冈教育更是星光灿烂，成绩非凡——连续 10 年高考成绩居全国之首；在国际奥林匹克数、理、化竞赛中获 5 金、3 银、1 铜 9 枚奖牌。这些成绩源于科研兴校，得之于素质教育。

《名师指导·黄冈学法》融汇黄冈多年的教研成果，解读黄冈教学神话，她围绕一个“学”字做文章：以学生为主体，以学法为核心，以学练为手段，以会学和学会为目的。

《名师指导·黄冈学法》由黄冈市著名特级教师、高级教师担纲，按人教社最新修订版教材编写，是小学一年级到高中三年级的同步辅导、训练读物，每课（每单元）开设以下窗口：

学点聚焦 阐明学习目的和要求，三言两语，学得明白。

学法指导 指明学习方法

【重点剖析】抓住知识主干，从知识的广度和深度分析问题。【疑难解析】针对学习中的疑点、难



点进行解析，帮助学生扫除学习障碍。

学解习题 教学解题方法。【导析】点拨解题思路。【解答】进行解题示范。【解后反思】总结解题规律。

学习误区 关注解题过程中带有普遍性、倾向性的失误。【错解】暴露错误思维。【错因】分析错误原因，防止学习失误。

学练结合 夯实基础，提高能力。为了更好地落实“分层教学，分类指导”的教学理念，特别区分基础、方法、能力三种题型。用👉题落实基础，用👉题掌握方法，用👉题提高能力。在学中练，在练中学。

学生小结 教师提示，学生小结。帮助学生梳理知识，培养学生良好的学习习惯。

单元达标和期中、期末测试 检验学习情况，帮助学生轻松过关。

虽然我们进行了大量的探索和努力，以审慎的态度和高度的责任感编写本套丛书，但错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书在编写过程中，得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持，在此一并表示衷心的感谢！

黄冈市《黄冈学法》课题组

2002年6月18日



第一单元 识字学词学句(一)..... [1]

单元达标一..... [21]

第二单元

 1 悯农(二)..... [23]

 2 蚕妇..... [26]

 3 夜宿山寺..... [30]

 4 梅花..... [33]

 5 江雪..... [36]

单元达标二..... [43]

第三单元

 6 秋天..... [45]

 7 我要的是葫芦..... [48]

 8 难忘的一天..... [51]

 9 兰兰过桥..... [55]

单元达标三..... [58]

第四单元

 10 捞月亮..... [61]

 11 狐狸和乌鸦..... [64]

 12 坐井观天..... [67]

 13 小马过河..... [71]

单元达标四..... [76]

期中测试题..... [79]

第五单元 识字学词学句(二)	[81]
单元达标五	[99]
第六单元	
14 精彩的马戏	[101]
15 骆驼和羊	[104]
16 诚实的孩子	[107]
17 蓝树叶	[111]
单元达标六	[118]
第七单元	
18 四季的脚步	[121]
19 我是什么	[124]
20 清清的溪水	[128]
21 植物妈妈有办法	[132]
单元达标七	[136]
第八单元	
22 初冬	[139]
23 看雪	[142]
24 北京	[146]
25 动物过冬	[150]
单元达标八	[157]
期末测试题	[160]
参考答案	[164]



第一单元 识字学词学句 (一)

1



学点聚焦

1. 了解北京的有名建筑物, 激发对首都北京的向往之情。
2. 能正确、流利地朗读句子。
3. 学会本课 13 个生字, 认读 8 个词语, 能正确读写要求学会的词语。



学法指导

重点剖析

本课是一篇识字学词学句课文。有八幅图、八个词语和一句话, 重点是学习生字词, 了解北京有名的建筑物, 可以采取以下学习方法:

1. 边看图认识建筑物的名称, 边学习带有生字的词语。“天安门”、“故宫”、“天坛”、“大会堂”、“首都”、“国际机场”、“图书馆”、“中华”、“世纪”。

2. 自读课文, 借助拼音把生字词读准确, 句子既要读正确又要读通顺, 还可适当扩展, 学会识字学词学句。如: 第一步, “安”读 ān, 自由组词: 天安门、安静、平安、安排、安定、安心、安全、安慰、安宁、安家、安好、安装、安居乐业。第二步, 用“天安门”说句子: 我爱北京, 我爱天安门; 天安门在北京城的正中央, 既庄严, 又美丽; 我们全家“十一”国庆节去参观了北京天安门。第三步连说几句话: 天安门是我们中国人的骄傲, 五星红旗天天从那里升

起，嘹亮的歌声从那儿响起，我们小朋友的梦想啊，也从那儿飞向世界！

3. 自学交流。

(1) 同桌或四人小组抽读词语，互读句子。

(2) 自读生字词语和句子。评议，从读音正确与否，朗读态度、学习习惯方面评，特别要注意“安”“坛”是前鼻音，“首”“场”“世”是翘舌音。

(3) 有滋有味地读课文。

4. 学习句子，积累语言。

(1) 你会填吗？

(雄伟的) 人民大会堂，(宽阔的) 首都国际机场。

(中华人民共和国的) 国家图书馆。(现代化的) 中华世纪坛。

() () 。

(2) 读一读。

北京是古都。

北京是闻名的古都，也是大都市。

北京是闻名世界的古都，也是一座现代化的大都市。

(3) 由你自己当导游，开展“新世纪北京游”模拟活动，你领着本组其他成员游览北京的有名建筑。在浏览过程中，游客可以提出问题，由导游解答。导游可不要忘了搜集相关资料和图片哟！

疑难解析

本课用“……也……”的句式介绍了北京既是世界闻名的古都，又是现代化的大都市，理解和应用这种语言方式是难点。你可试着这样做：

1. 读一读，说一说。

(1) 西安是陕西省的省会，也是陕西政治、文化交流的中心。

(2) 动物、植物是自然界的朋友，也是我们人类自己的朋友。

(3) 学校是_____也是_____。

2. 想象说。如果你现在就在北京游览名建筑，你想到什么？想



说些什么呢?

3. 再读课文中的一句话, 感受“也”字的用法。



学解习题

例 看拼音, 写汉字, 再把句子读一读。

gù gōng

(1) () 是我国古代建筑艺术的精华。

tú shū guǎn

(2) 国家() 是我国藏书最多的地方。

shì jiè

gǔ dū

(3) 北京是闻名() 的(), 也是一座

xiàn dài huà

dà dū shì

() 的()。

导析 这道题一是看拼音写汉字, 二是把句子读一读。题中要求写的汉字都是本课应掌握的字词, 是为了巩固知识, 读一读重在体会。第(1)句是从艺术角度写故宫是古代建筑艺术的精华; 第(2)句是从数量上说国家图书馆藏书最多; 第(3)句是课文中的一句话, 从总的方面概括了北京不仅是闻名世界的古都, 而且是现代化的大都市。只有这样把识字学词学句有机联系在一起, 才能达到巩固字词句的目的。



学海拾贝

五环旗代表什么

五环旗是奥运会的会旗。五个不同颜色的圆环分别代表五大洲: 天蓝色代表欧洲, 黄色代表亚洲, 黑色代表非洲, 草绿色代表澳洲, 红色代表美洲。五个圆环连接在一起, 象征全世界的运动员以公正、

坦诚的比赛和友好的精神欢聚一堂，以此促进世界体育运动的发展。

趣味题

在下面的方格里填上适当的字，使每一横行都是一个成语。

心		
	心	
		心
		心

			心
		心	
	心		
心			



学练结合

1. 看拼音，写词语。

gǔ dū tiān tán gū gōng běi jīng tú shū guǎn
() () () ()

dū shì rén mín dà huì táng zhōng huá shì jì tán
() () ()

2. 比一比，再组词。

故 () 坛 () 堂 () 官 ()

胡 () 运 () 党 () 馆 ()

3. 读句子，注意带点的词语，再填空。

例 北京是世界闻名的古都，也是一座现代化的大都市。

(1) 兵兵是我的好朋友，也是_____。

(2) _____，也是音乐爱好者。

(3) _____是_____，也是_____。

4. 你知道北京还有哪些有名的建筑？写出几个。



5. 把下面的句子补充完整，并加上标点符号。

- (1) _____ 是我国的首都
- (2) 首都国际机场真 _____
- (3) 天安门非常 _____
- (4) _____ 很多书

2



学点聚焦

1. 了解一些树木生长的特点。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 学会 14 个生字和 8 个词语，认识 3 个生字。



学法指导

重点剖析

本课用八幅图和八个词语介绍了八种树，并且讲了八种树的特点。本课重点是学习生字词，初步发现形声字的构字规律。根据课文要求，可以先学字词，后学韵文。

1. 看图自主识字学词。①仔细观察图。图上画的都是什么？和同学们说一说。它们都叫什么名字？读一读树名称的词语，读中你发现了什么？你是怎么识记这些字的？②交流发现：“杨树、松树、柏树、桦树、枫树、榕树、梧桐树、木棉树”都带有“木”字旁。原来“木”都与树有关，“木”字的本意是树，知道这一点，识记这类字

时，就容易多了。

2. 联系生活实际多识字。想一想，学校、家里还有哪些东西带有“木”字旁？如：“桌椅、衣柜、书架、案板、门框、木梳、木床、木桶、木棍、书柜、木材”，等等。它们为什么是木字旁？试用偏旁的意思解释字义。

3. 开展竞赛：你还学过哪些木字旁的字？如：“桥、柱子、木杆、拐杖、杏树、杉树、枪、栅栏、柴火、桂花、打桩、核桃、棒、树梢、梅花、一棵”……

疑难解析

本课归纳了八种树木各自的外形特点，难点是感悟语言表达的特色。你可以这样做：

1. 提问读。什么树高？什么树壮？什么树叶像手掌？（杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。）什么树秋天叶儿红？什么树四季披绿装？（枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。）什么树喜暖在南方？什么树耐寒守北疆？（木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。）这样读可以化难为易，提问中已暗示树木各自的特点，在答、问、读中领悟其特点。

2. 品味读。边读边感悟、品味。如“梧桐树叶像手掌”句中“……像……”句式，把梧桐树叶比作人的手掌多贴切。在写“木棉”与“桦树”的特点时，一个“喜暖”，一个“耐寒”；一个“在南”，一个“守北”，用相反的词表达不同的意思。在感受、体验语句的同时品味和欣赏语言。

3. 想象读。你喜欢什么树，想象它的特点并把它画下来。让树的特征刻在你的心中。

学解习题

例 把下面的形声字的形旁写在（ ）里，声旁写在



“_____”线上。

桦 () _____ 榕 () _____ 枫 () _____
披 () _____ 装 () _____ 柏 () _____

导析 汉字百分之八十以上都是形声字,如“桦”字是“木”字旁,字义与树有关,与字义发生联系的偏旁叫形旁。“华”读 huá,“桦”也读 huá,与字音有关,这类与字音发生联系的偏旁叫声旁,形旁+声旁=形声字。掌握这一规律,遇到类似的生字,可以避免“死记”之苦,按形旁提示字义,声旁指向字音,可以加快识字的进程。

答案 (木)华 (木)榕 (木)枫 (扌)皮 (衣)壮 (木)白



学海拾贝

一年开九次花的树

江西省乐平县有一棵野生的千年桐树。树高 13.1 米,树干直径 1.3 米。这棵树一年能开九次花,结九次果。

这奇特的千年桐树,虽然树不算特别高大,但枝叶茁壮,树冠似宝塔形状,每根枝条上雌雄叶各有 40%,马蹄形叶 20%,每年四月中旬到十一月下旬共开九次花,结九次果。比一般的野生千年桐树多产桐油 50%。而有几次结果是自生自落,不能榨取桐油。能榨油的只是每年四月到五月下旬三次所结的桐籽。

自学生字

小朋友,你是怎样学习并找到学生字的规律的,请把你的学习方法告诉你的朋友。



我发现有些字很有意思,比如“休”,好像一个人靠着树在休息;再比如“笔”“苗”……你发现了吗?



学练结合

1. 读拼音，写汉字。

zhǎng yáng bǎi sōng
手() ()树 ()树 ()树
ròng wú tóng jì zhuǎng
()树 ()树 四() 绿()

2. 比一比，再组词。

披() 波() 像() 季()
破() 坡() 象() 李()

3. 读下面的句子，再回答问题。

(1) 松柏四季披绿装。

这句话中“松柏”是指_____和_____。“披绿装”是指_____。树叶四季常青的树还有_____、_____等。

(2) 木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。

这句话中的两组反义词是：

()—()
()—()

4. 按课文内容填空，再背一背。

()高，()壮，()像手掌。
枫树()，()披()。
木棉喜暖()，()耐寒守北疆。

5. 到了秋天，这三种树有什么特点，把句子补充完整。

秋天到了，梧桐树_____，枫树_____，柏树_____。



3



学点聚焦

1. 正确、流利地朗读句子。
2. 正确读写要求学会的词语，开发思维，丰富语言。
3. 学会本课 14 个生字，认识 6 个生字。



学法指导

重点剖析

本课重点是学习生字，难点是如何发现本课构字规律并运用这种规律来学习。

学习方法以自主开放识字为主，还可用多种活动形式来识字，如找朋友游戏识字、猜一猜识字、一字开花练习识字等等。

1. 自主识字。

(1) 自读课文，把课文读正确、读流利。

(2) 自学生字，想想你是怎样在最短的时间内记住本课的生字，并说说是怎么记住的。

(3) 同桌或 4 人小组认读生字，各自说出自学识记生字的过程，如：熟字加偏旁识字，先认读学过的熟字“人、火、加、大、采、路、生、包、青”，再加上学过的偏旁“讠、亻、木、讠、彡、雨、月、牛、扌、日、卜”，合起来就成了本课要学的生字“认、伙、架、达、彩、露、胜、牲、抱、雹、晴、情”。

2. 找朋友游戏识字。“包”的朋友——抱、雹、泡、刨；“青”的朋友——情、睛、清、请等。

3. 猜一猜识字。同学间互出未学的由熟字加偏旁的新字，猜猜它的读音和意思。如：胡、袋、愿、枷、驾。

4. 一字开花（组词），一词结果（造句）。

(1) 一字开花（组词）如：“情”——情感、心情、情况、情景。

(2) 一词结果（造句）。

爬上一座高峰，我的心情别说多激动。

我与自然界的花鸟草虫产生了深厚的感情。

“独钓寒江雪”是一幅令人难忘的情景。

同志，情况不妙，我们要迅速转移。

5. 注意观察，写好字。

学解习题

例1 照样子，先组成本课生字，再组成词语。

人（认）（认识）

火（ ）（ ）

大（ ）（ ）

包（ ）（ ）

加（ ）（ ）

路（ ）（ ）

生（ ）（ ）

青（ ）（ ）

（ ）（ ）

（ ）（ ）

导析 这是课后的一道练习题。设计此题意在通过练习，掌握用熟字、简单的字加上一个偏旁就成一个新字的构字规律。并想想这两个字在音、形上有什么相同，有什么不同；从而进一步学会识字。

例2 读一读，照样子写句子。

壮壮是我的好伙伴。我的好伙伴是壮壮。

(1) 书架上摆着许多有趣的书。

(2) 我认识松露家的牲口。