

邓小平论教育工作

中华人民共和国教育部 编

院图书馆

1986.7

北京师范大学出版社

邓小平论教育工作

中华人民共和国教育部编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平论教育工作/中华人民共和国教育部编
—北京:北京师范大学出版社,1998.10
ISBN 7-303-04918-5

I. 邓… II. 中… III. 邓小平-教育理论
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 29765 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)
出版人:谢维和

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本:850mm×1168mm 1/32 印张:3.5 字数:80 千字
1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷
印数:1~50 000 定价:6.00 元

出版说明

邓小平教育理论是邓小平理论的重要组成部分，内容丰富，博大精深，是把有中国特色的社会主义教育事业全面推向 21 世纪的行动指南，是我们党领导教育工作的根本指针和强大思想武器，是教育战线最宝贵的精神财富。为了便于广大干部、党员和群众系统地学习和领会邓小平教育理论，深入贯彻落实党的十五大精神，我们编辑出版了《邓小平论教育工作》一书。邓小平同志关于教育的论述，主要选自《邓小平文选》第一、二、三卷，其中部分引自中共中央文献研究室的出版物《邓小平论教育》（人民教育出版社 1995 年第 2 版）、《邓小平建设有中国特色社会主义论述专题摘编（新编本）》（中央文献出版社 1995 年第 2 版），均已注明。

编 者

一九九八年七月

目 录

一、把教育放在优先发展的战略地位	(1)
实现社会主义现代化，科技是关键，教育是基础	(1)
优先发展教育是社会主义事业发展的根本大计	(7)
发展社会主义事业必须尊重知识，尊重人才	(12)
要千方百计把教育投入问题解决好	(25)
科教兴国战略是贯彻教育优先发展思想的重大决策	(29)
二、“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”	(31)
“三个面向”是我国教育改革的战略指导方针	(31)

三、坚持社会主义办学方向和教育方针，

- 培养“四有”新人 (39)
- 学校应该永远把坚定正确的政治方向
放在第一位 (39)
- 坚持德、智、体等方面全面发展 (45)
- 教育必须与生产劳动相结合 (50)
- 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的
社会主义新人 (52)
- 加强和改善党对教育工作的领导 (62)

四、教师是培养合格人才的关键 (67)

- 充分发挥教师在教育事业中的关键作用 (67)
- 提高教师的政治和社会地位，改善教师的
工作条件和生活待遇 (69)
- 加强教师队伍建设，提高教师队伍素质 (75)

五、深化教育改革，促进教育发展 (79)

- 改革教育体制，发展教育事业 (79)
- 推进教学改革，提高教学质量 (83)
- 高等学校要成为科学研究的一个重要方面军
..... (90)
- 加强学校管理，提高办学效益 (92)

加强教育立法，实行依法治教 (95)

六、各级领导都要重视教育，全社会

都要支持教育 (98)

各级领导要像抓经济工作那样抓教育工作
..... (98)

办教育要发挥各级地方政府的积极性，
全社会都来关心、支持教育 (101)

一、把教育放在优先发展的战略地位

实现社会主义现代化，科技是关键，教育是基础

四个现代化，关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发展。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第86页

科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。早在一百多年以前，马克思就说过：机器生产的发展要求自觉地应用自然科学。并且指出：“生产力中也包括科学”。现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第87页

历史上的生产资料，都是同一定的科学技术相结合的；同样，历史上的劳动力，也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。我们常说，人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人，是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第88页

同样数量的劳动力，在同样的劳动时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第87页

我们今天到这里来，是祝贺你们会议的成功，是表示对科学技术、对知识的尊重。

七年前，也是三月份，开过一次科学大会，我讲过一篇话。主要讲了两个意思，两句话。一句叫做科学技术是生产力；一句叫做中国的知识分子已经成为工人阶级的一部分。当时，所以要讲这两条，是因为有争论。七年过去了，争论已经解决了。结论是谁做的？是实践做的，群众做的。

《改革科技体制是为了解放生产力》

(1985年3月7日)

《邓小平文选》第三卷 第107页

世界在变化，我们的思想和行动也要随之而变。过去把自己封闭起来，自我孤立，这对社会主义有什么好处呢？历史在前进，我们却停滞不前，就落后了。马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。

《科学技术是第一生产力》

(1988年9月5日、12日)

《邓小平文选》第三卷 第274页

马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。将来农业问题的出路，最终要由生物工程来解决，要靠尖端技术。对科学技术的重要性要充分认识。

《科学技术是第一生产力》

(1988年9月5日、12日)

《邓小平文选》第三卷 第275页

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科研人员美国有一百二十万，苏联九

十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

《尊重知识，尊重人才》

(1977年5月24日)

《邓小平文选》第二卷 第40页

我国现在科研人员少，队伍小，比不上那些发达的大国，这点我们要承认。美国科研队伍有一百二十万人，苏联前年的资料是九十万人，现在又增加了。我们是二十多万人。但是，正像有的同志说的，只要我们充分发挥社会主义制度的优越性，把力量统一地合理地组织起来，人数少，也可以比资本主义国家同等数量的人办更多的事，取得更大的成就。

《关于科学和教育工作的几点意见》

(1977年8月8日)

《邓小平文选》第二卷 第52页

一点外语知识、数理化知识也没有，还攀什么高峰？中峰也不行，低峰还有问题。我们有个危机，可能发生在教育部门，把整个现代化水平拖住了。比如我们提高工厂自动化水平，要增加科技人员，这就要靠教育。提高自动化水平，减少体力劳动，世界上发达国家不管是什么社会制度都是走这个道路。科技人员是不是劳动者？科学技术叫生产力，科技人员就是劳动者！

《科研工作要走在前面》

(1975年9月26日)

《邓小平文选》第二卷 第34页

如果过去没有“左”的干扰，没有一九五八年的波折，尤其是没有文化大革命，不要说像我们现在这样吸收世界先进经验，不要说好多的雄心壮志，只要老老实实按部就班地干，我们的工农业生产和科学、教育一定有了很大发展，人民的生活一定有了较大的改善。

《目前的形势和任务》

(1980年1月16日)

《邓小平文选》第二卷 第249页

正确认识科学技术是生产力，正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分，这对于迅速发展我们的科学事业有极其密切的关系。我们既然承认了这两个前提，那末，我们要在短短的二十多年中实现四个现代化，大大发展我们的生产力，当然就不能不大力发展科学研究事业和科学教育事业，大力发扬科学技术工作者和教育工作者的革命积极性。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第89页

封建主义的残余影响当然不止这些。还有，……不承认科学和教育对于社会主义的极大重要性，不承认没有

科学和教育就不可能建设社会主义；……等等。

《党和国家领导制度的改革》

(1980年8月18日)

《邓小平文选》第二卷 第334页

科学技术人才的培养，基础在教育。

《在全国科学大会开幕式上的讲话》

(1978年3月18日)

《邓小平文选》第二卷 第95页

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。

《尊重知识，尊重人才》

(1977年5月24日)

《邓小平文选》第二卷 第40页

我国科学研究的希望，在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。

《关于科学和教育工作的几点意见》

(1977年8月8日)

《邓小平文选》第二卷 第50页

优先发展教育是社会主义事业发展的根本大计

教育是一个民族最根本的事业。四化建设的实现要靠知识、靠人才，政策上的失误是很容易纠正过来的，而知识不是立即就能得到的，人才也不是一天两天就能培养出来的，这就要抓教育，要从娃娃抓起。

会见香港知名人士包玉刚、王宽诚、

霍英东、李兆基等时的谈话

(1986年4月19日)

《邓小平建设有中国特色社会主义
论述专题摘编（新编本）》第140页

学校教育工作搞不好，关系重大。

《党要过问学校教育工作》

(1951年1月18日)

《邓小平论教育》第1页

战略重点，一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学。搞好教育和科学工作，我看这是关键。没有人才不行，没有知识不行，“文化大革命”的一个大错误是耽误了十年人才的培养。现在要抓紧发展教育事业。

《一心一意搞建设》

(1982年9月18日)

《邓小平文选》第三卷 第9页

要后继有人，这是对教育部门提出的问题。大学究竟

起什么作用？培养什么人？有些大学只是中等技术学校水平，何必办成大学？科学院要把科技大学办好，选数理化好的高中毕业生入学，不照顾干部子弟。这样做要是犯错误，我首先检讨。这不是复旧！

《科研工作要走在前面》

（1975年9月26日）

《邓小平文选》第二卷 第33页

从长远看，要注意教育和科学技术。否则，我们已经耽误了二十年，影响了发展，还要再耽误二十年，后果不堪设想。

《科学技术是第一生产力》

（1988年9月5日、12日）

《邓小平文选》第三卷 第274页

我这里说的关于教育、科技、知识分子的意见，是作为一个战略方针，一个战略措施来说的。从长远看，这个问题到了着手解决的时候了。

《科学技术是第一生产力》

（1988年9月5日、12日）

《邓小平文选》第三卷 第275页

为了建设现代化的社会主义强国，任务很多，需要做的事情很多，各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都有相互依存的关系，不能顾此失彼。

《目前的形势和任务》

(1980年1月16日)

《邓小平文选》第二卷 第249页

国家计委、教育部和各部门，要共同努力，使教育事业的计划成为国民经济计划的一个重要组成部分。

《在全国教育工作会议上的讲话》

(1978年4月22日)

《邓小平文选》第二卷 第108页

现在全国人口有九亿多，其中百分之八十是农民。人多有好的一面，也有不利的一面。在生产还不够发展的条件下，吃饭、教育和就业就都成为严重的问题。我们要大力加强计划生育工作，但是即使若干年后人口不再增加，人口多的问题在一段时间内也仍然存在。我们地大物博，这是我们的优越条件。但有很多资源还没有勘探清楚，没有开采和使用，所以还不是现实的生产资料。土地面积广大，但是耕地很少。耕地少，人口多特别是农民多，这种情况不是很容易改变的。这就成为中国现代化建设必须考虑的特点。

《坚持四项基本原则》

(1979年3月30日)

《邓小平文选》第二卷 第164页

中国搞四个现代化，要老老实实地艰苦创业。我们穷，底子薄，教育、科学、文化都落后，这就决定了我们

还要有一个艰苦奋斗的过程。

《目前的形势和任务》

(1980年1月16日)

《邓小平文选》第二卷 第257页

中小学教育普及了，教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排了；……

《视察江苏等地回北京后的谈话》

(1983年3月2日)

《邓小平文选》第三卷 第25页

在军队中，科研和教育也要一起抓，进行现代战争没有现代战争知识怎么行？要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识；同时使我们的部队干部年轻化。

《尊重知识，尊重人才》

(1977年5月24日)

《邓小平文选》第二卷 第41页

对于干部的教育训练，要使他们学好马列著作和毛泽东同志的著作，懂得现代战争知识，有好的思想作风，有强的指挥能力和管理能力；还要使他们学点搞工业、农业的知识和必要的现代科学知识，学点历史、地理、外语；有条件的，还要使他们学点专业技术，比如开汽车、开拖拉机，并且懂点原理。我们军队里具有多种知识和一定专