

全国电力工人公用类培训教材

电力工人 职业道德与修养

水利电力出版社

7.616.1号

(京)新登字 115 号

内 容 提 要

本书以“怎样做一名新时代的合格的电力工人”为宗旨，从电力工人的职业道德实践出发，分五章阐述了有关电力工人职业道德的基本理论、基本知识、基本规范和职业道德实践中的几个问题以及职业道德修养方面的内容，并在每章后附有复习题。本书在论述中注意了电力工人职业道德建设中理论与实践结合的问题，具有一定的科学性、系统性和通俗性。

本书适用于火力发电、水力发电、供电、火电建设、水电建设、电力机械修造等各部分 27 个专业 196 个工种的初级、中级、高级工人培训考核使用，也适用于非电力系统的城镇（农村）、工矿企业的有关人员培训考核使用。并可作为工人职业道德与修养的自学读物。

全国电力工人公用类培训教材

电力工人职业道德与修养

尹维邦 主编

*

水利电力出版社出版、发行

（北京三里河路 6 号）

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5·75 印张 125 千字

1994 年 12 月第一版 1994 年 12 月北京第一次印刷

印数 00001—20100 册

ISBN 7-120-02284-9/G · 103

定价 6.30 元

努力搞好教材建設
為提高電景职工
素質服務

史大楨

丁酉年夏

出版者前言

1991年12月能源部颁布的《电力工人技术等级标准》，是按照全国第三次修标工作的统一部署，对原标准进行修订后形成的。它将原八级制改为初、中、高三级制。这是一项重大突破。新标准颁布的文件中明确指出：工人技术等级标准是衡量工人技术水平和工作能力的客观尺度，是对工人进行培训、考核、使用和给予相应待遇的重要依据。

由于颁发了新标准和工人考核条例，所以培训工作必须适应这一改革的要求。为此，本社组织出版了这一套《全国电力工人公用类培训教材》，旨在为全国电力系统广大工人的技术定级、上岗、转岗、晋级及电力职业技能鉴定等的培训、考核工作服务。

在编写这套《全国电力工人公用类培训教材》时，首先对新标准的七大部分各专业的內容进行了逐条摘录和分类归纳，然后取其共性和通用部分，产生了教材目录，再经重点调查研究和广泛征求意见后才着手编写。初稿形成后，又广为征询修改意见，并进行了审稿和统稿。因此，定稿后的公用类培训教材內容，深信是紧扣新标准的实用性教材，它具有按照工人培训的特殊要求和规律建立的教材体系，以及重点突出、层次分明、深入浅出、易教易学、图文并茂等特点。各分册教材中还附有各工种培训、考核范围表。这可以指导工人自学和开展培训、考核时掌握教学和考核的范围。

在编写这套《全国电力工人公用类培训教材》的全过程中，得到了电力工业部领导的关怀和各有关司局的大力支持，

同时也取得了全国电力系统各有关单位和人员的关注、支持和帮助。山西省电力工业局的解一凯、关增荣二位同志也为此做了大量的工作。在此一并表示感谢。

《电力工人职业道德与修养》是《全国电力工人公用类培训教材》之一，它适用于7部分27个专业196个工种的学习。本书由尹维邦主编，高志清、李天定、李显民参编，刘宝辰主审。

各单位和广大读者在使用本套教材过程中，如发现不妥之处或有修改意见，请随时函告，以便再版时修改。

水利电力出版社

1994年7月

目 录

史大桢部长题词

出版者前言

第一章 社会主义职业道德概述	1
第一节 职业道德的产生和社会主义职业道德的形成	1
第二节 社会主义职业道德的特征和基本原则	8
第三节 社会主义职业道德在现阶段道德结构中的地位与作用	16
复习题	25
第二章 电力工人职业道德	28
第一节 电力工人职业道德的特点和基本原则	28
第二节 电力工人职业道德的基本要求	35
第三节 电力工人职业道德建设的意义	44
复习题	50
第三章 电力工人职业道德规范	53
第一节 电力工人职业道德规范及其意义	53
第二节 电力工人政治思想规范	58
第三节 电力工人敬业规范	65
第四节 电力工人勤业规范	72
第五节 电力工人安全规范	78
第六节 电力工人工作作风规范	83
第七节 电力工人职业言行、品质规范	91
复习题	98
第四章 电力工人职业道德实践	101
第一节 正确处理个人与集体之间的利益关系	101
第二节 正确处理领导者权威和职工民主的关系	110

第三节	正确认识社会主义职业道德与法律的关系	115
复习题	124
第五章	电力工人职业道德修养	128
第一节	修养概述	128
第二节	道德范畴与修养	131
第三节	道德行为和道德品质	140
第四节	职业道德修养的内容	146
第五节	职业道德修养的途径和方法	151
第六节	道德的境界与“慎独”	160
第七节	道德的评价	165
复习题	172
参考资料	176

第一章 社会主义职业道德概述

电力工人职业道德是社会主义职业道德在电力工人职业生活中的具体体现，是社会主义初级阶段道德体系和企业精神文明建设的重要组成部分。结合电力行业特点，广泛、深入地开展社会主义职业道德教育，对于提高电力系统职工，特别是广大青年工人的思想、道德素质，促进社会主义精神文明和物质文明建设有着十分重大的意义。

为了更好地学习电力工人职业道德，本章首先对社会主义职业道德方面的有关知识作一概括介绍。

第一节 职业道德的产生和社会主义 职业道德的形成

要想了解社会主义职业道德的形成，必须首先弄清什么是职业道德，它是怎样产生的。

一、职业道德的产生

我们知道，作为社会的人，除了他的自然属性外，更重要的还有他的社会属性。每个人在社会生活的各个领域中广泛地履行着自己的社会职能，构成各种各样的关系：如个人与个人之间的关系，个人与企业、国家之间的关系，还有家庭生活中父子、兄妹、夫妻、亲属之间不同形式的关系。道德就是依靠人的内在信念、社会舆论来调整人与人之间、人与社会之间的关系，维护社会秩序的规范。它规定了做人应

该怎么做，不应该怎么做。它以善恶、美丑、荣辱、正义与非正义等作为评价人们行为的标准，并表现为全社会成员的心理活动和实践活动。在人类社会生活中，虽然没有纯粹的道德领域，但它做为人们必须遵守的行为规范和舆论力量，无时无刻不在影响着人们的工作、学习、生活、成长和社会的进步与发展。

由于人的社会生活的复杂性，决定了道德现象的多样性。在人的生活、学习、爱情、择业等领域中有个体道德；在社会公共生活领域中有社会公德；在家庭生活领域中有婚姻、家庭道德；在不同的工作和劳动领域中有职业道德。职业道德就是从事一定职业的人，在自己的工作岗位上进行职业活动时，应当遵守的行为规范和准则。

职业道德是随着社会发展过程中各种职业的出现而产生的。所谓职业，就是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的具有专门业务和特定职责，并以此为主要生活来源的社会工作。

在原始社会的早期，我们的祖先在与自然相适应的过程中，懂得了运用自己的体力和智力进行有目的、有意义的改造自然、改造社会的实践活动——劳动，并且懂得了使用工具。劳动不仅成了人类获取生活资料的唯一手段，而且大大增强了人类的生存、发展的能力。正如恩格斯说的那样：“劳动创造了世界，包括人类自己”。但是，那时的社会生产力水平十分低下，原始人只是靠群体捕捉野生动物和采摘自然植物的果实来维持生活，氏族内部成员之间只有年龄和性别不同的劳动分工，而没有专门的社会分工，所以也就没有职业道德。原始社会末期，人类历史上出现了畜牧业与农业相分离的第一次社会大分工，使具有不同经验、能力、条件的人，

从事不同的专门性的生产。劳动范围的扩大和生产手段的改进，促进了劳动生产率的提高。产品除了自给外还有一定的剩余，为私有制的产生创造了物质前提。后来，工具的改良和铁制工具的使用、纺织和金属冶炼术的发展，使农业生产发展到除了能够养活农、牧业劳动者以外，还能养活一小部分手工业者，于是手工业和农业开始分离，形成了第二次社会大分工。两次社会大分工，扩大了人类的劳动活动范围，增加了每个社会成员的劳动量，提高了社会生产力，进而促进了阶级的分化和私人占有制的确立。伴随社会物质资料生产节奏的加快，劳动分工和产品交换已经成为普遍的社会现象，于是出现了相对稳定的职业。

当人类社会进入第一个私有制为基础的奴隶社会后，专门从事产品交换的商人的出现和商业的崛起，形成了第三次社会大分工。一大批脱离物质资料生产的人，如商人、工匠、武士、管理生产劳动、从事国家行政事务、从事艺术、宗教、祭祀等活动的人，逐渐成为独立的职业活动者。这种事实上的脑力劳动和体力劳动的分离，使具有专门职能的职业活动范围更加扩大，职业分工也更加细致、复杂，人们相互交往更为频繁。同时，在社会生产发展的历史进程中，各个不同性质和任务的职业领域、门类又形成了许多不同的行业，在行业与行业之间、在行业与服务对象之间、行业人员内部之间形成了错综复杂的职业关系，因而也就必然要求建立适应并能进行调整这种关系的行为规范。职业道德就此产生了。

二、社会主义职业道德的形成

职业道德产生于第一个有阶级有剥削的奴隶社会，经过封建社会和资本主义社会，有了长足的发展，但它始终没有超出私有制的樊篱。社会主义制度的建立，使职业道德发生

了质的飞跃和伟大的变革，进入了一个崭新的发展阶段。

社会主义职业道德，就是社会主义条件下从事一定职业的人，在本职岗位上应遵循的道德规范和行为准则。它是怎样形成和发展的呢？

(一) 社会主义职业道德是社会主义经济基础和政治制度的产物和反映

恩格斯说：一切以往的道德，归根到底都是当时的社会经济状况的产物。人们之间的道德关系，总是同人们之间的政治、经济、社会关系相联系的，并且以经济关系为基础。在社会主义初级阶段，以公有制为主体的社会主义生产关系的形成和社会主义制度的确立，人民群众共同占有生产资料，人人享有管理国家的权力，这就从根本上废除了有阶级社会以来，私人占有制下的等级制度和人剥削人、人压迫人的关系，由此建立了国家、集体、个人利益根本一致基础上的人与人之间平等、团结、友爱、互助的同志式关系。人们从事各种职业，除了谋取自己必要的生活资料外，主要是为社会为国家做贡献。无论是从事物质生活资料生产的职业，还是从事精神文明生产的职业，只有社会分工的不同，绝无高低贵贱之分。社会也不以从事何种职业论贵贱，而只以人们为社会做出贡献的大小论高低。所以从厂长到工人，从普通的人民群众到国家的部长、主席，“入人都是服务对象，入人又都为他人服务”。（《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》）大家都在不同的岗位上，为实现现阶段社会主义的共同目标而努力工作。全心全意为人民服务、对社会负责就成了每个人应尽的义务和最高的道德准则。而社会上的各行各业都是无产阶级政党统一领导下的社会主义事业的必要组成部分，无论哪种行业都不仅仅是为了生存、赢利、发展，

而是为社会创造更多的精神和物质财富，满足人民群众日益增长的需要。所以，团结协作、争创一流的集体主义精神是为社会主义各行业实施职业道德的基本原则。这样，反映这种新型的经济关系和政治制度的职业道德产生了。它的产生既为社会主义经济关系及其相应的政治制度的巩固、发展，提供了良好保障，也为每一位职业劳动者提供了开拓创新，实现人生价值的最好条件。

（二）社会主义职业道德是在批判继承传统职业道德的基础上发展起来的

社会主义生产关系的变化，必然导致人们职业关系上的巨大变化，从而导致社会主义职业道德的产生。但是，社会主义道德并不能象一种社会制度代替另一种社会制度那样断然出现，而是在批判继承旧的传统职业道德的基础上发展起来的。几千年来，人类社会从原始社会解体后，始终在阶级的对立中运动，因而职业道德也始终是阶级的道德。而各个不同的时代，剥削阶级一直把建立在维护自己利益的基础上的职业道德体系、原则作为统治的道德强加于社会。像奴隶社会森严的等级制度，封建社会的宗法制度，“三纲”、“五常”，资本主义社会的极端利己主义和个人主义等。对于这些，社会主义职业道德在建立、发展的过程中，必须彻底拒绝和摈弃；对于历代为剥削阶级利益服务的，客观上符合人民群众特定时期利益的某些职业行为规范，如：官吏道德中的“清正廉洁”、“率先垂范”；教师道德的“有教无类”、“诲人不倦”；军人道德中的“同甘共苦”、“身先士卒”；商人道德中的“货真价实”、“童叟无欺”；医生道德中的“治病救人”、“精益求精”等，社会主义职业道德则要加以吸收并赋予它新的内容和意义，作为自己一定发展阶段上的道德规范。至于

根植于人民群众之中的人类共同遵守的道德信念、道德规范，如：尊老爱幼、礼貌谦让、助人为乐、见义勇为等，社会主义职业道德则应继续加以倡导。这样，社会主义职业道德既从传统的旧道德中汲取了有益的成分，又获得新道德意识普及的必然基础，它代表人民群众自身职业利益的强大生命力和根植于民族文化厚土沃壤上巨大的感召力，使其他任何历史形态的职业道德体系所望尘莫及，达到了人类职业道德发展的最新高度。

（三）社会主义职业道德是在共产主义道德原则的指导和老一辈无产阶级革命家的提倡下，随着社会主义经济的发展、变革不断充实、完善的

我们现在从事的事业，是以马克思主义为指导的无产阶级革命事业，这一伟大事业的最终目标是实现共产主义。尽管这是一个漫长的发展阶段，而且生产资料公有制及由它所决定的其他经济关系会随着历史的推移而不断变化，但生产社会化的提高和扩大，是不以人们的意志为转移的客观规律和必然的历史趋势。与此相适应的共产主义道德最能反映公有制经济关系及其进一步发展的要求，所以它的集体主义概念、全心全意为人民的精神、忘我的共产主义劳动态度、爱护公物、热爱科学、追求真理等根据现阶段人们的认识来概括、抽象出来的原则、规范，就必然成为社会主义初级阶段职业道德的指导方向。事实上，我国的社会主义职业道德的发展，正是在共产主义道德指导下，在老一辈无产阶级革命家的不断倡导下，随着社会经济的发展、变革，不断充实、完善的。

新中国成立时期，人民解放军这支革命的队伍，把“为人民服务”的宗旨和“三大纪律，八项注意”带进了新生的

政权，成为国家干部和公务人员的行为准则。农村土地改革后，互助组的成立，使先公后家和互助、合作的社会主义新型道德观念逐步在广大农民中扎根。抗美援朝战争的胜利和城市对生产资料私有制的改造，使保家卫国、不怕牺牲、先公后私、团结协作、忘我劳动等爱国主义和国际主义教育深入人心。1954年，第一次全国人民代表大会上，共和国的第一部宪法把社会主义道德的基本要求归纳为：“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”，从而奠定了社会主义职业道德的基础。

50年代末及60年代，在“一大二公”等极左路线的干扰下，社会主义经济出现了超越阶段的发展，社会主义道德建设出现了某些方面不切实际的拔高。但“五四”宪法中确立的道德规范，仍然是时代的主流。加上老一辈无产阶级革命家，像毛泽东同志《为人民服务》、《纪念白求恩》等著作的学习，刘少奇同志《论共产党员的修养》的重印，陶铸同志《松树的风格》等讲话的发表，特别是全国上下“学雷锋”、“学王杰”、“学铁人”、“学焦裕禄”等向先进人物学习的活动，使文明礼貌、助人为乐、克己奉公、勤俭节约、团结奋斗等道德意识、道德现象成为时代的风尚。工厂里大力提倡“艰苦奋斗、爱厂如家”；商业战线提倡“主动热情、服务周到”；教育战线提倡“爱护学生、言传身教”等等，各行各业开始形成了以“全心全意为人民服务”为宗旨的职业道德规范。

10年动乱，扭曲了人们的灵魂，破坏了我党的优良传统和社会的道德风尚。各行各业初步形成的职业规范遭到践踏。在“大锅饭”、“铁饭碗”的保障下，出现了上班不干活、拿工资不出力、不负责任、不求质量、服务态度恶劣、弄虚作假、以权谋私等不良风气。1978年，党的十一届三中全会恢

复了我党实事求是的马克思主义思想路线，开始了以经济建设为中心的历史性转变，改革开放推动了社会主义经济高速发展。在此基础上，党中央及时提出了“两个文明一起抓”的战略方针，并于1986年提出了“关于社会主义精神文明建设指导方针的决议”，在正确分析社会主义初级阶段道德建设的层次、结构的同时，特别强调“各行各业普遍加强职业道德建设”，并以此为突破口，实现社会主义和共产主义道德的基本要求的逐步普及。几年来，在《决议》精神的指导下，社会主义职业道德建设出现了蓬勃发展的新局面，“五讲四美”、“文明礼貌月”、“学雷锋，树新风”等活动持续开展，村规民约，企业职工道德规范，职业道德手册、员工必读等的建立，方兴未艾。社会主义职业道德的建设正朝着具体、丰富、实在的方向健康地发展。

第二节 社会主义职业道德的特征 和基本原则

学习电力工人职业道德，了解了职业道德和社会主义职业道德的产生过程还不够，还要了解和掌握社会主义职业道德的特征和基本原则，这样才能对社会主义职业道德有较为全面地认识。

一、社会主义职业道德的特征

社会主义职业道德是人类历史上职业道德发展的新阶段。它既有一般职业道德与社会道德不同的区别，也有自身的独有特征。

(一)社会主义职业道德是建立在社会主义公有制基础上的新型道德，它属于社会主义的意识形态

人类自进入阶级社会以来，一直是在生产资料私有制为基础的社会经济形态中活动，由此产生的职业道德，必然受私有制经济关系的制约和私有制观念的影响。同一行业为了追求或保护自己的狭隘私利，总是互相保密、互相贬低、互相拆台、互相倾轧，变成“同行是冤家”，使职业道德带上了浓重的个人主义、小团体主义、行会主义的色彩。社会主义社会公有制为主体的经济关系的建立，决定了各行各业有着共同的利益、共同的目的，行业与行业之间是一种平等、互助、协作的关系。尽管也有竞争，但目的是为了发展生产力，而不是“你死我活”。这就使旧的职业道德发生了前所未有的变化，它不但克服了旧职业道德所具有的个人主义、小团体主义、行业主义和平均主义，而且还摆脱了小生产的自私性，保守性和散漫性的影响，在为社会、为集体、为人民服务宗旨的指导下，形成了一种全新的道德体系。这种道德体系同意识形态的其他因素一样，在上层建筑中产生作用与反作用，其对于社会主义公有制经济基础的能动作用，比起历史上任何道德体系来，都要更加广泛得多，更加深刻得多。它能以具体、丰富的职业规范体系，从社会的各个方面调节人与社会整体以及人们相互间的关系，引导人们遵守社会主义社会秩序，促进公有制为主体的社会经济关系及相应的政治、法律制度的巩固、发展和完善。

(二)社会主义职业道德是社会主义道德体系的有机组成部分

任何社会的职业道德都是从属于一定社会的道德体系，总是受这种道德体系的深刻影响。社会主义职业道德属于社会主义道德体系，必然受到社会主义道德的基本精神和原则的深刻影响。社会主义道德的基本原则是集体主义，社会主

义道德的基本规范是“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”。社会主义职业道德的基本原则和规范与此是一致的。把这些原则、规范结合本行业特点具体体现出来，就是社会主义职业道德的全部内容。因此，社会主义职业道德是社会主义道德体系的有机组成部分。其关系是个性和共性、一般和具体的关系。这种职业道德规范与社会主义社会主导地位的道德原则、道德规范的一致性，是由社会主义社会里，职业人员的个人利益、职业集团利益和社会整体利益相一致的本质特性所决定的。

(三)社会主义职业道德的建立与发展，必须依靠马克思主义指导下的无产阶级政党的外部“灌输”和广大从业人员的自觉实践

社会主义职业道德是在公有制为主体的社会主义经济的基础上建立起来的，它的主体内容不可能像旧的职业道德那样，自发形成。必须依靠马克思主义指导下的无产阶级政党的外部“灌输”和广大从业人员的自觉实践。这是因为：首先旧有的职业道德，既有优良的职业传统和职业道德规范，也有沿袭下来的不良习惯和消极因素。社会主义职业道德建立和发展的过程，必然是一个以马克思主义指导下的批判旧职业道德中消极面影响的历史过程；必然是一个无产阶级政党用社会主义、共产主义道德原则对广大从业人员进行思想教育、培养的过程。其次，社会主义职业道德的根本目的是谋求全社会的公共利益，而且反映的是社会主义职业活动的共同规律，既有崇高性，又有科学性。而专门从事某一职业的人，往往容易被自身的生活环境和本职业集团的利益所局限，自发产生的往往是职业小团体主义意识和职业利己主义意识。因此，要使全社会的从业人员提高道德意识、道德标准，