



新版精读

大学英语

生词助记与课文导读

巧记速记

1

主编 马德高 张晓博
青岛海洋大学出版社

《大学英语·精读》
生词助记与课文导读

第一册

主 编 马德高 张晓博

副主编 王 渤 杜新宇

青岛海洋大学出版社

· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

《大学英语·精读》生词助记与课文导读/马德高,张晓博
主编. —青岛:青岛海洋大学出版社,2000.1
ISBN 7-81067-121-9

I. 大… II. ①马… ②张… III. 英语-高等学校-教学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第74799号

青岛海洋大学出版社出版发行
(青岛市鱼山路5号 邮政编码:266003)

出版人:刘宗寅
山东日照印刷厂印刷
新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:42.625 字数:1380千字

2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷

印数:1~10000 定价:48.00元(共4册,每册12.00元)

前 言

我们学英语,目的是为了用英语,因此英语词汇和英语知识掌握得越多越好。语言不是孤立的工具,它是文化的载体。要把语言技能真正学到手,就要既学习语言,又学习语言所承载的文化知识。语言学习和文化学习是一个有机整体,不可分割。

在本书中,我们有意识地将语言技能训练和文化背景知识学习结合起来,因为我们认为文化意识的培养是语言学习者整体素质培养的一个重要方面。本书编者率先将生词助记与课文导读集于一书,生词助记部分采用科学有效的星火记忆方法帮助读者巧记速记,事半功倍;课文导读部分锦上添花,寓学于乐。以下几个有趣的例子就能说明问题。

barefoot doctor (赤脚医生)真是赤着脚吗?

饭店里吃剩的食物要带回家,要个 doggie bag 装上,真是回家喂小狗吗?

美元 dollar 为什么写成 \$ 或 \$ 呢?

drawing room 明摆着是“画室”,怎么成了“起居室”呢?

还有呢!细心的读者还会发现电视剧《外来妹》中的职务名称“拉长”的英文说法。看了你定会说,真够呛,和什么“朱古力”啦、“酷”啦一样,还不都是来自洋文,弄得我们国人嘴里嚼着“巧克力”还硬要问什么是“朱古力”,明明是一回事嘛。就冲这,也要在学英语的同时注意文化背景里藏着的奥妙。

当然,我们在讲文化知识的时候,并没有忘记语言技能的培养,但采用的方法有点与众不同。比如说吧, personality 一词作“个性”解的用法就是通过“木匠乐队”(Carpenters)中的哥哥 Richard Carpenter 怀念妹妹 Karen Carpenter 的一段深情的话语来讲述的。相信 Karen Carpenter 一曲优美动听的 *Yesterday Once More* 仍然常在你耳畔回荡, personality 的用法你也一定不会忘记。

还有……

当代的大学生,应多涉猎有关政治、经济、军事、科技、文化、历史等方面的知识。大到世界格局,小到菜名、花名,什么都要知道一点,不仅要知道汉语怎么说,还要知道英语怎么表达。学语言的人一定要成为“杂家”。

编者积十数年教学之经验,历时一年多完成了这部《大学英语·精读生词助记与课文导读》(1~4),相信它对《大学英语》的学习会有所助益。四册书的生词助记由马德高负责编写,课文导读由张晓博负责编写,王渤、杜新宇、李华琳、王晶、马道山等负责编写其余部分并对课文导读作了补充。最后由张晓博统校全稿。

本书初稿曾在学生中试用,效果还是十分令人鼓舞的。在这里,编者向对本书初稿提出过宝贵意见的前辈、同事和同学表示诚挚的感谢。

编者

2000年1月

目 录

Unit 1	<i>How to Improve Your Study Habits</i>	1
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	1
	2. Phrases & Expressions	13
二	课文导读	15
三	参考译文	16
四	同步练习及详解	18
五	课后练习答案	27
Unit 2	<i>Sailing Round the World</i>	32
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	32
	2. Phrases & Expressions	39
二	课文导读	41
三	参考译文	45
四	同步练习及详解	46
五	课后练习答案	56
Unit 3	<i>The Present</i>	61
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	61
	2. Phrases & Expressions	70
二	课文导读	71
三	参考译文	74
四	同步练习及详解	76
五	课后练习答案	85
Unit 4	<i>Turning off TV: A Quiet Hour</i>	90
一	生词助记与考点突破	

	1. New Words	90
	2. Phrases & Expressions	101
二	课文导读	102
三	参考译文	106
四	同步练习及详解	107
五	课后练习答案	116
Unit 5	<i>A Miserable, Merry Christmas</i>	121
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	121
	2. Phrases & Expressions	126
二	课文导读	128
三	参考译文	131
四	同步练习及详解	133
五	课后练习答案	142
Unit 6	<i>Sam Adams, Industrial Engineer</i>	147
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	147
	2. Phrases & Expressions	159
二	课文导读	161
三	参考译文	165
四	同步练习及详解	166
五	课后练习答案	175
Unit 7	<i>The Sampler</i>	181
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	181
	2. Phrases & Expressions	189
二	课文导读	190
三	参考译文	195
四	同步练习及详解	196
五	课后练习答案	205
Unit 8	<i>You Go Your Way, I'll Go Mine</i>	210

一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	210
	2. Phrases & Expressions	215
二	课文导读	216
三	参考译文	221
四	同步练习及详解	223
五	课后练习答案	233
Unit 9	<i>The Brain</i>	238
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	238
	2. Phrases & Expressions	245
二	课文导读	246
三	参考译文	250
四	同步练习及详解	251
五	课后练习答案	261
Unit 10	<i>Going Home</i>	267
一	生词助记与考点突破	
	1. New Words	267
	2. Phrases & Expressions	271
二	课文导读	273
三	参考译文	277
四	同步练习及详解	278
五	课后练习答案	288

生词助记与考点突破

1. New Words

average [ˈævərɪdʒ] *n.* 平均数, 平均 [同] *medium* *a.* ① 平均的 [同] *mean*, *medium* ② 平常的, 普通的 [同] *ordinary* *v.* 平均

[考点] <短语> **on (the/an) average** 平均, 通常, 一般说来

intelligence [inˈtelɪdʒəns] *n.* (U) ① 智力, 聪明 [△其形容词为 *intelligent*] ② 情报, 消息

[考点] <辨异> *information*, *intelligence* 情报

[试题] The _____ Bureau said that the story can not be released.

A) Intelligent

B) Information

C) Knowledge

D) Intellect

[答案] A)。句意: 情报局说这件事不能公开。*information* 是强调提供给别人的情报, *intelligence* 则不一定要传给别人, 因此, “情报局”译为 the *intelligence bureau*, 美国的“中央情报局”是 the *Central Intelligence Agency of the U. S.*; D) *intellect* 才智。

necessarily [ˈnesɪsərɪli] *ad.* ① 必定, 必然地 [同] *inevitably*, *unavoidably* ② 当然 [同] *certainly*

[考点] <语法> *not necessarily* 意为“未必”, 表示部分否定。如:

A great man is not necessarily always correct. 伟人未必总是正确。

I don't necessarily have to buy that book. 我不一定要买那本书。

case [keɪs] *n.* [广义] 情况, 实情 → [狭义] { 病例
案例, 案件

[考点] <短语> *be the case* 相当于 *be true*。如:

She thought she was hurt, but it was not really the case. 她自认为受了伤害, 但事实并不是这样。

[考点] <辨异> *in case*, *in case of*, *in the case of*

- { in case [+从句] ①假使 ②以防万一
- { in case of [+名词(词组)] ①假如, 如果发生 ②防备
- { in the case of 就...而言

You'd better take an umbrella { in case it rains.
in case of rain.

你最好带把雨伞以防下雨。

Paul is stupid, but it is different in the case of Mary, she is just lazy.

保罗是笨, 而玛丽情况则不同, 她只不过是懒。

additional [ə'dɪʃənəl] *a.* 附加的, 另外的

[助记] [熟] add *v.* → [生] addition *n.* → additional *a.*

(1) add [æd] *vt.* ①加, 添加 ②进一步说(或写) *vi.* (to) 增添 (= increase)

(2) **addition** [ə'dɪʃən] *n.* ①加, 加法 ②附加物

weekly ['wi:kli] *a.* 每周的, 一周一次的 *ad.* 一周一次地 *n.* 周报, 周刊

<p>[记忆模式] 时间名词+ly</p>	}	<p><i>a.</i> 每... (一次) 的 <i>ad.</i> 每... (一次) 地 <i>n.</i> ... 刊, ... 报</p>
<p>daily { <i>a.</i> 每天的, 一天一次的 <i>ad.</i> 每日一次 <i>n.</i> 日报</p>	<p>quarterly { <i>a.</i> 每季的, 一季一次的 <i>ad.</i> 每季一次 <i>n.</i> 季刊, 季报</p>	
<p>weekly { <i>a.</i> 每周的, 一周一次的 <i>ad.</i> 每周一次 <i>n.</i> 周刊, 周报</p>	<p>yearly { <i>a.</i> 每年的, 年度的 <i>ad.</i> 每年, 一年一度 <i>n.</i> 年刊, 年鉴</p>	

schedule ['ʃedju:l] *n.* 时间表, 时刻表, 日程安排表 [同] timetable *v.* 安排, 排定 [同] plan, arrange

[考点] <短语> on schedule 按时, 准时 / ahead of schedule 提前 / behind schedule 落后于预定计划(或时间)

chart [tʃɑ:t] *n.* 图, 图表 [同] table, map

[考点] <辨异> chart, table, graph

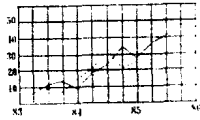
chart “图表”, 泛指包含一定信息或说明一定问题的图形或表格, 如 a weather chart 气象图。table 特指表格形式。graph 多指以曲线的形式反映某种事物的变化或两种事物的对比。



bar chart



pie chart



graph

commit [kə'mit] *vt.* ① 指定...用于 ② 将...委托给,使对...承担义务

[助记] <派生> [动] commit 委托 → [名] $\left\{ \begin{array}{l} \text{committee 委员会} \\ \text{commission } \left\{ \begin{array}{l} \text{① 委任(状)} \\ \text{② (专门)委员会} \end{array} \right. \end{array} \right.$

aside [ə'saɪd] *ad.* 在旁边,到(向)一边

[考] <短语> **aside from** 除...以外(尚有) [同] besides, in addition to

[助记] <类比> side

[介] beside 在...旁边 [副] aside 在旁边

[介] besides 除...外(尚有) [介] aside from 除...外(尚有)

etc. [it'setə] [et cetera 的简写式]等等

[考点] <用法> 该词作“and so forth”或“and so on”解。etc. 既然包括“and”的意思,所以不可在它的前面用“and”;“and etc.”是错误的。对于人名不宜用 etc., 宜用 and others. 如: Here are many fruits, apples, pears, bananas, etc. 这里有许多水果, 苹果、梨子、香蕉等等。

normal ['nɔ:məl] *a.* ① 正常的, 平常的 [同] regular ② 正规的 [同] standard

[助记] [根] norm $\begin{array}{l} \text{标准} \\ \text{常规} \end{array}$ → [生] $\left\{ \begin{array}{l} \text{normal} \left\{ \begin{array}{l} \longleftrightarrow \text{abnormal } \left\{ \begin{array}{l} \text{supernormal} \\ \text{subnormal} \end{array} \right. \\ \rightarrow \text{normally} \\ \rightarrow \text{normalize} \end{array} \right. \\ \text{enormous} \end{array} \right.$

(1) **norm** [nɔ:m] *n.* ① 标准, 规范, 常规 ② 典型

(2) **normal** ['nɔ:məl] [norm (标准, 常规) + -al (...的)] *a.* 正常的, 标准的, 正规的

(3) **normally** ['nɔ:məli] *ad.* 正常地, 通常地

(4) **normalize** ['nɔ:məlaɪz] *v.* 使正常化, 标准化

(5) **abnormal** [æb'nɔ:məl] [ab-(=away from); 离开常规的 →] *a.* 反常的, 异常的

△ normal ↔ abnormal $\left\{ \begin{array}{l} \text{supernormal 超常的} \quad \uparrow \text{ (super-“上”)} \\ \text{subnormal 低于正常的} \quad \downarrow \text{ (sub-“下”)} \end{array} \right.$

(6) **enormous** [i'no:məs] [e-(=ex-)+norm(常规)+-ous(…的); 超出常规的→] *a.* 庞大的, 巨大的

reading ['ri:diŋ] *n.* ① 阅读, 读书 ② 读物, 选读 ③ 读数, 仪器指示数; the readings on the thermometer 温度计读数

[助记] [熟] read → [生] $\left\{ \begin{array}{l} \text{reader} \\ \text{reading} \end{array} \right.$

(1) **read** [ri:d] *vt.* ① 阅读, 朗读 ② 读懂, 察识 ③ 读数为, 标明 *vi.* ① 阅读 ② (about, of) 读到 ③ (作品等) 读上去有特定效果(或意义)

(2) **reader** ['ri:də] *n.* ① (人) 读者 ② (物) 读本, 读物

assignment [ə'sainmənt] *n.* ① (分派的) 任务, (布置的) 作业 [同] appointment, duty ② 分配, 指派 [同] appointment

[助记] [熟] sign $\left\{ \begin{array}{l} \text{① 标记, 标示} \rightarrow \text{[生]} \left\{ \begin{array}{l} \text{signal} \\ \text{assign} \rightarrow \text{assignment} \end{array} \right. \\ \text{② 签(名)} \rightarrow \text{[生]} \left\{ \begin{array}{l} \text{signature} \\ \text{signatory} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(1) **sign** [sain] *n.* ① 标记, 符号 → ② 征兆, 迹象 *v.* 签名, 签署

(2) **assign** [ə'sain] [as-(=ad-, to)+sign(指示); 指示…到某处或给某人→] *vt.* ① 分配: He assigned me a small room. ② 指定(时间、地点等) ③ 指派, 选派: He was assigned to the position (职位).

(3) **signal** ['signal] *n.* 信号, 暗号 *v.* (向…) 发信号

(4) **signature** ['signitʃə] *n.* 签名, 签字, 署名

(5) **signatory** ['signitəri] *a.* 签过字的, 署名的

occupy ['ɒkjupai] *vt.* [根义] 占 $\left\{ \begin{array}{l} \text{(空间)} \rightarrow \text{① 占据, 占用} \\ \text{(时间)} \rightarrow \text{② 使忙碌, 使从事} \end{array} \right.$

[考点] <搭配> occupy 表示“使忙碌, 使从事”, 用法为: ① occupy oneself with/in (doing) = ② be occupied with/in (doing)。如:

He was occupied in writing a book.
He occupied himself in writing a book. } 他正忙于写一本书。

relaxation [ri:læk'seiʃən] *n.* 休息, 娱乐

[助记] [形] lax → [动] relax → [名] relaxation

(1) **lax** [læks] *a.* 松弛的, 松的

(2) **relax** [ri'læks] *v.* (使) 松弛, 放松 [同] loosen

(3) **relaxation** [ri:læk'seiʃən] *n.* 休息, 娱乐 [同] recreation

hobby ['hɒbi] *n.* 业余爱好 [同] strong liking

entertainment [entə'teinmənt] *n.* 娱乐 [同] amusement

[助记] [熟] entertain *vt.* → [生] entertainment

(1) **entertain** [entə'tein] *vt.* ①使欢乐,使娱乐 [同] amuse ②招待,款待 [同] treat

(2) **entertainment** [entə'teinmənt] *n.* ①招待,款待 ②娱乐

solve [sɒlv] *vt.* ①解决,解答 [同] resolve, work out ②溶解 [同] dissolve

[助记] [汉] 解 { 解决 } → [英] solve { ①解决 → [生] resolve 解决 }
{ 溶解 } → { ②溶解 → [生] dissolve 溶解 }

(1) **solve** [sɒlv] *vt.* ①解决,解答 ②溶解

(2) **dissolve** [di'zɒlv] [dis-(=away)+solve(溶解)] *v.* ①溶解(较 solve 常用) → ②解散,取消

(3) **resolve** [ri'zɒlv] [re-(加强意义)+solve] *v.* ①解决,解答(较 solve 正式) → ②决心,决定 *n.* 决心,决定

[考点] <辨异> answer, solve, settle, resolve

[试题] The strike of airline white-collar employees was _____ by the company agreeing to an 8% raise.

A) answered

B) solved

C) settled

D) resolved

[答案] C)。solve, settle, resolve 在中文里均有“解决”的意思,但 B)solve 和 A)answer 一样,侧重的是给出一个答案,而 C)settle 要解决的对象通常是某种争端,正如 settle 的本义那样,是使争端“平静”下来;D)resolve 和 solve 同出一源,但 resolve 更注重分析和研究的过程,因此更接近于中文的“化解”。

aware [ə'weə] *a.* [表语] 意识到的,知道的 [同] conscious

[考点] <搭配> be/become aware { of sth. 意识到..., 意识到 }
{ that 从句 }

△ be aware of 强调状态; become aware of 强调渐进过程。

furthermore [fə:'ðə'mɔ:] *ad.* 而且;此外 [同] besides, further, moreover

△该词用于对句子做附加或补充说明,可置于句首,句中或句尾,但需用逗号隔开。如:

The house isn't big enough for us, and furthermore, it's too far from the town. 房子对我们来说不够大,而且离城太远。

enable [i'neɪbl] *vt.* 使能够,使可能

[助记] [熟] able → [生] $\begin{cases} \text{enable} \\ \text{disable} \end{cases}$

(1) **able** ['eɪbl] *a.* ①有能力的 ②出色的

(2) **enable** ['i:neɪbl] [en-(使)+able(能够,可能)] *vt.* 使能够,使可能
(make able, make possible)

[考点] <搭配> $\begin{cases} \text{enable sb. to do} & \text{使某人能做} \\ \text{enable sth.} & \text{使某事成为可能} \end{cases}$

(3) **disable** [dis'eɪbl] [dis-(否定前缀)+able;使(身体)失去能力→] *vt.*
使丧失能力,使伤残

[考点] <搭配> 辨异: $\begin{cases} \text{to enable sb. to do (sth.)} & \text{使...能做...} \\ \text{to disable sb. from doing (sth.)} & \text{使...不能做...} \end{cases}$

activity [æk'tɪvɪti] [active 的名词] *n.* ①活跃,活动 ②(常 *pl.*) (各种)活动

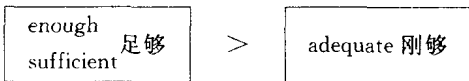
[考点] <辨异> act, action, activity

act 表具体的动作,指一次所作的行为;action 虽与 act 同义,但表抽象的行为,多半指某一期间内出现数次的行动。activity → active + -ity, 指使人 active 的活动。

adequate [ˈædɪkwɪt] [ad-(=to)+equ(?) + -ate(=of)] *a.* ①(for) 充分的,足够的 (= only just enough) ②(to) 胜任的,适当的 (= only just good enough)

[助记] [熟] equal 相等 → [根] equ 相等 → [生] adequate [原义] 趋向相等的

[考点] <辨异> (1) “足够”的程度:



[助记] <利用词中词牢记同义词的区别>

adequate 表示足够的程度比 enough, sufficient 低,有“刚够”、“刚好”(不多不少正合适)的意思,是因为它自身含有 equ(=equal 相等)的含义。

[考点] <辨异> (2) 当只指数量时,用 sufficient 或 enough 较好,而不用 adequate,因为 adequate 还有“good enough 适当的,足够好”的意思。试比较:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{The prisoners received } \textit{adequate} \text{ food.} \\ \quad \text{---} = \text{good enough or enough in quantity} \\ \text{The prisoners received } \textit{sufficient/enough} \text{ food.} \\ \quad \text{---} = \text{enough in quantity} \end{array} \right.$

[考点] <搭配> be $\left\{ \begin{array}{l} \text{adequate} \\ \text{equal} \end{array} \right\}$ to (doing) sth. 胜任(做)...



distraction [dis'trækʃən] *n.* 分心(或分散注意力)的事物

[助记] [根] tract(拉,引) → [生] attract, distract, subtract, extract

(1) **attract** [ə'trækt] [at-(=ad-,to)+tract(引);引向→] *vt.* 吸引,引起...的注意

(2) **distract** [dis'trækt] [dis-(=away,off)+tract(引);“引开”→] *vt.* ① 使分心,转移(注意力),分散(思想)

(3) **subtract** [sʌb'trækt] [sub-(下)+tract(抽);抽下→抽去→] *vt.* 减,减去

(4) **extract** $\left\{ \begin{array}{l} \text{[iks'trækt]} \text{ } v. \\ \text{['ekstrækt]} \text{ } n. \end{array} \right.$ [ex-(out)+tract(抽)] [根义] 抽出 → [多义] *v.* ① 拔 ② 提取 ③ 摘录 ④ 设法得到(情报等) ⑤ 利用...获得好处
n. ① 提出物,精,汁 ② 摘录,选段

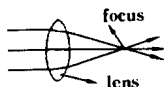
concentrate [kənsəntreɪt] *vt.* ① 集中,全神贯注(于) [同] focus ② 聚集 [同] gather, assemble ③ 浓缩 [同] compress *vi.* 集中,专心

[助记]



centre *n.* 中心

concentrate *v.* 集中



focus *n.* 焦点

focus *v.* 集中

[考点] <搭配> concentrate $\left. \begin{array}{l} \text{concentrate} \\ \text{focus} \end{array} \right\}$ (集中) (...)on ...

Please be quiet, I'm trying to concentrate on my work. 请安静,我在想方设法集中精力于工作呢。

Many firms are concentrating on increasing their markets overseas. 许多公司将把重点放在扩大海外市场上。

skim [skɪm] *vt.* ① 撇(去) ② 掠过,擦过 ③ 浏览,略读

[考点] <辨析> scan, skim

Skimming and scanning are two basic methods used in fast reading.

Scanning means looking over a passage very quickly to find specific information such as a date, a name, or a particular word. **Skimming** means getting a quick, general view of the passage. We scan to locate particular information and we skim to gain a general impression.

scan 作为 *v.* 意为“扫描”,扫描后得出的自然是总体印象。skim *v.* “从...

中提取精华”，阅读文章的时候是要“找出”所需的信息点 (specific information) 以帮助回答阅读理解的题目，这不正是你需要的精华吗？

preview [ˈpriːvjuː] *vt.* 预习

[助记] [根] view 看 → [生] $\left\{ \begin{array}{l} \text{preview [根义] 先看} \rightarrow [\text{多义}] \left\{ \begin{array}{l} \text{① 预习} \\ \text{② 预演} \end{array} \right. \\ \text{review [根义] 再看} \rightarrow [\text{多义}] \left\{ \begin{array}{l} \text{① 复习} \\ \text{② 复审} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(1) **view** [vjuː] [根义] 看 (see, sight) → [多义] *n.* ① 观察, 视域 ② 景色, 风景 ③ 看法, 观点 *v.* 看待, 观察

(2) **preview** [ˈpriːvjuː] [pre(在前, 先) + view(看)] *v. / n.* [根义] 先看 → [多义] ① 预习 ② 预演 ③ 试映 ④ 预展

(3) **review** [riːvjuː] [re- = $\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{ again} \\ (2) \text{ back} \end{array} \right.$ + view(看)]; $\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{ 再看, 重看} \rightarrow \\ (2) \text{ look back} \end{array} \right.$

v. / n. $\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{ ① 复习 ② 评论(作品等)} \\ (2) \text{ 回顾, 检讨, 复查} \end{array} \right.$

preview } one's lessons 预习 } 功课
review } 复习 }

content [kənˈtɛnt] *a.* 满意的, 满足的 [kɒntent] *n.* 内容

[考点] <搭配> $\left\{ \begin{array}{l} \text{be content to do 愿意做} \\ \text{be content with} = \text{content oneself with 满足于} \end{array} \right.$

[考点] <辨异> content, satisfy 满足

[译] 他满足于那微薄的薪金。

[误] He is satisfied with his small salary.

[正] He is contented with his small salary.

[法] satisfy 表示使人的要求、希望得到完全的满足, 若只表示使人在一定程度上感到满足, 则用 content.

organize/-ise [ˈɔ:gənaɪz] *vt.* 组织, 把...编组 [同] establish, constitute

[助记] [熟] organ *n.* → [生] $\left\{ \begin{array}{l} \text{organize } v. \rightarrow \text{organization } n. \\ \text{organic } a. \leftrightarrow \text{inorganic } a. \end{array} \right.$

(1) **organ** [ˈɔ:gən] *n.* ① 器官 → ② 机关, 组织 ③ 风琴

(2) **organic** [ɔːˈgænik] *a.* 有机的, 有机体的; organic/inorganic chemistry 有机/无机化学

(3) **organize/-ise** [ˈɔ:gənaɪz] *vt.* 组织, 把...编组; organize the masses 组织群众

(4) **organization/-isation** [ˈɔ:gənaiˈzeɪʃən] *n.* ① 组织 ② 机构, 团体

later ['leɪtə] *ad.* ①后来;以后 [同] after ②过一会儿

[考点] <短语> later on 后来,以后; sooner or later 迟早.总有一天

[试题] At first he decided to go to the theatre, but _____ he changed his mind.

- A) later
B) late
C) lately
D) latter

[答案] A)。句意:一开始他决定去看戏,后来他改变了主意。late *ad.* 迟到;lately *ad.* 最近;latter 一般与 the 连用表示“后者”,“前者”为 the former.

portion ['pɔ:ʃən] *n.* 一部分,一份 [同] part, section, share

[助记] [熟] part 部分 → [根] port^② 部分 → [生] portion 部分; proportion 部分,比例

(1) portion ['pɔ:ʃən] *n.* ①一部分 ②(餐馆食物的)一份:a portion of salad 一份色拉

(2) proportion [prə'pɔ:ʃən] *n.* ①部分,份儿 → ②比例 ③均衡,相称

(3) proportional [prə'pɔ:ʃənəl] *a.* (to) 比例的,成比例的; be proportional to... 与...成比例

[考点] <语法> “a portion of + 复数名词”作主语时,句子谓语用单数。

[考点] <辨异> part, portion, section, share “部分”

[试题] Peter asked the waiter for a double _____ of dessert.

- A) portion
B) section
C) fraction
D) part

[答案] A)。句意:彼得向服务员要了双份甜点心。只有 portion 才可表示“餐馆中的一份食物”。

[试题] If you decrease the _____ of alcohol in this solution, it would be less dangerous.

- A) part
B) portion
C) section
D) share

[答案] B)。portion 指在某物所占的份额、比例;A) part 纯粹为部分,并无比例的内涵;C) section 指通过或似乎通过切割或分离(sect = cut)而形成的部分,如指书、文章或城市等的某一部分;D) share 指所分享、分担的一部分,侧重的是共性。

double ['dʌbl] *a.* $\left\{ \begin{array}{l} \text{两倍的} \rightarrow v. \text{使加倍} \\ \text{双重的} \rightarrow v. \text{折叠(=fold)} \end{array} \right.$