

中国国情基础

北京市科学普及创作协会 编著



中国工人出版社

《中国国情基础》编委会

顾问

韩作黎 中国教育学会副会长
陶西平 北京市教育局局长

主 编 王行国 周舜武

编 委 (以姓氏笔划为序)

方军燕 王 越 刘益敏 李志华
成松林

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

方军燕 王行国 王宝祥 王 越
石敏俊 李志华 成松林 吴乐斌
周舜武 侯 锋 郭传杰

前 言

当前，我们全国人民正在为建设具有中国特色的社会主义而奋斗，只有认清了我国的国情，正确理解我国的优势和劣势，才能对今后的发展提出和贯彻执行正确的方针政策。

我国广大的中小學生和其他青少年同志，对社会主义祖国怀着满腔的爱国热情，他们渴望着祖国迅速地富强起来。然而，他们对我国的国情了解甚少；对我国历史上和现实生活中存在的一些现象和问题的认识，往往是片面的；对中国的前途与应选择的道路，有时又会出现幼稚、偏激的分析与判断。

为了帮助年轻同志正确认识我们的国家，坚定走社会主义道路的信心，认清自己的历史责任，我们编写了这本书，向大家提供一些基本事实与基础资料；并依据这些事实与资料，对我国的国情进行一些实事求是的分析。

国情，所包括的内容是多方面的，有自然的，人文的，有历史的，现状的；有政治的，经济的，等等。但不管是哪一个方面，它都应具有如下特性：第一，客观性。国情是客观存在的，它不以人的意志为转移，因此人们是不能任意选择的。第二，时间性。历史在发展，时代在前进，在不同的历史时期，一个国家国情的具体内容必然有所变化。例如，中国鸦片战争时期的国情，1949年中华人民共和国刚刚成立时的国情，和现在的国情，是很不相同的，各自都打上了时

代的烙印。第三，继承性。一个国家某一个时期的国情，是在前一个时期国情的基础上逐步发展变化而形成的，历史是不能割断的，国情决不能脱离历史发展的轨迹。

本书所涉足的8个方面，并不是国情的全部，只是我国国情中的最基本的方面，因此我们把本书定名为《中国国情基础》。在目前国情教育读物已越来越多的情况下，本书这样的取材和写作方法，可能是一种尝试，也算是本书的一个特色。鉴于本书的写作时间较短，虽参阅了大量书刊资料，但来不及深入研究，一定存在着不少问题甚至错误。我们热忱欢迎广大的教师、青少年朋友和其他读者，对本书提出宝贵意见。我们谨向热情支持本书编纂与出版的同志，以及我们在写作中参考的图书、资料的原作者，表示衷心的感谢。

编著者

1990年8月

目 录

历 史 文 化

——成就辉煌的文明古国，留下的却是一笔贫穷落后的遗产

一、悠久的华夏历史 辉煌的古代文明·····	(1)
1. 人类重要的发源地·····	(1)
2. 早期进入文明社会的国度·····	(3)
3. 强盛统一的古代中国·····	(4)
4. 发达的封建社会生产力·····	(5)
5. 在科学技术上对人类社会作出过重大 贡献·····	(8)
二、从先进到落后的转折·····	(12)
1. “无可奈何花落去”——被世界资本主 义大潮抛在后面的中国·····	(12)
2. 近代的落后是中国封建社会自身矛盾 的结果·····	(16)
3. 近代科学技术兴起之后，中国长时期 一片空白·····	(25)
三、百年衰败 百年奋争·····	(29)
1. 血泪斑斑的屈辱史——帝国主义的侵	

- 略把中国拖进半殖民地半封建社会的
火炕…………… (29)
2. 中国资本主义弱苗在历史的夹缝中滋
长, 近代科学技术嫩芽在板结的土壤
中萌生…………… (33)
3. 前仆后继求解放…………… (36)
4. 旧中国留下的贫穷落后的烂摊子…………… (38)

国 土

——幅员辽阔而土地资源不足的
天赋条件

-
- 一、国土大观——幅员辽阔, 耕地不足…………… (43)
1. 幅员辽阔, 地理位置优越…………… (43)
2. 土地类型复杂多样, 山地多, 平地少…………… (44)
3. 各类土地资源分布不均, 土地生产力
地域差异显著…………… (45)
4. 人均土地资源不多, 耕地不足…………… (45)
- 二、从一张统计表上看耕地亮出的“黄牌”…………… (47)
- 三、肥田沃土到哪里去了…………… (50)
1. 农业内部调整占用耕地失控…………… (50)
2. 非农业建设占用耕地增多…………… (50)
3. 耕地自然损毁严重…………… (51)
- 四、面对耕地人口承载力临界状态…………… (52)

资 源

——“地大物博”与资源相对紧缺
的“家底”

一、总量和人均占有——地大物博和资源相对

紧缺..... (55)

1. 地大物博的资源大国..... (55)

2. 资源相对紧缺..... (60)

二、不均与不高——影响资源利用的因素..... (62)

1. 资源分布极不平衡..... (62)

2. 一些重要资源质量不高..... (64)

三、40年资源开发建设上的成就..... (68)

四、资源开发的潜力与警惕大自然的惩罚..... (73)

1. 许多资源的开发程度很低，资源利用
上浪费严重，资源开发利用的潜力很
大..... (73)

2. 对自然资源 and 环境的破坏已开始受到
大自然的惩罚..... (75)

环 境

——环境生态日益恶化制约着经
济的持续发展

一、我国环境生态局部有所改善，整体还在恶

化，前景令人担忧..... (80)

1. 城市环境污染日趋严重，已成为我国

突出的环境问题.....	(81)
2. 江河湖泊受到不同程度污染, 不少城市水污染已日见严重.....	(84)
3. 森林生态平衡破坏, 自然生态环境恶化.....	(86)
4. 野生生物资源惨遭破坏, 许多珍稀物种正加速灭绝.....	(90)
5. 祖国美好的旅游环境也遭到来自各方面的污染.....	(93)
二、我国在保护环境的工作中做出了不少的努力, 取得了很大的成绩	(95)
1. 工业“三废”的治理和综合利用取得很大进展.....	(95)
2. 积极开展国土整治工作, 使历史上遗留下来的环境问题得到一定程度的改善.....	(97)
3. 我国建立了一定数量的自然保护区, 保护和拯救了一批濒危物种, 自然保护区事业有了很大的发展.....	(99)
4. 我国已陆续颁布了一批关于保护自然资源的法规.....	(101)
三、我国把控制污染、保护环境作为一项长期国策.....	(102)
1. 控制污染, 保护环境是我国一项长期国策.....	(102)
2. 提高全民族的环境意识.....	(108)

人 口

——数量众多、素质不高的人口
问题已成为制约社会经济发展
的根本性问题

-
- 一、人口数量上的超级大国·····(115)
 - 1. 基数庞大, 以农村人口为主·····(115)
 - 2. 增长速度过快, 周期性起伏大·····(116)
 - 3. 劳动人口比重大, 老化速度快·····(117)
 - 4. 人口密度大, 分布不均衡·····(118)
 - 二、人口问题带来的沉重负担·····(118)
 - 1. 影响积累, 制约建设·····(119)
 - 2. 就业困难, 盲流严重·····(119)
 - 3. 生活资料增长慢, 生活水平低·····(121)
 - 4. 制约教育, 人口素质低·····(122)
 - 5. 生态环境负载过重·····(124)
 - 三、产生严重人口问题的原因·····(125)
 - 1. 经济落后是产生人口问题的根源·····(125)
 - 2. 科学文化素质低和旧生育观念的制约·····(128)
 - 3. 人口政策上的失误·····(129)
 - 四、发展生产、计划生育是解决人口问题的根本·····(131)
 - 1. 社会经济的高度发展是解决我国人口
问题的基础·····(131)
 - 2. 实行计划生育是我国的基本国策·····(133)
 - 3. 人口控制的重点在农村·····(136)
 - 4. 要重视少数民族的人口工作·····(139)

经 济

——经济实力迅速增强，发展水平仍然较低

一、经济发展迅速·····	(141)
1. 建立了以生产资料公有制和按劳分配 为主体和特征的社会主义经济制度·····	(142)
2. 经济实力迅速增强·····	(147)
3. 产业结构发生了根本性变化·····	(154)
4. 生产布局不断改善·····	(161)
5. 对外经济贸易日趋活跃·····	(169)
二、发展水平仍然很低·····	(174)
1 生产力构成表现出明显的初级阶段的 特征·····	(175)
2 人均经济实力薄弱·····	(176)
3. 产业结构的水平较低·····	(177)
4. 经济效益有待于提高·····	(177)
5. 经济结构中存在严重的薄弱环节·····	(178)
三、正确认识中国的“穷”·····	(182)
1. 旧中国留下的沉重包袱·····	(182)
2. 国际政治风云变幻带来的长期压力·····	(183)
3. 40年经济工作中存在着严重失误·····	(183)
四、我国经济发展的方向和未来·····	(185)
1. 坚持改革开放·····	(185)
2. 中国经济的未来图景·····	(189)

科 学 技 术

——科学技术上取得重大成就，
但在总体上科技水平、管理
水平还远落后于发达国家，
也落后于某些新兴的工业国
家和地区

一、科学事业突飞猛进，特别是尖端科学已进

入世界先进行列……………(192)

1. 为国民经济建设服务，对我国的自然
资源和环境进行了大规模的科学考
察、勘探和综合研究……………(192)
2. 在医学科学研究、医疗保健和生物技
术方面作出重大贡献……………(194)
3. 发展高尖技术……………(194)
4. 基础研究水平不断提高……………(196)
5. 科技队伍蓬勃发展，科技人才茁壮成
长……………(197)
6. 国际交流与合作不断加强……………(197)

二、从总体上看，我国的科学技术水平远落后

于发达国家……………(198)

1. 我国新技术的水平及其在国民经济中
推广应用的程度，远远落后于世界先
进水平……………(198)
2. 科技力量相对薄弱，人才短缺，人才
断层明显……………(199)

3. 经费短缺,严重影响着科技事业的发展.....(199)

4. 科研成果不能迅速转化为生产力.....(200)

- 三、展望.....(201)

教 育

——教育事业有很大发展,但仍然相当落后,面临着严峻的挑战

- 一、建国以来,教育事业取得巨大成就.....(202)

1. 建立了比较完整的教育体系.....(204)

2. 培养、形成了一支基本稳定的、水平不断提高的教师队伍.....(206)

3. 各级各类学校为提高公民素质做出了巨大贡献,培养了一定数量的高层次人才.....(207)

4. 办学条件不断改善,教育投资不断增加.....(207)

5. 广泛开展了教育外事国际交流.....(208)

- 二、新中国的教育,走过曲折的道路,“文革”

- 10年,遭受了严重的破坏.....(209)

- 三、我国教育事业面临着严峻的挑战.....(212)

1. 我国教育的落后状况制约着社会经济的发展.....(212)

2. 世界上数量可观的一支“文盲大军”在中国,而且有不扩大的趋势.....(215)

3.	教育在国民经济中的战略地位问题尚未真正解决, 其表现是教育经费仍然严重不足, 办学条件从总体上看还比较差·····	(217)
4.	教师队伍素质不高, 严重影响教育质量·····	(220)
5.	教育科学发展迟缓, 不能适应教育发展的需要·····	(222)
四、	我国教育事业的发展前景和基本策略·····	(224)
1.	我国教育事业的发展分两个大的阶段·····	(224)
2.	树立教育危机感, 坚持把教育放在优先发展的战略地位·····	(225)
3.	坚持党对教育工作的领导, 保证教育的社会主义方向·····	(225)
4.	坚持教育的改革开放和发展·····	(226)

历史 文 化

——成就辉煌的文明古国
留下的却是一笔贫穷
落后的遗产

一、悠久的华夏历史 辉煌的古代文明

1. 人类重要的发源地

1965年的5月1日，在云南元谋县的一个叫上那蚌村的山间坝子里，发生一件历史性的奇迹：我国年轻的古人类学家在这里发现了两颗古人类牙齿化石。这两颗不同于一般的牙齿，经专家们研究鉴定，它具有从猿向直立人过渡的特点，是我国最早的人类化石。“元谋人”的发现，把我们祖先的历史上移到170万年前。

在元谋人遗址中，不仅出土有石质工具、动物化石，还有炭屑和烧骨，说明元谋人不仅会使用工具，而且会用火。用火是人类历史上的一次伟大革命。据认为，元谋人是世界上最早用火的人类之一，因而这是中华民族对人类的一个伟大贡献。

继元谋人之后，在我国辽阔土地上出现了许多与元谋人有着承袭关系的原始人类，其中具有代表意义的有距今100

万年的蓝田人和70万年的北京人。

北京猿人1929年12月2日发现于北京房山区周口店的龙骨山，这里是我国发现最早而内涵又最丰富的猿人遗址，已先后发现头盖骨6件，以及40多个男女老幼不同个体的人类化石，还有上10万件的石器，上百种哺乳动物化石。北京人不仅知道用火，而且已经掌握了用篝火保存火种的方法，这是人类用火史上的又一次质的飞跃。北京人的脑容量增大，平均为1059毫升，相当于现代人脑容量的80%，已经有了语言；大腿骨与现代人的形式相似。与北京人同期的古人类和古文化遗址在亚、非、欧3大洲都有所发现，但其资料丰富程度都在北京人之下，而北京人的体质特征和文化发展程度却居于前列，成为这一时期人类发展的代表。因而，北京人的发现震惊了世界，北京人遗址成为迄今世界上最全面、最丰富的古人类文化宝库。

经过几十万年的发展，在距今5万年左右的时候，体质接近于现代人的类人遍布于祖国各地。其中北京周口店的山顶洞人，生产力发展已达到相当高的水平。我们至今仍可看到当年山顶洞人的骨针，骨针长22毫米，直径3.3毫米，针尖圆锐，针眼窄小，制作精巧。这是世界上已发现的最早的缝纫工具。

在距今1万年左右，我们的祖先进入母系社会全盛时代。黄河摇篮、长江流域、辽河平原、内蒙高原、西北内陆、东南沿海，数以千计的新石器时代文化遗址，都保存着丰富的文化遗物，反映了我们祖先开发祖国、创造文明的历史。

我国是世界上农业发达最早的地区之一。我国是人类最早的粟和水稻栽培的中心。英国著名历史学家杰弗里·巴勒克拉夫认为：“中国最早培植的粟和稻这两种谷物，哺育了

绵延至今的文明。”在浙江余姚河姆渡遗址中发现的7000年前的人工栽培的籼稻和耕作用的骨耜，说明我国是水稻的发源地；西安半坡遗址中的6000年前的粟皮壳，则是我国最早栽培粟的证明。

烧制陶器，是我国母系氏族繁荣时期手工业发达的标志。国外目前已知最早的制陶者是西亚人，而我国在磁山遗址中发现的7000年前的陶器，较之西亚早1000多年。

我国是世界上公认的最早养蚕抽丝的国家，在母系氏族时期的山西芮城遗址中曾出土陶蚕蛹，在山西夏县西荫村发现过蚕茧化石，中国历史上一向有“嫫祖始教民育蚕，治丝茧以供民服”的传说。养蚕抽丝的发明是我们祖先对人类的杰出贡献。

2. 早期进入文明社会的国度

公元前2000年前，人类最早进入文明社会的有尼罗河三角洲的埃及、两河流域的巴比伦、印度河流域的印度，再就是黄河流域的中国。我国是世界上四大文明发祥地之一。

公元前21世纪，夏建立了中国历史上第一个奴隶制王朝，它是我国进入文明社会的标志，距今已有4000多年的历史。

埃及、巴比伦和印度的文明，都曾先后失去过其政治上的独立，文明的发展都出现过断层或阻隔，在4000年前产生的文明中，唯有中国的文明从其产生之日起，一直延续至今。发展的连续性，是中华文明独立苍穹的特点。

与其他文明古国相比，夏王朝版图最大，政治制度最发达，在世界文明初期占有重要的历史地位。

其后的商、周时期，是奴隶社会文明发展的高峰，中华

民族达到了当时历史条件所许可的最大限度的统一。其疆域由中原不断向外延伸，直接统治地区南达江南，北及燕山，西至陇蜀，东到沿海，有效地统治着广土众民，社会经济、政治和军事力量都达到空前的发展高度，在科学文化上则创造了灿烂的青铜文明。

周朝后期的春秋战国时代，是中国历史上由奴隶制度向封建制度转变的重要时期，由于经济的发展和各诸侯国封建制度的确立，培养出一个生机勃勃的新兴地主阶级，成为后来统一中国大潮流的领导者。

经过春秋战国长达500多年的兼并战争和民族融合，华夏族的范围逐渐扩大，原来居于中原山区以及周边地区的许多少数民族，与华夏族融为一体，在中国境内形成了一个分布广阔，具有共同经济文化生活、共同风俗习惯、共同语言文字的主体民族。华夏族的形成，为封建统一奠定了民族基础。

此后，中国便率先跨上封建社会的台阶，并进而开创出在世界历史上占有突出地位的封建文明。

3. 强盛统一的古代中国

公元前221年，秦始皇结束了春秋战国诸侯割据混战的局面，建立了我国历史上，也是世界历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家。秦始皇统一中国是中国古代历史上的划时代事件。秦成为当时世界上最大的国家，它所开创的辽阔的疆域，各种政治制度，高度发展的物质文明和精神文明，不仅对后来2000多年的中国封建社会有深远的影响，而且对古代世界也有巨大的影响。欧洲人至今称中国为China，日本人称中国为支那，都是由“秦”这个字演变而来