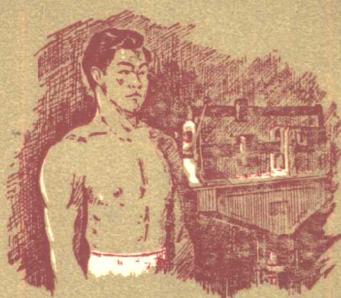


怎样做体育的 医务监督工作



人民体育出版社

65045/28

怎样做体育的医务 监督工作

刘纪元著

人民体育出版社

18738

統一書號：7015·458

怎样做体育的医务监督工作

刘纪元著

*

人民体育出版社出版

北京体育路

《北京市书刊出版业营业许可证出字第049号》

冶金工业出版社印刷厂印

新华书店发行

*

7×1092 1/32 28千字 印张1 $\frac{16}{3}$

1957年9月第1版

1960年3月第3次印刷

印数：4,001—6,000册

定价〔9〕0.18元

封面设计：辜 栋

編 者 的 話

随着我国体育运动的发展，对体育的医务监督工作的要求也就越加迫切。这项工作的目的在于帮助有成效地运用体育教学的手段和方法，帮助不断地提高体育教学的质量和运动技术水平。

要达到这个目的，就需要全体体育教师、教练员和医务监督工作者积极地进行工作。

中华人民共和国教育部、体育运动委员会和卫生部“关于改进中小学体育工作的联合指示”（1955年8月9日）及其附件“校医对学生从事体育运动应进行的几项卫生监督工作”，中华人民共和国高等教育部、体育运动委员会、卫生部和中国新民主主义青年团中央委员会“关于加强领导进一步开展一般高等学校体育运动的联合指示”（1956年2月16日）及其附件“高等学校校医对学生从事体育运动应进行的几项卫生监督工作”等，已对学校体育工作中的医务监督工作做了明确的指示。为了帮助貫徹这些指示，本社特邀刘紀元先生编写了这本小册子，供大家参考。

本小册子是作者根据他在南京从事医务监督工作的經驗写成的，書中所举的例子多来自南京市的各个学校。当然，由于具体条件不同，其它地方不見得可以完全仿行，但我們觉得这些經驗，对于全国各地首先是学校中的医务监督工作的开展，还是有参考价值的。

目 录

編者的話

第一章	医务监督(医师督导)工作的目的、任务及其主要内容与范围.....	1
第二章	怎样领导医务监督工作的开展.....	2
第三章	各单位怎样进行医务监督工作.....	9
第四章	医学监督的一般常識.....	18
第五章	教学监督的一般常識.....	32
第六章	自我监督的一般常識.....	37
第七章	小結.....	40

第一章

医务监督（医师督导）工作的目的、任务 及其主要内容与範圍

医务监督，也有人称为“医师督导”。对我们来说，这是一项新的工作。这项工作的主要任务是：防止伤害事故的发生，在确保安全的基础上，进一步使体育运动的开展，能够高度地符合于科学原则，从而使参加锻炼的人，得以增进健康，增强体质，和迅速地提高各项运动技术水平。换句话说，也就是体育运动的开展，如果不在医务监督工作正确的指导下进行，便难免带有盲目性，而发生一些损害健康的事故。所以苏联人民保健委员会委员谢马什科（Н.А.Семашко）同志曾说过：“没有医务监督，就没有苏联体育”。由此可见，这项工作是多么重要。

医务监督工作，只有在我们的社会主义制度的国家里，才能真正地发挥它的作用。在某些资本主义国家，虽然也有所谓“医师督导”，但它是为剥削阶级老板们的利益服务的，和我们真正为人民的健康与安全服务的医务监督工作有本质上的不同。

医务监督工作的主要内容，概括地说，可分三项：一、以人为对象的医学监督（详见第四章）；二、以体育课、课外锻炼、场地设备等为对象的教学监督（详见第五章）；

三、指導運動參加者進行自我監督，（詳見第六章）。

醫務監督工作的範圍是隨着體育運動的開展而擴大的。也就是說：體育運動開展到那里，這項工作就要跟隨到那里。但是這項工作，並不是孤立地進行的。在學校範圍來講，它一定要在學校衛生的基礎上；在廠礦範圍來講，它一定要在工業衛生的基礎上；在农村，一定要在個人衛生的基礎上，才能很好地開展起來。

第二章

怎樣領導醫務監督工作的開展

醫務監督工作現在在蘇聯已經普遍地展開，並且已經取得了很大的成績。我國過去沒有醫務監督工作，解放後，由於黨和人民政府對體育運動的關心，才出現了這項新的工作。但到目前為止，還未普遍開展工作。

因此，應該很好地學習蘇聯的先進經驗並結合我們的具體情況，逐步地把這項工作很好的開展起來。目前在這方面存在的問題是：（一）各級領導一般說來，對於這項工作，還缺乏足夠的認識和重視；（二）一般體育教師，還缺乏應有的生理衛生知識。他們和醫務工作者的配合上，也還不夠密切；（三）有很多的醫務工作者，對於體育業務不夠熟悉，尤其是对開展這項工作，在思想上還存在着問題；（四）很多青年對體育運動的目的性，認識不夠正確；（五）限于經

济条件，有些單位，对于开展体育运动还没有应有的物質保証。例如伙食营养、場地設備等条件，还不符合要求。

根据以上情况看，开展这项工作不是沒有困难的，我們應該充分地估計到它的艰巨性和复杂性。把它提高来看，在某种程度上可以說是一种新思想与旧思想的斗争。但是我們也要看到开展这项工作的有利条件。如：（一）党和政府对青年健康的無限关怀，是克服任何困难的主要动力；

（二）有苏联和其它兄弟国家的經驗，可以借鏡；（三）国家已在准备大力地开展这项工作，如1956年曾調各地部分医师到北京学习。虽然这仅仅是开端，但是已經培养了新生力量，在各地已經播下了第一批的种子；（四）国家主管部門已經頒佈了体育教学大綱（草案），逐步地可以把体育教学納入正規。我們必須看到医务监督是我們社会主义国家的优越制度。它的發展和壯大，是符合于客觀發展規律的。所以我們應該树立起充分的信心，克服一切困难，把这项工作开展起来。

在领导开展这项工作的时候，做具体工作的同志，應該是上靠领导，下靠群众（主要依靠积极分子）。以誠懇謙虛的态度，与群众取得密切的联系，有事多多商量。工作要有計劃性，要能預見到工作一年二年后的远景和面貌，如此才能考虑采用什么办法，創造怎样的条件，預計达到的目的，这样也就可以对这一时期与那一时期，今年与明年的工作很好地加以安排。今年的某一项措施，是为明年的那一项工作創造条件。这一步解决了那一个問題，又为下一步那一项工作鋪平道路。这一步工作应为下一步打下基础。总之对于一

項一項的工作，都应加以妥善地考虑。因此就需要建立一个統一领导的机构。

⊙学校。在一个地区內，为了防止各方面向学校衛生室多头布置工作，造成医务人员过度忙乱。最好由体委、教育厅(局)、衛生厅(局)、防疫站、团委等單位，联合組成一个学校体育衛生工作组，統一领导全区的体育衛生工作。这个工作组的主要任务是：統一認識，加强联系，建立制度，研究計劃，一起學習体育运动及医务监督工作的方針政策，协同檢查工作，以及进行一些必要的專題調查研究工作等。这个工作组应定期向有关單位的领导上彙报，讓领导上掌握下面工作的情况，解决一些工作组不能解决的重大問題。

医务监督工作的开展，概括地說可以分为两个阶段。这两个阶段，不是截然分开的，而是彼此联系，互有穿插，只是进行的工作重点不同。

1. 基本建設阶段，主要可采取下列几項措施：

(1) 加强思想领导。思想领导，主要是統一認識，在进行思想领导之前，应该深入地了解医师同志們的思想情况，主要是对进行医务监督工作的看法。这是一項新的工作，某些同志因为缺乏这方面的知識和認識不足，感到搞这项工作，是額外負担，其实这正是医师掌握預防为主的方針。为了对青年的健康与安全負責，必須进行医务监督，也只有当医师同志真正認識到这项工作的積極意义后，才能發揮主动性、積極性与創造性，把工作做好。

(2) 系統地組織學習医务监督的業務。截至目前为止，高等教育部、教育部、衛生部在北京举办体育衛生監督

講座的講義（學校中的醫師督導工作），仍不失為比較完善的資料。此外蘇聯的“體育的醫務督導和醫療體育”“醫療體育”“內科醫療體育”“學校的醫師督導問題”及體育譯叢第十二卷等書，都可做為參考資料。各地應該組織醫師進行系統地學習，使掌握一定的資本，對開展工作來說，是最主要的條件。

（3）開聯席會議決定重大問題。例如南京市1957年初，以體委、教育局、衛生局、防役站、團委等單位的負責同志開聯席會議，通過下列幾項決議：

①各校衛生室，應指定醫師或有基礎的護士一人（有醫師的學校，如由護士負責，應在醫師指導下）擔任醫務監督工作。

②各校衛生室，應貫徹預防為主的方針，改變全日開放門診的制度（衛生室如只有一人或學生為上下午二部制上課者，如確有困難，可暫不改變），最好能做到下午看病（急診例外），上午進行衛生保健工作。如對廚房、宿舍等處進行衛生監督，對體育正課場地設備等進行教學監督作各項統計，進行衛生宣傳教育以及為下午門診做好準備工作等。對教職員工及家屬看病，亦應根據各校的具体情况，規定一定的時間（可考慮在上午第三、四節課時間），建立必要的制度，切實執行（急診例外）。使體育的醫務監督和學校其他衛生保健工作，在時間上得到保證。

③各校進行健康檢查的時間，除可利用自由活動、課外鍛煉等時間外，必要時，得利用體育正課時間，分組進行檢查（每一課時，可檢查一個小組）。體育教師應予協助，不

得借口妨碍教学计划的完成，而加以拒絕。因体育鍛煉如不在掌握学生健康情况下进行，便会盲目地鍛煉而影响学生健康。

④学校行政应保証医师有一定的进行衛生宣傳和安全教育的时间。

(4) 大力开展学校衛生保健工作。医师同志除应主动地联系教务、总务兩处、体育教师和伙食管理員等，要求他們多为学生的健康着想，注意伙食营养，环境衛生及教学衛生外，还应进行預防接种、衛生教育及安全教育等工作。其目的主要是为了降低学生的發病率，以便对体育的医务監督工作創造充分的时间条件。

(5) 进行具体指导。体委或教育厅(局)負責体育工作的同志，应到学校和医师共同对体育課及課外鍛煉等，进行教学監督。就一堂課的任务，組織結構，教材教法，密度，生理負担量，情緒負担量，各項运动的要領及保护方法等等边看边談，指出那个地方有問題，那个动作有缺点。这种方法，对医务同志提高教学監督水平，帮助最大。

(6) 建点。开展医务監督工作，不要一下普遍的开展，应重点进行。首先分別在个别完全中学，中等技术学校，大專学校等試行并取得成績和經驗后，再介紹出来推动一般。介紹經驗可采用多种方式。例如：①由重点学校，做典型报告；②組織医师到重点校參觀；③組織地区或系統的經驗交流会，及医务監督工作座談会等。

(7) 組織工作能力較强、業務水平較高的同志进行科学的專題研究工作，写出初稿，分發到各單位，征求医师同

志的意見，最后再加以整理。例如南京市1956年3月公布“参加体育活动健康分組的意見”；4月公布“指导体弱組同学参加体育活动的几点意見”；5月公布“如何掌握运动量”等的專題研究，都是采用以上方法进行的。这种工作，对医师同志的帮助，也是較大的。

(8) 为了提高医务工作者的医疗業務水平，必須加强学习。学习的方式主要分四种：①分批分期到当地医院去学习和實習；②系統地組織学习，介紹苏联及其它兄弟国家的先进經驗，以及我国各地區的經驗，如新体育1956年8月（总62期）及1956年第24期上介紹的經驗，都是很好的參考資料，值得我們学习；③組織專題講演会（事先要了解同志們的迫切要求）；④組織技术較差的同志和技术較好的同志一起学习業務，或請技术較好的同志到技术較差的單位去进行指导。

以上第一阶段中的各項措施，一般可以按照上列順序概括地分为思想领导，医务监督的業務学习，通过行政部門为工作的开展建立必要的制度，以及大力开展学校衛生保健工作以降低發病率等四个單元。中間可以穿插具体指导及組織經驗交流座談会等。但是这也要根据当地当时的具体情况和条件的需要与可能，分別輕重緩急有計劃有步驟地进行，而不是一成不变的。

2. 巩固和發展阶段。在这个阶段里，應該建立医务工作学习的組織，可由一个地区或系統組織学习委员会，或由附近的三、五学校，成立一个小組。其任务是进行下列工作：

(1) 互相交换各校的疾病情况及建立会診制度；(2) 在进行健康檢查期間，成立互助組彼此支援；(3) 組織学习

各項業務，定期交流醫務監督工作的經驗等。

其次是進一步領導醫師同志，學習體育的專門業務。例如教學大綱及每項運動的教法作業等，經過以上兩個階段的工作，最後要求醫師同志，達到既能很好地做好醫學監督，又能深入細緻地做好教學監督和指導學生做好自我監督。在徹底消滅傷害事故的基礎上，使體育運動科學地健康地開展，從而使每一個運動參加者，都能得到增進健康增強體質的效果。

②廠礦。首先應該成立一個職工體育衛生工作組，統一領導（比如由總工會、市體委、衛生局、市防疫站、團市委等單位組成），至於其他措施，基本上可以按照學校系統的路子，只是根據廠礦的特點，在掌握上有所增減取舍而已。一般廠礦則有下列幾種情況：1. 沒有專職體育幹部進行指導；2. 沒有正式學習體育的時間；3. 職工家屬人數比較多（尤其是郊區工廠），並且工人多為分班制輪流上班，無法建立半日開放門診，半日進行保健工作的制度。

但廠礦比學校，也有些有利的條件：（1）人員編制多；（2）一般設備較好；（3）各地多有工人醫院，可以進行有計劃的健康檢查。

③部隊、機關的醫務監督工作，應由衛生科、衛生所、醫務所負責，市民則由區衛生所或區防疫站負責。

④農村。農村開展醫務監督工作，應該在區衛生所訓練農業生產合作社的保健員時，添進這項工作的業務學習，同時一定要結合着個人衛生來進行，才能收到較好的效果。

第三章

各單位怎样进行医务监督工作

1956年，教育部关于改进中小学体育工作的联合指示的附件“校医对学生从事体育运动应进行的几項衛生監督工作”，是比較全面的。从事医务的同志們可以做为开展工作的依据。

在开展工作的時候，从事医务的同志应掌握下列几个主要环节：

一、医务工作者在学校（或厂矿）中，首先要認識到自己的工作性質与医院工作不同。学校（或厂矿）中的治疗工作固然不容忽視，但最重要的却是如何做好預防保健工作，从而降低發病率及杜絕伤害事故。为此要求医务工作者首先要學習上級頒佈的有关医务監督工作的指示和文件，深入鑽研，正確認識这件工作是关系青少年健康与安全的一項重要任务，从而树立起高度的責任感，發揮主动性、極积性，很好地开展工作开展起来。

二、抓着典型的事例（包括伤害事故），分析原因，講清利害，提出具体办法，及时向領導彙報，爭取領導上重視和支持。

三、主动地联系体育教师，班主任，教、总兩部門，班干部、团干部、紅十字队隊員等，是做好医务監督工作正确

的群众路綫。

四、做好健康檢查工作是开展医务监督工作的基本关键。其具体工作，可从下列三方面进行：

(一) 医学监督：

①医学监督的基本环节，是做好健康檢查工作。如果有条件的話，最好能够在一年內进行兩次全面的健康檢查；否則进行一次全面檢查，一次重点項目檢查，最低要求能在每年的第一学期，进行一次新生的全面檢查，第二学期再进行一次重点項目的檢查。在第一次檢查的时候，要求做到下列几点：1. 新生如有健康記錄卡片（或檢查表），要認真地加以审查；2. 有遺漏的或有怀疑的項目，应作复查；3. 無健康記錄卡片（或檢查表）者，要进行完全补查。

②在健康檢查后，要求將檢查的結果，結合平日門診时每人的情况，会同体育教师共同研究（事前如能和班主任及班上的体育干部联系一下更好），根据他們的身体發育，健康情况，运动技能及病历記載等，按照1956年教育部發下的健康分組标准并参照“学校中医师督导工作”一書中的分組方法，进行分組。

③健康分組后，除对学生进行一般的教学监督外，对特別組（緩和組）的同学，以及部分优秀運動員，还可以在体育锻炼过程中，进行生理与健康情况变化的观察，并指导他們进行“自我监督”。

④医师同志和体育教师对于特別組（緩和組）的同学，参加体育活动，應該特別加以注意和进行指导。指导时可以掌握下列几个原則：1. 思想教育是指导緩和組同学参加体育活

动最主要的一环。医师同志除自己对他们进行教育外，还应该争取行政领导向学生进行教育。并且要着重地说明参加缓和组的意义：是从个人的实际情况出发，也正是为了个人的健康。同时还要说明参加缓和组并不是一成不变的，如果健康情况好转，随时可以转组；2. 医师同志和体育教师，在对缓和组的同学进行指导前，应该共同研究并向学生说明：那项运动是缓和组同学可以练习的，那项运动是应该禁忌的，以及那项运动进行到什么程度最适宜，什么程度就过量了等。此外最好能根据病类和程度，适当地把学生加以分组，掌握循序渐进的科学原则，尽可能地定出一套系统的教学计划和课时计划来，并要经常地注意观察他们练习后身体情况的变化，以便调整项目和增减运动量；3. 对缓和组的学生进行活动，最好能有专人负责，切忌放任自流。无专人指导时，应该加强小组长的领导责任；4. 医师同志对缓和组的学生，应该主动地经常地进行一些有关疾病常识和运动生理卫生常识的报告，并须严格地监督他们的生活制度；5. 随时将缓和组的活动情况和发现的问题，加以研究，分析原因，提出意见，向领导上彙报，采取进一步的教育和措施，以期收到更高的效果。

怎样指导缓和组的同学进行体育活动，这个问题，一般在高等学校（师资和设备条件较好）已基本上得到了解决。他们是把全校的缓和组同学组织起来，由一位体育教师负责，订出学年或季度的计划，逐步进行。这个办法在中等学校来说，就比较困难了。因为一般的中等学校，既不容易有专人负责，又不容易把全校的缓和组学生一起组织起来，因

此常常發生下列兩種情況：

一种是消極的。在思想教育薄弱的情況下，有的學生索性不進行活動了。到活動時間，干脆“溜之大吉”。

一种是盲目的積極。因為對鍛煉的目的性認識不夠正確，對一般活動又感到不滿足，就擅自進行個人體力和健康情況所不能勝任的運動項目，結果常常造成嚴重的傷害事故。例如南京市某校，在1956年上半年曾有一個緩和組的學生，因為得不到適當的指導和活動，就自己去練習撐竿跳高，一下把左臂的尺骨橈骨全摔斷了！另外一個學校的一個緩和組學生，也因得不到適當的活動，而擅自去踢足球，以致發生休克，該校離市區較遠，幾乎造成最嚴重的事故。

在解決這個問題上，主要的关键是加強領導，深入地掌握同學的思想和健康情況並進行教育。在這個基礎上，醫師同志與體育教師應該取得密切的聯繫，對於參加激烈活動，認為確有可能發生問題的學生，應該堅持原則進行說服教育。並在他們病情好轉後，即讓他們參加下列一些活動。如：板羽球、羽毛球、滾木球、投小球、耍小木棒、托排球、投籃、運動量不大的各種遊戲和集體舞蹈、击木運動、輕微的體操、套圈遊戲、太極拳、木刀、木劍、彈弓、射箭、抖空竹、射擊等等。在進行這些活動的時候，還要求他們自己很好地掌握運動量的大小。

至於健康情況較好，問題不太大的學生，可以讓他們參加一般的體育課練習，只是在活動的時間、距離、高度、次數及難度等方面，應加以掌握與貫徹分別對待的原則。但重要的是尽可能地對這些同學，進行活動過程中生理和健康情