

理想·信念·追求

曲啸同志事迹·文章选编



K824.6

5=2

2

理想·信念·追求

——曲啸同志事迹·文章选编

(修订本)

辽宁教育杂志社编

辽宁教育出版社

一九八五年·沈阳



B 518875

101
理想·信念·追求

——曲啸同志事迹·文章选编
(修订本)

辽宁教育杂志社 编

辽宁教育出版社出版发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第二印刷厂印刷

字数: 75,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 3.5

印数: 1—80,000

1985年12月第2版

1985年12月第1次印刷

责任编辑: 陈 强

责任校对: 沈 川

封面设计: 李国盛

统一书号: 7371·130

定价: 0.55元



省委书记孙维本同志与曲啸亲切交谈



出席全国人大会议



乐在其中
——妻子冯玉兰
在帮助曲啸拆阅
各地来信



生命的源泉
——狱中学习的
马列著作和
笔记

幸福的一家



中共中央政治局委员宋任穷指出，《一个真正牧马人的自述》的主人公，蒙受了那么大的冤屈，对党不说怨言，就是因为他对共产主义有坚定信念……教育青少年是全社会的一件大事，希望我们共同把这件大事办好。

（摘自1985年6月3日《光明日报》）

序 言

——当代人的楷模

郭 峰

在辽宁教育出版社的同志们的努力下，《理想·信念·追求》一书作为献给我国首届教师节的礼物就要与广大教师见面了。这是份重礼，其价值是无法用金钱砝码来衡量的，相信它必将受到广大教师的喜爱和尊重。

曲啸同志是一个什么样的人？曲啸同志是五十年代党培养出来的无产阶级知识分子的杰出代表；是献身于崇高的社会主义教育事业的人民教师中的一位当代师表；是党性坚强，品德高尚，“心底无私天地宽”的言行一致的优秀共产党员。他的事迹感人肺腑，催人泪下，在党内外引起强烈的震动，他赢得了人们的信任和钦佩。

人们所以信任敬重曲啸同志，是由于他把崇高的共产主义理想和信念与日常工作、生活的具体实践结合起来。正如人们所评论的那样：“他说得好，做得更好，言行一致”，他的言行，使人们增强了对共产主义事业的信心和力量。人们所以钦佩他，更是因为他在蒙冤受屈多年，妻离子散，家破母故，历尽坎坷艰难的岁月里，仍然对党对人民怀有深厚

感情，无一句怨言；自尊、自重、自爱、自强，没做一件违背党和人民利益的事，始终坚持对共产主义事业的热烈追求。

曲啸同志为什么在屡受迫害、极其困难的情况下，仍能保持那种崇高的精神境界和高风亮节呢？其精神支柱、内心动力是什么呢？最根本的一点就是他确立了共产主义的世界观和人生观，他将为共产主义伟大理想的实现而奋斗作为他的精神支柱，把“人生的真正价值是给予而不是获得”作为立身的座右铭，因而使他具有为共产主义事业为社会主义精神文明建设事业鞠躬尽瘁的献身精神。他处处以党和人民利益为重，不计较个人得失，他“心底无私天地宽”，惟其无私，所以无畏，他当了人民代表，刚直不阿，嫉恶如仇，敢为人民鼓与呼，同党内的腐蚀因素与社会上的不正之风进行坚决斗争。他在当上了营口市教育学院副院长，走上领导岗位后，仍保持公仆本色，不谋私利，不徇私情，选贤任能，忘我工作……，所有这些，使他赢得了广大群众的尊重和信任。他的“人生的真正价值是给予而不是获得”的共产主义人生观不仅体现在社会生活中处理人与人之间的关系上，在家庭生活中，他也能把共产主义的道德和中华民族的传统美德融为一体，他的这种崇高的道德情操更是感人至深，激励人奋发向上。

曲啸是继雷锋、蒋筑英、罗健夫、张成仁等同志之后，在党的培养教育下成长起来的又一个活生生的共产主义战士。他对共产主义的坚定信念和崇高的“是给予而不是获得”的共产主义人生观，应该是我们这一代青年知识分子和

共产党员学习的楷模。作为人民教师，更要学习他“为织桃李艳，丝尽死方休”的献身精神，言传身教，为人师表；广大党员、干部则要学习他“吃苦在前，享受在后”的共产主义战士的品德，时刻用共产党员的标准规范自己的思想和行动，言行一致，表里如一，以实际行动提高党在人民群众中的威信；广大青年同志则要学习他刻苦学习马列著作，勤于思索，正视人生的科学态度，树立以振兴中华为己任的宏大抱负，自尊、自重、自爱、自强，不断充实自己，为实现共产主义远大理想贡献自己的聪明才智。

让曲啸同志为共产主义事业的献身精神和高尚的道德情操发扬光大，感染我们的青年一代吧！

目 录

序言.....	郭 峰 (1)
向曲啸同志学习.....	沈显惠 (1)
心底无私天地宽.....	曲 啸 (3)
青年人需要生动具体的马克思主义理论教育.....	曲 啸 (48)
曲啸同志与营口市部分青少年的一次谈话.....	(56)
论家庭的生活方式对子女的心理影响.....	曲 啸 (69)
诗六首.....	曲 啸 (81)
曲啸同志书信选.....	(84)
附录：爱之路.....	陈颂 易运文 (96)
编后记.....	(105)

向曲啸同志学习

沈 显 忠

曲啸同志的事迹和文章，感人肺腑，催人泪下。其主要原因，是他以崇高的理想、坚定的信念、高尚的追求所产生的一种巨大的精神力量，渡过了艰难的岁月。他以曲折、坎坷的经历和广阔的胸怀，阐述了人生的哲理，展示了一个共产党员崇高的精神境界，表现了中国知识分子的高风亮节，反映了一个革命者的顽强斗争精神和高尚的道德情操。因而能够震撼人心，引起人们强烈的共鸣，赢得人们的信任和钦佩。他身处逆境，能用马列主义观点分析社会现象，对党没有一句怨言，没有做一件违背人民利益的事情；组织上为他彻底平反，他没有向组织提任何个人要求；当地位发生了变化，有了荣誉以后，他牢记着我们党员有一条规矩：“吃苦在前，享受在后”，表现了“心底无私天地宽”的高尚品质。总之，曲啸同志的事迹的确是朴实而感人，平凡而伟大，为我们树立了学习的榜样。

我们向曲啸同志学习，要学习他坚定的共产主义信念。邓小平同志最近指出：“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。”曲啸同志的事迹，最本质的特征就在于他胸怀崇高的共产主

义理想和为之奋斗的坚定信念。一个民族，一个政党，一个人，都不能没有精神支柱。我们向曲啸同志学习，在任何情况下，都要把共产主义理想作为精神支柱。

我们向曲啸同志学习，首先学习他坚强的无产阶级党性。我们要把曲啸同志的事迹作为整党的教材。每个党员都要以曲啸同志的事迹作为一面镜子，对照检查一下自己的党性强不强，党风正不正，为人民服务的思想牢不牢？学习曲啸同志对党无限热爱，对党的事业无限忠诚的革命品质，努力增强党性观念，自觉抵制和反对新的不正之风，为实现党风的根本好转做出贡献。

我们向曲啸同志学习，要学习他不屈不挠的革命精神。曲啸同志在蒙受巨大冤屈的情况下，不悲观、不颓废，坚定地做一个“自尊、自重、自爱、自强”的人，这确实是很感人的。更为可敬的是，他在平反以后，把满腔的热血和炽烈的感情全都倾注到“四化”建设的伟大事业中去，在改革的实践中做出了很大成绩。我们要学习曲啸同志在任何时候对党和祖国的未来都充满信心的高尚品德，求实、务实的革命精神，把远大理想化为实际行动，投身改革，多干实事，正确处理国家、集体、个人之间的关系，时刻牢记党和人民的利益高于一切，大公无私，以实际行动为党的事业增添光彩。

心底无私天地宽

曲 啸

我记得，魏巍同志在他的《年轻人，让你的青春更美丽吧》这篇文章中，有这样一段话：“青春是美丽的。但一个人的青春可以平庸无奇，也可以放射出英雄的火光。可以因虚度而懊悔；也可以用结结实实的步子走到辉煌壮丽的成年。”一个人应该怎样对待自己青春的时光呢？怎样才能使自己的一生过得更有意义呢？我想就这个问题，结合自己的经历，谈谈个人的认识。

我出生在旧社会一个贫寒的知识分子家庭，父母只有我一个孩子。我的童年是在日本帝国主义统治下的东北渡过的。解放后，是共产党用助学金把我一直培养到大学毕业。通过党的多年教育，我接受了马克思主义真理，我愿跟着共产党走社会主义道路，把自己的一切毫无保留地献给伟大的共产主义事业。但是，人生的道路从来不是笔直的，即使在优越的社会主义制度下，每个人在生命的旅途上也会遇到许多曲折和不幸。一个人应该怎样对待这一切呢？我自己生活的经历告诉我，人活着应该有一个信念，应该有一个理想。邓小平同志向全国人民发出号召，要大家做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，其中理想和纪律，是最

重要的两条。当然，每个人在生活的道路上都有自己的目标和理想。怎样去鉴别这个理想有无价值呢？我认为，一个人的理想应该符合历史发展规律，应该和人民的利益紧紧地联系在一起。这样的理想，这样的人生追求，才能说是有意义的。心理学的理论告诉我们：人的理想越远大，越坚定，在内心里焕发的驱动力越强，这种驱动力就能推动自己去战胜前进道路上的任何艰难险阻，从而达到胜利的彼岸。反之，一个人的追求若是和个人的私利联系在一起，脱离历史发展的规律，脱离人民群众的利益，那么这种理想就是渺小的、短浅的，在内心里也不会产生巨大而持久的力量，即或通过不同的渠道和手段达到了目的，但在我看来，实在没有多大价值。

我是东北师范大学毕业的。一九五七年我刚毕业八天就赶上了“反右”斗争。我在这次斗争中被打成“右派”。一夜之间我就变成了人民的敌人，我是想不通的。我怎么会反对培养我成长的党呢？我记得，给我强加的罪名有三条：第一条就是我在大学四年级一次课堂讨论会上，对国际形势发了一次言。我说，苏共“二十大”之后，赫鲁晓夫和布尔加宁到南斯拉夫访问，这个行动和一九四八年国际情报局对南斯拉夫问题的决议精神是不一致的。因此，我认为苏共“二十大”之后，外交政策有新的动向。大学生的课堂讨论嘛，本来就应该是有啥说啥。没想到在反右派的时候，我的发言却成了罪状，说我诬蔑苏联外交政策，而且在批判我的时候，还挖出一条“思想根源”，说我有“杀父之仇”！现在的青年人，不大知道“大批判”是怎么回事，那时的“大批

判”是蛮不讲理的。先给你定个罪名，然后弄几个人凑凑材料，在会上上纲上线地胡诌八扯地狠批一通。不管是不是事实，只要经过大会这么一搞，就算“证据确凿”了。于是你就得按照给你扣上的这些“罪名”写坦白交待材料。稍一辩解，就是态度不老实，罪上加罪。为什么从反右之后造成那么多冤案？最根本的原因，就是那种左的错误，破坏了党的实事求是的原则。说我有“杀父之仇”是怎么回事呢？一九五一年过年那天，我父亲走在大街上，被苏联汽车轧死了。肇事的汽车连停都没停就扬长而去。事情发生了，怎么办呢？我是个共青团员，当时中苏关系又是友好的，这件事总不能因为个人利害而影响国际关系的大局吧！正是因为考虑到这一点，所以我和母亲默默地流着眼泪把老父亲埋葬了。我觉得在个人家庭遭到这样惨痛不幸的情况下，我能以国际关系为重，不计较个人得失，作为党教育下的新中国的青年，我已经做到了最大的克制和忍让。如果说要遵守组织性和纪律性的话，我已经做到了最大的努力。但是，没有想到这件事在反右派斗争中却成为我的一条罪状。这怎么能让人想得通呢？

第二条就是我和一位教授的关系非常好，他是研究心理学的专家，是我的老师。他非常喜欢我，我也非常尊敬他，于是平常比较接近，向他求教的机会也就多一些。反右派斗争当中，这位老教授被错划为右派。现在虽然纠正了，可是他老人家已经故去了。当时逼着我揭发他。这位老师平时没有对我讲过反党、反社会主义的话，我怎么揭发呀？在运动当中，我总不能因为自己是共青团员，要表示自己立场坚

定，旗帜鲜明，没有的事也给人家安上去，那该多缺德呀。党也没告诉我做那种人啊！所以我拒绝揭发。一拒绝，好！加上一条：“包庇右派”。说我包庇就包庇吧，反正我不知道的事，我不能胡说八道，对别人负责，对自己也要负责。

再有一条，就是我们学校有一个干部，他吃饱了没有事干，拿女同学做人身试验，最后把这个女同学吓成精神病了。我心里很气愤，坚决主张对这个干部给予组织纪律处分。因为我提了这个意见，就把我说成“坚持惩办主义”，“反党”。

结果，这三条就成了定我“右派”的罪状。召开团支部大会，开除我的团籍。最后让我表态，当时思想确实不通，我内心里从来没有想过反党、反社会主义，怎么会成了反党、反社会主义分子呢？但是，不通也得表态。我说：组织上既然已经决定开除我的团籍，我保留意见。我对同学们说，在我离开培养我多年的团组织，离开同志们的时候，我心情是沉重的。我希望能在若干年以后，我们再见面时，彼此能于心无愧地告诉对方，毕业之后在社会主义建设事业中，我们个人为祖国都做了些什么。我流着眼泪离开了团组织，也离开了母校。

离校后，我被分配到辽宁省新民县师范学校。因为我根本不存在什么反党思想，又是新走上工作岗位，所以，我仍然满腔热情地工作。我热爱体育活动，青年同学们都比较愿意和我接近，没想到这又是一条罪状。

学校有位领导问我：“现在同学管你叫老师，而且愿意和你接近，是吗？”我说：“对。”他把脸一沉说：“你这

是和我们党争夺青少年，这是改造态度问题。”不容分说就把我开除公职，送去劳动教养。

我当时想，学生不管我叫老师叫什么呢？学生接触老师，我有什么错呢？这似乎也成了罪。我想，不管你怎么说，反正我不反党。我才二十四岁，身体又好，去劳动几天出来，照样可以做老师，而且我要做出个样子给你看看！青年人考虑问题比较简单，我想到那里去不就是劳动吗？劳动完了，就回来了。其实，事情可不是那么简单。这一进去可就不能随便出来了。这是一九五八年四月二十三日的事。

当时，我干的活儿，主要是耙地、种稻。事物是一分为二的。虽然我不应该进这里来，但我通过劳动体会到了种稻子并不是容易的事。东北的四月，天气还是很冷的，腿在冷水里泡着，被风一吹，就裂成血口子，钻心的疼，通过劳动我真正体会到了“须知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义。所以现在我们家吃饭，任何人不能丢掉一粒饭粒。孩子吃饭掉了一粒米，就是跑到了街上，我也得把他叫回来，让他吃了。我说：“你知道你爸爸当年种稻子是什么滋味吗？”我们现在有些大学生吃大米饭，半碗半碗地倒掉，吃馒头还剥皮，浪费得很，我很心疼。这扔掉的不是一粒粮食，而是扔掉了劳动人民的感情。一个人如果对劳动人民的成果不知珍惜，是很难做到全心全意为人民服务的。

经过一段劳动，我又被调到开原县，修清河水库。以后又修大堤、建楼房、种地。总之，各样的活都干过。因为我想着我劳动一段时间后还要出去做教师，所以我还坚持学习专业。