

牛盾 主编

农业 职业道德

中国农业出版社

主 编 牛 盾
副主 编 孙文锴 赵竹村
编 者 牛 盾 孙文锴 赵竹村
钱学军 杨丽华 曾 威

前 言

在当前我国正在建立社会主义市场经济体制时期，加强精神文明建设，进行全社会的职业道德教育，至关重要。农业作为国民经济的基础产业，是我国从业人员最多的一个产业部门，因此加强农业职业道德建设，对农业工作者进行职业道德教育具有十分重要的现实意义。为此我们组织编写了这本《农业职业道德》。

本书对农业职业道德的历史范畴、特征作用、建设发展等理论问题作了积极的研究和阐述，对农业科研、教育、技术推广、管理、生产等工作者的职业道德规范进行了认真的归纳总结和介绍，可作为各级农业部门和农业院校对农业工作者和农科在校学生进行农业职业道德教育的教材，也可供有关农业领导干部和理论工作者在进行农业职业道德建设的实践和理论研究过程中参考之用。

由于新时期农业职业道德建设的内容还有待在实践中进一步总结和规范，书中介绍的内容不一定十分全面，加之编者水平有限，不当之处也在所难免，欢迎有关人士共同探讨和指正。

编 者

1996年6月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 职业道德	1
一、职业和职业生活	1
二、职业道德的概念与特征	2
三、职业道德体系	4
四、职业道德活动	5
五、社会主义职业道德的基本原则	7
第二节 农业职业	8
一、农业职业的内涵	8
二、农业职业起源与发展	9
三、社会主义农业职业观念	12
第三节 农业职业道德	15
一、农业职业道德的一般概念与特征	15
二、农业职业道德的地位与作用	17
三、农业职业道德必须与农业生产力发展水平相适应	19
四、农业职业道德是社会主义道德的重要内容	20
五、农业职业道德建设的可操作性	22
第二章 农业职业道德的历史发展	24
第一节 西方农业职业道德的历史发展	25
一、古希腊和古罗马时代	25
二、欧洲中世纪农业职业道德面貌	28
三、西方资本主义社会农业职业道德理论的全面发展	30
第二节 我国农业职业道德的历史发展	34
一、古代农业职业道德思想	34

二、我国近代农业职业道德发展概貌·····	38
三、我国现代农业职业道德发展的特点·····	42
第三节 农业职业道德在历史发展中的作用比较与分析·····	44
一、农业职业道德历史发展的一般规律·····	44
二、农业职业道德在历史发展中的双重作用·····	46
三、中西方农业职业道德思想的互补·····	47
第三章 改革开放时期的农业职业道德建设·····	49
第一节 农业在国民经济建设中的地位·····	50
一、农业是国民经济的基础·····	50
二、社会主义市场经济要求农业稳定发展·····	51
三、我国经济发展和现代化建设的根本问题·····	53
第二节 社会主义市场经济条件下农业职业道德 重要性和局限性·····	55
一、市场经济条件下农业职业道德重要性·····	55
二、市场经济条件下农业职业道德的局限性·····	62
第三节 农业职业道德在经济发展中的地位与作用·····	66
一、农业职业道德建设与农业现代化进程·····	66
二、农业职业道德为农业经济发展提供精神支持·····	68
第四节 加强农业职业道德建设·····	72
一、正确认识道德滑坡与“二律背反”·····	72
二、农业职业道德研究具有旺盛的生命力·····	73
三、优良农业职业道德的培养与传播是新形势下社会的 重要任务·····	75
第四章 农业科研人员的职业道德·····	77
第一节 农业科学研究的意义、作用和特点·····	77
一、农业科研的意义、作用·····	78
二、农业科学研究工作的特点·····	80
第二节 农业科学研究对科研工作者的职业道德要求·····	82
一、关于科学道德规范的基础知识·····	82
二、农业科研职业道德原则规范·····	85
第三节 农业职业道德是农业科研工作者出成果的	

基本保证	94
一、道德对科学发展的影响	94
二、农业科研发展的主体性因素	96
三、农业科研职业道德与农业科学潜力	99
第五章 农业教育工作者的职业道德	101
第一节 农业教育的重要性和特殊性	101
一、农业教育的重要性	101
二、农业教育的特殊性	103
第二节 农业教育工作者的职业道德规范	106
一、献身农业, 热爱教育	106
二、热爱学生, 教书育人	107
三、学而不厌, 严谨治学	109
四、以身作则, 为人师表	111
第三节 加强农业教育工作者的职业道德修养, 努力培养合格的农业人才	113
一、农业教育工作者讲求职业道德是全面贯彻党的 教育方针的要求	113
二、农业教育工作者讲求职业道德是培养合格的 农业人才的要求	114
三、努力培养农科学生良好的道德思想品质	116
第六章 农业技术推广人员的职业道德	119
第一节 农业推广工作重要性	121
一、现代农业推广的概念	121
二、我国农业技术推广工作的重要性	123
第二节 农业技术推广人员的职业道德规范	126
一、热爱农村, 了解农业	126
二、服务农民, 学习农民	128
三、掌握技术, 精益求精	130
四、深入实践, 亲自动手	131
五、热诚服务, 注重信誉	132
六、合作共事, 平等团结	134

七、服务社会,维护集体	135
八、艰苦创业,科技兴农	137
第三节 新时期加强农技推广职业道德建设	138
一、严峻的形势与紧迫的任务	138
二、提高推广人员素质对农业现代化的作用	140
三、正确认识农技推广职业道德作用	141
四、努力塑造农业科技人员的崇高形象	141
第七章 农业管理工作者的职业道德	143
第一节 农业管理工作科学化与农业管理工作者	143
一、管理与农业管理工作科学化	143
二、农业管理工作的特点	146
三、农业管理工作者的地位与作用	148
第二节 农业管理工作者的职业道德规范	149
一、艰苦奋斗,全心全意为人民服务,与群众同甘共苦	149
二、实事求是,不搞浮夸,深入进行调查研究	150
三、执行政策,坚持原则,维护国家、集体和农民的根本利益	152
四、深入实际,体察民情,努力减轻农民负担	154
五、扶贫帮穷,引导农民共同致富,不能嫌贫爱富	155
六、锐意改革,开拓进取,勇于探索,努力创新	157
七、发扬民主,科学决策,尊重民意,虚怀若谷	159
八、廉洁奉公,遵纪守法,不以权谋私	160
九、知人善任,任人唯贤	162
十、忠于职守,勇于负责	163
第三节 努力提高农业管理工作者的职业道德水平	165
一、农业管理工作者讲求职业道德的重要性	165
二、农业管理工作者提高自身职业道德修养水平的主要途径	166
第八章 农民的职业道德	169
第一节 农民与我国的经济建设	169
一、农民主要从事农业生产	169
二、农民是农村经济发展的中坚力量	171

三、农民是农业科学研究和农业技术推广工作在生产 第一线的执行人	172
四、农民是城镇建设不可忽视的力量	173
第二节 农民职业道德规范	174
一、热爱农业生产,促进农业发展	174
二、学习科学技术,崇尚科技兴农	176
三、更新思想观念,发展商品生产	178
四、诚实勤劳节俭,实现共同富裕	180
五、珍惜自然资源,保护生态环境	182
六、提倡移风易俗,建设文明农村	184
第三节 农民职业道德关系到农村改革的深化	186
一、我国农村改革要走向深化	186
二、农民职业道德促进农村改革深化	187
第四节 农民职业道德是农民综合素质的基石	190
第九章 农业职业道德的教育与修养	193
第一节 加强农业职业教育是前提	193
第二节 农业职业道德教育	195
一、农业职业道德教育的基本任务	195
二、农业职业道德教育的特征与原则	197
三、农业职业道德教育的途径和方法	200
四、对在校农科学生进行职业道德教育	204
第三节 农业职业道德修养	206
一、农业职业道德修养的意义	206
二、农业职业道德修养的实质	208
三、农业职业道德修养原则	210
四、农业职业道德修养的途径与方法	211
主要参考资料	217

第一章 绪 论

从远古神话传说一直到现代文学艺术，无处不有对善与恶的评判，无处不有道德这一古老的话题。在现实生活中，具体到各类不同的职业领域，各种职业道德反映着由于职业的不同所带来的道德意识及道德行为上的一定差别。农业是产业之母，具有悠久历史，农业职业道德亦是一种历史最悠久、涉及最广泛的职业道德。在展开详细论述之前，本章内容先为读者提供有关职业道德、农业职业及道德建设现实意义的基础知识。

第一节 职业道德

一、职业和职业生活

所谓职业，指的是人们的专门业务，是人们以此作为主要生活来源的社会活动，是正当的社会活动，是个人对社会承担的必要职责。我国“职业”一词较早地见于《荀子·富国》：“事业所恶也，功利所好也，职业无分，如是则有树事之患而有争功之祸矣。”当今社会，存在着千万种既相互联系、相互渗透，又千差万别、各具特色的职业。通常所说的三百六十行，就是形容行业的众多。人们从事任何一种职业，其目的：一方面是对社会承担责任；另一方面是为了自我完善，二者是一致的，正如同马克思青年时代谈自己的理想和选择职业时曾说的：“我们在选择职业时所应遵循的主要指针是人类的幸福和我们的自我完善。”在我国，各行各业之间没有高低贵贱之分，这是社会主义劳动者职业观念最根本的一条。

职业生活是人们最基本的社会实践活动，是人类社会生活的重要组成部分。职业生活将占据人一生最宝贵的一段光阴，职业岗位是人们施展才华的舞台。人生的意义主要体现在职业生活中的创造，人只有献身于社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。当然，个人对社会的贡献不是单一的，但主要是通过本职工作表现的，主要决定于他在职业生活中的学习、锻炼、创造。职业生活具有相对的稳定性，人们会终生或较长期地从事某一种职业。当然，这并不排斥合理的职业流动，尤其在现代社会，劳动者由于社会劳动条件和个人自身条件的变化而从一种职业转移到另外一种职业，已成为一种非常普遍的现象。

职业是社会分工和劳动分工的产物，社会分工是产生职业的社会基础。社会生产力是在不断发展的，引起社会分工的继续，旧职业消亡，新职业不断产生。由于各种职业在社会分工中所负的社会责任不同，因此各种职业都有其特殊的利益、义务、环境、内容和方式，这就使得长期从事某种职业的人们，逐步形成某种特殊的道德观念、行为规范和风俗习惯。各行各业之间也要求有调整职业关系的行为规范与准则。这样，职业道德的产生也就成为社会的必然。

二、职业道德的概念与特征

1. 职业道德概念 什么是职业道德呢？它是指适应各种职业要求而必然产生的道德规范，是社会占主导地位的道德在职业生活中的具体体现，是人们在履行本职工作过程中所应遵循的行为规范与准则的总和。职业道德与职业同生并存，与职业生活紧相联系，对职业内部关系、各职业之间的关系以及个人职业行为都起到调节作用。可以说，有多少种职业就相应地有多少种职业道德。

2. 职业道德特征 作为一种客观存在的社会道德现象，职业

道德区别于一般道德观念的基本特征有：

(1) 专业性和具体性。职业道德只适应于特定职业的从业人员，而且只适应于这些从业人员在职业生活中发生的行为。超出这个范围，就不再具有对行为进行道德调节的效力。例如农业职业道德只适用于农业工作者，对医务工作者等没有调节作用，这是由农业职业道德的专业性决定的。又如，演员在舞台上，不论演什么角色都应全身心地投入，以求逼真；但在离开舞台、现实生活中却不能以假乱真，这是由职业道德的具体性决定的。

(2) 稳定性和连续性。职业道德从形成发展至今已有数千年历史，某一特定职业所具有的道德准则和职业习惯，在该职业中世代相传，表现为职业道德在内容上的稳定性和连续性。从古至今，“尊重事实，坚持真理”都是科学家所崇尚的精神，“学而不厌，诲人不倦”必定是教师职业道德的基本要求，“救死扶伤”必定是医德的基本要求。但是，职业道德内容的稳定性并不排斥发展性，既有继承、又有发展，这是“连续性”的基本含义。

(3) 灵活性和多样性。职业道德行为准则的表达形式是比较具体、灵活、多样的，它既可以表现为严格的规章制度，也可以表现为通俗的乡风民俗；既可以表现为严明的守则公约，也可以表现为简单的标语口号。这适应了各种职业活动内容与交往形式的要求，易于被广大从业人员接受和把握。

(4) 适用性和成熟性。社会生产力的发展导致社会分工日趋精细，职业种类繁多复杂，有多少种职业就相应有多少种职业道德。各种职业道德都从本职业特点出发，采取生动活泼、简明适用的形式，有助于培养人们健康良好的道德习惯。因此，职业道德具有适用性。同时，它又是成熟的就业者的道德意识与道德行为，具有成熟性。只要与历史发展的主流相符合，并且为广大从业人员所接受与掌握，职业道德就会在社会实际生活中对个人思想和行为发生经常而具体的影响，成为社会一般道德原则和道德规范的主要补充，对社会发展产生积极的影响。

三、职业道德体系

具体到某一种职业道德，它的内涵是非常丰富的，怎样对基本内容进行科学的表述，这是宣传、研究和建设职业道德的首要问题。一种职业道德所包含的全部内容，构成了这种职业道德的内容体系，一般地可以分为职业道德规范和职业道德范畴两方面。科学地表述任何一种职业道德，都必须阐明它的职业道德规范与职业道德范畴。从某种意义上说，任何一种职业道德的内容体系都是这种职业道德规范与范畴构成的理论体系。

什么是规范？规范含有标准、规矩、法式的意思。人们在职业生活和其他社会生活与交往中，总是自觉或不自觉地遵循某些原则和规范。在一定意义上说，“循规蹈矩”是人类社会行为的重要特征。道德规范，又称“道德法”，它是一定的社会或阶级从某种社会整体利益出发而形成和概括的、人们在某种社会关系中应当普遍遵循的行为善恶准则。有时人们提到“道德原则”这概念，其实道德原则也是道德规范，只不过是高度概括了的道德规范，是最根本的道德规范。职业上的道德规范（或简称为职业规范）是道德规范的更具体化形式，它只适用于该种职业领域。社会上存在不少职业规范，例如许多厂矿企业制定的《职工条例》、《文明守则》，人民解放军颁布的军人条令，条例和誓词，卫生部门的《医生守则》、《护士守则》等。职业道德规范的产生和发展，是道德进步的主要标志。社会主义职业道德的主要规范，一是热爱本职工作，忠于职守。这是做好本职工作的前提和基础，它要求从业人员对自己本职工作有认识、有感情、有追求，把做好本职工作当作自己对社会应尽的义务。二是刻苦钻研，对业务精益求精。三是诚实待人，讲究信誉。四是坚持原则，秉公无私。五是团结协作，顾全大局。社会主义社会人与人之间、集体与集体之间是团结互助、通力协作的新型关系。在工作中还要顾全大局，始终坚持把人民利益放在第一位。六是接受群众监督，勇于改正错误。

范畴是科学的基本概念。职业道德范畴是反映各职业劳动者之间最本质、最重要、最普遍的职业道德关系的基本概念，也就是最基本、最一般的职业道德概念，如职业义务、良心、理想、人格、荣誉、尊严、信誉、纪律等。职业义务，是人们在职业生活中，对职业本身所负社会责任的自觉理解与体验；职业良心，是人们在职业生活中，在履行对他人与社会的义务过程中形成的一种自觉的道德意识、道德责任和自我评价的能力；职业理想是人们对事业的希望和精神寄托，是事业心与责任感的表现；职业人格是在职业生活中表现出来的某种品质。另外，职业荣誉与尊严、职业信誉与纪律等基本概念为人们所熟知，就不再一一解释。职业道德范畴作为职业道德最基本的概念，频繁地出现于对职业道德原则、规范的描述之中，出现于职业道德评价、职业道德教育与修养等活动过程中，它们是职业道德体系的重要组成部分。职业道德范畴虽然不像职业道德规范那样表述完整的道德要求，但作为基本概念，却是职业道德规范的重要补充。

四、职业道德活动

由职业道德规范构成并以职业道德范畴为补充的职业道德体系，是职业道德的主观方面。这些文字的、理论的或书本的内容，并没有构成完整的职业道德形态，还需要有客观方面的内容，即职业道德活动。在职业道德建设过程中，尤其要重视后一方面，因为客观方面常常被不同程度地忽视。职业道德重在建设，如果缺少了职业道德活动，那所有的规范体系、道德理论都只不过是脱离实际的空中楼阁，将不会为广大群众所接受和掌握，也因而不会对社会发展产生积极的影响。职业道德活动包括职业道德行为、职业道德评价、职业道德教育与修养等内容。它们与职业道德规范体系的有机结合，才是完整的职业道德形态。

1. 职业道德行为 职业生活中，人们在一定道德意识支配下表现出来的有利或有害于他人或社会的行为。它包括两种，即道

德的行为与不道德的行为。前者应受到社会舆论的褒扬，后者会受到谴责。例如，医生治病救人，科学家实事求是地记录实验数据，教师爱护学生，这都是道德的职业行为；相反，延医误治、捏造数据、体罚学生都是不道德的。人们在职业生活中受职业道德规范的约束和支配，必然表现为一定的职业道德行为，实现主观见之于客观，发挥职业道德现实的社会作用。

2. 职业道德评价 它包括两层含义，即社会、集体或他人对行为当事人的职业行为进行善恶判断并表现出倾向性态度，以及行为当事人对自我的行为进行善恶判断并形成倾向性态度。传统习惯、社会舆论、内心信念在职业道德评价中起着重要作用。通过道德评价，可以促使人们养成强烈的职业道德责任感。假如缺少这一环节，必然是善恶混同，善行得不到赞同和支持，恶行受不到谴责与反对，这样就无从调整人们的行为以维持一定的职业秩序，因而也就等于取消了职业道德本身。职业道德评价状况对社会道德面貌影响极大，它是职业道德活动的一个极其重要的内容。

3. 职业道德教育 它是对已经和即将从事一定职业的人进行特定职业思想、行为规范的教育。它是职业教育的重要内容，主要通过职业道德课程以及其他各门课程、各项实践活动来实施。职业道德教育是提高就业者道德素质的重要途径，是社会职业道德建设的重要组成部分之一。

4. 职业道德修养 它是一个含义广泛的概念，主要是指就业者依据职业道德规范在职业生活中自觉进行的自我教育、自我改造和自我锻炼，以及通过这种努力所形成的道德情操，所达到的道德境界。职业道德修养与职业道德教育彼此间相互联系相互影响；但不同的是，前者是人们主动进行的道德实践，后者是社会有计划有组织地对就业者施加的系统的道德影响。从道德品质的成因来看，道德教育是外因，道德修养是内因。外因只有通过内因才能起作用。因此，从这个意义上讲，道德修养比道德教育更

重要。其实，“内因”与“外因”是不可分的，二者共同培育着人们的职业道德品质。

五、社会主义职业道德的基本原则

社会主义职业道德，是历史上长期形成的职业道德的延续与发展，它是在马克思主义指导下批判继承历史上职业道德的优秀遗产，从而把人类职业道德的发展推向一个崭新的阶段。社会主义职业道德是社会主义社会劳动者在履行各自职业责任时所必须遵循的道德准则，是以集体主义为核心的社会公德在职业生活与职业关系中的具体体现。它属于共产主义道德体系，成为社会主义两个文明建设的内在动力与精神支持，是对人们职业实践活动的正确指导。

集体主义是社会主义职业道德的基本原则，这是由社会主义生产资料公有制的物质基础决定的。集体主义原则的基本内容，就是从实现共产主义事业的社会道德理想出发，坚持社会整体利益高于个人利益；在保障社会整体利益的前提下，实现国家利益、集体利益和个人利益的结合。当个人利益与社会整体利益发生矛盾时，个人利益必须无条件地服从集体利益；局部利益服从整体利益，眼前利益服从长远利益；在必要情况下要牺牲个人利益甚至生命来维护整体和社会的利益。社会整体利益高于一切是集体主义原则的最根本要求。

集体主义的基本原则在人们的职业生活中，具体地体现为忠于职守、勤奋工作、全心全意为人民谋利益。首先，要以主人翁的态度对待本职工作。它要求劳动者处处为他人与社会的利益着想，无论从事何种职业，都要首先考虑国家和社会的整体利益。其次，要用创造性的劳动完成各项任务。创造性劳动要求劳动者掌握文化科学知识，精通本职业务，想方设法提高劳动效率，提高产品率，这是衡量工作者业务水平高低与工作态度好坏的重要准则。第三，要把人民的利益放在首位。全心全意为人民服务集中

体现了集体主义原则，它要求从业人员正确处理个人、集体、国家三者利益的关系，把人民利益放在第一位，必要时乃至牺牲个人利益。

社会主义职业道德的集体主义基本原则，使之从根本上区别于一切私有制条件下的职业道德。坚持集体主义原则，最紧要的是反对利己主义。利己主义是私有制的产物，随着生产力的高度发展并彻底消灭一切剥削现象，人类将最终同私有观念实行彻底的决裂。

第二节 农业职业

一、农业职业的内涵

农业，是大家所熟知的一个行业，在狭义上它仅指种植业，而从广义上则包括农、林、牧、副、渔等各行业。农业是一个非常广泛的职业领域，“农业职业”系指农业生产、农业科研、农业教育、农业推广、农业管理等与农业相联系的职业类群。我国有数亿人从事农业工作，1990年仅从事种植业生产的劳动力就将近4.6亿，超过其他任何一种职业的从业人员。种植业，又称“农作物栽培业”，是人们利用植物的生活机能，通过劳动作用于植物的机体，以取得植物性产品的生产行业，通常用粮、棉、油、麻、丝、茶、糖、菜、烟、果、药、杂十二个字来概括种植业生产范围，它为人类提供各种需要的植物性食品和工业原料，关系国计民生。林业，是通过培育和保护森林以取得木材和其他林产品，并利用林木的自然特性，发挥它保护和改善生态环境作用的生产行业，包括采种、育苗、造林、抚育、护林、防火、森林采伐运输等业务内容。畜牧业，是利用动物的生活机能，饲养畜禽以取得动物产品或役用牲畜的生产行业，为人类提供动物性脂肪与蛋白，为工业提供肉、乳、蛋、皮、毛、骨等原材料，为种植业提供牲畜动力和肥料。渔业，又称“水产业”，是指人们利用水面养殖和捕捞

各种有经济价值的水生动植物产品的生产行业，它为人类提供各种营养丰富的水产品 and 多种工业原料。种植、林、牧、渔等职业就业的人员通常称为“农民”或农业工人。另外，农业教育、农业科研、农业推广、农业管理等将在以后各章中作详细介绍。

总起来看，农业职业类群区别于其他职业的特征有：首先，农业职业活动都以第一产业即农业为依托，紧紧围绕或服务于农业生产，为人类提供最基本的生活资料及其原料。尤其是粮食，又被称为生存资料，对国计民生的重要意义是显然的。其次，农业职业流动性较大，主要存在农民的职业分化。在职业意义上，农民是直接、长期、专门从事农业生产的劳动者，但随着农业生产力的提高，大量劳动力从农业生产中解脱出来，流向建筑业、制造业、搬运业、装卸业、商业、饮食业、服务业等，大量人口由农村流向城镇，农业从业总人口呈现下降趋势。第三，农民和农业工人普遍文化水平较低，据《中国人口统计年鉴》数据，1990年种植业近4.6亿劳动力，具有大专文化程度的不足9万人，具有高中文化程度的也不足2000万人，劳动者绝大多数为初中以下文化程度，很难适应农业现代化的要求，加强农业职业教育成为一项紧迫任务。最后，农业职业声望较低，与农业在国民经济发展中的地位不相适应，这有复杂的历史原因和社会原因。今天，我们需要改变一些传统观念，必须承认农业职业的个性。随着农业职业收入、地位与声望的不断提高，从事农业工作将会成为人们普遍推崇的一种选择。

二、农业职业起源与发展

最早的农业职业仅有农业生产这一项内容，而且农业生产也是非常原始、单调的。农业大约起源于1万年前，在当时的社会生产力水平下，为了生存需要，一个人可以从事多种经济活动，没有专门的社会分工，人们之间很难说有职业的区别。采集野生植