

家长会④
教育文丛

主编 张健鹏 胡足青

为了孩子 让我们读一本书

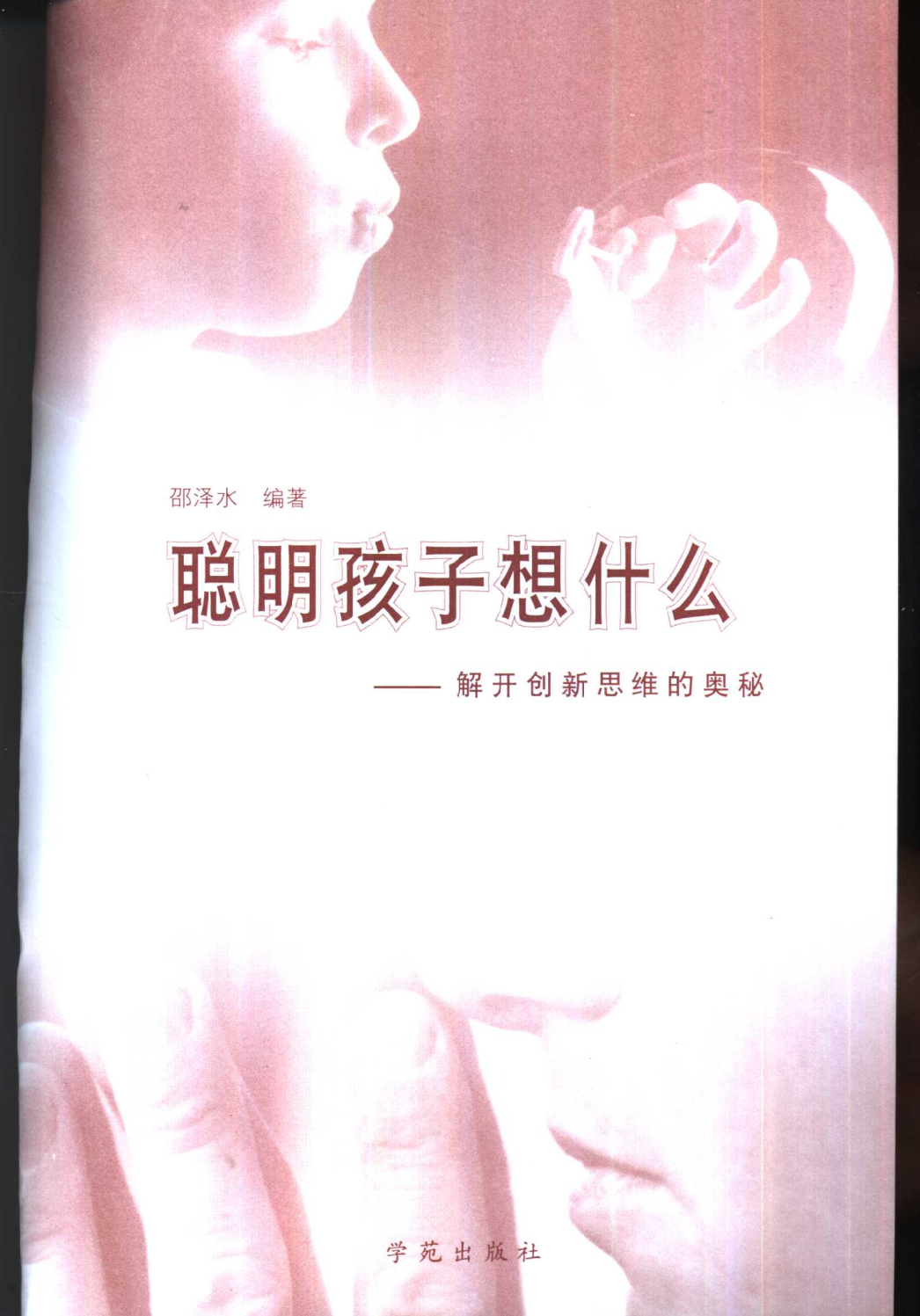


聪明孩子想什么

解开创新思维的奥秘

邵泽水 编著

学苑出版社



邵泽水 编著

聪明孩子想什么

—— 解开创新思维的奥秘

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

聪明孩子想什么:解开创新思维的奥秘/邵泽水编著.
—北京:学苑出版社,2002
(“家长会”教育文丛:4)
ISBN 7-5077-2009-8

I.聪… II.邵… III.①创造性思维—能力培养
②家庭教育:儿童教育—基本知识 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056933 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京忠信诚印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 1/32 开本 10 印张 200 千字

2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:0001—10 000 册 定价:18.00 元

家长会④
教育文丛

主编 张健鹏 胡足青



为了孩子 让我们读一本书

前 言

为了孩子，我们能不能读一本书？

教育改变着家庭和世界的未来

让我们先来看一个真实的故事：

弗莱明是一个穷苦的苏格兰农夫。有一天，当他在田里工作时，听到附近泥沼里有人发出求助的哭声，于是他放下农具，跑到泥沼边，发现一个小孩掉到粪池里，于是弗莱明把这个小孩从死亡边缘救出来。

隔天，有一辆崭新的马车停在农夫家，走出来一位优雅的绅士。他自我介绍是那被救小孩的父亲。绅士说：“我要报答你，你救了我小孩的生命。”农夫说：“我不能因救你的小孩而接受报酬。”

就在那时，农夫的儿子从茅屋的门走进来，绅士问：“那

是你的儿子吗？”农夫很骄傲地回答说：“是。”绅士说：“我们来个协议，让我带走他，并让他接受良好的教育。假如这小孩像他父亲一样，他将来一定会成为一位令你骄傲的人。”

农夫答应了。后来农夫的小孩从圣玛利亚医学院毕业，并成为举世闻名的弗莱明·亚历山大爵士，也就是盘尼西林的发明者。他在1944年受封骑士爵位，且得到诺贝尔奖。

数年后，绅士的儿子染上肺炎，谁救活他呢？盘尼西林。那绅士是谁呢？上议院议员丘吉尔。他的儿子是谁？是英国政治家丘吉尔爵士。

对于一个国家和民族来讲，教育是头等大事，对于一个家庭和孩子来讲，教育也是头等大事。因为教育是最有效的投资，它可以改变世界，改变未来。如上述故事中的弗莱明，如果没有接受良好的教育，他极有可能仍旧成长为一个农夫，尽管他也许会成为一个优秀的农夫，但世界终归因缺少一位伟大的科学家而遗憾。

经济学家、社会学家们曾指出：欠发达国家要想发展，最有效的办法就是兴办教育；要想帮助落后地区和贫困家庭，最直接的方式就是教育帮助。教育是消灭贫富差距、发达与落后鸿沟的最有效手段。

大道理不用多讲，每一位父母心中都应该清楚：教育对自己家庭，对孩子的未来意味着什么。

教育的主战场是家庭

我们仍然先来看一个故事。

拿破仑有一次在同贡庞夫人交谈时问道：“传统的教育体制似乎一无是处，为了使人们受到良好的教育，我们缺少的是什么呢？”

“母亲。”贡庞夫人回答说。

这个回答深深地打动了皇帝。“不错！”他说，“在这一个词里包含着一种教育体制。那么请您费心，务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的母亲。”

母亲的品质决定着孩子的未来。一个家庭，哪怕穷得家徒四壁，只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理，这样的家庭仍是心灵的圣殿与快乐力量的源泉。母亲为社会贡献的最主要的产品就是你的孩子，除了自发的爱以外，母亲必须学习教育的艺术，否则，任何教育改革都将是徒然。

当然，我们今天虽不能像拿破仑那样说“传统教育体制一无是处”，但必须清醒地认识到以下几点：

1. 学校是教育孩子学习知识的地方，而孩子要成长为一个健康合格的人材，需要大量的生活磨炼，社会锻炼，也就是说只有在生活、社会大课堂中，人的性格、品质等多种综合因素才能得到很好的发展。

2. 学校的教育模式是流水线作业。一个老师面对数十个孩子，不可能面面俱到。观察孩子的个性差异，引导孩子个性的发展仍是父母责无旁贷的任务。

3. 现行教育体制与师资力量远非完善，应试教育的弊端已经越来越不适应现代化人材培养的需要。我们无法等

待、无法袖手旁观,只能用自己的行动去弥补学校教育的不足之处,更不能认为只要把孩子送到学校就万事大吉了。

每个孩子都是天才,每个父母都能成为优秀的教育艺术家

同样,我们先来看一则故事。

一个人一生中最早受到的教育来自家庭,来自母亲对孩子的早期教育。美国一位著名心理学家为了研究母亲对人一生的影响,在全美选出 50 位成功人士,他们都在各自的行业中获得了卓越的成就,同时又选出 50 位有犯罪记录的人,分别写信给他们,请他们谈谈母亲对他们的影响。有两封回信给他的印象最深。一封来自白宫的一位著名人士,一封来自监狱的一位服刑犯人。他们谈的都是同一件事:小时候母亲给他们分苹果。

那位来自监狱的犯人在信中这样写道:小时候,有一天妈妈拿来几个苹果,红红绿绿,大小不同。我一眼就看见中间的一个又红又大,十分喜欢,非常想要。这时,妈妈把苹果放在桌上,问我和弟弟:你们想要哪个?我刚想说想要最大最红的一个,这时弟弟抢先说出我想说的话。妈妈听了,瞪了他一眼,责备他说:好孩子要学会把好东西让给别人,不能总想着自己。

于是,我灵机一动,改口说:“妈妈,我想要那个最小的,最大的留给弟弟吧。”

妈妈听了,非常高兴,在我的脸上亲了一下,并把那个

又红又大的苹果奖励给我。我得到了我想要的东西,从此,我学会了说谎。以后,我又学会了打架、偷、抢,为了得到想要得到的东西,我不择手段。直到现在,我被送进监狱。

那位来自白宫的著名人士是这样写的:小时候,有一天妈妈拿来几个苹果,红红绿绿,大小不同。我和弟弟们都争着要大的,妈妈把那个最大最红的苹果举在手中,对我们说:“这个苹果最大最红最好吃,谁都想得到它。现在,让我们来做个比赛,我把门前的草坪分成三块,你们三人一人一块,负责修剪好,谁干得最快最好,谁就有权得到它!”

我们三人比赛除草,结果,我赢得了那个最大的苹果。

我非常感谢母亲,她让我明白一个最简单也最重要的道理:要想得到最好的,就必须努力争第一。她一直都是这样教育我们,也是这样做的。在我们家里,你想要什么好东西要通过比赛来赢得,这很公平,你想要什么、想要多少,就必须为此付出多少努力和代价!

推动摇篮的手,就是推动世界的手。母亲是孩子的第一任教师,你可以教他说第一句谎言,也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

父母对孩子教育的认识,主要误区有下列几种:1. 我们的孩子很好,不需要我们太多的投入;2. 我们的孩子很差,再怎么投入也没用或者已经太晚了;3. 教育孩子哪有那么多讲究,我们父母就从来没管过我们,我们不是长大了吗? 4. 我们太忙,又没什么文化,能学好教育管好孩子吗? 5. 我们不行了,做好经济后勤工作,送孩子上好学校,给孩

子请家教总可以了吧？……

人的大脑的潜力是巨大的,从某种意义上讲,每个孩子都是天才。在正确的教育引导下,孩子的潜能逐渐开发出来,健康成长,也极有可能成为为社会做出巨大贡献的伟大人物。相反,如果不能给予孩子一个良好的成长环境,孩子又经常受到错误教育的伤害,那么他们也许会走上另外的道路,甚至给社会带来伤害。

教育是一门综合艺术,虽然同教育者的知识水平、素质技巧有很大的关系,但归根到底,它是一门爱心的艺术。所有爱孩子的父母都具备成为教育艺术家的前提条件。我们现实生活中有大量的事例可以证明这一点,有许多文化水平很低甚至大字不识的父母,为国家培养出了栋梁之才。究其教子有方的原因,他们多是以善良正直的本质、朴实随和的性格,在逆境中勤劳向上、不屈不挠的毅力和精神,用自己的一举一动感染着孩子,为孩子做出一个人生的榜样,引导着孩子积极向上,成就大器。

同时,我们可以看到,有些文化水平和社会地位很高的父母,由于各种原因,却很难称得上是懂教育、合格称职的父母,听着他们哀叹家门不幸的时候,我们在同情之余,也不要问:早干嘛去了?

为了孩子,我们可以做一切。

那么为什么不能看一本书呢?

出版本套丛书是我们很早就有的想法,只是想为父母们提供一些切实可行的帮助。经过长时间的努力,终于将

这套丛书陆续呈现在大家面前。

作者们根据自己的实践工作经验和教育心得,借鉴国内外典范事例和先进理论,深入浅出,对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析,并提供一些具体的建议供父母视实际情况参考使用。

愿父母们与孩子们共同进步!

编 者

2002年3月 北京海淀

第一辑 一沙一世界

把注意力放在最小的地方/3

吊灯摆动·气球震荡/5

不放过一个疑点/8

安全玻璃的由来/10

模仿大自然/13

昙花一现与花开花落/15

门捷列夫的洞察力/17

品味数理的妙处/20



第二辑 一粒种子与一片森林

“恶作剧”中的发现/25

一粒种子与一片森林/27

“破坏”展露的智慧之光/30

“望、闻、问、切”/33

在业余爱好上“淘金”/37

艺术是创造的火种/40



第三辑 飞行员如何逃生

问题的关键是“屎壳郎”/45
发现问题算成绩/47
森林中的声音/49
从缺点处入手/51
飞行员如何逃生/53
留住“淘气的孩子”/56
与问题一起漂流/58
追问/61
需要是创造的引信/63
精神助产术/65



第四辑 巨人的阴影

发明家的“第一问”/69
先不要问“为什么”/71
罗素提出的问题/73
巨人的阴影/75
常识未必真确/81
危险的实验/83
去攻击自己的方案/85
“化整为零”的技巧/87



第五辑 “上帝创造了何等奇迹”

雷达的由来/91
攻克脚气病/93
小与大/95
倾听幸运的敲门声/97
从白炽灯到日光灯/99
连锁推理法/103
寻找尤里/104
“上帝创造了何等奇迹”/107
研究蚂蚁的物理学家/111
“悟”/113



第六辑 儿童的思维优势

恐龙是怎样灭绝的/119
想像成功与想像死亡/122
辣椒、地雷、月亮、穿山甲/125
音乐的魔力/127
老鼠会咬破木桶/131
达芬奇与大炮/133
科幻小说与“病毒”/136
儿童的思维优势/139



寻找新的用途/141

换一换/143

莫瓦桑点石成金/145

一支钢笔的信息场/148

充填想像法/151

第七辑 敢与不敢

马屁股的宽度/157

强大的习惯/159

大象的“成见”/160

出售“贫穷落后”/162

不费电的电网/165

盲人买剪刀/167

最复杂的可能是最简单的/169

敢与不敢/171

倒过来看世界/175

“懒人思维”/178



第八辑 用拿破仑说服罗斯福

创造真的很简单/183
用冰取火/187
盯住他人兴趣/189
“记忆合金”/191
从药到染料/195
“三思娃娃”/198
将错就错/201
“蜗牛有克星了!”/203
发明是实验的女儿/206
用拿破仑说服罗斯福/210
你是不是“鬼才”?/212
“偷”也是个办法/214
废旧物品是诱发创意的酵母/216
类比思维/218



第九辑 “约拿情结”

猫的发明/223
小与大的变换/227



“约拿情结”/229

蒸汽机的发明/232

从富翁到穷光蛋的科学天才/236

索尼的神话/240

以量求质/244

第十辑 谁是世界上失败最多的人

谁是世界上失败最多的人/253

轮船之父/259

一只蚂蚁和一只鸟/261

你的心情今天好吗？/263

新井与深井/265

不做被盛名宠坏的人/267

登山家的发现/269

发明家的笑话/271

看门人的发明/275

